

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2013

Biologie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A 7 puncte
Se acordă câte 1p. pentru fiecare răspuns corect: 1A; 2F; 3F. 3 x 1p.= 3 puncte
Se acordă câte 2p. pentru modificarea corectă a afirmației false. 2 x 2p.= 4 puncte

B 7 puncte
a) Numirea unui organit cu membrană dublă din structura celulei vegetale, cu rol în procesul de fotosinteză. 1 punct
b) Precizarea a două caracteristici ale reticulului endoplasmic din structura celulei animale. 2 x 2p.= 4 puncte
c) Formularea unui argument. 2 puncte

C 16 puncte
a) Construirea a trei enunțuri afirmative, utilizând limbajul științific adecvat, folosind informații referitoare la conținuturile indicate. 3 x 1p. = 3 puncte
b) Alcătuirea minieseuului, folosindu-se informația științifică adecvată, respectându-se cerințele:
- pentru fiecare noțiune enumerată, specifică temei, se acordă câte 1p. 8 x 1p.= 8 puncte
- pentru coerența textului, în alcătuirea căruia fiecare noțiune este folosită corect, în corelație cu celelalte noțiuni, se acordă 3 p. 3 puncte
- pentru respectarea lungimii textului - maxim cinci fraze - se acordă 2 p. 2 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Trei exemple de mijloace de învățământ care pot fi folosite în laboratorul de biologie pentru studiul anatomiei și fiziologiei omului. 3 x 1p. = 3 puncte
Precizarea, pentru fiecare mijloc de învățământ, a:
- unei etape a lecției în care poate fi folosit; 3 x 1p. = 3 puncte
- unei modalități de valorificare/ integrare în cadrul lecției de biologie. 3 x 2p. = 6 puncte
2. Explicarea importanței folosirii de către profesor a metodelor alternative/ complementare de evaluare a elevilor: investigația, proiectul. 2 x 2p.= 4 puncte
3. a. Prezentarea itemilor subiectivi:
- trei caracteristici; 3 x 1p. = 3 puncte
- trei dezavantaje; 3 x 1p. = 3 puncte
- două tipuri de itemi subiectivi. 2 x 1p. = 2 puncte
b. Elaborarea a câte unui item pentru fiecare dintre cele două tipuri de itemi subiectivi, folosind informații specifice temei indicate. 2 x 3p. = 6 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- Definirea conceptului de educație formală 4 puncte
- Definirea conceptului de educație nonformală 4 puncte
- Definirea conceptului de educație informală 4 puncte

- Analiza conceptului de educație formală	4 puncte
- Analiza conceptului de educație nonformală	4 puncte
- Analiza conceptului de educație informală	4 puncte
- Interdependența formelor educației	6 puncte