

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**18 iulie 2013**

**Geografie**

**MODEL**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

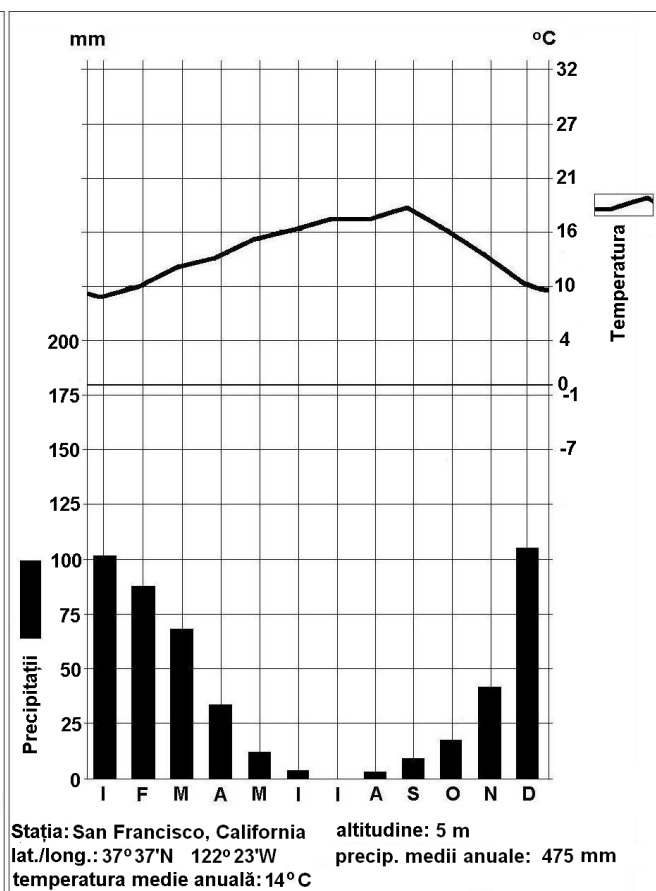
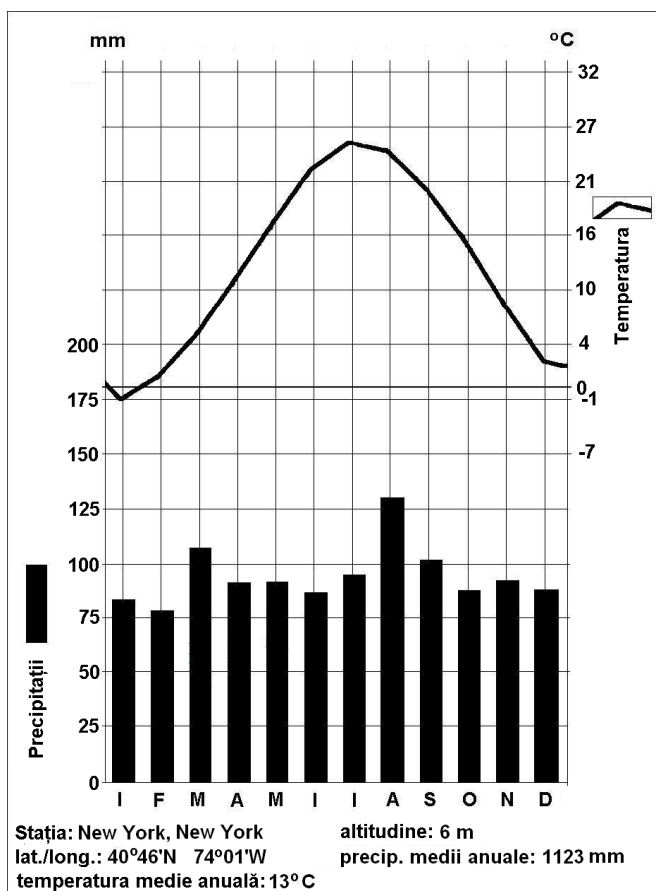
**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1. Referitor la Carpații Meridionali cuprinși între Valea Jiului și Culoarul Timiș-Cerna, precizați:
- tipul de relief predominant la peste 2000 m altitudine și trei forme de relief specifice;
  - valorile climatice caracteristice la altitudini mai mari de 2000 m: temperatura medie anuală și precipitațiile medii anuale;
  - trei râuri care izvorăsc din Carpații Meridionali cuprinși între Valea Jiului și Culoarul Timiș-Cerna;
  - un tip de sol caracteristic la altitudini mai mari de 2000 m.
- 10 puncte**

2. a. Enumerați patru tipuri de relief petrografic.  
b. Pentru fiecare tip enumerat mai sus, precizați: modul de formare și câte o formă de relief specifică.
- 12 puncte**

3. Referitor la climogramele de mai jos:
- Calculați valoarea amplitudinii termice medii anuale la fiecare stație meteorologică.
  - Precizați o deosebire între cele două climograme în ceea ce privește repartiția precipitațiilor medii lunare în cursul unui an.
  - Precizați o deosebire între cele două climograme în ceea ce privește evoluția temperaturilor medii lunare în cursul unui an.
- 8 puncte**



**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1. Se dă următoarea secvență din programa școlară pentru clasa a VIII-a (*Geografia României*):

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.1. Identificarea termenilor geografici în texte diferite 4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe hărți 7.3. Prelucrarea informației: interpretarea unei diagrame simple, analizarea unei diagrame simple, elaborarea unui text pe baza unei diagrame, elaborarea de scheme 7.8. Explicarea relațiilor între grupuri de elemente fenomene și procese ale mediului geografic	<b>Apele</b> • Dunărea. Râurile interioare. Lacurile. Apele subterane. • Marea Neagră

(Programa școlară pentru clasa a VIII-a, OMECI nr. 5097/09.09.2009)

Prezentați activitatea desfășurată pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice date. În acest sens:

- precizați două metode de instruire care pot fi utilizate pentru formarea/dezvoltarea a două dintre competențe prin predarea conținutului de mai sus;
- menționați câte două caracteristici ale fiecăreia dintre metodele pentru care ați optat mai sus;
- menționați patru mijloace de învățământ (câte unul pentru fiecare competență) care pot fi utilizate pentru formarea/dezvoltarea competențelor din secvența din programa școlară, precizând totodată și modul de utilizare al fiecăruia;
- elaborați patru itemi de tipuri diferite, cu baremele aferente, în vederea evaluării fiecăreia dintre competențele specifice din secvența din programa școlară; (*pentru evaluarea competenței 4.1., pentru a înlocui suportul cartografic, puteți să construiți un text în care să precizați conținutul hărții pe baza căreia se construiește itemul*).
- menționați două avantaje ale utilizării itemilor de tip întrebare structurată.

**20 puncte**

2. Prezentați trei tipuri de lecții de geografie.

**6 puncte**

3. Prezentați două funcții generale ale evaluării.

**4 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Formele educației (educația formală, educația nonformală, educația informală): definirea, analiza și interdependența conceptelor. ]