

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**18 iulie 2013**

**Istorie**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**MODEL**

- Se punctează oricare alte modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A.**

1. **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două probleme-cheie identificate în analiza *etnogenezei românești*, ca fenomen istoric (2px2=4p)
2. - **2 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric relevant pentru una dintre problemele-cheie identificate
  - **3 puncte** pentru prezentarea faptului istoric menționat
  - **1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu

**B.**

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricărui fenomen istoric relevant pentru spațiul Europei Occidentale respectiv, pentru cel românesc, desfășurate în a doua jumătate a secolului al XIX-lea – prima jumătate a secolului al XX-lea (1px2=2p)
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două asemănări între fenomenele istorice pentru care s-a optat (1px2=2p)
- **câte 2 puncte** pentru prezentarea coerentă a fiecărei asemănări menționate (evidențierea relației istorice de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/a unei caracteristici) (2px2=4p)
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două deosebiri între fenomenele istorice pentru care s-a optat (1px2=2p)
- **câte 2 puncte** pentru prezentarea coerentă a fiecărei deosebiri menționate (evidențierea relației istorice de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/a unei caracteristici) (2px2=4p)
- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a fenomenelor istorice
- **1 punct** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii)
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două caracteristici ale uneia dintre metodele didactice date *Organizatorul grafic* sau *Ciorchinele* (2px2=4p)
- **5 puncte** pentru exemplificarea utilizării metodei caracterizate astfel încât să contribuie la formarea/dezvoltarea uneia dintre competențele specifice pentru care s-a optat
- **2 puncte** pentru utilizarea corectă a informației istorice în cadrul exemplificării metodei pentru care s-a optat
- **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două avantaje ale itemilor cu alegere duală (2px2=4p)
- **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două avantaje ale itemilor de tip eseu structurat (2px2=4p)
- **câte 4 puncte** pentru elaborarea corectă a fiecărui item în vederea evaluării uneia dintre competențele specifice pentru care s-a optat (4px2=8p)
- **1 punct** pentru **utilizarea limbajului de specialitate** adecvat
- **1 punct** pentru **structurarea prezentării** (introducere - cuprins - concluzii)
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**

---

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- Definirea conceptului de educație formală 4 puncte
- Definirea conceptului de educație nonformală 4 puncte
- Definirea conceptului de educație informală 4 puncte
- Analiza conceptului de educație formală 4 puncte
- Analiza conceptului de educație nonformală 4 puncte
- Analiza conceptului de educație informală 4 puncte
- Interdependența formelor educației 6 puncte