

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare alte modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- A. Argumentarea apartenenței la un curent literar a unei comedii a lui I.L. Caragiale** **13 puncte**
- formularea ipotezei 1 punct
 - dezvoltarea a patru argumente care susțin ipoteza 4x2p= 8 puncte
 - concluzia 1 punct
 - interpretare critică 3 puncte
- B. Prezentarea omonimiei** **13 puncte**
- definiție 1 punct
 - tipuri 6 puncte
 - exemple 6 puncte

Notă: Se pot acorda punctaje intermediare de la 1 la 5, în funcție de corectitudinea științifică, de complexitatea prezentării tipurilor de omonimie și de adecvarea exemplelor date.

Redactare:

4 puncte

- ortografie 1 punct
- punctuație 1 punct
- utilizarea limbii literare 1 punct
- organizarea ideilor în scris 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Construirea unei activități de învățare, pe baza secvenței citate din programa școlară, prin care să fie formată/dezvoltată una din competențele specifice

- prezentarea teoretică a elementului de conținut ales pentru construirea activității de învățare **10 puncte**
 - *menționarea elementului de conținut ales 2 p.*
 - *prezentarea clară, pertinentă și corectă științific a conceptului 8 p. / prezentarea schematică sau ezitantă 4 p.*
- descrierea a două metode specifice stimulării și dezvoltării creativității elevilor, adecvate formării/dezvoltării competenței alese, menționând câte un avantaj, respectiv câte un dezavantaj al fiecăreia **10 puncte**
 - *menționarea a două metode specifice stimulării și dezvoltării creativității elevilor* 2x1p= 2 puncte
 - *prezentarea celor două metode menționate* 2x2p= 4 puncte
 - *menționarea câte unui avantaj pentru fiecare metodă* 2x1p= 2 puncte
 - *menționarea câte unui dezavantaj pentru fiecare metodă* 2x1p= 2 puncte
- ilustrarea activității de învățare în care să fie formată/dezvoltată una din competențele date prin intermediul elementului de conținut ales **5 puncte**
 - *corelarea dintre elementul de conținut ales și competența corespunzătoare 1 p.*
 - *construirea unei activități de învățare complexe și relevante pentru nivelul de clasă și pentru competența aleasă 4 p. / construirea schematică a unei activități de învățare sau adecvare parțială la nivelul de clasă și la competența aleasă 2 p.*
- exemplificarea unei metode de evaluare a competenței formate/dezvoltate, potrivite pentru activitatea de învățare construită **5 puncte**
 - *menționarea metodei de evaluare potrivite pentru activitatea construită 2 p.*
 - *exemplificarea metodei de evaluare potrivite pentru activitatea construită 3 p.*

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- Definirea conceptului de educație formală **4 puncte**
- Definirea conceptului de educație nonformală **4 puncte**
- Definirea conceptului de educație informală **4 puncte**
- Analiza conceptului de educație formală **4 puncte**
- Analiza conceptului de educație nonformală **4 puncte**
- Analiza conceptului de educație informală **4 puncte**
- Interdependența formelor educației **6 puncte**

.