

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**18 iulie 2013**

**Istorie**

**MODEL**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**A. 1.** Menționați două probleme-cheie identificate în analizarea *etnogenezei românești*, ca fenomen istoric. **4 puncte**

**2.** Prezentați, în aproximativ o pagină, un fapt istoric relevant pentru una dintre problemele-cheie identificate în analizarea *etnogenezei românești*. **6 puncte**

**B.** Analizați comparativ, în trei - patru pagini, două fenomene istorice relevante pentru civilizația europeană din a doua jumătate a secolului al XIX-lea – prima jumătate a secolului al XX-lea, având în vedere:

- menționarea a câte unui fenomen istoric relevant pentru spațiul Europei Occidentale, respectiv pentru cel românesc, desfășurate în a doua jumătate a secolului al XIX-lea – prima jumătate a secolului al XX-lea;
- prezentarea a două asemănări între cele două fenomene istorice pentru care ați optat;
- prezentarea a două deosebiri dintre cele două fenomene istorice pentru care ați optat.

**Notă!** Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, evidențierea **relației cauză-efect**, respectarea **succesiunii cronologice/logice** a fenomenelor istorice, **structurarea și încadrarea** analizei în limita de spațiu precizată. **20 de puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară pentru clasa a X-a – Istorie*:

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți 2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane	<b>STATUL ȘI POLITICA</b>  Organizarea statelor moderne Probleme de atins: "Revoluția glorioasă", constituirea SUA, Revoluția franceză, Franța napoleoniană

(Programa școlară pentru clasa a X-a – Istorie, OMEC nr. 4598/31.08.2004)

Prezentați, în două - trei pagini, activitatea desfășurată într-o oră de curs de la disciplina Istorie-clasa a X-a pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea uneia dintre competențele specifice date, având în vedere:

- menționarea a două caracteristici ale uneia dintre următoarele metode didactice: *Organizatorul grafic* sau *Ciorchinele*;
- exemplificarea utilizării metodei caracterizate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice pentru care optați;
- menționarea a câte două avantaje ale itemilor cu alegere duală, respectiv ale celor de tip eseu structurat;
- elaborarea unui item cu alegere duală și a unuia de tip eseu structurat în vederea evaluării uneia dintre competențele specifice date.

**Notă!** Se punctează și utilizarea **limbajului de specialitate**, **structurarea și încadrarea** prezentării în limita de spațiu precizată.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

Formele educației (educația formală, educația nonformală, educația informală): definirea, analiza și interdependența conceptelor.