

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2013

Antrenori – Discipline sportive

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare alte modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Stadiul I al antrenamentului sportiv.

a. Precizarea celui mai important obiectiv. 3 puncte

Se acordă **3 puncte** pentru precizarea corectă și completă a obiectivului. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **1 punct**.

b. Enumerarea principalelor sarcini ale antrenamentului de bază orientat. 7 puncte

Se acordă **câte 1 punct** pentru enumerarea corectă a fiecărei sarcini a antrenamentului de bază orientat.
(7 x 1 punct = 7 puncte)

c. Detalierea conținutului a patru dintre sarcini. 20 de puncte

Se acordă **câte 5 puncte** pentru detalierea corectă și completă a conținutului oricăror patru sarcini. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **câte 3 puncte**.

(4 x 5 puncte = 20 de puncte)

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Elaborarea unui microciclu de pregătire (sistem de cinci lecții) pentru o grupă de începători în perioada pregătitoare, etapa pregătirii de bază, disciplina sportivă la alegere.

a. Precizarea obiectivelor de instruire operaționale pe componente ale antrenamentului, pentru fiecare lecție în parte. 7 puncte

Se acordă **7 puncte** pentru precizarea corectă și completă a obiectivelor de instruire pe componente ale antrenamentului. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **4 puncte**.

b. Precizarea mijloacelor utilizate și a dozării acestora. 7 puncte

Se acordă **7 puncte** pentru precizarea și dozarea corectă și completă a mijloacelor de instruire. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **4 puncte**.

c. Precizarea dinamicii solicitării (volum și intensitate în %), în funcție de obiectivele operaționale ale fiecărei lecții. 7 puncte

Se acordă **7 puncte** pentru precizarea corectă și completă a dinamicii solicitării. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **4 puncte**.

Se acordă **3 puncte** pentru utilizarea adecvată a limbajului de specialitate.

Se acordă **3 puncte** pentru modul corect de alternare a obiectivelor.

Se acordă **3 puncte** pentru corelația corectă obiectiv-solicitare.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- | | |
|--|----------|
| - Definirea conceptului de educație formală | 4 puncte |
| - Definirea conceptului de educație nonformală | 4 puncte |
| - Definirea conceptului de educație informală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație formală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație nonformală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație informală | 4 puncte |
| - Interdependența formelor educației | 6 puncte |