

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Limba și literatura română și Literatura universală pentru copii, Metodica activității instructiv-educative din învățământul preșcolar, Pedagogie preșcolară și Elemente de psihologie a educației (Educatore / Institutori / profesori pentru învățământul preșcolar)

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. LIMBA ROMÂNĂ

1.

- a) câte un punct pentru menționarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor date (de exemplu: *vorbe* = *cuvinte*, *singură* = *solitară*) **2x1p=2 puncte**
- b) alcătuirea unui enunț în care cuvântul ***lui*** are altă valoare morfologică decât cea din text (de exemplu: *I-am dat lui florile.lui* – *pronume personală*) **1 punct**
- c) - câte un punct pentru indicarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele patru cuvinte date (de exemplu: (*de*) *poveste* – *substantiv comun*; *iuți* – *adjectiv propriu-zis*; *își aducea aminte* – *locuțiune verbală*; (*pe*) *prispă* – *substantiv comun*) **4x1p=4 puncte**
- câte un punct pentru precizarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele patru cuvinte date (de exemplu: (*de*) *poveste* – *complement indirect*; *iuți* – *atribut adjectival*; *își aducea aminte* – *predicat verbal*; (*pe*) *prispă* – *complement circumstanțial de loc*) **4x1p=4 puncte**

2. câte un punct pentru alcătuirea oricăror enunțuri prin care este exemplificată omonimia cuvintelor date **4x1p= 4 puncte**

B. LITERATURA ROMÂNĂ ȘI LITERATURA UNIVERSALĂ PENTRU COPII

1. Conținut – 10 puncte

- exprimarea unui punct de vedere argumentat cu privire la modul în care viața micilor viețuitoare este surprinsă în operele literare selectate din programa de examen **5 puncte**
- evidențierea relației dintre conținut și mijloacele artistice de exprimare a acestuia **5 puncte**

2. Redactare – 5 puncte (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată*).

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea**(30 de puncte)**

1. - câte două puncte pentru menționarea oricăror trei dintre etapele proiectării activității precizate 3x2p=6 puncte
- câte trei puncte pentru descrierea conținuturilor celor trei etape menționate 3x3p=9 puncte

2. Conținut – 10 puncte

- exprimarea unui punct de vedere propriu, argumentat, cu privire la *rolul educatoarei în procesul de evaluare a copilului preșcolar* 4 puncte
- precizarea a două modalități de abordare a evaluării în grădinița de copii 2x1p=2 puncte
- descrierea succintă a celor două modalități de abordare a evaluării precizate 2x2p=4 puncte

Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) 1 punct
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) 1 punct
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) 1 punct
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate 1 punct
- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată 1 punct

SUBIECTUL al III-lea**(30 de puncte)****1. Conținut – 10 puncte**

- exprimarea unui punct de vedere propriu, argumentat, cu privire la importanța *învățării în grădiniță* 5 puncte
- prezentarea conceptului de *învățare*, din perspectiva orientărilor contemporane în teoria și practica învățării în grădiniță 5 puncte

Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) 1 punct
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) 1 punct
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) 1 punct
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, 1 punct
- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată 1 punct

2. Conținut – 10 puncte

- definirea termenului de *curriculum la dispoziția școlii* 2 puncte
- descrierea succintă a tipului de curriculum ales – 8p. / descriere superficială a tipului de curriculum ales- 4p. 8 puncte

Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) 1 punct
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) 1 punct
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) 1 punct
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate 1 punct
- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată 1 punct