

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Limba și literatura română și Literatura universală pentru copii, Metodica activității instructiv-educative din învățământul preșcolar, Pedagogie preșcolară și Elemente de psihologie a educației (Educatore / Institutori / profesori pentru învățământul preșcolar)

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. LIMBA ROMÂNĂ (15 puncte)

1. Se dă textul:

Și de poveste și de asemenea vorbe iuți, Vitoria, nevasta lui Nechifor Lipan, își aducea aminte stând singură pe prispă, în lumina de toamnă și torcând.

(Mihail Sadoveanu, **Baltagul**)

Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

- a) Menționați câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: *vorbe*, *singură*. **2 puncte**
- b) Alcătuiți câte un enunț în care cuvântul **lui** (*nevasta lui Nechifor Lipan*) să aibă altă valoare morfologică decât cea din text. **1 punct**
- c) Indicați valoarea morfologică și funcția sintactică a cuvintelor / structurilor subliniate în text: (*de poveste*, *iuți*, *își aducea aminte*, (*pe*) *prispă*). **8 puncte**

2. Alcătuiți câte un enunț pentru a exemplifica omonimia cuvintelor: *sare*, *bancă*. **4 puncte**

B. LITERATURA ROMÂNĂ ȘI LITERATURA UNIVERSALĂ PENTRU COPII (15 puncte)

Elaborați un eseu de 300-600 de cuvinte (1-2 pagini) cu tema *Viața micilor viețuitoare în literatură*, pornind de la opere literare indicate în programa de examen.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- exprimarea unui punct de vedere argumentat cu privire la modul în care viața micilor viețuitoare este surprinsă în operele literare selectate din programa școlară;
- evidențierea relației dintre conținut și mijloacele artistice de exprimare a acestuia.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte** (câte 5 puncte pentru fiecare cerință / reper), iar pentru **redactarea** eseului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 1 punct; *utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseu trebuie să aibă minimum 300 de cuvinte (o pagină).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Prezentați trei dintre etapele proiectării unei activități didactice pentru nivelul II (5-6/7 ani), cu tema *Viața din adâncuri*, exemplificând totodată și fiecare dintre conținuturile acestor etape, având în vedere următoarele repere:

- menționarea a trei dintre etapele proiectării activității precizate; **6 puncte**
- descrierea conținuturilor etapelor menționate. **9 puncte**

2. Realizați un eseu de maximum o pagină cu tema *Rolul educatoarei în procesul de evaluare a copilului preșcolar*.

În elaborarea eseului veți avea în vedere următoarele aspecte:

- exprimarea unui punct de vedere propriu, argumentat, cu privire la *rolul educatoarei în procesul de evaluare a copilului preșcolar*; **4 puncte**
- precizarea a două modalități de abordare a evaluării în grădinița de copii; **2 puncte**
- descrierea succintă a celor două modalități de abordare a evaluării precizate. **4 puncte**

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **redactarea** eseului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 1 punct; *utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Realizați un eseu de maximum o pagină, în care să prezentați conceptul de *învățare în grădiniță*, din perspectiva orientărilor contemporane în teoria și practica învățării în grădiniță.

În elaborarea eseului veți avea în vedere următoarele aspecte:

- exprimarea unui punct de vedere propriu, argumentat, cu privire la importanța *învățării în grădiniță*;
- prezentarea conceptului de *învățare*, din perspectiva orientărilor contemporane în teoria și practica învățării în grădiniță.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte** (câte 5 puncte pentru fiecare cerință / reper), iar pentru **redactarea** eseului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 1 punct; *utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

2. Prezentați, în maximum o pagină, un *curriculum la dispoziția școlii*, având în vedere următoarele aspecte:

- definirea termenului de *curriculum la dispoziția școlii*; **2 puncte**
- descrierea succintă a tipului de curriculum ales. **8 puncte**

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul textului este la alegere. Pentru **redactarea** eseului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 1 punct; *utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).