

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Limba și literatura maghiară maternă, limba și literatura română și universală pentru copii, matematică, metodică predării acestora, pedagogie școlară și elemente de psihologie a educației (învățători/institutori/profesori pentru învățământul primar)

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.
- Subiectul al III-lea poate fi tratat fie în limba română, fie în limba maghiară.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Értelmezze a következő verset!

10 pont

Berzsenyi Dániel: *A közelítő tél*

*Hervad már ligetünk, s díszei hullanak,
Tarlott bokrai közt sárga levél zörög.
Nincs rózsás labyrinthe, s balzsamos illatok
Közt nem lengedez a Zephyr.*

*Oh, a szárnyas idő hirtelen elrepül,
S minden míve tűnő szárnya körül lebeg!
Minden csak jelenés; minden az ég alatt,
Mint a kis nefelejcs, enyész.*

*Nincs már symphonia, s zöld lugasok
között
Nem búg gerlice, és a füzes ernyein
A csermely violás völgye nem illatoz,
S tükrét durva csalét fedí.*

*Lassanként koszorúm bimbaja elvirít,
Itt hágy szép tavaszom: még alig ízleli
Nektárját ajakam, még alig illetem
Egy-két zsenge virágait.*

*A hegy boltozatán néma homály borong.
Bíbor thyrsusain nem mosolyog gerezd.
Itt nemrég az öröm víg dala harsogott:
S most minden szomorú s kiholt.*

*Itt hágy, s vissza se tér majd gyönyörű
korom.
Nem hozhatja fel azt több kikelet soha!
Sem béhunyt szememet fel nem igézheti
Lollim barna szemöldöke!*

Értelmezésében vegye figyelembe a következő szempontokat:

- az elégia műfaji jellegzetességei
- vershelyzet, versbeszéd
- az természeti képek szerepe
- a vizualitás eszközei
- az imitáció eszközei

Az értekezés megfogalmazási módja külön elbírálásban részesül, melynek szempontjai a logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyes fogalom- és nyelvhasználat, helyesírás, valamint az értekezés tartalmi és formai jegyeinek betartása. A szövegalkotásban nem kell figyelembe venni a szempontok sorrendjét. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.

2. Mutassa be a mondatok osztályozási szempontjait! Példázza kijelentéseit!
3. Jellemezze röviden egy La Fontaine-mese szereplőit!
4. Enumeráti és exemplificați tipurile acordului predicatului cu subiectul!
5. A *medence*, *csempe*, *korlát* szavak felhasználásával alkosson feladatot
 - a. kerületszámításhoz
 - b. területszámításhoz!

5 pont

5 pont

5 puncte

5 pont

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Tervezze meg az értékelés lehetséges módozatait egy olyan tanítási egységre vonatkoztatva, melynek témája a népmesék értelmezése anyanyelv vagy román órán!

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Prezentați, în 1-2 pagini, conceptul de *învățare școlară în ciclul primar*.

În prezentare veți avea în vedere următoarele:

- definirea conceptului de *învățare școlară în ciclul primar*;
- integrarea învățării școlare în procesul de învățământ;
- indicarea a două forme / tipuri de învățare școlară în ciclul primar;
- descrierea succintă a uneia dintre cele două forme / tipuri de învățare școlară indicate.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul lucrării este la alegere. În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum o pagină și să dezvolte subiectul propus. Pentru **conținutul** lucrării veți primi **20 puncte** (câte 5 puncte pentru fiecare cerință), iar pentru **redactarea** eseului veți primi **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 2 puncte; *abilități de analiză și de argumentare* – 3 puncte; *ortografie* – 2 puncte; *punctuație* – 1 punct; *așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).