

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

**Limba și literatura română și Matematică, Metodica predării acestora, Pedagogie școlară și Elemente de psihologie a educației
(Învățători / Institutori / Profesori pentru învățământul primar)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

1.

- a) transcrierea, din textul liric dat, a unui verb de conjugarea a IV-a (de exemplu: *se roteau, iubeam*) **1 punct**
- b) explicarea rolului virgulei din structura dată (de exemplu: *marchează repetiția, desparte două părți de vorbire de același fel*) **1 punct**
- c) scrierea oricărei expresii / oricărei locuțiuni care conține substantivul *pământ* (de exemplu: *la capătul pământului*) **1 punct**
- d) prezentare nuanțată, coerentă – 2 p. / prezentare sumară, ezitantă – 1 p. **2 puncte**

2. Conținut – 8 puncte

- câte 1 punct pentru numirea oricăror două elemente caracteristice textului epic, semnificative pentru construcția personajului ales (de exemplu: *acțiune, episod, conflict, momentele subiectului, instanțele comunicării narative – autor, narator, personaj –, modalități / procedee de caracterizare, limbaj etc.*)

2x1p=2 puncte

- precizarea statutului social, moral, psihologic al personajului ales, prin raportare la conflict / conflicte

2 puncte

- câte 1 punct pentru relevarea oricăror două trăsături ale personajului ales, ilustrate prin două secvențe / episoade narative

2x1p=2 puncte

- exprimarea unui punct de vedere argumentat, despre modul în care se reflectă o idee sau tema textului în construcția personajului ales

2 puncte

Redactare – 2 puncte (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată și dezvoltă subiectul propus).

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*), abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*), utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*)

1 punct

- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate

1 punct

B. MATEMATICĂ

1. a) $3n+1=101 \Rightarrow 3n=100 \Rightarrow n \notin \mathbb{Z} \Rightarrow 101 \notin A$ **1 punct**
- b) $A = \{\dots, -2, 1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, \dots\}$ **1 punct**
- $A \cap B = \{1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22\}$ **1 punct**
- c) $3a+1+3b+1=-8-5 \Rightarrow 3(a+b)=-15 \Rightarrow a+b=-5$ **2 puncte**

2. a) $a = 0 \Rightarrow x = y; a \neq 0 \Rightarrow x < y$ 1 punct
- b) $2^a = 32 = 2^5$ 1 punct
 $a = 5$ 1 punct
- c) $x \cdot y = 2^a \cdot 3^a = 6^a$ 1 punct
 $6^a = 216 = 6^3 \Rightarrow a = 3$ 1 punct
3. a) În triunghiul AOB , din teorema lui Pitagora obținem $AB = 8$ cm 1 punct
- b) Aria pătratului $ABCD$ este egală cu 64 cm^2 1 punct
Obținem $A_{\triangle ABC} = \frac{A_{ABCD}}{2} = 32 \text{ cm}^2$ 1 punct
- c) Fie $OM \perp AB, M \in (AB) \Rightarrow d(O, AB) = OM$ 1 punct
În triunghiul ABC , (OM) este linie mijlocie $\Rightarrow OM = \frac{BC}{2} = 4 \text{ cm}$ 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- A. 15 puncte
- a) câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei metode folosite în dezvoltarea exprimării orale, care pot fi utilizate pentru realizarea obiectivului de referință 3x2p=6 puncte
- b) prezentarea oricăreia dintre cele trei metode precizate 3x3p=9 puncte

- B. 15 puncte

Conținut – 9 puncte

- exprimarea unui punct de vedere cu privire la caracterul practic-aplicativ al matematicii în ciclul primar 3 puncte
- câte 1,5 puncte pentru indicarea oricăror două contexte de aplicare a matematicii în ciclul primar 2x1,5p=3 puncte
- prezentarea oricăreia dintre cele două contexte indicate de aplicare a matematicii în ciclul primar 3 puncte

Redactare – 6 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) 1 punct
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) 2 puncte
- ortografie (0-3 greșeli – 1 punct) 1 punct
- punctuație (0-2 greșeli – 1 punct) 1 punct
- așezare în pagină, lizibilitate 1 punct

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Conținut – 20 puncte

- definirea conceptului de *învățare școlară în ciclul primar* 5 puncte
- integrarea învățării școlare în procesul de învățământ 5 puncte
- câte 2,5 puncte pentru indicarea oricăror două forme / tipuri de învățare școlară în ciclul primar 2x2,5p=5 puncte
- descrierea succintă a oricăreia dintre cele două forme / tipuri de învățare școlară indicate 5 puncte

Redactare – 10 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) 2 puncte
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) 3 puncte
- ortografie (0-3 greșeli – 2 puncte; 3-6 greșeli – 1 punct) 2 puncte
- punctuație (0-2 greșeli – 1 punct) 1 punct
- așezare în pagină, lizibilitate 1 punct
- încadrare în limita de spațiu indicată 1 punct