

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**18 iulie 2013**

**Limba și literatura germană**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**MODEL**

- Se punctează oricare alte modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (30 de puncte)

**A (15 puncte)**

- Identifizierung der gegebenen Textstellen nach Literaturepochen ..... 5 P.
- Begründung der Entscheidung:
  - Merkmale der Literaturepoche (3 Charakteristiken) und Vertreter (2) ..... 5 P.
  - (2 Punkte pro Merkmal und 2 Punkte pro Vertreter)
- Sprache und Textkohärenz:
  - Rechtschreibung und Interpunktion ..... 1 P.
  - Grammatik ..... 2 P.
  - Stilebene und Kohärenz ..... 2 P.

**B (15 puncte)**

- 1) Korrekte, klare Darstellung der Bildung (3 P) und des Gebrauchs (2 P)  
des verlangten Sprachphänomens ..... 5 P.
- 2) 5 Beispiele ..... 5 P.
- 3) Korrekte, klare Erklärung (3 P), Beispiele (min. 2) (x1 P)..... 5 P.

**SUBIECTUL al II-lea** (30 de puncte)

- a) Bestimmung der Zielgruppe ..... 3 P.
- b) Aufzählung der Lernziele (10 P.) und Begründung (5 P.) ..... 15 P.
- c) Erstellung von vier verschiedenartigen Aufgaben und Übungen ..... 12 P.  
(insgesamt 4: 3 P. x 4 = 12 P.)

**SUBIECTUL al III-lea** (30 de puncte)

- Definirea conceptului de educație formală ..... 4 puncte
- Definirea conceptului de educație nonformală ..... 4 puncte
- Definirea conceptului de educație informală ..... 4 puncte
- Analiza conceptului de educație formală ..... 4 puncte
- Analiza conceptului de educație nonformală ..... 4 puncte
- Analiza conceptului de educație informală ..... 4 puncte
- Interdependența formelor educației ..... 6 puncte