

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2013

Limba și literatura germană

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A (15 puncte)

Literatur:

Erich Fried: „Gespräch mit einem Überlebenden” (1983)

- ◆ Identifizieren Sie die gegebene Textprobe, indem Sie die Literaturepoche bestimmen! Begründen Sie Ihre Entscheidung.
- ◆ Nennen Sie wichtige Merkmale (3) und wichtige Vertreter (2) dieser Literaturepoche!

Gespräch mit einem Überlebenden, von Erich Fried

Was hast du damals getan
was du nicht hättest tun sollen?
"Nichts"

Was hast du nicht getan
was du hättest tun sollen?
"Das und Das
dieses und jenes:
Einiges"

Warum hast du es nicht getan?
"Weil ich Angst hatte"
Warum hattest du Angst?
"Weil ich nicht sterben wollte"

Sind andere gestorben
weil du nicht sterben wolltest?
"Ich glaube
ja"

Hast du noch etwas zu sagen
zu dem was du nicht getan hast?
"Ja: Dich zu fragen
Was hättest du an meiner Stelle getan?"

Das weiß ich nicht
und ich kann über dich nicht richten.
Nur eines weiß ich:
Morgen wird keiner von uns leben bleiben
wenn wir heute wieder nichts tun

B (15 puncte)

Grammatik:

- 1) Präsentieren Sie die Bildung und den Gebrauch von Konjunktiv II im Deutschen.
- 2) Exemplifizieren Sie mit 5 relevanten Beispielen (auch aus dem obigen Text).
- 3) Erläutern Sie die Topik des Satzes mit zusammengesetzten Verben zum Ausdruck der Vergangenheit (jeweils 2 Beispiele).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Methodik:

Wie würden Sie diesen Text im Unterricht einsetzen? Bestimmen Sie :

- a) Zielgruppe (Alter und Niveaustufe nach dem Europäischen Referenzrahmen)
- b) Lernziele und Begründung

und entwerfen Sie dafür vier unterschiedliche Übungen (zu den 4 Fertigkeiten, zu Wortschatz oder Grammatik)

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Formele educației (educația formală, educația nonformală, educația informală): definirea, analiza și interdependența conceptelor. |