

---

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

**18 iulie 2013**

**Limba și literatura italiană**

**MODEL**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A. A partire dal brano che segue caratterizza il protagonista del romanzo *Il barone rampante*, in 35-40 righe.**

“Gli batteva forte il cuore. Ecco che era invitato dai d'Ondariva e d'Ombrosa, la famiglia più sussiegosa di quei posti, e l'umiliazione d'un momento prima si trasformava in rivincita e si vendicava di suo padre, venendo accolto da avversari che l'avevano sempre guardato dall'alto in basso, e Viola aveva interceduto per lui, e lui era ormai ufficialmente accettato come amico di Viola, e avrebbe giocato con lei in quel giardino diverso da tutti i giardini. Tutto questo provò Cosimo, ma insieme, un sentimento opposto, se pur confuso: un sentimento fatto di timidezza, orgoglio, solitudine, puntiglio; e in questo contrasto di sentimenti mio fratello s'afferrò al ramo sopra di sé, s'arrampicò, si spostò nella parte più frondosa, passò su di un altro albero, disparve.”

**B. La concordanza dei tempi al congiuntivo.**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Presenta una sequenza didattica sul tema “La musica italiana”, specificando la classe a cui è destinata, precisando le activități propuse, i metodi di lavoro sulle quattro abilità linguistiche, le modalități di valutazione.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Formele educației (educația formală, educația nonformală, educația informală): definirea, analiza și interdependența conceptelor.