

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

**18 iulie 2013**

**Religie unitariană**

**MODEL**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**I.A.** Se dă următorul text:

„Toleranța este o atitudine morală și mod de viață pozitiv, fiind exprimarea respectului obligatoriu față de oameni, exercițiul acceptării diferențelor care ne separă, pe scurt respectarea libertății spirituale.” (Erdő, Teológiai Tanulmányok, 265)

Pe baza afirmației de mai sus, formulați un eseu pe baza următoarelor idei:

1. Noțiunea toleranței.
2. Dumnezeu și toleranța.
3. Omul tolerant.
4. Creștinism și toleranță.
5. Cooperarea dintre religiile lumii.

**15 puncte**

**I.B.** Formulați un eseu cu titlul *Renașterea unitarianismului 1861-1910* pe baza următoarelor idei:

1. Importanța lui Kriza János;
2. Dezvoltarea relațiilor internațional (engleze), burse;
3. Activitatea episcopului Ferencz József;
4. Încercări pentru reabilitarea lui Dávid Ferenc;
5. Organizații bisericești;

**15 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II.A.** Prezentați **expunerea ca metodă de predare**, răspunzând la următoarele cerințe:

- a. Analizați importanța *poveștii* în clasele primare;
- b. Identificați elementele constitutive ale *explicației*;
- c. Indicați posibilitățile și limitele utilizării *prelegerii* în diferitele grupe de vârstă.

**10 puncte**

**II.B.** Realizați un eseu cu titlul **„Pedagogia de dramă în educația religioasă”**, în care să dezvoltați următoarele aspecte:

- a. Definiția pedagogiei de dramă;
- b. Locul și rolul pedagogiei de dramă în educația religioasă;
- c. Posibilitățile și limitele utilizării pedagogiei de dramă în predarea religiei.

**20 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Formele educației (educația formală, educația nonformală, educația informală): definirea, analiza și interdependența conceptelor.