

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Religie unitariană

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.A. Total 15 puncte

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Noțiunea toleranței | 3 puncte |
| - toleranța religioasă | |
| - toleranța este o noțiune seculară, ce nu apare în Biblie | |
| 2. Dumnezeu și toleranță | 3 puncte |
| - Dumnezeu este iubire | |
| - iubirea lui Dumnezeu necesită să fim toleranți față de oameni | |
| 3. Omul tolerant | 3 puncte |
| - Omul este copilul lui Dumnezeu | |
| - Omul este o ființă socială | |
| 4. Creștinism și toleranță | 3 puncte |
| - atitudinile creștinilor față de toleranță | |
| - relația dintre stat și biserică în lumea creștină | |
| 5. Cooperarea dintre religiile lumii | 3 puncte |
| - activitatea IARF-ului | |
| - Congresul din Montreal | |

Pentru fiecare răspuns corect și complet se acordă **câte 3 puncte (5x3p.=15p.)**. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **câte 2 puncte (5x2p.=10p.)**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

I.B. Total 15 puncte

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Importanța lui Kriza János | 3 puncte |
| - activitatea episcopală | 2 puncte |
| - activitatea literară | 1 punct |
| 2. Dezvoltarea relațiilor internațional (engleze), burse | 4 puncte |
| - relațiile cu englezii și americanii | 2 puncte |
| - Manchester New College | 2 puncte |
| 3. Activitatea episcopului Ferencz József | 4 puncte |
| - activitatea episcopală | 2 puncte |
| - activitatea literară | 2 puncte |
| 4. Încercări pentru reabilitarea lui Dávid Ferenc | 2 puncte |
| - sinodurile comemorative | 1 punct |
| - 1879, 1910 | 1 punct |
| 5. Organizații bisericești | 2 puncte |
| - Asociația Dávid Ferenc | 1 punct |
| - Asociația Națională de Tineret Dávid Ferenc | 1 punct |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Expunerea ca metodă de predare.....10 puncte

a. Pentru analiza corectă și completă a importanței *poveștii* în clasele primare se acordă **3 puncte**. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **2 puncte**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia **0 puncte**.

b. Pentru identificarea corectă și completă a elementelor constitutive ale *explicației* se acordă **3 puncte**. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **1 punct**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia **0 puncte**.

c. Pentru indicarea corectă și completă a posibilităților și limitelor utilizării *prelegerii* în diferitele grupe de vârstă se acordă **4 puncte**. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **2 puncte**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia **0 puncte**.

B. Eseu cu tema: Pedagogia de dramă în educația religioasă.....20 puncte

a. Pentru definirea corectă și completă a pedagogiei de dramă se acordă **4 puncte**. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **2 puncte**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia **0 puncte**.

b. Pentru prezentarea corectă și completă a locului și rolului pedagogiei de dramă în educația religioasă se acordă **6 puncte**. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **3 puncte**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia **0 puncte**.

c. Pentru prezentarea corectă și completă a posibilităților și limitelor utilizării pedagogiei de dramă în predarea religiei se acordă **10 puncte**. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **5 puncte**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia **0 puncte**.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|--|----------|
| - Definirea conceptului de educație formală | 4 puncte |
| - Definirea conceptului de educație nonformală | 4 puncte |
| - Definirea conceptului de educație informală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație formală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație nonformală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație informală | 4 puncte |
| - Interdependența formelor educației | 6 puncte |

|