

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Religie penticostală

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.A. 15 puncte

- a. Lucrare de bază a Duhului Sfânt: sfințire.....3 p.
b. Sfințirea este separarea de rău pentru un scop sacru sau consacrarea pentru Dumnezeu.....3 p.
c. Consecințe: siguranța mântuirii, o relație nouă cu semenii, liber de păcat, gândește ca Dumnezeu, stabilitate spirituală, folositor lucrării cu semenii în Biserică, 3 p.
d. Argumentarea cu două texte dintre: Exod 29:36, Matei 6:9, Evrei 2:11. Evrei 13:12..... 3 p.
e. Eliberarea păcătosului de sub robia păcatului și dobândirea vieții veșnice.....3 p.
Pentru fiecare răspuns corect și complet se acordă **câte 3 puncte (5x3p=15p.)**; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **câte 1 punct (5x1p=5p.)**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

I.B. 15 puncte

- a. În Vechiul Testament, Duhul Sfânt s-a manifestat: la creațiune, înainte de potop, în viața unor bărbați ai credinței, inspirând pe toți profeții Vechiului Testament.....3 p.
b. În Noul Testament, Duhul Sfânt se manifestă în viața Mântuitorului (la naștere, la botez, în timpul ispitirii, în activitatea misionară) și în viața Bisericii.....3 p.
c. Între Duhul Duhul Sfânt și celelalte persoane ale Trinității sunt relații de colaborare și subordonare.....3 p.
d. Duhul Sfânt are rațiune, sentimente, voință.3 p.
e. Duhul Sfânt transmite credincioșilor: înțelepciune (Neemia 9:20), călăuzire (Ps.143:10), înnoire (Ezechiel 36:26), inspirație (Zaharia 12:10), insuflă bucurie și pace (Romani 14:17).....3 p.
Pentru fiecare răspuns corect și complet se acordă **câte 3 puncte (5x3p=15p.)**; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **câte 1 punct (5x1p=5p.)**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.A. 15 puncte

Cinci principii dintre următoarele: principiul intuiției, accesibilități, învățării active și conștiente, sistematizării și continuității cunoștințelor, îmbinării teoriei cu practica, însușirii temeinice a cunoștințelor, asigurării conexiunii inverse, motivației, eclesiocentric, hristocentric
Pentru fiecare dintre principiile enumerate și descrise corect se acordă **câte 5 puncte (3x5p=15p.)**; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **câte 3 puncte (3x3p=9p.)**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

II.B. 15 puncte

Trei metode de cunoaștere a realității religioase, dintre următoarele: jocul didactic, dramatizarea, exercițiul moral, metoda îndrumării teoretice și practice.

Pentru fiecare metodă precizată și descrisă corect și complet se acordă **câte 5 puncte (3x5p=15p.)**; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **câte 3 puncte (3x3p=9p.)**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|--|----------|
| - Definirea conceptului de educație formală | 4 puncte |
| - Definirea conceptului de educație nonformală | 4 puncte |
| - Definirea conceptului de educație informală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație formală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație nonformală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație informală | 4 puncte |
| - Interdependența formelor educației | 6 puncte |

]