

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2013

Religie evanghelică – Confesiune Augustană

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I. A. Se dă textul:

„Atunci Dumnezeu a răspuns lui Moise: „Eu sunt Cel sunt”. Apoi i-a zis: „Așa să spui fiilor lui Israel: Cel ce este *m-a trimis la voi!*” (Ieș. 3, 14)

Pornind de la textul biblic, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Precizați cum este numit Dumnezeu în Vechiul Testament.
2. Menționați cum este numit Dumnezeu în Noul Testament.

10 puncte

I. B. Se dă textul:

„Luptă-te lupta cea bună a credinței, cucerește viața veșnică la care ai fost chemat și pentru care ai dat bună mărturie înaintea multor martori.” (I Tim. 6, 12)

Pornind de la textul biblic de mai sus alcătuiți un eseu cu tema „**Confesiunea Augustană**”, având în vedere următoarele aspecte:

1. Istoria, pe scurt, a formării Confesiunii Augustane.
2. Structura Confesiunii Augustane.
3. Numirea și explicarea articolului 7 a Confesiunii Augustane.
4. Numirea și explicarea articolului 10 a Confesiunii Augustane.

20 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II. A. Conținutul predării devine tema acesteia, atunci când profesorului îi este clară intenția predării sale, ceea ce înseamnă, că prin predare urmărește un anumit rezultat.

Pornind de la această afirmație, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Numiți patru funcții ale obiectivelor învățării.
2. Realizați o împărțire a obiectivelor învățării.
3. Explicați ce înțelegeți prin „operaționalitatea” obiectivelor învățării.
4. Formulați obiectivele operaționale pentru o lecție, clasa a IV-a, Programa școlară Religie Evanghelică C. A. .

20 puncte

II. B. Descrieți dezvoltarea religioasă la vârsta adolescenței, având în vedere:

1. Ce se înțelege prin formula „Despărțirea de copilărie” (L. Kaplan);
2. Ce consecințe poate avea această dezvoltare pentru imaginea lui Dumnezeu la tineri.

10 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Formele educației (educația formală, educația nonformală, educația informală): definirea, analiza și interdependența conceptelor.