

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Religie reformată

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.A. Se dă următorul text biblic:

„... astfel și eu, după ce pe toate le-am urmărit de la-nceput cu de-amănuntul, m-am gândit că e bine să ți le scriu pe rând...”(Luca 1, 3)

Pornind de la textul biblic de mai sus, prezentați **paricularitățile Evangheliei după Luca**, răspunzând la următoarele cerințe:

- a. Prezentați persoana autorului;
- b. Identificați destinatarii și metoda scrierii evangheliei;
- c. Enumerați particularitățile evangheliei după Luca;
- d. Amintiți cel puțin patru istorisiri și/sau pilde ale lui Isus notate exclusiv de Luca.

14 puncte

I.B. Alcătuiți un eseu cu tema **„Revelația lui Dumnezeu”**, în care să dezvoltați următoarele aspecte:

- a. Definiția revelației;
- b. Diferența dintre manifestatio și revelatio;
- c. Cunoaștere prin revelația generală:
 1. cognitio insita
 2. cognitio aquisita;
- d. Cunoaștere prin revelația specială;
- e. Corelația dintre revelația generală și specială.

16 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.A. Prezentați **expunerea ca metodă de predare**, răspunzând la următoarele cerințe:

- a. Analizați importanța *povestirii* în clasele primare;
- b. Identificați elementele constitutive ale *explicației*;
- c. Indicați posibilitățile și limitele utilizării *prelegerii* în diferitele grupe de vârstă.

10 puncte

II.B. Realizați un eseu cu titlul **„Pedagogia de dramă în educația religioasă”**, în care să dezvoltați următoarele aspecte:

- a. Definiția pedagogiei de dramă;
- b. Locul și rolul pedagogiei de dramă în educația religioasă;
- c. Posibilitățile și limitele utilizării pedagogiei de dramă în predarea religiei.

20 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Formele educației (educația formală, educația nonformală, educația informală): definirea, analiza și interdependența conceptelor.