

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Religie romano-catolică

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.A.

10 puncte

Se dă următorul text biblic:

Cu privire la răposați, fraților, nu vrem să aveți vreo nelămurire, ca să nu vă întristați, ca și ceilalți care nu au nădejde. Căci, dacă noi credem că Isus a murit și a înviat, tot astfel prin Isus Dumnezeu îi va aduce cu El pe cei răposați. Aceasta o spun pe temeiul unui cuvânt al Domnului: noi, cei în viață, cei rămași până la venirea Domnului, nu vom ajunge înaintea celor răposați (1 Tes 4, 13-15).

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

- a. Precizați scopul redactării scrisorilor pauline;
- b. Dezvoltați principala idee teologică din text;
- c. Dezvoltați alte două idei teologice dezvoltate în Scrisoarea întâi către Tesaloniceni;
- d. Explicați semnificația expresiei *venirea Domnului*.

I.B.

20 puncte

Redactați un eseu cu tema *Sfânta Fecioară Maria în misterul lui Cristos și al Bisericii*, în care să dezvoltați următoarele aspecte:

- a. Sfânta Fecioară în misterul lui Cristos;
- b. Sfânta Fecioară și Biserica;
- c. Rolul Sfintei Fecioare în economia mântuirii;
- d. Cultul Sfintei Fecioare în Biserică.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.A. Descrieți metoda expunerii, precizând următoarele elemente:

- a. definiția;
- b. caracterizarea metodei;
- c. un exemplu de utilizare a metodei în cadrul unei lecții de religie.

10 puncte

II.B. Elaborați o secvență dintr-un proiect de lecție pentru ora de religie, care prezintă modalitatea de adaptare și de integrare a unui *obiect de cult*, ca mijloc de învățământ la disciplina religie, pe o temă la alegere, conform programei școlare în vigoare.

10 puncte

II.C. Prezentați principiul didactic al participării active și conștiente a elevilor la lecția de religie, evidențiind totodată și caracteristicile fundamentale.

10 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Formele educației (educația formală, educația nonformală, educația informală): definirea, analiza și interdependența conceptelor.