

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Religie adventistă

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.A. Pornind de la următoarea afirmație: „...atunci lumina adevărului va străluci asupra celor ale căror inimi sunt deschise să o primească” (Ellen White) argumentați, într-un eseu de o pagină rolul lui William Miller în apariția și formarea Bisericii Adventiste.

În elaborarea textului, trebuie să:

- respectați structura discursului de tip argumentativ: formularea ideilor în scris, utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri; 2 puncte
- argumentați adecvat conținutului pe o temă dată: formularea ipotezei/a propriei opinii față de problematica pusă în discuție, enunțarea și dezvoltarea corespunzătoare a două argumente adecvate ipotezei, formularea unei concluzii pertinente; 10 puncte
- respectați normele limbii literare (normele de exprimare, de ortografie și de punctuație) și limita de spațiu indicată. 3 puncte

15 puncte

I.B. Elaborați un eseu cu tema **Rolul botezului în procesul mântuirii**, în care să dezvoltați următoarele aspecte și să le argumentați cu texte biblice:

- Nașterea din nou.
- Semnificațiile botezului.
- Condiții pentru primirea botezului.
- Exemplul lui Isus Hristos în ceea ce privește botezul.
- Dovezi ale botezului în Biserica primară.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte**, iar pentru **redactarea** eseului veți primi **5 puncte**: (organizarea ideilor în scris – 1 punct; utilizarea limbii literare – 1 punct; abilități de analiză și de argumentare – 1 punct; ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate – 1 punct; încadrare în limita de spațiu indicată – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum două pagini.

15 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II. A. Descrieți metoda *exunerii*, precizând următoarele elemente:

- definiția;
- caracterizarea metodei;
- un exemplu de utilizare a metodei în cadrul unei lecții de religie.

10 puncte

II.B. Elaborați o secvență dintr-un proiect de lecție pentru ora de religie, care prezintă modalitatea de adaptare și de integrare a *calculatorului* ca mijloc de învățământ la disciplina religie, pe o temă la alegere, conform programei școlare în vigoare.

10 puncte

II.C. Prezentați principiul didactic al *învățării active și conștiente*, evidențiind totodată și caracteristicile fundamentale.

10 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Formele educației (educația formală, educația nonformală, educația informală): definirea, analiza și interdependența conceptelor.