

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Științe politice – Cultură civică

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Fie următorul text:

„*Variatatea enormă de reguli și de instituții formale și informale pe care le-am descoperit în democrații pot fi reduse la un model bidimensional, pe baza contrastului dintre guvernarea majoritaristă și cea consensualistă.*” (A. Lijphart, *Modele ale democrației*)

Pornind de la textul dat, realizați un eseu, de două-trei pagini, asupra problematicii democrației. În realizarea eseului veți avea în vedere următoarele repere:

- explicarea înțelesului următoarelor concepte corelate problematicii democrației: egalitate, dreptate, proprietate
- detalierea diferenței fundamentale dintre regimurile democratice și cele nedemocratice
- formularea unei obiecții la adresa concepției conform căreia *opțiunea consensualistă este mai atractivă pentru țările care intenționează să adopte reforme democratice*
- justificarea ideii lui Lijphart, conform căreia *contrar accepțiunii convenționale, nici vorbă să existe compromisuri avantajoase între eficiența guvernării și democrația de cea mai bună calitate.*

Notă: Se punctează coerența textului redactat (1 punct) și încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (1 punct). **18 puncte**

B. O condiție a vieții democratice este libertatea personală.

1. Definiți noțiunea de *libertate personală*. **4 puncte**
2. Explicați caracterul limitat al libertății personale într-un stat democratic. **4 puncte**
3. Exemplificați libertatea pozitivă, din perspectiva obligațiilor cetățenești. **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. a. Prezentați *studiul de caz*, ca metodă activ-participativă, centrată pe elev, explicând totodată și specificul utilizării acestei metode pentru disciplina Cultură civică. **10 puncte**

b. Exemplificați utilizarea *studiului de caz* în vederea formării/dezvoltării competenței specifice “Argumentarea complexității identității unei persoane pe baza apartenenței la diferite tipuri de comunitate”, prevăzută în programa școlară de Cultură civică – clasa a VIII-a, pe baza construirii unui caz corespunzător conținutului “Complexitatea identității personale în prezent”. **10 puncte**

B. Argumentați un punct de vedere personal referitor la faptul că, pentru surprinderea abilităților de gândire și de comunicare ale elevilor, evaluarea continuă va combina *testele orale de cunoștințe*, cu *evaluarea lucrărilor personale*. **10 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Formele educației (educația formală, educația nonformală, educația informală): definirea, analiza și interdependența conceptelor.