

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Economie

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Demonstrați, în două-trei pagini, că satisfacerea nevoilor consumatorului este mijlocul prin care producătorul își atinge scopul fundamental, având în vedere următoarele aspecte:

- explicarea conceptului de *consumator-rege*;
- prezentarea motivației participării la activitatea economică a producătorului și a consumatorului, în contextul economiei de piață;
- analiza modalității prin care producătorul își maximizează încasările;
- detalierea modului în care consumatorul rațional adoptă un program de achiziții;
- explicarea succintă a funcționării sistemului economic de piață în interesul individului.

Notă: Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (1 punct), respectiv încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (1 punct). **18 puncte**

B. La începutul anului T_0 , un agent economic contractează un împrumut în valoare de 10 mil. u.m., pentru un an, cu o rată a dobânzii de 10%. El folosește jumătate din credit pentru a importa 1000 de buc. din bunul A pe care le vinde pe piața internă cu 7500 u.m. bucata, în condițiile în care a cumpărat valuta necesară importului la cursul de 4 u.m. pentru 1 EUR. Cu cealaltă jumătate din credit produce pentru export 1000 de buc. din bunul B, realizând un curs de revenire la export de 2 u.m. la 1 EUR.

În condițiile date, calculați, scriind explicit algoritmul de rezolvare și explicitând simbolurile utilizate:

- a) cursul de revenire la import în T_0 ;
- b) încasările totale în RON obținute în T_0 .

12 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. *Studiul de caz* este o modalitate de integrare în lecție a activităților cu caracter practic-aplicativ.

a) Construiți un caz prin care să ilustrați relația de concurență pe piața monetară. **10 puncte**

b) Pornind de la subpunctul a), exemplificați utilizarea *studiului de caz* în vederea formării/dezvoltării competenței specifice “Adecvarea comportamentului economic propriu la cerințele unui mediu concurențial”, prevăzută în programa școlară de Economie – clasa a XI-a.

10 puncte

B. Argumentați un punct de vedere personal referitor la faptul că profesorul combină în activitatea didactică *proba orală*, ca metodă tradițională de evaluare, cu *proiectul*, ca metodă complementară de evaluare.

10 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Formele educației (educația formală, educația nonformală, educația informală): definirea, analiza și interdependența conceptelor.