

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

**18 iulie 2013**

**Filosofie**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**MODEL**

- Se punctează oricare modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1. câte 2 puncte pentru precizarea înțelesului fiecăruia dintre atributele ființei raționale la care se face referire în primul text 2x2p= **4 puncte**
2. - câte 5 puncte pentru analiza fiecăreia dintre concepțiile filosofice despre moralitate 2x5p= **10 puncte**
  - evidențierea asemănărilor dintre cele două concepții filosofice despre moralitate **3 puncte**
  - evidențierea deosebirilor dintre cele două concepții filosofice despre moralitate **3 puncte**
3. - prezentarea oricărei corelații existente între conceptele de *scop în sine* și *a priori* **4 puncte**
  - încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**
4. - formularea unui punct de vedere referitor la actualitatea concepției lui J.P.Sartre cu privire la moralitate, în contextul societății contemporane **2 puncte**
  - argumentarea punctului de vedere formulat **2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**A.**

Proiectarea corectă a itemului de tip întrebare structurată:

- succesiunea subîntrebărilor asigură creșterea treptată a gradului de dificultate **4 puncte**
- fiecare subîntrebare solicită un răspuns care nu depinde de răspunsul la subîntrebarea precedentă **4 puncte**
- subîntrebările sunt în concordanță cu materialul/stimulul utilizat **4 puncte**
- câte 3 puncte pentru fiecare dintre subîntrebările care evaluează competențele specifice precizate în secvența dată în corelație cu tema/conținuturile corespunzătoare 3x3p= **9 puncte**
- corectitudinea modului de elaborare a baremului de evaluare **3 puncte**

**B.** câte 1 punct pentru menționarea fiecărui avantaj și fiecărui dezavantaj al utilizării oricărei metode complementare de evaluare 6x1p= **6 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- Definirea conceptului de educație formală **4 puncte**
- Definirea conceptului de educație nonformală **4 puncte**
- Definirea conceptului de educație informală **4 puncte**
- Analiza conceptului de educație formală **4 puncte**
- Analiza conceptului de educație nonformală **4 puncte**
- Analiza conceptului de educație informală **4 puncte**
- Interdependența formelor educației **6 puncte**