

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

**18 iulie 2013**

**Terapie educațională complexă și integrată**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**MODEL**

- Se punctează oricare modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

- A. - câte 1 punct pentru precizarea conținutului conceptelor de *psihopedagogie specială, deficiență, incapacitate, cerințe educative speciale, educație integrată* 5x1p=5 puncte
- prezentarea statutului interdisciplinar al psihopedagogiei speciale 4 puncte
  - câte 1 punct pentru prezentarea relațiilor psihopedagogiei speciale psihologia, pedagogia, sociologia și medicina; 4x1p=4 puncte
  - câte 1 punct pentru prezentarea oricăror trei componente fundamentale ale asistenței psihopedagogice și sociale, ca parte acțională a psihopedagogiei speciale 3x1p= 3 puncte
  - utilizarea adecvată a limbajului de specialitate; 1 punct
  - încadrarea analizei în limita de spațiu dată 1 punct
- B. - explicarea necesității cuprinderii familiei ca partener în abordarea educațională eficientă a copilului cu cerințe educative speciale: explicare adecvată și nuanțată, prin valorificarea textului dat – 8 p./ explicare corectă, prin apel la noțiuni teoretice, dar ignorând textul dat – 5 p./ explicare schematizată, fără a surprinde aspectele relevate de textul dat – 3 p./ explicare doar prin reformularea textului dat – 1p. 8 puncte
- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două modalități de implicare a familiei în procesul educațional/ terapeutic 2x2p=4puncte

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- descrierea procesului *terapiei ocupaționale* 4 puncte
- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror trei relații dintre elementele componente ale procesului terapeutic ocupațional 3x2p=6 puncte
- câte 2 puncte pentru detalierea a trei dintre domeniile generale de intervenție din cadrul activităților de terapie ocupațională 3x2p=6 puncte
- câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror patru obiective ale procesului de *terapie ocupațională* 4x2p=8 puncte
- calitatea organizării ideilor 3 puncte
  - Se acordă 3 puncte pentru text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică.
  - Se acordă 2 puncte pentru text parțial organizat, în care construcția paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică.
  - Se acordă 1 punct pentru text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta sau pentru o prezentare superficială.
- demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare 3 puncte

- Se acordă 3 puncte pentru relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante, valorificând limbajul de specialitate.
- Se acordă 2 puncte pentru relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante, folosire ezitantă a limbajului de specialitate.
- Se acordă 1 punct pentru inconsistența relației idee-argument, idei nerelevante, schematism.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- Definirea conceptului de educație formală	4 puncte
- Definirea conceptului de educație nonformală	4 puncte
- Definirea conceptului de educație informală	4 puncte
- Analiza conceptului de educație formală	4 puncte
- Analiza conceptului de educație nonformală	4 puncte
- Analiza conceptului de educație informală	4 puncte
- Interdependența formelor educației	6 puncte