

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

**18 iulie 2013**

**Filosofie**

**MODEL**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 puncte)**

Citiți cu atenție următoarele texte:

„Moralitatea este condiția care singură poate face ca o ființă rațională să fie scop în sine, fiindcă numai prin ea este posibil ca o ființă rațională să fie membră legislatoare în imperiul scopurilor. Astfel, moralitatea și umanitatea, întrucât aceasta din urmă e capabilă de moralitate, sunt singurele care au demnitate.”

(I. Kant, *Întemeierea metafizicii moravurilor*)

„Ceea ce au în comun arta și morala este că avem creație și invenție în ambele cazuri. Nu putem hotărî *a priori* ce avem de făcut.”

(J.P.Sartre, *Existențialismul este un umanism*)

Pornind de la textele date:

1. Precizați înțelesul a două dintre atributele ființei raționale la care se face referire în primul text. **4 puncte**
2. Analizați comparativ concepțiile filosofice despre moralitate evidențiate în cele două texte. **16 puncte**
3. Prezentați, în aproximativ o jumătate de pagină, o corelație existentă între conceptele de *scop în sine* și *a priori*. **6 puncte**
4. Argumentați un punct de vedere referitor la actualitatea concepției lui J.P.Sartre cu privire la moralitate, în contextul societății contemporane. **4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 puncte)**

**A.** Elaborați un item de tip întrebare structurată prin care să evaluați competențele specifice precizate în următoarea secțiune a programei școlare de filosofie:

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Analizarea și compararea unor puncte de vedere diferite asupra problematicii naturii umane și sensului vieții 2.1. Argumentarea unor poziții diferite privind raportul identitate - alteritate în definirea persoanei 2.2. Formularea unor judecăți și aprecieri personale referitoare la diferitele concepții cu privire la problematica naturii umane și a sensului vieții	<b>Omul</b> - Problematica naturii umane. - Sensul vieții.

**24 puncte**

**B.** Menționați trei avantaje și trei dezavantaje ale utilizării unei metode complementare de evaluare. **6 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Formele educației (educația formală, educația nonformală, educația informală): definirea, analiza și interdependența conceptelor.