

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Administrație publică

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Relația între administrație și regimurile politice este influențată de modul în care instituțiile sociale codifică informația. Puterea politică tinde să se impună ca administrator al informației pe care o valorifică în luarea unor decizii optime. Administrația publică apare astfel în fața cetățenilor ca un instrument coercitiv prin care regimul politic își exercită constrângerile de diferite feluri.

- A. Definiți *administrația publică*. **5 puncte**
B. Prezentați două dintre caracteristicile administrației publice actuale. **10 puncte**
C. Comparați specificul administrației publice dintr-un regim politic democratic și dintr-unul autoritar, menționând două asemănări și trei deosebiri. **10 puncte**
D. Sintetizați concepția lui Max Weber cu privire la organizarea sistemului administrativ. **5 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. a. Prezentați *studiul de caz*, ca metodă de predare activ-participativă, centrată pe elev, explicând totodată și specificul utilizării acestei metode pentru una dintre disciplinele Cultură civică, Studii sociale sau Economie, la alegere. **10 puncte**

b. Se dă următorul tabel:

Disciplina	Clasa	Competențe specifice	Conținuturi
Cultură civică	a VIII-a	Argumentarea complexității identității unei persoane pe baza apartenenței la diferite tipuri de comunitate.	Complexitatea identității personale în prezent
Studii sociale	a XII-a	Argumentarea necesității respectării legilor de către toți cetățenii, inclusiv de către cei investiți cu autoritate.	Domnia legii
Economie	a XI-a	Adecvarea comportamentului economic propriu la cerințele unui mediu concurențial	Piața monetară

(Programa școlară pentru clasele a VII-a și a VIII-a – Cultură civică, OMECT nr. 5097/09.09.2009

Programa școlară pentru clasa a XII-a – Studii sociale, OMEC nr. 5959/22.12.2006

Programa școlară pentru clasa a XI-a – Economie, OMEC nr. 3252/13.02.2006)

Exemplificați utilizarea *studiului de caz* în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din tabel, la alegere, pe baza construirii unui caz corespunzător conținutului dat.

10 puncte

B. Argumentați un punct de vedere personal referitor la faptul că profesorul combină în activitatea didactică *proba orală*, ca metodă tradițională de evaluare, cu *proiectul*, ca metodă complementară de evaluare. **10 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Formele educației (educația formală, educația nonformală, educația informală): definirea, analiza și interdependența conceptelor.