

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Psihologie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- menționarea explicită a problematicii pe care o abordează textul dat **4 puncte**
 - câte 2 puncte pentru precizarea înțelesului fiecăreia dintre cele trei noțiuni psihologice corelate problematicii la care se referă explicit textul **3x2p= 6 puncte**
- Notă:** În situația în care candidatul doar precizează noțiunile psihologice, fără să le explice înțelesul, se acordă câte 1 punct corespunzător fiecărei noțiuni precizate.
- evidențierea ideii principale a textului dat **4 puncte**
 - construirea unei argumentații în favoarea ideii principale a textului dat **6 puncte**
 - prezentarea unei teorii psihologice referitoare la problematica abordată în text **6 puncte**

Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (**2 puncte**), precum și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (**2 puncte**).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A.

Proiectarea corectă a itemului de tip întrebare structurată:

- succesiunea subîntrebărilor asigură creșterea treptată a gradului de dificultate **4 puncte**
- fiecare subîntrebare solicită un răspuns care nu depinde de răspunsul la subîntrebarea precedentă **4 puncte**
- subîntrebările sunt în concordanță cu materialul/stimulul utilizat **4 puncte**
- câte 3 puncte pentru fiecare dintre subîntrebările care evaluează competențele specifice precizate în secvența dată în corelație cu tema/conținuturile corespunzătoare **3x3p= 9 puncte**
- corectitudinea modului de elaborare a baremului de evaluare **3 puncte**

B. câte 1 punct pentru menționarea fiecărui avantaj și fiecărui dezavantaj al utilizării oricărei metode complementare de evaluare **6x1p= 6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- Definirea conceptului de educație formală **4 puncte**
- Definirea conceptului de educație nonformală **4 puncte**
- Definirea conceptului de educație informală **4 puncte**
- Analiza conceptului de educație formală **4 puncte**
- Analiza conceptului de educație nonformală **4 puncte**
- Analiza conceptului de educație informală **4 puncte**
- Interdependența formelor educației **6 puncte**