

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Științe politice – Cultură civică

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. - câte 1 punct pentru explicarea înțelesului fiecăruia dintre conceptele de *egalitate*, *dreptate*, *proprietate* 3x1p=3 puncte

- detalierea diferenței fundamentale dintre regimurile democratice și cele nedemocratice 4 puncte

Notă: În situația în care candidatul doar precizează diferența fundamentală cerută, fără să o detalieze, se acordă 1 punct.

- formularea unei obiecții la adresa concepției conform căreia *opțiunea consensualistă este mai atractivă pentru țările care intenționează să adopte reforme democratice*: formularea unei obiecții pertinente, corect elaborată – 4p./ formularea unei obiecții inadecvate – 1p. 4 puncte

- justificarea ideii lui Lijphart, conform căreia *contrar accepțiunii convenționale, nici vorbă să existe compromisuri avantajoase între eficiența guvernării și democrația de cea mai bună calitate*: justificare convingătoare – 5p./ justificare neconvingătoare, superficială – 2p. 5 puncte

- coerența textului redactat 1 punct

- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată 1 punct

B.

1. definirea noțiunii de *libertate personală*: definiție corectă și completă – 4p./ definiție parțial corectă – 1p. 4 puncte

2. explicarea caracterului limitat al libertății personale într-un stat democratic: explicație adecvată și nuanțată – 4 p./ explicație superficială – 2p. 4 puncte

3. exemplificarea libertății pozitive, din perspectiva obligațiilor cetățenești 4 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. a. - prezentarea *studiului de caz*, ca metodă activ-participativă, centrată pe elev: prezentare adecvată și nuanțată – 5p./ prezentare superficială, ezitantă – 2p. 5 puncte

- explicarea specificului utilizării *studiului de caz* pentru disciplina Cultură civică 5 puncte

b. - construirea unui caz corespunzător conținutului dat 5 puncte

- exemplificarea utilizării *studiului de caz* în vederea formării/dezvoltării competenței date 5 puncte

B. - formularea unui punct de vedere personal referitor la afirmația dată 5 puncte

- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 5p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. 5 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- Definirea conceptului de educație formală 4 puncte

- Definirea conceptului de educație nonformală 4 puncte

- Definirea conceptului de educație informală 4 puncte

- Analiza conceptului de educație formală 4 puncte

- Analiza conceptului de educație nonformală 4 puncte

- Analiza conceptului de educație informală 4 puncte

- Interdependența formelor educației 6 puncte