

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Consiliere psihopedagogică

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. - câte 3 puncte pentru referirea la fiecare dintre elementele date (tipuri de comunicare; bariere în comunicare; stiluri de abordare a conflictelor; comunicarea asertivă) **4x3p=12 puncte**

Notă: În situația în care candidatul abordează elementele date într-o manieră superficială, se acordă câte 1 punct din cele 3 posibile.

- evidențierea specificului activităților de consiliere școlară: evidențierea nuanțată și pertinentă a specificului activităților în acord cu obiectivul precizat – 6p./ evidențierea schematizată, neconvingătoare sau fără a ține cont de obiectivul precizat – 2 p. **6 puncte**

- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**

- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**

2. - formularea punctului de vedere personal cerut **5 puncte**

- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 5p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **5 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- operaționalizarea corectă a obiectivelor lecției proiectate **3 puncte**

- precizarea strategiilor didactice (în concordanță cu obiectivele și conținutul temei) **3 puncte**

- prezentarea etapelor lecției (într-o înlănțuire logică și coerentă) **3 puncte**

- câte 3 puncte pentru descrierea fiecăruia dintre comportamentele sanogene și de risc **2x3p=6 puncte**

- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror trei etape ale trecerii de la *consumul de risc la dependență* **3x2p=6 puncte**

- evidențierea rolului consilierii în prevenirea consumului de substanțe **3 puncte**

- calitatea organizării ideilor **3 puncte**

• Se acordă 3 puncte pentru text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică.

• Se acordă 2 puncte pentru text parțial organizat, în care construcția paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică.

• Se acordă 1 punct pentru text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta sau pentru o prezentare superficială.

- demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare **3 puncte**

• Se acordă 3 puncte pentru relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante, valorificând limbajul de specialitate.

• Se acordă 2 puncte pentru relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante, folosire ezitantă a limbajului de specialitate.

• Se acordă 1 punct pentru inconsistența relației idee-argument, idei nerelevante, schematism.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|--|----------|
| - Definirea conceptului de educație formală | 4 puncte |
| - Definirea conceptului de educație nonformală | 4 puncte |
| - Definirea conceptului de educație informală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație formală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație nonformală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație informală | 4 puncte |
| - Interdependența formelor educației | 6 puncte |