

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

**18 iulie 2013**

**Psihologie**

**MODEL**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I (30 puncte)**

Analizați problematica psihologică abordată în textul următor: *Limbajul este în același timp condiția și manifestarea specifică a realității conștiinței noastre, acest lucru fiind adevărat atât pentru funcția sa de expresie, cât și pentru cea de tănuire. Prin limbaj, omul cunoaște un alt om și se cunoaște pe sine prin altul, conștiința se deschide într-o relație cu altul, dar se și închide în ea însăși.*

În realizarea analizei veți avea în vedere următoarele repere:

- menționarea explicită a problematicii pe care o abordează textul dat **4 puncte**
- precizarea înțelesului a trei noțiuni psihologice la care se referă explicit textul **6 puncte**
- construirea unei argumentații în favoarea ideii principale a textului dat **10 puncte**
- prezentarea unei teorii psihologice referitoare la problematica abordată în text **6 puncte**

**Notă:** Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (**2 puncte**), precum și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (**2 puncte**).

**SUBIECTUL al II-lea (30 puncte)**

**A.** Elaborați un item de tip întrebare structurată prin care să evaluați competențele specifice precizate în următoarea secvență a programei școlare de psihologie:

Competențe specifice	Conținuturi
1.4. Recunoașterea unor tipuri de relații interpersonale, a unor comportamente și atitudini sociale în situații date 2.4. Evaluarea unor tipuri de comportament psihosocial în contexte situaționale date 3.3. Rezolvarea unor situații problemă cu ajutorul cunoștințelor de psihologie	<b>III. Conduita psihosocială</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Imaginea de sine și percepția socială a imaginii de sine</li><li>▪ Relațiile interpersonale și rolul lor în formarea și dezvoltarea personalității</li><li>▪ Comportamente pro și antisociale</li></ul>

**24 puncte**

**B.** Menționați trei avantaje și trei dezavantaje ale utilizării unei metode complementare de evaluare.

**6 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

Formele educației (educația formală, educația nonformală, educația informală): definirea, analiza și interdependența conceptelor.