

## EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

### Terapie educațională complexă și integrată

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.
- Tratatul subiectelor se va realiza din perspectiva tipului/ tipurilor de deficiență din instituția în care candidatul își desfășoară activitatea sau în funcție de domeniul de specializare a candidatului.

#### **SUBIECTUL I** (30 de puncte)

A. Analizați, în 2-3 pagini, specificul psihopedagogiei speciale, având în vedere următoarele aspecte:  
- explicarea conținutului conceptelor de *psihopedagogie specială*, *deficiență*, *incapacitate*, *cerințe educative speciale*, *educație integrată*;

- prezentarea statutului interdisciplinar al *psihopedagogiei speciale* și relațiile acesteia cu *psihologia*, *pedagogia*, *sociologia* și *medicina*;

- prezentarea oricăror trei componente fundamentale ale asistenței psihopedagogice și sociale, ca parte acțională a psihopedagogiei speciale;

**18 puncte**

**Notă:** Se punctează și utilizarea adecvată a *limbajului de specialitate* (1 punct), respectiv *încadrarea analizei în limita de spațiu precizată* (1 punct).

B. *Percepția socială a copiilor cu deficiențe nu este întotdeauna constantă și foarte favorabilă, ea variază de la o societate la alta, furnizând semnificații diferite, în funcție de cultura și de valorile promovate în respectiva societate. În acest context, copilul diferit de ceilalți se adaptează destul de greu la relațiile interpersonale și de aceea părinții trebuie să intervină și să joace rolul de tampon, de mediator între copil și persoanele străine.*

Pornind de la acest fapt, explicați necesitatea cuprinderii familiei ca partener în abordarea educațională eficientă a copilului cu cerințe educative speciale, prezentând totodată și două modalități de implicare a familiei în procesul educațional/ terapeutic al copilului cu cerințe educaționale speciale.

**12 puncte**

#### **SUBIECTUL al II-lea** (30 de puncte)

Analizați organizarea și desfășurarea procesului de *terapie ocupațională* și relațiile dintre elementele componente ale acestui proces, având în vedere următoarele aspecte:

- descrierea procesului *terapiei ocupaționale*;

- prezentarea a trei relații dintre elementele componente ale procesului terapeutic ocupațional;

- detalierea a trei dintre domeniile generale de intervenție din cadrul activităților de terapie ocupațională;

- enumerarea a patru obiective ale procesului de *terapie ocupațională*.

**Notă:** Pentru calitatea organizării ideilor se acordă 3 puncte, iar pentru demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare se acordă 3 puncte.

#### **SUBIECTUL al III-lea** (30 de puncte)

Formele educației (educația formală, educația nonformală, educația informală): definirea, analiza și interdependența conceptelor.