

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**18 iulie 2013**

**Management**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**MODEL**

- Se punctează oricare alte modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (30 de puncte)

- a) Metoda diagnosticării (14 p)  
*Pentru răspuns corect și complet se acordă 14 puncte. Pentru răspuns corect, dar incomplet se acordă 7 puncte. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă 0 puncte.*
- b) Sistemul managementului prin proiecte (16 p)  
*Pentru răspuns corect și complet se acordă 16 puncte. Pentru răspuns corect, dar incomplet se acordă 8 puncte. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă 0 puncte.*

**SUBIECTUL al II-lea** (30 puncte)

**1. 15 puncte**

**a. 5 puncte**

- câte 1 punct pentru fiecare particularitate menționată (3x1p=3 puncte)
- câte 1 punct pentru fiecare aspect precizat (2x1p=2 puncte)

**b. 10 puncte**

- 3 puncte pentru respectarea etapelor organizării învățării prin studiu de caz
- 3 puncte pentru corelarea elementelor menționate
- 4 puncte pentru prezentarea scenariului didactic

**2. 15 puncte**

- câte 1 punct pentru menționarea fiecăruia dintre cele 3 elemente indicate în concordanță cu testul proiectat (3x1p=3 puncte)
- câte 3 puncte pentru fiecare dintre cele trei tipuri de itemi ceruți (3x3p=9 puncte)
- 3 puncte pentru baremul de evaluare și de notare

**SUBIECTUL al III-lea** (30 de puncte)

- Definirea conceptului de educație formală 4 puncte
- Definirea conceptului de educație nonformală 4 puncte
- Definirea conceptului de educație informală 4 puncte
- Analiza conceptului de educație formală 4 puncte
- Analiza conceptului de educație nonformală 4 puncte
- Analiza conceptului de educație informală 4 puncte
- Interdependența formelor educației 6 puncte