

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2013
PROTECȚIA MEDIULUI - PROFESORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare alte modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.

a. (6 puncte)

- funcția energetică a ecosistemului **2 puncte**
- funcția de circulație a materiei în ecosistem **2 puncte**
- autoreglarea ecosistemului **2 puncte**

Pentru fiecare răspuns corect și complet se acordă câte 2 puncte (3x2 puncte=6 puncte); pentru lipsa răspunsului sau răspuns incorect se acordă 0 puncte.

b. (15 puncte)

Natura este într-o continuă mișcare și transformare. În cadrul ei autoreglarea ecosistemelor este o condiție esențială și necesară pentru menținerea stabilității lor.

Ecosistemele prin autoreglare își mențin relativ constante structura și funcțiile, în condițiile unei permanente reînnoiri chimice, energetice și informaționale.

Pentru menținerea, stabilității mecanismele de autoreglare sunt rezultatul conexiunilor reciproce dintre subsisteme, respectiv conexiunile dintre speciile care compun biocenoza, dintre biocenoză și biotop. Prin ele se asigură un echilibru între mărimea și structura populațiilor din biocenoză, precum și un echilibru între biocenoză și resursele existente din ecosistem. În cadrul autoreglării există mecanisme de prevenire a efectelor perturbante determinate de unii factori ecologici biotici și abiotici și mecanisme de corectare a perturbărilor produse. Ele condiționează organizarea internă a fiecărui ecosistem.

Din toate mecanismele de autoreglare ale ecosistemului, cele de ordin trofic joacă un rol esențial. Un rol important în stabilitatea unor ecosisteme le au condițiile uniforme de biotop și structura biochimică.

Problema autoreglării și stabilității ecosistemelor naturale și antropizate depinde de intervenția chibzuită a omului „economia naturii”.

Pentru răspuns corect și complet se acordă 15 puncte; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 7 puncte; pentru lipsa răspunsului sau răspuns incorect se acordă 0 puncte.

c. (9 puncte)

- a – receptor (R); **3 puncte**
- b – centru de comandă (C.C); **3 puncte**
- c – efector (E). **3 puncte**

Pentru fiecare răspuns corect și complet se acordă câte 3 puncte (3x3 puncte=9 puncte); pentru lipsa răspunsului sau răspuns incorect se acordă 0 puncte.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. 15 puncte

a. 5 puncte

- câte 1 punct pentru fiecare particularitate menționată (3x1p=3 puncte)
- câte 1 punct pentru fiecare aspect precizat (2x1p=2 puncte)

b. 10 puncte

- 3 puncte pentru respectarea etapelor organizării învățării prin studiu de caz
- 3 puncte pentru corelarea elementelor menționate
- 4 puncte pentru prezentarea scenariului didactic

2. 15 puncte

-
- câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele 3 elemente indicate în concordanță cu testul proiectat (3x1p=3 puncte)
 - câte **3 puncte** pentru fiecare dintre cele trei tipuri de itemi ceruți (3x3p=9 puncte)
 - **3 puncte** pentru baremul de evaluare și de notare

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|------------------------------------------------|-----------------|
| - Definirea conceptului de educație formală | 4 puncte |
| - Definirea conceptului de educație nonformală | 4 puncte |
| - Definirea conceptului de educație informală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație formală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație nonformală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație informală | 4 puncte |
| - Interdependența formelor educației | 6 puncte |