

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**18 iulie 2013**

**Confecții textile**  
**Maiștri instructori**

**MODEL**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**1.1.** Croirea este o operație tehnologică importantă în procesul tehnologic.

- a. definiți croirea;
- b. enumerați și definiți operațiile componente;
- c. precizați condițiile tehnice pentru o operație enumerată;
- d. indicați mașinile și utilajele specifice pentru fiecare operație enumerată.

**14 puncte**

**1.2.** Prelucrarea și asamblarea reperelor produselor se realizează cu ajutorul mașinilor de cusut.

- a. precizați caracteristicile tehnice ale mașinii simple de cusut;
- b. reprezentați cusătura mecanică realizată de mașina simplă de cusut;
- c. enumerați organele care participă la realizarea cusăturii;
- d. indicați utilizările cusăturii realizate de mașina simplă de cusut;
- e. reprezentați patru din cusăturile indicate.

**16 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**1.** Prezentați **problematizarea** ca metodă de instruire centrată pe elev, având în vedere:

- a. Identificarea unei caracteristici a problematizării, ca metodă de instruire centrată pe elev.

**2 puncte**

- b. Precizarea etapelor pentru rezolvarea de către elevi a unei „situații problemă”.

**4 puncte**

- c. Menționarea a patru valențe formativ-educative ale problematizării, ca metodă de instruire centrată pe elev.

**8 puncte**

**2.** Exemplificați problematizarea ca metodă de instruire centrată pe elev la unul dintre modulele de pregătire profesională.

**10 puncte**

**3.** Descrieți trei funcții ale manualului școlar.

**6 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Formele educației (educația formală, educația nonformală, educația informală): definirea, analiza și interdependența conceptelor.