

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2013

Statistică social-economică

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Sisteme uzuale de ponderare folosite în teoria indicilor (context, relații de calcul, utilizare, exemplificare – fără cifre – pe un fenomen din realitate).

(10 p)

2. Pentru o societate comercială se cunosc datele:

Marfa	Valoarea încasărilor în perioada curentă (lei)	Indicii individuali ai prețurilor (%)	Indicii individuali ai volumului fizic (%)
A	140	140	95
B	100	90	103

- a) Calculați indicii individuali ai valorii. (7 p)
- b) Calculați indicii sintetici (agregați) ai valorii, volumului fizic și ai prețurilor. (13 p)

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. **Metoda studiului de caz** este o metodă de predare activ–participativă, centrată pe elev.
- a. Prezentați această metodă, după următorul plan de idei:
- trei caracteristici ale metodei;
 - două valențe formative ale acestei metode.
- b. Elaborați un exemplu de aplicare a acestei metode în cadrul unei secvențe de instruire corespunzătoare unui modul de pregătire profesională, respectând etapele organizării unui studiu de caz.
- Menționați elemente ale proiectării didactice: modulul, clasa, conținutul/ unitatea de învățare, activitățile de învățare, resursele didactice utilizate.
 - Prezentați scenariul didactic pentru una dintre activitățile de învățare menționate.
- 15 puncte**

2. Proiectați un test scris la finalul parcurgerii unei unități de învățare corespunzătoare unui modul de pregătire profesională, însoțit de baremul de evaluare și de notare, cu următoarea structură:

- 2 itemi de tip pereche,
- 2 item de tip completare,
- 1 item de tip eseu/rezolvare de probleme.

Menționați următoarele elemente: clasa, capitolul/unitatea de învățare și timpul de lucru. În cadrul baremului se distribuie 90 de puncte și se acordă 10 puncte din oficiu.

15 puncte
(30 de puncte)

SUBIECTUL al III-lea

Formele educației (educația formală, educația nonformală, educația informală): definirea, analiza și interdependența conceptelor.