

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2013

ELECTRONICĂ ȘI TELECOMUNICAȚII

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare alte modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. 16 puncte

a. 2 puncte

Pentru enumerarea corectă a patru circuite logice combinaționale se acordă **2 puncte**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă **0 puncte**.

b. 7 puncte

Pentru descrierea corectă a funcționării se acordă **7 puncte** astfel :

- Pentru relația între nr. ieșiri și nr. linii de adresă se acordă **2 puncte**
- Pentru descrierea funcționării se acordă **4 puncte**
- Pentru utilizări se acordă **1 punct**

c. 6 puncte

Pentru implementarea corectă a circuitului se acordă **6 puncte**.

Pentru răspuns incomplet se acordă **2 puncte**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă **0 puncte**.

d. 1 punct

Pentru precizarea corectă a denumirii circuitului se acordă **1 punct**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă **0 puncte**.

2. 14 puncte

a. 7 puncte

Pentru precizarea corectă a denumirii elementelor numerotate de la 1 la 7 se acordă **7 puncte** (câte **1 punct** pentru fiecare element)

b. 4 puncte

Pentru calculul corect al amplitudinii vârf la vârf se acordă **2 puncte**. Pentru calculul corect al valorii efective se acordă **2 puncte**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă **0 puncte**.

c. 3 puncte

Pentru formulă corectă se acordă **1 punct**, pentru calcul corect se acordă **2 puncte**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă **0 puncte**.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. 15 puncte

a. 5 puncte

- câte **1 punct** pentru fiecare particularitate menționată (3x1p=3 puncte)
- câte **1 punct** pentru fiecare aspect precizat (2x1p=2 puncte)

b. 10 puncte

- **3 puncte** pentru respectarea etapelor organizării învățării prin studiu de caz
- **3 puncte** pentru corelarea elementelor menționate
- **4 puncte** pentru prezentarea scenariului didactic

2. 15 puncte

-
- câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele 3 elemente indicate în concordanță cu testul proiectat **(3x1p=3 puncte)**
 - câte **3 puncte** pentru fiecare dintre cele trei tipuri de itemi ceruți **(3x3p=9 puncte)**
 - **3 puncte** pentru baremul de evaluare și de notare

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|--|-----------------|
| - Definirea conceptului de educație formală | 4 puncte |
| - Definirea conceptului de educație nonformală | 4 puncte |
| - Definirea conceptului de educație informală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație formală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație nonformală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație informală | 4 puncte |
| - Interdependența formelor educației | 6 puncte |