

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2013

MECANICĂ AGRICOLĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare alte modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1.

- | | | |
|---|--|-----------------|
| a | Schema de principiu a servodirecției hidromecanice pentru mers în linie dreaptă. | 1 punct |
| | Schema de principiu a servodirecției hidromecanice pentru mers în viraj. | 1 punct |
| | Părțile componente. | 1 punct |
| | Funcționarea în linie dreaptă. | 1 punct |
| | Funcționarea în viraj. | 1 punct |
| | Total | 5 puncte |

- | | | |
|---|--------------------------------------|---------|
| b | Definirea raportului de transmitere. | 1 punct |
| | Raport de transmitere. | 1 punct |

$$i_F = \frac{F_r}{F_v}$$

- | | | |
|--|---------------|---------|
| | Forța totală. | 1 punct |
|--|---------------|---------|

$$F_r = \frac{M_f}{a}$$

- | | | |
|--|-----------------|---------|
| | Forța la volan. | 1 punct |
|--|-----------------|---------|

$$F_v = \frac{M_v}{R}$$

- | | | |
|--|-------------------------------|---------|
| | Raport transmitere unghiular. | 1 punct |
|--|-------------------------------|---------|

$$i_{\square} = \frac{M_f}{M_v}$$

Total 5 puncte

- | | | |
|------|--|------------------|
| I.2. | Rolul și construcția sistemului de răcire. | 1 punct |
| | Schema sistemului de răcire. | 1 punct |
| | Radiatorul-construcție, rol, funcționare. | 1 punct |
| | Supapa de siguranță. | 1 punct |
| | Schema supapei de siguranță. | 1 punct |
| | Pompa de lichid-construcție, rol, funcționare. | 2 puncte |
| | Ventilatorul-construcție, funcționare. | 1 punct |
| | Termostat-schemă, construcție, funcționare | 2 puncte |
| | Total | 10 puncte |

- | | | |
|------|-----------------------------------|------------------|
| I.3. | Uzura de adeziune. | 2 puncte |
| | Uzura de abraziune. | 2 puncte |
| | Uzura prin oboseală superficială. | 2 puncte |
| | Uzura de coroziune. | 2 puncte |
| | Uzura de impact. | 2 puncte |
| | Total | 10 puncte |

SUBIECTUL al II-lea**(30 de puncte)****1. 15 puncte****a. 5 puncte**

- câte **1 punct** pentru fiecare particularitate menționată (3x1p=3 puncte)
- câte **1 punct** pentru fiecare aspect precizat (2x1p=2 puncte)

b. 10 puncte

- **3 puncte** pentru respectarea etapelor organizării învățării prin studiu de caz
- **3 puncte** pentru corelarea elementelor menționate
- **4 puncte** pentru prezentarea scenariului didactic

2. 15 puncte

- câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele 3 elemente indicate în concordanță cu testul proiectat (3x1p=3 puncte)
- câte **3 puncte** pentru fiecare dintre cele trei tipuri de itemi ceruți (3x3p=9 puncte)
- **3 puncte** pentru baremul de evaluare și de notare

SUBIECTUL al III-lea**(30 de puncte)**

- | | |
|--|----------|
| - Definirea conceptului de educație formală | 4 puncte |
| - Definirea conceptului de educație nonformală | 4 puncte |
| - Definirea conceptului de educație informală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație formală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație nonformală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație informală | 4 puncte |
| - Interdependența formelor educației | 6 puncte |