

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2013

Farmacie
Profesori

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare alte modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. 10x1p=10p

Rădăcini metamorfozate:

- rădăcini contractile; **1 p**
- rădăcini supratereane fixatoare; **1 p**
- rădăcini proptitoare; **1 p**
- rădăcini înmagazinatoare de apă; **1 p**
- rădăcini asimilatoare, rădăcini cu pneumatofori; **1 p**
- rădăcini simbionate, rădăcini tuberizate; **1 p**
- rădăcini cu muguri sau drajonate; **1 p**
- rădăcini transformate în spini; **1 p**
- rădăcini false sau haustori; **1 p**
- plante lipsite de rădăcini. **1 p**

Pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului 0 p.

I. 2. 10 puncte

a. 2p

Enumerarea tipurilor de membrane biologice:

- membrana celulară, membranele organitelor intracelulare;
- endoteliile capilarelor, epiteliile mucoaselor și epidermul pielii.

Pentru răspuns corect și complet se acordă 2 p. Pentru răspuns incomplet se acordă 1p. Pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului 0 p.

b. 5x1p=5p

Factorii care depind de substanța medicamentoasă;

- structura chimică; **1 p**
- greutatea moleculară; **1 p**
- constanta de disociere și gradul de disociere; **1 p**
- liposolubilitatea; **1 p**
- doza și concentrația. **1 p**

Pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului 0 p.

c. 3x1p=3p

Factorii care depind de membrană:

- tipul membranei, lipidele, porii; **1 p**
- sistemele membranare active de transport; **1 p**
- starea fiziologică sau patologică a membranei. **1 p**

Pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului 0 p.

I. 3. 10p

Evoluția substanțelor medicamentoase în organism și parcurgerea etapelor farmacocinetice implică trei tipuri de procese biologice, care sunt:

- transferul prin membrane biologice (mucoasă, endoteliu capilar, membrană celulară), în cadrul etapelor de absorbție, difuzare și eliminare; **4 p**
- legarea de proteine plasmatice și tisulare în etapele de transport și distribuire; **3 p**

- biotransformarea structurii chimice în etapa de biotransformare (metabolizare). **3 p**

Pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului 0 p.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. 15 puncte

a. 5 puncte

- câte **1 punct** pentru fiecare particularitate menționată **(3x1p=3 puncte)**
- câte **1 punct** pentru fiecare aspect precizat **(2x1p=2 puncte)**

b. 10 puncte

- **3 puncte** pentru respectarea etapelor organizării învățării prin studiu de caz
- **3 puncte** pentru corelarea elementelor menționate
- **4 puncte** pentru prezentarea scenariului didactic

2. 15 puncte

- câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele 3 elemente indicate în concordanță cu testul proiectat **(3x1p=3 puncte)**
- câte **3 puncte** pentru fiecare dintre cele trei tipuri de itemi ceruți **(3x3p=9 puncte)**
- **3 puncte** pentru baremul de evaluare și de notare

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|--|-----------------|
| - Definirea conceptului de educație formală | 4 puncte |
| - Definirea conceptului de educație nonformală | 4 puncte |
| - Definirea conceptului de educație informală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație formală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație nonformală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație informală | 4 puncte |
| - Interdependența formelor educației | 6 puncte |