

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2013

Agricultură

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare alte modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. 10 puncte

a. Sămânța și semănatul la inul pentru ulei.

- indicii de calitate ai semințelor ($P = 97\%$, $G = 80\%$) **(2 puncte)**.
 - tratamente la sămânță (Furadan 35 ST - 8,0 l/t de sămânță, Tiradin 70 - 3,5 Kg/t de sămânță).
- Pentru precizarea corectă a unui produs din lista de mai sus, se acordă **1 punct**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

- epoca de semănat (martie - aprilie) **(1 punct)**.
- densitatea plantelor (800 – 900 boabe germinabile/m²) **(1 punct)**.
- distanța de semănat (12,5 cm) **(1 punct)**.
- adâncimea de semănat (în condiții de secetă și pe soluri ușoare = 3 - 4 cm; pe soluri umede sau mai grele = 2 - 3 cm) **(4 puncte)**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

I.2. 10 puncte

a. 6 puncte

Noțiunile folosite în realizarea asolamentelor sunt:

- sola; rotația culturilor; durata (ciclu) rotației; amplasarea culturilor; asolamentul; monocultura; cultura repetată; planta premurgătoare; structura culturilor; planta postmurgătoare; sola combinată; schema de rotație; cultura succesivă.

Pentru oricare șase răspunsuri corecte se acordă câte **1 punct**. (**6 x 1 punct = 6 puncte**).

Pentru fiecare răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.

b. 4 puncte

Regulile care trebuie să se respecte la întocmirea rotației culturilor sunt:

- consumul în substanțe de nutriție;
- consumul de apă;
- influența asupra însușirilor fizice ale solului;
- protecția împotriva eroziunii;
- bilanțul substanței organice din sol;
- îmburuienarea;
- combaterea dăunătorilor și a bolilor plantelor;
- suportabilitatea;
- perioada de timp dintre două culturi care se succed;
- oboseala solului.

Pentru oricare patru răspunsuri corecte se acordă câte **1 punct**. (**4 x 1 punct = 4 puncte**).

Pentru fiecare răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.

I.3. 10 puncte

a. 2 puncte

Poluarea aerului constă în schimbarea compoziției sub aspectul proporției dintre constituenții săi și /sau prin apariția unor noi constituenți, cu efecte dăunătoare asupra biocenozelor și/sau biotopului. Pentru răspuns corect și complet se acordă **2 puncte**. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **1 punct**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

b. 6 puncte

Sursele de poluare a aerului de origine naturală sunt:

- solul, plantele, animalele, radioactivitatea terestră și cosmică, erupțiile vulcanice, furtunile de nisip și praf.

Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte **1 punct (6 x 1 punct = 6 puncte)**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

c. 2 puncte

Sursele de poluare a aerului de origine artificială sunt:

- fixe: surse bazate pe procesele de combustie din activitățile menajere sau industriale și surse bazate pe procese industriale;

- mobile: transporturile.

Pentru oricare răspuns corect și complet se acordă câte **2 puncte (1 x 2 puncte = 2 puncte)**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. 15 puncte

a. 5 puncte

- câte **1 punct** pentru fiecare particularitate menționată **(3x1p=3 puncte)**
- câte **1 punct** pentru fiecare aspect precizat **(2x1p=2 puncte)**

b. 10 puncte

- **3 puncte** pentru respectarea etapelor organizării învățării prin studiu de caz
- **3 puncte** pentru corelarea elementelor menționate
- **4 puncte** pentru prezentarea scenariului didactic

2. 15 puncte

- câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele 3 elemente indicate în concordanță cu testul proiectat **(3x1p=3 puncte)**
- câte **3 puncte** pentru fiecare dintre cele trei tipuri de itemi ceruți **(3x3p=9 puncte)**
- **3 puncte** pentru baremul de evaluare și de notare

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|--|-----------------|
| - Definirea conceptului de educație formală | 4 puncte |
| - Definirea conceptului de educație nonformală | 4 puncte |
| - Definirea conceptului de educație informală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație formală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație nonformală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație informală | 4 puncte |
| - Interdependența formelor educației | 6 puncte |