

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2013

Confecții textile
Maiștri instructori

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare alte modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1.1. 14 puncte

a. 2 puncte

Pentru definirea corectă și completă a operației de croire se acordă **2 puncte**, pentru răspuns parțial corect se acordă **1 punct**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

b. 6 puncte

Pentru enumerarea celor două operații componente se acordă **2 puncte**,
Pentru definirea corectă și completă a celor două operații componente se acordă **4 puncte** (câte **2 puncte** pentru fiecare definiție); pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

c. 2 puncte

Pentru precizarea corectă și completă a condițiilor tehnice se acordă **2 puncte**, pentru răspuns parțial corect se acordă **1 punct**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

d. 4 puncte

Pentru indicarea corectă și completă a utilajelor se acordă **4 puncte**, pentru răspuns parțial corect se acordă **2 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

1.2. 16 puncte

a. 2 puncte

Pentru precizarea corectă și completă a caracteristicilor tehnice ale mașinii simple de cusut se acordă **2 puncte**, pentru răspuns parțial corect se acordă **1 punct**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

b. 4 puncte

Pentru reprezentarea corectă și completă a cusăturii tighel se acordă **4 puncte**, pentru răspuns parțial corect se acordă **2 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

c. 4 puncte

Pentru enumerarea corectă și completă a organelor de lucru care participă la realizarea cusăturii se acordă **4 puncte**, pentru răspuns parțial corect se acordă **2 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

d. 2 puncte

Pentru indicarea corectă și completă a variantelor cusăturii tighel se acordă **2 puncte**, pentru răspuns parțial corect se acordă **1 punct**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

e. 4 puncte

Pentru reprezentarea corectă a patru tipuri de cusături se acordă **4 puncte**, pentru răspuns parțial corect se acordă **2 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. 14 puncte

a. 2 puncte

Pentru identificarea caracteristicii se acordă **2 puncte**.

b. 4 puncte

Pentru precizarea etapelor se acordă **4 puncte**.

c. 8 puncte

Pentru menționarea a patru valențe formativ-educative se acordă **8 puncte**.

(4x 2 puncte = 8 puncte)

2. 10 puncte

Pentru exemplificarea problematizării ca metodă de instruire centrată se acordă **10 puncte**.

3. 6 puncte

Pentru descrierea a trei funcții ale manualului școlar se acordă **6 puncte**.

(3x 2 puncte = 6 puncte)

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- Definirea conceptului de educație formală	4 puncte
- Definirea conceptului de educație nonformală	4 puncte
- Definirea conceptului de educație informală	4 puncte
- Analiza conceptului de educație formală	4 puncte
- Analiza conceptului de educație nonformală	4 puncte
- Analiza conceptului de educație informală	4 puncte
- Interdependența formelor educației	6 puncte