

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2013

Horticultură

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare alte modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. 10 puncte

a. Parametrii tehnologici:

- Epoca însămânțării în sere înmulțitor în vederea obținerii răsadurilor:

Sfârșitul lunii octombrie - începutul lunii noiembrie.

- Cantitatea de sămânță pentru un hectar de cultură de vinete:

0,6 - 0,7 Kg sămânță pentru un hectar de cultură.

- Metode de repicat răsad:

În cuburi nutritive de 10/10/10 cm sau în ghivece din material plastic de 10 - 12 cm diametru.

- Vârsta răsadurilor pentru plantat:

90-100 zile, când 80% au boboci florali.

- Epoca de plantat răsaduri:

Decada a treia a lunii ianuarie sau la începutul lunii februarie.

Pentru fiecare precizare corectă și completă, se acordă câte 2 puncte (5 x 2 puncte = 10 puncte).

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă câte 1 punct (5 x 1 punct = 5 puncte).

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.

I.2. 12 puncte

a. 4 puncte

Tăierea de corectare a coroanelor are drept scop:

- îmbunătățirea regimului de lumină;

- echilibrarea elementelor de schelet;

- stimularea creșterii lăstarilor;

- regenerarea formațiunilor de semishelet și de rod.

Pentru fiecare precizare corectă se acordă câte 1 punct (4 x 1 punct = 4 puncte).

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.

b. 8 puncte

Etapele tăierilor de corectare ce se execută la formele de coroană globuloase din livezile extensive și semiintensive sunt:

- se analizează coroana ce va fi supusă tăierii și se compară cu cea condusă rațional;

- se stabilește numărul de etaje pe ax și a ramurilor de ordinul I ce alcătuiesc etajele, în funcție de caracteristicile formei de coroană adoptată inițial;

- se precizează ramurile de ordinul II și III ce rămân pe șarpantele de ordin superior ce alcătuiesc etajele stabilite în faza precedentă. Toate aceste etape se realizează prin eliminarea (rărirea) ramurilor supranumerice, de diferite ordine;

- etapa următoare cuprinde operații de "echilibrare a coroanei", folosind metoda scurtării ramurilor.

Pentru fiecare răspuns corect și complet se acordă câte 2 puncte (4 x 2 puncte = 8 puncte).

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă câte 1 punct (4 x 1 punct = 4 puncte).

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.

I.3. 8 puncte

Etapele plantării obișnuite la vița de vie:

- executarea gropilor **(1 punct)**;
- realizarea pe fundul gropii a unui mușuroi de pământ foarte bine mărunțit **(1 punct)**;
- introducerea viței în groapă și fixarea lângă peretele dinspre pichet **(1 punct)**;
- așezarea unui strat de 15-20 cm de pământ mărunțit și reavăn deasupra rădăcinilor **(1 punct)**;
- se adaugă după tasare 2-6 kg de mraniță, în fiecare groapă **(1 punct)**;
- se udă cu 5-10 litri apă, în funcție de umiditatea solului **(1 punct)**;
- se umple groapa cu pământ până la nivelul solului fără a se tasa **(1 punct)**;
- se face mușuroirea vițelor cu pământ reavăn și mărunțit, **(1 punct)**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. 15 puncte

a. 5 puncte

- câte **1 punct** pentru fiecare particularitate menționată **(3x1p=3 puncte)**
- câte **1 punct** pentru fiecare aspect precizat **(2x1p=2 puncte)**

b. 10 puncte

- **3 puncte** pentru respectarea etapelor organizării învățării prin studiu de caz
- **3 puncte** pentru corelarea elementelor menționate
- **4 puncte** pentru prezentarea scenariului didactic

2. 15 puncte

- câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele 3 elemente indicate în concordanță cu testul proiectat **(3x1p=3 puncte)**
- câte **3 puncte** pentru fiecare dintre cele trei tipuri de itemi ceruți **(3x3p=9 puncte)**
- **3 puncte** pentru baremul de evaluare și de notare

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|--|-----------------|
| - Definirea conceptului de educație formală | 4 puncte |
| - Definirea conceptului de educație nonformală | 4 puncte |
| - Definirea conceptului de educație informală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație formală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație nonformală | 4 puncte |
| - Analiza conceptului de educație informală | 4 puncte |
| - Interdependența formelor educației | 6 puncte |