

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2013

Medicină generală

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare alte modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Pentru definirea corectă și completă se acordă **4 p.**
2. Pentru identificarea corectă a elementelor de diagnostic pozitiv se acordă **6x1p=6p.**
Clinic, febră cu frisoane = 1 p.; dureri lombare până la colică renală = 1 p.; polakiurie, micțiuni dureroase = 1 p.; leucociturie (cu proba Addis-Hamburger) = 1 p.; bacteriurie peste 100.000 germeni /ml = 1 p.; leucocitoză crescută = 1 p.
3. Pentru prezentarea corectă a diagnosticului se acordă **10x1p=10p.**
Peritonita acută = 1 p.; perforația gastrică = 1 p.; perforația duodenală = 1 p.; colecistita acută = 1 p.; perforația veziculară (a colecistului) = 1 p.; ileus prin invaginație intestinală = 1 p.; torsiuni de organe = 1 p.; sarcina extrauterină = 1 p.; infarctul miocardic = 1 p.; apendicita acută = 1 p.
4. Pentru menționarea principalelor grupe de medicamente și exemple se acordă **6 p.**
De exemplu: antiinflamatoare nesteroidiene (acid acetilsalicilic = aspirina, ibuprofen = brufen) = 2 p.; antimalarice de sinteză (hidroxiclorochină) = 1 p.; imunosupresive (ciclofosamidă, methotrexat) = 2 p.; corticosteroizi (prednison) = 1 p etc.
5. Pentru enumerarea principalele etape ale reanimării cardio-respiratorii se acordă **4x1p=4p.**
Evaluarea (și realizarea) permeabilității căilor aeriene = 1 p.; reanimarea respiratorie = 1 p.; se caută pulsul carotidian = 1 p.; dacă pulsul este absent, se începe masajul cardiac = 1 p.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. **15 puncte**
 - a. **5 puncte**
 - câte **1 punct** pentru fiecare particularitate menționată (3x1p=3 puncte)
 - câte **1 punct** pentru fiecare aspect precizat (2x1p=2 puncte)
 - b. **10 puncte**
 - **3 puncte** pentru respectarea etapelor organizării învățării prin studiu de caz
 - **3 puncte** pentru corelarea elementelor menționate
 - **4 puncte** pentru prezentarea scenariului didactic
2. **15 puncte**
 - câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele 3 elemente indicate în concordanță cu testul proiectat (3x1p=3 puncte)
 - câte **3 puncte** pentru fiecare dintre cele trei tipuri de itemi ceruți (3x3p=9 puncte)
 - **3 puncte** pentru baremul de evaluare și de notare

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- Definirea conceptului de educație formală **4 puncte**
- Definirea conceptului de educație nonformală **4 puncte**
- Definirea conceptului de educație informală **4 puncte**
- Analiza conceptului de educație formală **4 puncte**
- Analiza conceptului de educație nonformală **4 puncte**
- Analiza conceptului de educație informală **4 puncte**
- Interdependența formelor educației **6 puncte**