

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2013
Automatică-Automatizări

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare alte modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. 12 puncte

a. 5 puncte

Se acordă câte 1 punct pentru fiecare parte componentă sau semnal corect definite.
Pentru lipsa răspunsului sau răspuns incorect se acordă 0 puncte.

b. 4 puncte.

Pentru fiecare rol corect precizat se acordă câte 2 puncte ($2 \times 2p = 4 \text{ puncte}$). Pentru lipsa răspunsului sau răspuns incorect se acordă 0 puncte.

c. 3 puncte.

Pentru clasificare corectă se acordă 3 puncte.
Pentru lipsa răspunsului sau răspuns incorect se acordă 0 puncte.

2. 4 puncte

Pentru prezentarea corectă a avantajelor și dezavantajelor se acordă 4 puncte.
Pentru lipsa răspunsului sau răspuns incorect se acordă 0 puncte.

3. 14 puncte

a. 4 puncte

Pentru prezentare corectă a structurii unui calculator se acordă 4 puncte. Pentru lipsa răspunsului sau răspuns incorect se acordă 0 puncte.

b. 4 puncte

Pentru enumerarea oricăror două funcții se acordă câte 2 puncte ($2 \times 2p = 4 \text{ puncte}$).
Pentru lipsa răspunsului sau răspuns incorect se acordă 0 puncte.

c. 6 puncte

Pentru reprezentare corectă în sistemul binar se acordă 3 puncte. Pentru reprezentare corectă în sistemul hexazecimal se acordă 3 puncte. ($2 \times 3p = 6 \text{ puncte}$). Pentru lipsa răspunsului sau răspuns incorect se acordă 0 puncte.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. 15 puncte

a. 5 puncte

- câte 1 punct pentru fiecare particularitate menționată ($3 \times 1p = 3 \text{ puncte}$)
- câte 1 punct pentru fiecare aspect precizat ($2 \times 1p = 2 \text{ puncte}$)

b. 10 puncte

- 3 puncte pentru respectarea etapelor organizării învățării prin studiu de caz
- 3 puncte pentru corelarea elementelor menționate
- 4 puncte pentru prezentarea scenariului didactic

2. 15 puncte

- câte 1 punct pentru menționarea fiecăruia dintre cele 3 elemente indicate în concordanță cu testul proiectat ($3 \times 1p = 3 \text{ puncte}$)
- câte 3 puncte pentru fiecare dintre cele trei tipuri de itemi ceruți ($3 \times 3p = 9 \text{ puncte}$)
- 3 puncte pentru baremul de evaluare și de notare

SUBIECTUL al III-lea	(30 de puncte)
- Definirea conceptului de educație formală	4 puncte
- Definirea conceptului de educație nonformală	4 puncte
- Definirea conceptului de educație informală	4 puncte
- Analiza conceptului de educație formală	4 puncte
- Analiza conceptului de educație nonformală	4 puncte
- Analiza conceptului de educație informală	4 puncte
- Interdependența formelor educației	6 puncte