

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**18 iulie 2013**

**TRANSPORTURI**  
**Profesori**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**MODEL**

- Se punctează oricare alte modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

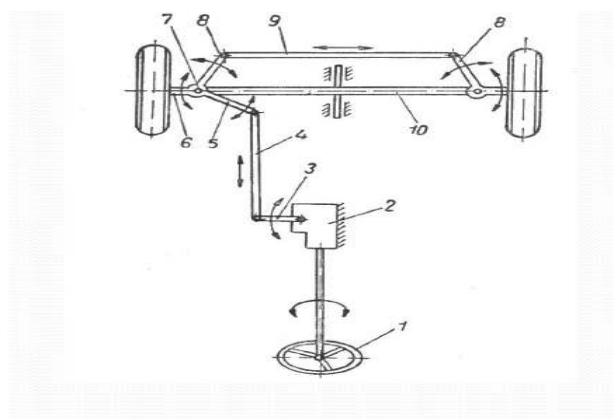
**(30 de puncte)**

**a.(3 puncte)**

Sistemul de direcție asigură maniabilitatea automobilului, capacitatea acestuia de a se deplasa în direcția comandată de către conducător, respectiv de a realiza virajele dorite și de a menține mersul rectiliniu, atunci când virajele nu sunt necesare.

*Pentru răspuns corect și complet se acordă 3 puncte; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 1 punct; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia 0 puncte.*

**b.(10 puncte)**



Părți componente: volanul; mecanismul de direcție (caseta de direcție); levierul casetei, bară longitudinală de direcție; levierul fuzetei; fuzeta; pivotul; pînghie, bară transversală; grinda punții din față

*Pentru reprezentarea corectă și completă a schemei se acordă 6 puncte; pentru oricare patru componente precizate se acordă câte 1 punct; ; pentru desen parțial corect sau incomplet se acordă 3 puncte; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia 0 puncte.*

**c.(5 puncte)**

Patrulaterul format din osia propriu-zisă, levierul fuzetelor și bara transversală de direcție se numește trapezul de direcție.

*Pentru răspuns corect și complet se acordă 5 puncte; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2 puncte; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia 0 puncte.*

**d.(6 puncte)**

- comandă mecanică
- comandă mecanică cu servomecanism (hidraulic, pneumatic, electric)
- comandă hidraulică

*Pentru răspuns corect se acordă câte 2 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă 0 puncte.*

**e.(6 puncte)**

- stabilizarea mișcării rectilinii
- asigurarea manevrării ușoare a direcției

- modificarea cât mai puțin a unghiurilor de așezare a roților
- obținerea unor raze minime de viraj
- randament cât mai ridicat
- eliminarea oscilațiilor unghiulare ale roților de direcție
- permiterea înclinării în viraj a roților, pentru a nu se produce alunecarea lor
- întreținere și reglare ușoară
- construcție simplă
- durabilitate ridicată

Pentru oricare șase răspunsuri corecte se acordă câte **1 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia **0 puncte**.

### **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

#### **1. 15 puncte**

##### **a. 5 puncte**

- câte **1 punct** pentru fiecare particularitate menționată **(3x1p=3 puncte)**
- câte **1 punct** pentru fiecare aspect precizat **(2x1p=2 puncte)**

##### **b. 10 puncte**

- **3 puncte** pentru respectarea etapelor organizării învățării prin studiu de caz
- **3 puncte** pentru corelarea elementelor menționate
- **4 puncte** pentru prezentarea scenariului didactic

#### **2. 15 puncte**

- câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele 3 elemente indicate în concordanță cu testul proiectat **(3x1p=3 puncte)**
- câte **3 puncte** pentru fiecare dintre cele trei tipuri de itemi ceruți **(3x3p=9 puncte)**
- **3 puncte** pentru baremul de evaluare și de notare

### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- Definirea conceptului de educație formală **4 puncte**
- Definirea conceptului de educație nonformală **4 puncte**
- Definirea conceptului de educație informală **4 puncte**
- Analiza conceptului de educație formală **4 puncte**
- Analiza conceptului de educație nonformală **4 puncte**
- Analiza conceptului de educație informală **4 puncte**
- Interdependența formelor educației **6 puncte**