

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**18 iulie 2013**

**Confecții textile**  
**Profesori**

**MODEL**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

Încadrarea tiparelor reprezintă un element foarte important în operația de croire, deoarece de felul în care a fost făcută așezarea acestora depind calitatea producției și consumul de țesături pe produs.

**1.1.** Analizați operația de încadrare răspunzând la următoarele cerințe:

- a. definiți operația de șablonare;
- b. precizați particularitățile tehnice ale materialului textil necesare a fi respectate la încadrare;
- c. prezentați variantele tehnologice de șablonare.

**14 puncte**

**1.2.** Analizați modul de valorificare a suprafeței încadrării pe baza indicatorilor principali în baza cărora se verifică raționalitatea proiectării produsului de îmbrăcăminte

- a. enumerați indicatorii principali;
- b. prezentați raționalitatea proiectării produsului de îmbrăcăminte prin indicatorii enumerați la punctul a.

**16 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

**1. Metoda studiului de caz** este o metodă de predare activ-participativă, centrată pe elev.

- a. Prezentați această metodă, după următorul plan de idei:
  - trei caracteristici ale metodei;
  - două valențe formative ale acestei metode.
- b. Elaborați un exemplu de aplicare a acestei metode în cadrul unei secvențe de instruire corespunzătoare unui modul de pregătire profesională, respectând etapele organizării unui studiu de caz.
  - Menționați elemente ale proiectării didactice: modulul, clasa, conținutul/ unitatea de învățare, activitățile de învățare, resursele didactice utilizate.
  - Prezentați scenariul didactic pentru una dintre activitățile de învățare menționate.

**15 puncte**

**2.** Proiectați un test scris la finalul parcurgerii unei unități de învățare corespunzătoare unui modul de pregătire profesională, însoțit de baremul de evaluare și de notare, cu următoarea structură:

- 2 itemi de tip pereche,
- 2 item de tip completare,
- 1 item de tip eseu/rezolvare de probleme.

Menționați următoarele elemente: clasa, capitolul/unitatea de învățare și timpul de lucru. În cadrul baremului se distribuie 90 de puncte și se acordă 10 puncte din oficiu.

**15 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea** **(30 de puncte)**

Formele educației (educația formală, educația nonformală, educația informală): definirea, analiza și interdependența conceptelor.