

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2013

Industrie alimentară
Maiștri instructori

MODEL

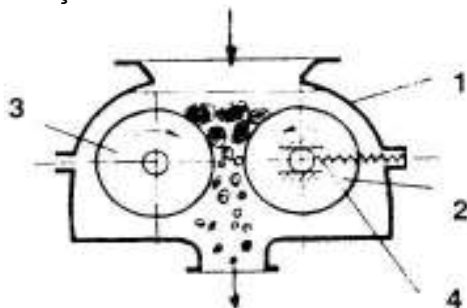
- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. În schița de mai jos este prezentat **concasorul cu cilindri**. Scrieți pe foaia de examen informațiile corecte:

10 puncte



- a. Denumiți reperele 1, 2, 3, poziționate pe desen.
- b. Explicați rolul arcului (4).
- c. Precizați din ce grupă de utilaje face parte concasorul cu cilindri.

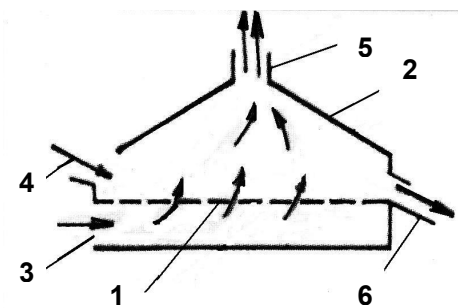
2. Răspundeți la următoarele cerințe referitoare la operația de **filtrare**:

10 puncte

- a. Prezentați forța motrice a operației de filtrare.
- b. Explicați influența temperaturii asupra vitezei de filtrare.
- c. Enumerați patru calități ale materialului folosit ca strat filtrant.

3. Schița de mai jos este a unui **uscător în strat fluidizat**. Scrieți pe foaia de examen informațiile corecte:

10 puncte



- a. Denumiți reperele 1, 2, 4, 5.
- b. Prezentați funcționarea utilajului.
- c. Precizați tipurile de materiale obținute cu acest aparat.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Prezentați **problematizarea** ca metodă de instruire centrată pe elev, având în vedere:

- a. Identificarea unei caracteristici a problematizării, ca metodă de instruire centrată pe elev.

2 puncte

- b. Precizarea etapelor pentru rezolvarea de către elevi a unei „situații problemă”.

4 puncte

- c. Menționarea a patru valențe formativ-educative ale problematizării, ca metodă de instruire centrată pe elev.

8 puncte

2. Exemplificați problematizarea ca metodă de instruire centrată pe elev la unul dintre modulele de pregătire profesională.

10 puncte

3. Descrieți trei funcții ale manualului școlar.

6 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Formele educației (educația formală, educația nonformală, educația informală): definirea, analiza și interdependența conceptelor.]