

Școala _____

Disciplina: limba latină

Nr. de ore/săpt. : 1 oră/săptămână

Profesor _____

Clasa: a VIII-a

Planificare calendaristică

Structura anului școlar 2013— 2014: 36 de săptămâni; 1 oră/săptămână (ultima săptămână de școală este destinată evaluării naționale, iar săptămâna 7 -11 aprilie, proiectului ȘCOALA ALTFEL: SĂ ȘTII MAI MULTE; SĂ FII MAI BUN!

Semestrul I: 18săptămâni; 1 oră/săptămână = __18__ ore

Semestrul al II-lea: 18 săptămâni; 1 oră/ săptămână = 18 ore-2 ore (ȘCOALA ALTFEL+EVALUAREA NAȚIONALĂ) =16

Semestrul I

Unitatea de învățare	CS	Conținuturi	Nr. de ore alocate	Săptămâna	Observații
Introducere în studiul limbii latine	1.1 2.2 3.1	- latina și limbile romanice; - importanța studierii limbii latine; - scrierea și pronunțarea (vocale, consoane, silabe, accent); - topica limbii latine.	2	I-II	
Legenda întemeierii Romei.	1.2 1.3 3.1 2.2	-substantivul: noțiuni de teorie - forme de bază, categorii gramaticale, teme, desinențe, recunoaștere pe text ; -declinarea I ; -elemente lexicale fundamentale; -verbul <i>esse</i> – indicativul prezent. -elemente de civilizație : <i>Legenda întemeierii Romei</i>	4	III-VI	
Familia romană	1.2 2.1 2.2 3.1	-substantivul: declinarea a II-a; -verbul: noțiuni de teorie -cele patru conjugări, forme de bază, teme verbale (tema prezentului), desinențe ale diatezei active, categorii gramaticale ;	7	VII-XIII	

		-indicativul prezent; - imperativul prezent; - elemente de civilizație: <i>familia; locuința romană</i>			
Mitologie romană (I)	1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 3.1	-adjectivul: clasificare, forme de bază, categorii gramaticale; - adjectivele din clasa I (adjectivele cu trei terminații); - elemente de civilizație: <i>zeii romani</i> .	4	XIV-XVII	
Ore la dispoziția profesorului Recapitulare semestrială	2.3	- substantivul: declinarea I și a II-a; - adjectival: clasa a II-a; - verbul: indicativ prezent, imperativul prezent.	1	XVIII	
TOTAL ORE PE SEMESTRUL I			18	18	

Semestrul al II-lea

Unitatea de învățare	CS	Conținuturi	Nr. de ore alocate	Săptămâna	Observații
Mitologie romană (II)	1.2 1.3 2.2 2.3	-verbul : indicativul imperfect; verbul <i>esse</i> la indicativ imperfect ; -pronumele personal și reflexiv : noțiuni minimale de teorie, prin analogie cu limba română.	3	XIX-XXI	

	3.1	- elemente de civilizație : <i>regii legendari ai Romei.</i>			
Mitologie romană (III)	1.2 1.3 2.2 2.3 3.1	-pronumele și adjectivul pronominal posesiv: clasificare, forme de bază, categorii gramaticale, acordul ; - declinarea a III-a ; - adjectivele din clasa a II-a; -elemente de civilizație: <i>legende din perioada regalității romane.</i> ȘCOALA ALTFEL	6	XXII- XXVIII	
Învățământul în Roma antică.	1.2 1.3 2.2 2.3 3.1	-verbul : indicativul viitor; verbul <i>esse</i> la indicativ viitor; - numeralul cardinal și ordinal; -cifrele romane; - elemente de civilizație: <i>învățământul roman.</i>	5	XXIX- XXXIV	
Recapitulare finală. Ore la dispoziția profesorului	2.3	- substantivul; - adjectivul; - pronumele; - numeralul; - verbul.	2	XXXV	
Total ore pentru semestrul al II-lea			16	16	
TOTAL ORE/AN			34	34	

Structura anului școlar 2013- 2014

Semestrul I

Săptămâna	Data
I	16-22. 09. 2013
II	23-29.09. 2013
III	30.09-6.10. 2013
IV	7-13. 10. 2013
V	14-20. 10. 2013
VI	21-27. 10. 2013
VII	28.10-3. 11. 2013
VIII	4-10. 11. 2013
IX	11-17. 11. 2013
X	18-24. 11. 2013
XI	25. 11-1.12. 2013
XII	2 – 8. 12. 2013
XIII	9-15. 12. 2013
XIV	16-22. 12. 2013
XV	6 – 12. 01. 2014
XVI	13-19.01.2014
XVII	20-26.01.2014
XVIII	27-31.01.2014
VACANȚA DE IARNĂ	22.12.2013 – 5.01.2014

Semestrul al II-lea

Săptămâna	Data
I	10-16. 02. 2014
II	17-23. 02. 2014
III	24.02 – 2.03. 2014
IV	3-9. 03. 2014
V	10-16. 03. 2014
VI	17-23. 03. 2014
VII	24 – 30.03. 2014
VIII	31.03-6.04. 2014
ȘCOALA ALTFEL(IX)	07-11.04. 2014
VACANȚA DE PRIMĂVARĂ	12 – 22.04.2014
X	23-27.04. 2014
XI	28.04-4.05.2014
XII	5-11.05.2014
XIII	12-18.05.2014
XIV	19-25.05. 2014
XV	26.05-1.06. 2014
XVI	2-8.06. 2014
XVII	9-13.06.2014
XVIII evaluare națională	
VACANȚA DE VARĂ	21.06 – 14.09.2014

Proiectul unității de învățare

Unitatea de învățare: Introducere în studiul limbii latine

Nr de ore alocate: 2 h.

<i>Conținuturi (detalii)</i>	<i>Competențe specifice</i>	<i>Activități de învățare</i>	<i>Resurse</i>			<i>Evaluare</i>
			<i>Timp</i>	<i>Materiale didactice</i>	<i>Forme de organizare</i>	
- latina și limbile romance; - importanța studierii limbii latine;	3.1 Analiza noțiunilor lingvistice și culturale referitoare la civilizația greco-romană din perspectiva contemporaneității.	-exerciții de comparare și discriminare a unor elemente minimale de cultură și civilizație, la nivel diacronic; -exerciții de identificare în societatea contemporană a principiilor civilizației greco- romane;	1 h	-manual; -dicționar latin-român;	-activitate frontală; -activitate individuală; -activitate de grup.	Evaluare formativă

- scrierea și pronunțarea (vocale, consoane, silabe, accent); - topica limbii latine.	1.1 Identificarea unor litere, sintagme și enunțuri într-un text scris; 2.2 Traducerea orală/scrisă a unor cuvinte, enunțuri și texte scurte;	-exerciții de familiarizare cu topica limbii latine; - exerciții de citire <i>viva voce</i> ;	1h.	-manual; -dicționar latin-român;	-activitate frontală; -activitate individuală; -activitate de grup.	Evaluare formativă
--	--	--	-----	-------------------------------------	---	--------------------

Unitatea de învățare: Legenda întemeierii Romei.

Nr de ore alocate: 4

<i>Conținuturi (detalii)</i>	<i>Competențe specifice</i>	<i>Activități de învățare</i>	<i>Resurse</i>			<i>Evaluare</i>
			<i>Timp</i>	<i>Materiale didactice</i>	<i>Forme de organizare</i>	

<p>-substantivul: noțiuni de teorie - forme de bază, categorii gramaticale, teme, desinențe, recunoaștere pe text ; -declinarea I ; -elemente lexicale fundamentale;</p>	<p>1.2 Identificarea elementelor de structură ale părților de vorbire studiate; 1.3 Identificarea într-un text a relațiilor sintactice esențiale, prin analogie cu limba română, în vederea traducerii 3.1 Analiza noțiunilor lingvistice și culturale referitoare la civilizația greco – romană din perspectiva contemporaneității. 2.2 Traducerea orală/scrisă a unor cuvinte, enunțuri și texte scurte</p>	<p>-exerciții de identificare a părților de vorbire și a categoriilor gramaticale, comparativ cu limba română; - exerciții de familiarizare cu topica limbii latine; - exerciții de comparare și discriminare a unor elemente minimale de cultură și civilizație, la nivel diacronic; -exerciții de traducere.</p>	<p>2h</p>	<p>-manual; -dicționar latin-român;</p>	<p>-activitate frontală; -activitate individuală; -activitate de grup.</p>	<p>Evaluare formativă</p>
--	---	--	-----------	---	--	---------------------------

<p>-verbul <i>esse</i> – indicativul prezent. -elemente de civilizație : <i>Legenda întemeierii Romei</i></p>	<p>1.2 Identificarea elementelor de structură ale părților de vorbire studiate; 1.3 Identificarea într-un text a relațiilor sintactice esențiale, prin analogie cu limba română, în vederea traducerii 3.1 Analiza noțiunilor lingvistice și culturale referitoare la civilizația greco – romană din perspectiva contemporaneității. 2.2 Traducerea orală/scrisă a unor cuvinte, enunțuri și texte scurte</p>	<p>-exerciții de identificare a părților de vorbire și a categoriilor gramaticale, comparativ cu limba română; - exerciții de familiarizare cu topica limbii latine; - exerciții de comparare și discriminare a unor elemente minimale de cultură și civilizație, la nivel diacronic; -exerciții de traducere.</p>	<p>2 h.</p>	<p>-manual; -dicționar latin-român; -dicționar de mitologie romană;</p>	<p>-activitate frontală; -activitate individuală; -activitate de grup.</p>	<p>Evaluare formativă</p>

Unitatea de învățare: Familia romană

Nr de ore alocate: 7 h.

<i>Conținuturi (detalii)</i>	<i>Competențe specifice</i>	<i>Activități de învățare</i>	<i>Resurse</i>			<i>Evaluare</i>
			<i>Timp</i>	<i>Materiale didactice</i>	<i>Forme de organizare</i>	
-substantivul: declinarea a II-a;	1.2 Identificarea elementelor de structură ale părților de vorbire studiate; 2.1 Alcătuirea unor enunțuri cu intonație, pronunție și scriere corectă; 2.2 Traducerea orală/scrisă a unor cuvinte, enunțuri și texte scurte;	-exerciții de identificare a părților de vorbire și a categoriilor gramaticale, comparativ cu limba română; - exerciții de familiarizare cu topica limbii latine; -exerciții de traducere;	3 h.	manual; -dicționar latin-român;	-activitate frontală; -activitate individuală; -activitate de grup.	Evaluare formativă

<p>-verbul: noțiuni de teorie -cele patru conjugări, forme de bază, teme verbale (tema prezentului), desinențe ale diatezei active, categorii gramaticale ;</p>	<p>1.2 Identificarea elementelor de structură ale părților de vorbire studiate; 2.1 Alcătuirea unor enunțuri cu intonație, pronunție și scriere corectă; 2.2 Traducerea orală/scrisă a unor cuvinte, enunțuri și texte scurte; 3.1 Analiza noțiunilor lingvistice și culturale referitoare la civilizația greco – romană din perspectiva contemporaneității.</p>	<p>-exerciții de identificare a părților de vorbire și a categoriilor gramaticale, comparativ cu limba română; - exerciții de familiarizare cu topica limbii latine; -exerciții de traducere</p>	<p><i>Ih.</i></p>	<p>manual; -dicționar latin-român;</p>	<p>-activitate frontală; -activitate individuală; -activitate de grup.</p>	<p>Evaluare formativă</p>
---	---	--	-------------------	---	--	---------------------------

<p>-indicativul prezent;</p>	<p>1.2 Identificarea elementelor de structură ale părților de vorbire studiate; 2.1 Alcătuirea unor enunțuri cu intonație, pronunție și scriere corectă; 2.2 Traducerea orală/scrisă a unor cuvinte, enunțuri și texte scurte;</p>	<p>-exerciții de identificare a părților de vorbire și a categoriilor gramaticale, comparativ cu limba română; - exerciții de familiarizare cu topica limbii latine; -exerciții de traducere</p>	<p>2h.</p>	<p>manual; -dicționar latin-român;</p>	<p>-activitate frontală; -activitate individuală; -activitate de grup.</p>	<p>Evaluare formativă</p>
------------------------------	--	--	-------------------	--	--	---------------------------

<p>- imperativul prezent; - elemente de civilizație: <i>familia; locuința romană</i></p>	<p>1.2 Identificarea elementelor de structură ale părților de vorbire studiate; 2.1 Alcătuirea unor enunțuri cu intonație, pronunție și scriere corectă; 2.2 Traducerea orală/scrisă a unor cuvinte, enunțuri și texte scurte; 3.1 Analiza noțiunilor lingvistice și culturale referitoare la civilizația greco – romană din perspectiva contemporaneității.</p>	<p>-exerciții de traducere; - exerciții de comparare și discriminare a unor elemente minimale de cultură și civilizație, la nivel diacronic; -joc de rol.</p>	<p><i>Ih.</i></p>	<p>manual; -dicționar latin-român;</p>	<p>-activitate frontală; -activitate individuală; -activitate de grup.</p>	<p>Evaluare formativă</p>
--	--	---	--------------------------	--	--	---------------------------

Unitatea de învățare: Mitologie romană (I)

Nr de ore alocate: 4 h.

<i>Conținuturi (detalii)</i>	<i>Competențe specifice</i>	<i>Activități de învățare</i>	<i>Resurse</i>			<i>Evaluare</i>
			<i>Timp</i>	<i>Materiale didactice</i>	<i>Forme de organizare</i>	
-adjectivul: clasificare, forme de bază, categorii gramaticale;	2.1 Alcătuirea unor enunțuri cu intonație, pronunție și scriere corectă; 2.2 Traducerea orală/scrisă a unor cuvinte, enunțuri și texte scurte; 2.3 Aplicarea elementelor lexicale și gramaticale într-o varietate de exerciții;	-exerciții de identificare a părților de vorbire și a categoriilor gramaticale, comparativ cu limba română; - exerciții de familiarizare cu topica limbii latine; -exerciții de traducere	<i>1h.</i>	manual; -dicționar latin-român;	-activitate frontală; -activitate individuală; -activitate de grup.	Evaluare formativă

<p>- adjectivele din clasa I (adjectivele cu trei terminații);</p>	<p>2.1 Alcătuirea unor enunțuri cu intonație, pronunție și scriere corectă; 2.2 Traducerea orală/scrisă a unor cuvinte, enunțuri și texte scurte; 2.3 Aplicarea elementelor lexicale și gramaticale într-o varietate de exerciții;</p>	<p>-exerciții de identificare a părților de vorbire și a categoriilor gramaticale, comparativ cu limba română; - exerciții de familiarizare cu topica limbii latine; -exerciții de traducere</p>	<p>2h.</p>	<p>manual; -dicționar latin-român;</p>	<p>activitate frontală; -activitate individuală; -activitate de grup.</p>	<p>Evaluare formativă</p>
<p>- elemente de civilizație: <i>zeii romani.</i></p>	<p>2.3 Aplicarea elementelor lexicale și gramaticale într-o varietate de exerciții; 3.1 Analiza noțiunilor lingvistice și culturale referitoare la civilizația greco-romană din perspectiva contemporaneității.</p>	<p>-exerciții de identificare a părților de vorbire și a categoriilor gramaticale, comparativ cu limba română; - exerciții de familiarizare cu topica limbii latine; -exerciții de traducere</p>	<p>1h.</p>	<p>-manual; -dicționar latin-român; -dicționar de mitologie romană;</p>	<p>activitate frontală; -activitate individuală; -activitate de grup.</p>	<p>Evaluare formativă</p>

Unitatea de învățare: Recapitulare semestrială
Nr de ore alocate: 1h.

<i>Conținuturi (detalii)</i>	<i>Competențe specifice</i>	<i>Activități de învățare</i>	<i>Resurse</i>			<i>Evaluare</i>
			<i>Timp</i>	<i>Materiale didactice</i>	<i>Forme de organizare</i>	

<p>- substantivul: declinarea I și a II-a; - adjectivul: clasa a II-a; - verbul: indicativ prezent, imperativul prezent.</p>	<p>2.3 Aplicarea elementelor lexicale și gramaticale studiate într-o varietate de exerciții.</p>	<p>- exerciții de traducere și scriere de texte din/în limba latină; - exerciții de completare a unor enunțuri lacunare; - exerciții de substituire a unor elemente morfematice; - exerciții de alegere multiplă; - exerciții de asociere.</p>	<p><i>1 h.</i></p>	<p>-manual; -dicționar latin-român.</p>	<p>-activitate frontală; -activitate individuală; -activitate de grup.</p>	<p>Evaluare sumativă</p>
--	--	--	---------------------------	---	--	--------------------------

Unitatea de învățare: Mitologie romană (II)

Nr de ore alocate: 3 h.

<i>Conținuturi (detalii)</i>	<i>Competențe specifice</i>	<i>Activități de învățare</i>	<i>Resurse</i>			<i>Evaluare</i>
			<i>Timp</i>	<i>Materiale didactice</i>	<i>Forme de organizare</i>	
-verbul : indicativul imperfect; verbul <i>esse</i> la indicativ imperfect ;	1.2 Identificarea elementelor de structură ale părților de vorbire studiate; 1.3 Identificarea într-un text a relațiilor sintactice esențiale, prin analogie cu limba română, în vederea traducerii; 2.2 Traducerea orală/scrisă a unor cuvinte, enunțuri și texte scurte; 2.3 Aplicarea elemenelor lexicale și gramaticale studiate într-o varietate de exerciții;	-exerciții de identificare a părților de vorbire și a categoriilor gramaticale, comparativ cu limba română; - exerciții de familiarizare cu topica limbii latine; - exerciții de comparare și discriminare a unor elemente minimale de cultură și civilizație, la nivel diacronic; -exerciții de traducere.	1 h.	-manual; -dicționar latin-român;	-activitate frontală; -activitate individuală; -activitate de grup.	Evaluare formativă

<p>-pronumele personal și reflexiv : noțiuni minimale de teorie, prin analogie cu limba română.</p>	<p>1.2 Identificarea elementelor de structură ale părților de vorbire studiate; 1.3 Identificarea într-un text a relațiilor sintactice esențiale, prin analogie cu limba română, în vederea traducerii; 2.2 Traducerea orală/scrisă a unor cuvinte, enunțuri și texte scurte; 2.3 Aplicarea elementelor lexicale și gramaticale studiate într-o varietate de exerciții;</p>	<p>-exerciții de identificare a părților de vorbire și a categoriilor gramaticale, comparativ cu limba română; - exerciții de familiarizare cu topica limbii latine; - exerciții de comparare și discriminare a unor elemente minimale de cultură și civilizație, la nivel diacronic; -exerciții de traducere.</p>	<p><i>I h.</i></p>	<p>-manual; -dicționar latin-român;</p>	<p>-activitate frontală; -activitate individuală; -activitate de grup.</p>	<p>Evaluare formativă</p>
---	---	--	---------------------------	---	--	---------------------------

- elemente de civilizație : <i>regii legendari ai Romei.</i>	3.1 Analiza noțiunilor lingvistice și culturale referitoare la civilizația greco – romană din perspectiva contemporaneității.	- exerciții de comparare și discriminare a unor elemente minimale de cultură și civilizație, la nivel diacronic; -exerciții de traducere.	1 h.	-manual; -dicționar latin-român; -dicționar de mitologie romană;	-activitate frontală; -activitate individuală; -activitate de grup.	Evaluare formativă
--	---	--	-------------	--	---	--------------------

Unitatea de învățare: Mitologie romană (III)

Nr de ore alocate: 7 h.

<i>Conținuturi (detalii)</i>	<i>Competențe specifice</i>	<i>Activități de învățare</i>	<i>Resurse</i>			<i>Evaluare</i>
			<i>Timp</i>	<i>Materiale didactice</i>	<i>Forme de organizare</i>	

<p>-pronumele și adjectivul pronominal posesiv: clasificare, forme de bază, categorii gramaticale, acordul ;</p>	<p>1.2 Identificarea elementelor de structură ale părților de vorbire studiate; 1.3 Identificarea într-un text a relațiilor sintactice esențiale, prin analogie cu limba română, în vederea traducerii; 2.2 Traducerea orală/scrisă a unor cuvinte, enunțuri și texte scurte; 2.3 Aplicarea elementelor lexicale și gramaticale studiate într-o varietate de exerciții.</p>	<p>-exerciții de identificare a părților de vorbire și a categoriilor gramaticale, comparativ cu limba română; - exerciții de familiarizare cu topica limbii latine; -exerciții de traducere.</p>	<p>2h.</p>	<p>-manual; -dicționar latin-român;</p>	<p>-activitate frontală; -activitate individuală; -activitate de grup.</p>	<p>Evaluare formativă</p>
--	---	---	-------------------	---	--	---------------------------

<p>- declinarea a III-a ;</p>	<p>1.2 Identificarea elementelor de structură ale părților de vorbire studiate; 1.3 Identificarea într-un text a relațiilor sintactice esențiale, prin analogie cu limba română, în vederea traducerii; 2.2 Traducerea orală/scrisă a unor cuvinte, enunțuri și texte scurte; 2.3 Aplicarea elementelor lexicale și gramaticale studiate într-o varietate de exerciții.</p>	<p>-exerciții de identificare a părților de vorbire și a categoriilor gramaticale, comparativ cu limba română; - exerciții de familiarizare cu topica limbii latine; -exerciții de traducere.</p>	<p>3 h.</p>	<p>-manual; -dicționar latin-român;</p>	<p>-activitate frontală; -activitate individuală; -activitate de grup.</p>	<p>Evaluare formativă</p>
-------------------------------	---	---	--------------------	---	--	---------------------------

<p>- adjectivele din clasa a II-a;</p>	<p>1.2 Identificarea elementelor de structură ale părților de vorbire studiate; 1.3 Identificarea într-un text a relațiilor sintactice esențiale, prin analogie cu limba română, în vederea traducerii; 2.2 Traducerea orală/scrisă a unor cuvinte, enunțuri și texte scurte; 2.3 Aplicarea elementelor lexicale și gramaticale studiate într-o varietate de exerciții.</p>	<p>-exerciții de identificare a părților de vorbire și a categoriilor gramaticale, comparativ cu limba română; - exerciții de familiarizare cu topica limbii latine; -exerciții de traducere.</p>	<p><i>I h.</i></p>	<p>-manual; -dicționar latin-român;</p>	<p>-activitate frontală; -activitate individuală; -activitate de grup.</p>	<p>Evaluare formativă</p>
--	---	---	---------------------------	---	--	---------------------------

-elemente de civilizație: <i>legende din perioada regalității romane.</i>	3.1 Analiza noțiunilor lingvistice și culturale referitoare la civilizația greco – romană din perspectiva contemporaneității.	- exerciții de comparare și discriminare a unor elemente minimale de cultură și civilizație, la nivel diacronic; -joc de rol.	1 h.	-manual; -dicționar latin-român; -dicționar de mitologie romană;	-activitate frontală; -activitate individuală; -activitate de grup.	Evaluare formativă
---	---	---	-------------	--	---	--------------------

Unitatea de învățare: Învățământul în Roma antică
Nr de ore alocate: 5 h.

<i>Conținuturi (detalieri)</i>	<i>Competențe specifice</i>	<i>Activități de învățare</i>	<i>Resurse</i>			<i>Evaluare</i>
			<i>Timp</i>	<i>Materiale didactice</i>	<i>Forme de organizare</i>	

<p>-verbul : indicativul viitor; verbul <i>esse</i> la indicativ viitor;</p>	<p>1.2 Identificarea elementelor de structură ale părților de vorbire studiate; 2.2 Traducerea orală/scrisă a unor cuvinte, enunțuri și texte scurte; 2.3 Aplicarea elemenelor lexicale și gramaticale studiate într-o varietate de exerciții; 3.1 Analiza noțiunilor lingvistice și culturale referitoare la civilizația greco – romană din perspectiva contemporaneității.</p>	<p>-exerciții de identificare a părților de vorbire și a categoriilor gramaticale, comparativ cu limba română; - exerciții de familiarizare cu topica limbii latine; -exerciții de traducere.</p>	<p>2 h.</p>	<p>-manual; -dicționar latin-român;</p>	<p>-activitate frontală; -activitate individuală; -activitate de grup.</p>	<p>Evaluare formativă</p>
--	--	---	--------------------	---	--	---------------------------

<p>- numeralul cardinal și ordinal; -cifrele romane;</p>	<p>1.2 Identificarea elementelor de structură ale părților de vorbire studiate; 2.2 Traducerea orală/scrisă a unor cuvinte, enunțuri și texte scurte; 2.3 Aplicarea elemenelor lexicale și gramaticale studiate într-o varietate de exerciții; 3.1 Analiza noțiunilor lingvistice și culturale referitoare la civilizația greco-romană din perspectiva contemporaneității.</p>	<p>-exerciții de identificare a părților de vorbire și a categoriilor gramaticale, comparativ cu limba română; - exerciții de familiarizare cu topica limbii latine; - exerciții de comparare și discriminare a unor elemente minimale de cultură și civilizație, la nivel diacronic; -exerciții de traducere.</p>	<p>2 h.</p>	<p>-manual; -dicționar latin-român;</p>	<p>-activitate frontală; -activitate individuală; -activitate de grup.</p>	<p>Evaluare formativă</p>
--	--	--	--------------------	---	--	---------------------------

- elemente de civilizație: <i>învățământul roman.</i>	3.1 Analiza noțiunilor lingvistice și culturale referitoare la civilizația greco – romană din perspectiva contemporaneității.	- exerciții de comparare și discriminare a unor elemente minimale de cultură și civilizație, la nivel diacronic; -exerciții de traducere.	1 h.	-manual; -dicționar latin-român;	-activitate frontală; -activitate individuală; -activitate de grup.	Evaluare formativă
---	---	--	-------------	-------------------------------------	---	--------------------

Unitatea de învățare: Recapitulare finală
Nr de ore alocate: 2 h.

<i>Conținuturi (detalii)</i>	<i>Competențe specifice</i>	<i>Activități de învățare</i>	<i>Resurse</i>			<i>Evaluare</i>
			<i>Timp</i>	<i>Materiale didactice</i>	<i>Forme de organizare</i>	

<ul style="list-style-type: none"> - substantivul; - adjectivul; - pronumele; - numeralul; 	<p>2.3 Aplicarea elementelor lexicale și gramaticale studiate într-o varietate de exerciții.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de traducere și scriere de texte din/în limba latină; - exerciții de completare a unor enunțuri lacunare; - exerciții de substituire a unor elemente morfematice; - exerciții de alegere multiplă; - exerciții de asociere. 	<p><i>1 h.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - manual; - dicționar latin-român; 	<ul style="list-style-type: none"> - activitate frontală; - activitate individuală; - activitate de grup. 	<p>Evaluare sumativă</p>
--	--	---	---------------------------	---	--	--------------------------

- verbul.	2.3 Aplicarea elementelor lexicale și gramaticale studiate într-o varietate de exerciții.	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de traducere și scriere de texte din/în limba latină; - exerciții de completare a unor enunțuri lacunare; - exerciții de substituire a unor elemente morfematice; - exerciții de alegere multiplă; - exerciții de asociere. 	<i>1h.</i>	manual; -dicționar latin-român;	-activitate frontală; -activitate individuală; -activitate de grup.	Evaluare sumativă
-----------	---	---	-------------------	------------------------------------	---	-------------------