



Nr. 4197A/15.10.2013

RAPORT DE ACTIVITATE

STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

ÎN

JUDEȚUL CONSTANȚA

AN ȘCOLAR 2012 - 2013

**Inspector Școlar General,
Prof. Dr. Răducu POPESCU**



Orientările actuale la nivel european plasează întreaga dezvoltare a sistemelor educaționale și de formare profesională în perspectiva cerințelor societății și economiei bazate pe cunoaștere. În schimb, fiecare stat european are în continuare responsabilitatea deplină în privința conținutului educației și organizării sistemului educațional propriu.

Un factor important de schimbare este capacitatea de a inova, precum și disponibilitatea de a coopera, de a interconecta activități performante și competitive din sfera cunoașterii, din economie, din viața comunității.

Obiectivele și acțiunile noastre vizează asigurarea calității procesului instructiv-educativ în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în Spațiul European al Învățământului.

Premisa fundamentală este aceea că învățământul trebuie să joace un rol fundamental în consacrarea unei economii globale, a unei societăți globale a cunoașterii și a unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții.

În acest context, învățarea pe tot parcursul vieții trebuie abordată ca o necesitate obiectivă impusă de tranziția către o economie și o societate bazate pe cunoaștere, perfecționarea continuă a capitalului uman devenind factor hotărâtor în crearea bogăției și cunoașterii, în progresul durabil al omenirii, în scopul dezvoltării durabile, creșterii productivității și competitivității, al creării de noi locuri de muncă și al susținerii progresului social și economic.

Învățământul constănțean a încercat să îndeplinească această misiune prin personalul angajat și cu ajutorul elevilor care au învățat pentru a răspunde următoarelor tipuri de finalități: învață pentru a ști, învață pentru a face, învață pentru a fi, învață pentru a trăi în comunitate.

Inspectoratul Școlar Județean Constanța, prin misiunea enunțată în strategia locală de dezvoltare 2012-2016, aceea de a promova politici bazate pe comunicare, interrelaționare, spirit de echipă, devenire personală și organizațională și-a propus în anul școlar 2012-2013:

- să promoveze valorile autentice;
- să sprijine și să îndrume resursa umană din școli;
- să motiveze și să consilieze personalul aflat la început de carieră;
- să își atingă obiectivele asumate prin diagnoze și feed-back;
- să monitorizeze prin îndrumare permanentă activitatea didactică la clasă
- să inițieze și să dezvolte parteneriate interinstituționale relaționate cu precădere la comunitate;
- să promoveze o imagine pozitivă în mass-media.



Prioritățile strategice vizate au fost:

- realizarea unui sistem educațional echitabil și relevant prin asigurarea accesului egal la educație;
- alocarea echilibrată, pe baza unor diagnoze, a resurselor financiare și umane necesare aplicării politicilor educaționale;
- implementarea programului „Școală după Școală” și a programului de construcție a Campusurilor școlare, în măsura asigurării finanțării;
- dezvoltarea unei culturi a calității în educație printr-un management de calitate la toate nivelurile;
- asistență permanentă privind aplicarea autonomiei și descentralizării sistemului de învățământ;
- dezvoltarea relațiilor de parteneriat comunitar.

Programele strategice de dezvoltare pe termen mediu și lung s-au referit la:

- eficientizarea fluxului informațional, comunicare instituțională;
- formare și dezvoltare profesională: cadre didactice, personal de conducere;
- management prin proiecte:
 - la nivel județean - în domeniul managementului;
 - pe coordonate comunitare;
 - la nivel național - proiecte zonale pe problematică managerială
- gestionarea în condiții optime a examenelor naționale;
- programul „Școală după Școală”;
- realizarea unui parteneriat corect și eficient cu autoritățile publice locale;
- gestionarea programului de campusuri școlare în măsura asigurării finanțării.

Monitorizarea activității în toate unitățile de învățământ din județul Constanța a avut în vedere direcțiile de acțiune și obiectivele generale stabilite în Planul Managerial pentru anul școlar 2012-2013 și a urmărit implementarea politicilor privind asigurarea calității la toate nivelurile.

Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar care au funcționat în anul școlar 2012- 2013

Situație statistică numerică a unităților de învățământ (total, niveluri de școlarizare și în cadrul fiecărui nivel pe tipuri; pe medii: urban, rural; gradul de utilizare a spațiilor de învățământ conform destinației).

Tipul unității	TOTAL	Unități cu personalitate juridică		Unități structurii	
		Urban	Rural	Urban	Rural
Cluburi sportive	2	2	0	0	0
Cluburi elevi și palate ale	5	1	0	4	0



copiilor					
Grădinițe	256	37	7	65	147
Școli primare	52	0	0	5	47
Școli gimnaziale	133	45	49	8	31
Colegii	15	13	2	0	0
Licee tehnologice	26	13	13	0	0
Licee teoretice	16	15	1	0	0
Licee cu program sportiv	1	1	0	0	0
Seminar	1	1	0	0	0
Învățământ special	6	4	0	2	0
TOTAL :	513	132	72	84	225

Total = 513 unități școlare; 204 cu personalitate juridică (132 în mediu urban și 72 în mediu rural) și 309 unități structuri (84 în mediu urban și 225 în mediu rural).

Eficientizarea activității manageriale

Prioritățile rezultate din proiectarea managerială ale compartimentului management educațional s-au centrat pe consilierea, controlul și medierea conflictelor la nivelul unităților învățământ.

Întregul demers instituțional a vizat promovarea unei imagini pozitive în comunitate, recrutare și selecție personal de conducere, crearea de nuclee de consiliere managerială, reactualizarea și definitivarea bazei de date personal de conducere, inițierea de activități în colaborare cu Consiliul Consultativ al Managerilor Școlari-CCMS 2013.

Obiectivele generale conturate la nivelul compartimentului au fost următoarele:

- Evaluare cu sens de dezvoltare;
- Inițierea de activități la nivel de județ în colaborare cu CCMS;
- Organizarea de întâlniri pe sfere de interes cu managerii școlari;

Constatări generale

Compartimentul participat pe parcursul semestrului I al anului școlar 2012-2013 la realizarea următoarelor activități:

La nivel de proiectare :

- Strategia locală de dezvoltare 2012-2016;
- Proiectarea managerială a ISJ Constanța – plan managerial 2013;
- Proiectarea managerială la nivel de departament și compartiment;
- Portofoliul inspectorului de management educațional;
- Elaborarea fișei postului directorilor de unități școlare;
- Elaborarea de proceduri specifice



- Elaborarea Regulamentului de Ordine Interioară al ISJ Constanța

Crearea de consilii de sprijin

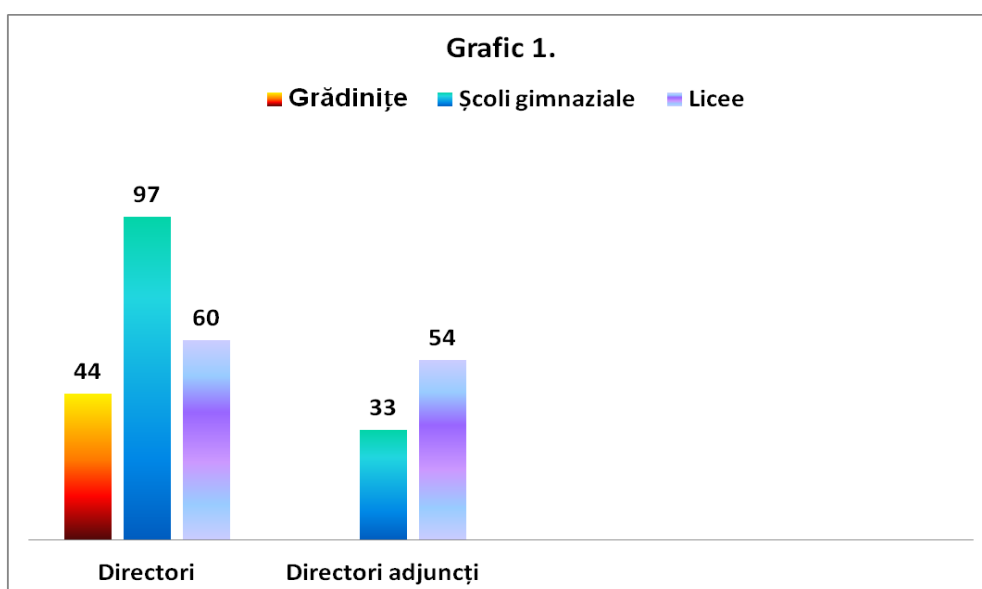
- Constituirea Consiliului Consultativ Manageri Școlari CCMS – octombrie 2013, elaborarea regulamentului de funcționare a CCMS;

Activitățile proiectate au conturat următoarea perspectivă:

- Realizarea unei publicații a managerilor școlari;
- Elaborarea unor instrumente de monitorizare a activității manageriale în luna mai, la nivel județean;
- Desemnarea Școlilor Resursă în Management Educațional;
- Crearea unui forum de discuții, site-ul Școlilor Resursă;

Statistica reprezentării încadrării cu personal de conducere în unitățile de învățământ preuniversitar de stat - an școlar 2012 – 2013 la data de 31-08.2013

Total directori			Total directori adjuncți		
Grădinițe	Școli gimnaziale	Licee	Grădinițe	Școli gimnaziale	Licee
44	97	60	0	33	54
201			87		
288					



Evaluarea anuală a directorilor din unitățile școlare conform fișelor de evaluare, în vederea obținerii performanțelor a reprezentat un reper în vederea realizării



proiectării manageriale la nivel de compartiment. Obiectivele de referință ale proiectării manageriale se regăsesc ca activități propuse pentru inspecțiile tematice sectoriale și pe management precum și în activitățile cuprinse în planul managerial la nivel de compartiment .

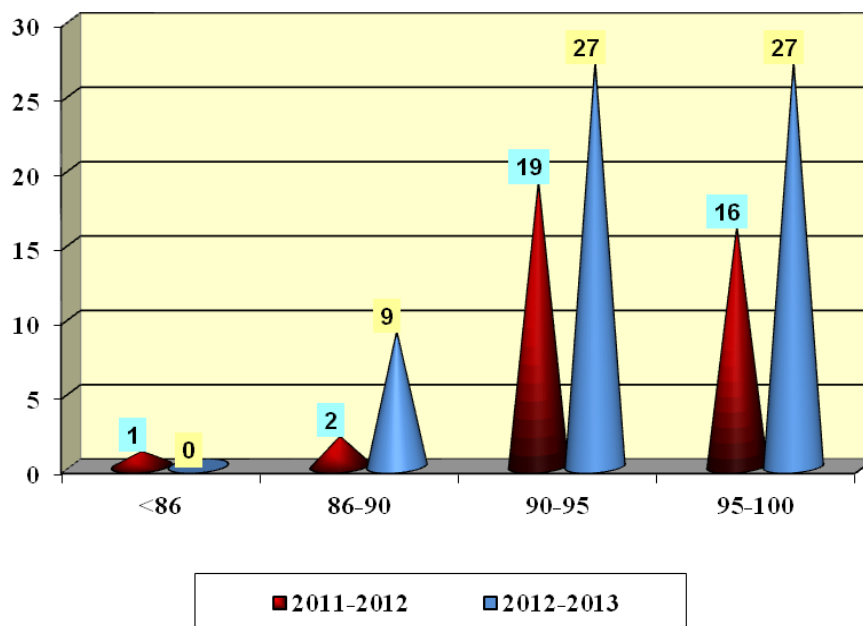
Țintele strategice majore vizate au fost:

- Organizarea de seminarii pe sfere de interes cu tematici manageriale;
- Crearea cadrului de funcționare a școlilor resursă;
- Realizarea de întâlniri la sediul ISJ Constanța în vederea acordării consultanței manageriale de către inspectorii responsabili din compartimentul management;
- Organizarea de seminarii pe sfere de interes cu tematici legate de curriculum;
- Inițierea de Proiecte Județene și Interjudețene legate de managementul școlilor;
- Crearea unui spațiu pe site-ul Isj Constanta în care școlile să poată promova imaginea instituției;

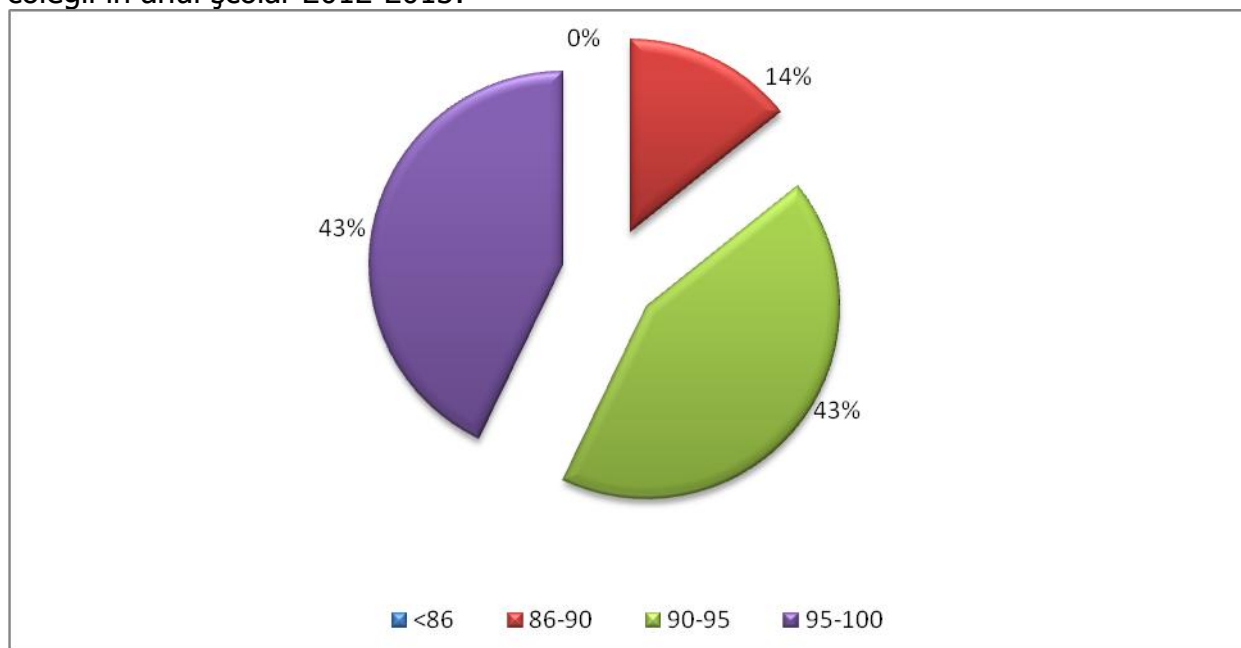
Situația statistică a rezultatelor obținute în urma evaluării personalului de conducere conform procedurii elaborate de Inspectoratul Școlar Județean Constanța pe tranșe de punctaje pentru anul școlar 2012-2013:

An școlar / Punctaje obținute	Licee				Școli Gimnaziale				Grădinițe			
	< 86	86- 90	90-95	95- 100	< 86	86- 90	90- 95	95- 100	< 86	86- 90	90- 95	95- 100
2012-2013	-	9	27	27	-	30	47	16	-	12	30	2

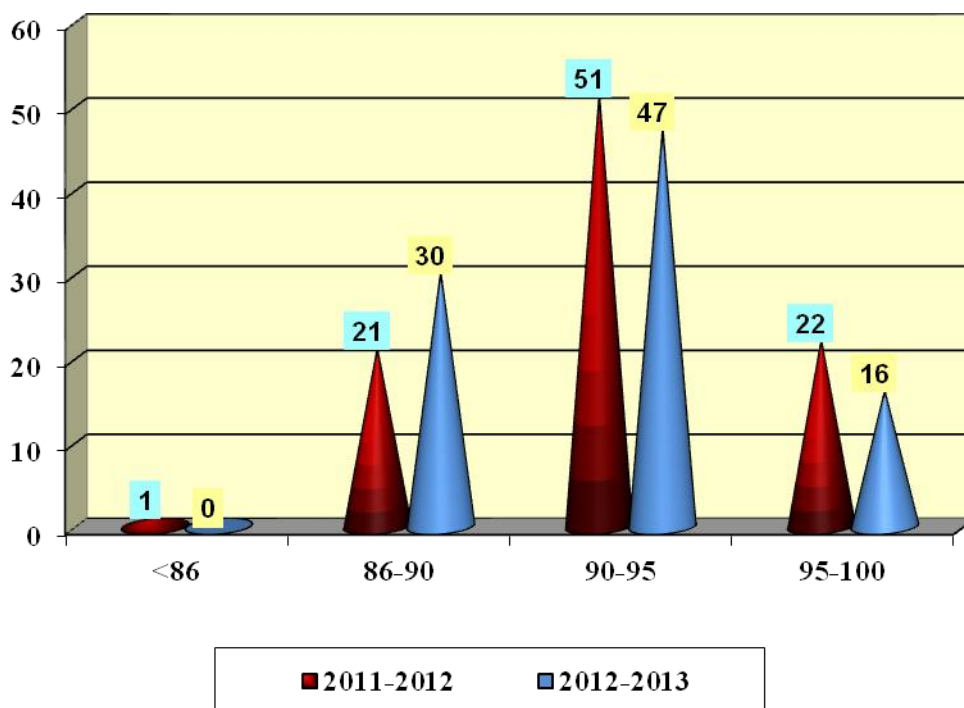
Situație comparativă (numerică) a calificativelor obținute de directorii de unități școlare în anii școlari 2011-2012 și 2012-2013:



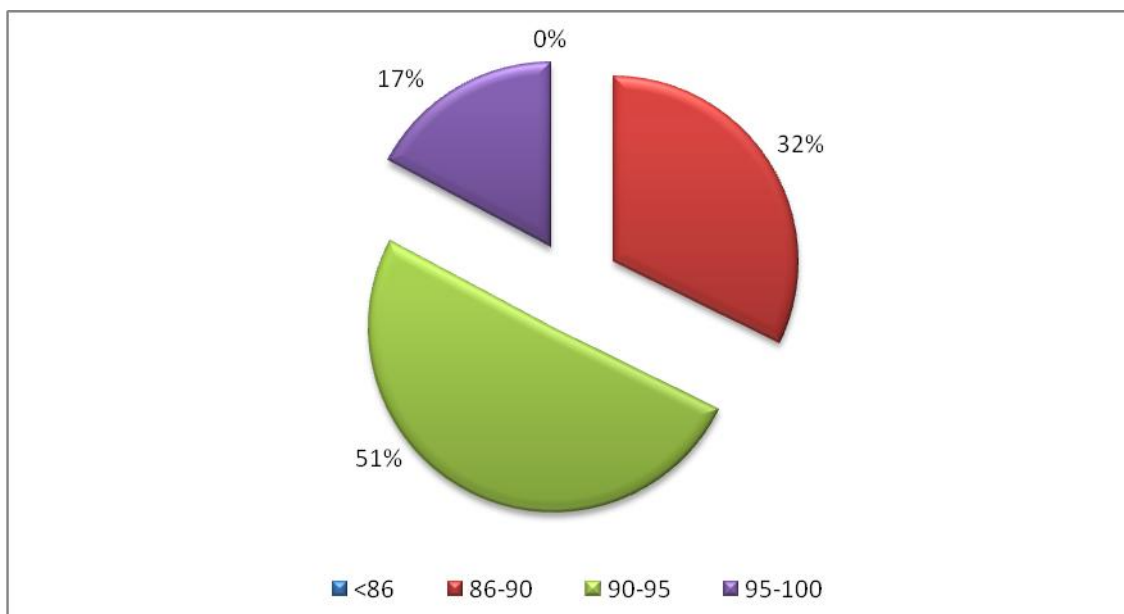
Situație comparativă (numerică) a calificativelor acordate directorilor de licee / colegii în anul școlar 2012-2013:



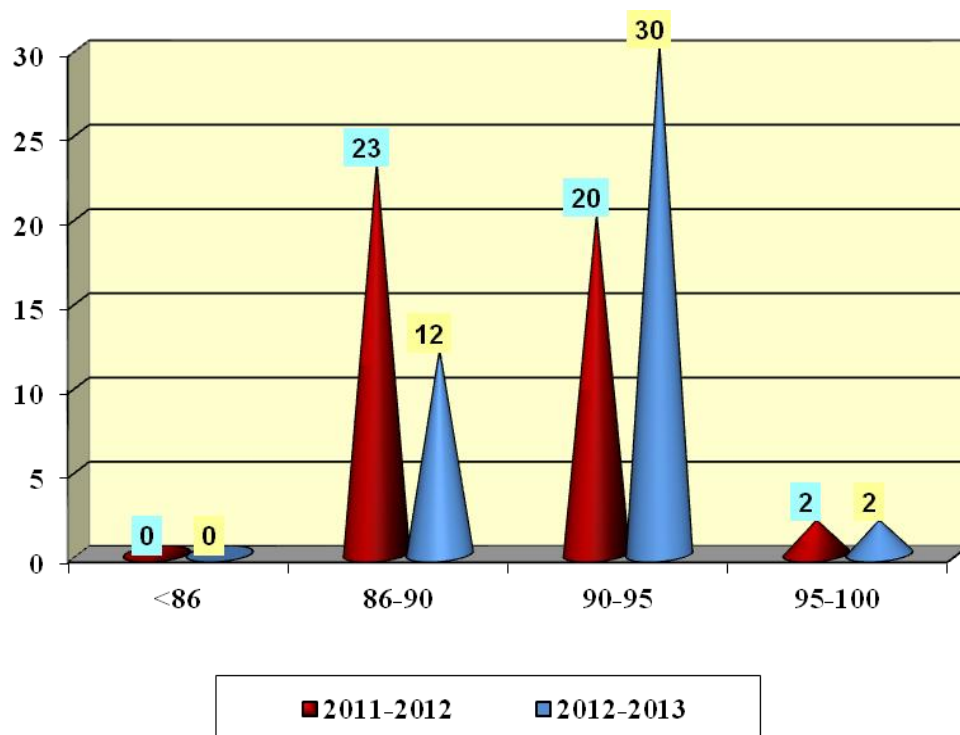
Situație comparativă (numerică) a calificativelor acordate directorilor de școli gimnaziale pentru anii școlari 2011-2012 și 2012-2013:



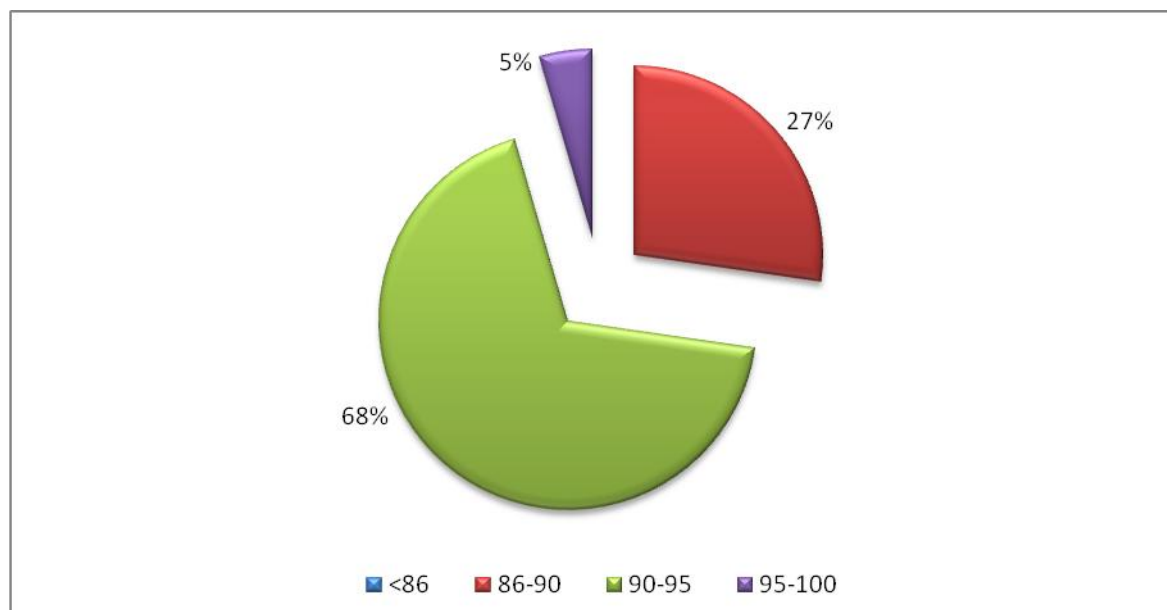
Situație comparativă procentuală a calificativelor acordate directorilor de școli gimnaziale în anul școlar 2012-2013:



Situație comparativă (numerică) a calificativelor acordate directorilor de grădinițe pentru anii școlari 2011-2012 și 2012-2013:



Situație procentuală a punctajelor acordate în urma evaluării directorilor de grădinițe în anul școlar 2012-2013 :





Preocupările privind calitatea învățământului au constituit premise pentru asigurarea corelării corespunzătoare între obiectivele educaționale și rețeaua unităților de învățământ care să fie în concordanță cu cerințele formării profesionale și finanțarea sistemului educațional. Pentru organizarea unei rețele educaționale cât mai eficiente, s-a ținut seama de următoarele elemente:

- analiza evoluției demografice a populației de vârstă școlară
- analiza bazei materiale existente, a utilităților și a infrastructurii
- analiza ocupării posturilor cu personal didactic calificat
- analiza rezultatelor profesionale ale elevilor, semestriale, anuale și cele înregistrate la examenele de finalizare a studiilor
- dezvoltarea socio-economică a zonei în care funcționează unitățile de învățământ
- finanțarea cheltuielilor de personal având în vedere costul standard/elev/preșcolar
- reactualizarea bazei de date cu personalul de conducere din unitățile de învățământ;
- participare la reactualizarea bazei de date cu personalul I.Ș.J. Constanța;
- realizarea fișelor de post pentru directorii unităților de învățământ preuniversitar de stat;
- realizarea planului anual de inspecție pentru anul școlar 2012-2013 (frontală, tematică: participarea la elaborarea tematicii inspecțiilor în unitățile școlare);
- realizarea și reactualizarea bazei de date cu documente legislative privind învățământul;
- prelucrarea datelor obținute în urma inspecțiilor generale;
- promovarea experiențelor și rezultatelor pozitive constatate în timpul inspecțiilor în activitatea managerială - exemple de bună practică;
- participare la realizarea bazei de date privind autorizațiile de funcționare ale unităților de învățământ în colaborare cu serviciul tehnic;
- introducerea pe forum (pe site-ul I.S.J.), la secțiunea „management educațional”/„anunțuri importante” și asigurarea calității a tuturor informațiilor de importanță imediată în realizarea anumitor activități din unitățile de învățământ;
- stabilirea unui număr de 30 de unități școlare, școli resursă în management educațional la nivelul județului Constanța;

Colegiul Național "Mircea cel Bătrân" Constanța
Colegiul Național "Mihai Eminescu" Constanța
Colegiul Național Pedagogic "Constatin Brătescu" Constanța
Colegiul Tehnic de Marină "Al. I. Cuza" Constanța
Colegiul Tehnic Energetic Constanța
Colegiul Economic Mangalia
Colegiul Agricol Poarta Albă



Liceul Teoretic "Traian" Constanța
Liceul Teoretic "Ovidius" Constanța
Liceul cu Program Sportiv "N. Rotaru" Constanța
Liceul Teoretic "Decebal" Constanța
Liceul Teoretic "George Emil Palade" Constanța
Liceul Tehnologic "I. N. Roman" Constanța
Liceul Tehnologic "V. Madgearu" Constanța
Liceul Teoretic "Educational CENTER" Constanța— învățământ particular
Liceul Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia
Liceul Tehnologic "Axiopolis" Cernavodă
Liceul Cobadin
Liceul Tehnologic Independența
Școala Gimnazială nr. 38 "D. Cantemir" Constanța
Școala Gimnazială nr. 28 "Dan Barbilian" Constanța
Școala Gimnazială nr. 39 "Nicolae Tonitza" Constanța
Școala Gimnazială "Tudor Arghezi" Năvodari
Școala Gimnazială "Viceamiral Ioan Murgescu" Valu lui Traian
Școala Gimnazială nr. 1 Ciocârlia
Școala Gimnazială nr. 1 Galița
Grădinița cu Program Prelungit "Amicii" Constanța
Grădinița cu Program Prelungit nr. 45 Constanța
Grădinița cu Orar Normal "Micul Univers " Constanța
Grădinița cu Program Prelungit "Steluțele Mării" Constanța

- realizarea rapoartelor privind activitatea din sectoarele de responsabilitate: întocmirea raportului de activitate privind inspecția tematică, inspecția generală;
- realizarea, în echipă, pe baza strategiilor Inspectoratului Școlar Județean Constanța, a Raportului de activitate al I.Ș.J. Constanța pentru anul școlar 2011-2012, sub coordonarea Inspectorului Școlar General;
- realizarea, în echipă, pe baza strategiilor Inspectoratului Școlar Județean Constanța, a Planului Managerial al ISJ Constanța pentru anul școlar 2012-2013, sub coordonarea Inspectorului Școlar General, în concordanță cu obiectivele politicii educaționale din județ;
- pregătirea, în echipă a ședințelor cu directorii din anul școlar 2012-2013: pregătirea prezentărilor power point ale rapoartelor de activitate ale I.Ș.J. Constanța pentru anul școlar 2011-2012 și a Planului Managerial al I.Ș.J. Constanța pentru anul școlar 2012-2013, pregătirea mapelor, a logisticii, redactarea notelor de probleme;
- realizarea, în echipă a materialului de sinteză privind stadiul de realizare a măsurilor stabilite la nivelul autorităților locale în vederea deschiderii în bune condiții a anului școlar 2012-2013 și înaintarea acestuia către Instituția Prefectului-



Județul Constanța, Serviciul de Dezvoltare Economică și Monitorizarea Serviciilor Publice Deconcentrate;

- o realizarea, în echipă a materialului de sinteză privind stadiul verificării I.S.C.I.R. și autorizării din punct de vedere tehnic a instalațiilor sub presiune din dotarea centralelor termice din unitățile de învățământ preuniversitar și înaintarea acestuia către Inspectoratul Teritorial de Muncă;

- o stabilirea și elaborarea criteriilor, a metodelor și a instrumentelor de monitorizare și autoevaluare-evaluare specifice managementului, respectiv la nivelul I.Ș.J. Constanța;

- o elaborarea în echipă a Programului de dezvoltare a sistemului de control managerial în cadrul I.Ș.J. Constanța și a listei cu procedurile operaționale;

- o elaborarea Procedurii privind evaluarea anuală a personalului de conducere din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, COD: ISJCTA.PE 02, ediția 5, revizia 0, pentru anul școlar 2012-2013; Evaluarea personalului de conducere ai unităților de învățământ preuniversitar de stat, directori și directori adjuncți pentru activitatea managerială din anul școlar 2012 - 2013 s-a realizat în conformitate cu legislația în vigoare, pe baza „Procedurii privind evaluarea anuală a personalului de conducere din unitățile de învățământ preuniversitar de stat”, COD: ISJCTA.PE 02, ediția 5, revizia 0 aprobată în CA din data 06.06.2013.

- o distribuirea în teritoriu a documentelor și notificărilor elaborate de către M.E.C.T.S. și I.Ș.J. Constanța privind managementul unităților școlare;

- o participare la ședințele cu directorii, la întâlnirile de lucru ale inspectorilor, la ședințele I.Ș.J. Constanța și la activitățile organizate de C.C.D., unități de învățământ.

Corpul Național de Experți în Management Educațional

Conform Metodologiei în vigoare elaborate de MEN, privind organizarea și desfășurarea concursului de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea Corpului Național de experți în management educațional, la nivelul județului Constanța în anul școlar 2012-2013 s-au desfășurat cele două etape de selecție (septembrie 2012, seria a III-a și februarie 2012, seria a IV-a) în urma cărora au fost admise 106 dosare, după cum urmează:

	Etapă 1	Etapă 2	Total
Înscriși online	56	93	149
Dosare depuse	47	69	116
Dosare evaluate	47	69	116
Dosare neeligibile	0	1	1
Dosare respinse	4	5	9
Dosare admise	43	63	106



Recrutarea, selecția și încadrarea resursei umane din județ, conform normelor metodologice

În activitățile de recrutare, selecție și încadrare cu personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic, au fost vizate următoarele priorități:

- consolidarea calității și stabilității personalului didactic angajat în școlile din mediul rural prin antrenarea autorităților locale alături de conducerile unităților de învățământ
- asigurarea unităților școlare cu personal didactic conform metodologiei și calendarul mișcării personalului didactic
- asistarea unităților școlare în încadrarea, salarizarea/ normarea personalului

Încadrarea cu personal	TOTAL posturi/norme
Personal didactic	7188.75
Personal didactic auxiliar	738.50
Personal nedidactic	1383.75
TOTAL :	9311.00

	TOTAL posturi/norme	Personal didactic	Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic
Nr. posturi cu finanțare MECI	195.00	127.25	22.00	45.75
Nr. posturi cu finanțare consilii locale/județean	9116.00	7061.50	716.50	1338.00
TOTAL :	9311.00	7188.75	738.50	1383.75

	TOTAL posturi/norme	Titulari	Suplinitori calificați	Suplinitori în curs de calificare	Suplinitori necalificați
Personal didactic	7188.75	6172.5	957.25	22	37

După începutul anului școlar, compartimentul MRU și comisia județeană de mobilitate au monitorizat 122 concursuri pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante după 17 septembrie 2012, concursuri organizate și desfășurate în unitățile școlare, în conformitate cu prevederile OMECTS 5624/2012.

Mobilități cadre didactice

- Încadrarea titularilor în unitățile de învățământ în conformitate cu actul de numire / transfer / repartizare

Compartimentul MRU a organizat o ședință de lucru cu directorii unităților de învățământ, în cadrul căreia s-au expus principiile realizării corecte a proiectului de



încadrare cu personal didactic titular. Materialul prezentat a fost pus la dispoziția celor interesați prin intermediul Forumului ISJ.

În această etapă au fost depuse și aprobate la nivelul unităților de învățământ 20 de solicitări de întregire a normei didactice la nivelul unei unități / unei discipline.

Proiectele de încadrare au fost verificate, corectate și avizate conform Calendarului, cu respectarea numărului maxim de posturi aprobat de MEN. S-a avut în vedere cu prioritate asigurarea corectitudinii și transparenței ocupării/vacantării posturilor didactice.

După avizarea proiectelor de încadrare a fost întocmită și publicată lista posturilor didactice / catedrelor vacante / rezervate pentru etapele de mobilitate.

- Completarea normei didactice

În etapa de încadrare a titularilor, 257 de cadre didactice s-au aflat în situația de completare de normă și au depus cereri la ISJ în perioada prevăzută de Calendar.

Pentru 124 de cadre didactice titulare, norma didactică a fost completată în aceeași unitate de învățământ, la solicitarea acestora, cu ore în altă specialitate dobândită prin studii/din aceeași arie curriculară/din altă arie curriculară, conform Metodologiei.

În ședința publică de completare a normei didactice organizată de Comisia județeană de mobilitate s-au prezentat 133 de cadre didactice, dintre care 132 de solicitări au fost soluționate (1 cadru didactic a refuzat completarea normei și participă la ședința publică din luna august).

- Transfer pentru soluționarea restrângerii de activitate

În etapa de încadrare a titularilor, 67 de cadre didactice s-au aflat în situația de restrângere de activitate și au depus cereri pentru obținerea acordului de transfer la unitățile de învățământ / cereri de soluționare în ședința publică la ISJ în perioada prevăzută de Calendar.

Dintre acestea, 35 de cadre didactice au obținut acord și au fost transferate pentru soluționarea restrângerii de activitate în alte unități de învățământ. Pentru 26 de cadre didactice, restrângerea de activitate a fost soluționată prin transfer în ședința publică organizată de ISJ, în baza punctajului realizat conform fișei de evaluare. În cazul a 6 candidați, restrângerea de activitate nu a putut fi soluționată prin transfer, 5 dintre aceștia fiind detașați pe durata unui an școlar și unul amânat la cerere pentru ședința publică din luna august.

- Pretransfer prin consimțământ între unități de învățământ

Pentru derularea acestei etape, compartimentul MRU a organizat o nouă ședință de lucru cu directorii unităților școlare și președinții comisiilor de mobilități. Materialul prezentat a fost pus la dispoziția celor interesați prin intermediul Forumului ISJ.

În perioada prevăzută de Calendar au fost depuse 308 dosare la unitățile școlare în vederea obținerii acordului de pretransfer, respectiv la ISJ pentru repartizarea pe post/catedră în ședința publică.

În ședința publică organizată de ISJ, în baza acordurilor emise de unitățile de învățământ, 187 de cadre didactice au fost pretransferate la cerere, un pretransfer



fiind ulterior anulat în urma nepromovării de către cadrul didactic a examenului național de definitivare în învățământ sesiunea 2013, conform Metodologiei.

La sediul ISJ s-au înregistrat 5 contestații referitoare la soluționarea cererilor de pretransfer prin consimțământ, toate respinse de CA al ISJ pentru motivul inexistenței acordului din partea unei unități de învățământ.

- Pretransfer prin schimb de posturi pe baza consimțământului scris

În perioada de pretransfer prin consimțământ între unități s-au depus și 12 solicitări de pretransfer prin schimb de posturi între titulari, aprobate de CA al ISJ.

- Menținere ca titular după împlinirea vârstei de pensionare / Recunoașterea calității de titular după împlinirea vârstei de pensionare

În conformitate cu prevederile OUG nr. 92/2012, cadrele didactice cu gradul I care împlinesc / depășesc cu mai puțin de 3 ani vârsta de pensionare pot solicita menținerea ca titular / recunoașterea calității de titular în unitatea de învățământ în care sunt / au fost titulari. În perioada prevăzută de Calendar s-au depus la unitățile de învățământ 42 de cereri de menținere ca titular și 12 cereri de recunoaștere a calității de titular. CA al ISJ a validat menținerea ca titular pentru 40 de cadre didactice, pentru celelalte 2 nefiind îndeplinită condiția existenței normei didactice în specialitate, și recunoașterea calității de titular pentru toate cele 12 cadre didactice.

- Modificarea duratei contractului individual de muncă din determinată în nedeterminată în baza articolului 253 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011

În conformitate cu prevederile art. 253 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, cadrele didactice care au obținut min. nota/media 7 la concursul de ocuparea a posturilor din anii 2008/2009/2010/2011/2012 și au fost repartizați în ședință publică pentru angajare pe durată determinată în anul școlar 2012-2013 în baza acelei note pot solicita modificarea duratei contractului individual de muncă din determinată în nedeterminată.

Au fost depuse 81 de solicitări la unitățile școlare, dintre care 4 au fost invalidate de CA al ISJ pentru nerespectarea condițiilor impuse de metodologie. În cazul a 7 cadre didactice, titularizarea a fost anulată de nepromovarea examenului național de definitivare în învățământ sesiunea 2013, conform Metodologiei.

- Prolungirea duratei contractului individual de muncă în anul școlar 2013-2014

În perioada prevăzută de Calendar, cadrele didactice participante la concursul pentru ocuparea posturilor 2011/2012 care au obținut min. nota/media 5 au solicitat CA ale unităților de învățământ prelungirea duratei contractului individual de muncă. Dintre acestea, 128 de cadre didactice au obținut note/medii peste 7 și li se garantează continuitatea pe post în anul școlar următor. Pentru celelalte cadre didactice, posturile se pot ocupa în orice etapă dinaintea celei de repartizare în baza notelor 2011/2012 din luna august.

Concurs pentru ocuparea posturilor didactice / catedrelor vacante / rezervate

În conformitate cu Metodologia și precizările MEN, la nivelul județului au fost organizate 7 centre de concurs, după cum urmează:

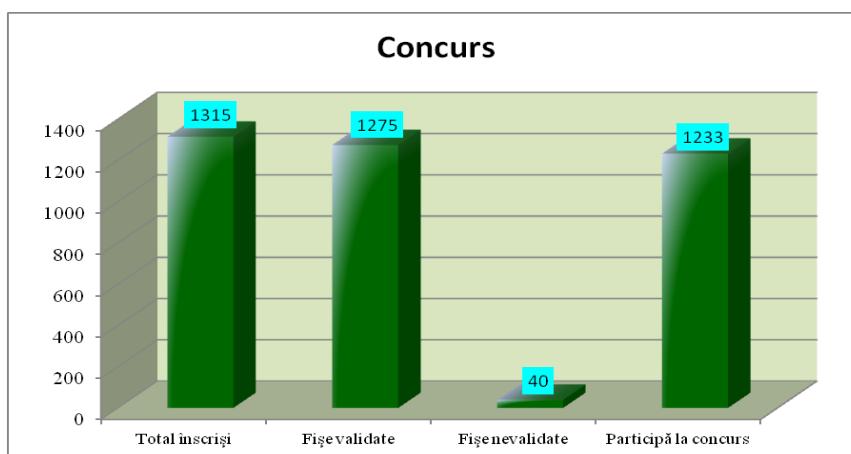


1. Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” – istorie, geografie, științe socio-umane
2. Liceul Teoretic „Ovidius” – limba română, limbi moderne, limba maternă, informatică
3. Liceul Teoretic „Traian” – matematică, fizică, chimie, biologie
4. Colegiul Național Pedagogic „Constantin Brătescu” – învățământ preșcolar și primar
5. Liceul Tehnologic „I. N. Roman” – discipline tehnice de specialitate
6. Colegiul Tehnic „Tomis” – educație fizică, arte
7. Școala Gimnazială nr. 43 „Ferdinand” – Religii, învățământ special

Organizarea centrelor unice pe discipline a urmărit asigurarea echității în ierarhizarea candidaților, pentru a se evita situațiile neplăcute din anul școlar anterior.

Pentru buna desfășurare a activităților, compartimentul MRU a elaborat și transmis comisiilor din centrele de concurs un set de proceduri: Procedura privind înscrierea candidaților cod ISJCT POB 07, Procedura privind inspecția specială la clasă/probă practică/proba orală cod ISJCT POB 08, Procedura privind monitorizarea video a probei scrise cod ISJCT POB 12, Procedura privind aplicarea sancțiunilor cod ISJCT POB 13, Procedura privind repartizarea candidaților cod ISJCT POB 14.

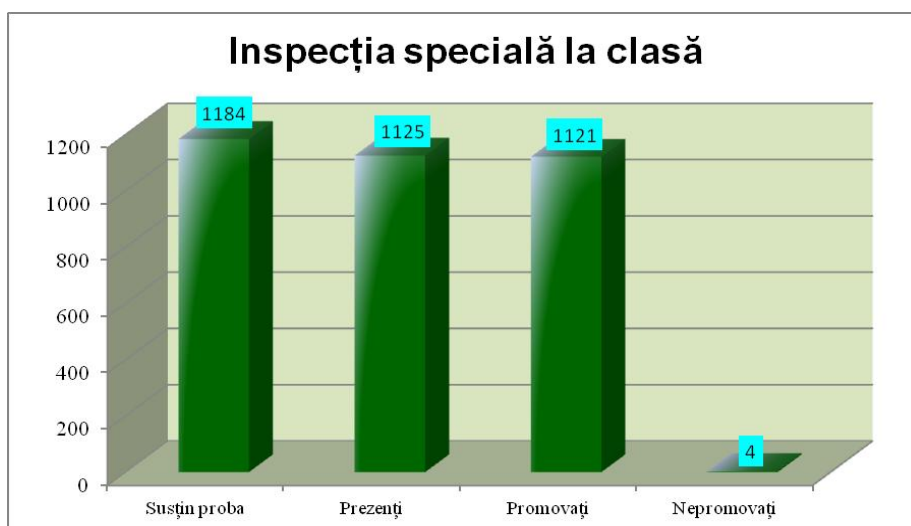
Total înscriși: 1315	Fișe validate: 1275	1233 participă la concurs	14 titulari
			139 beneficiază de prelungirea duratei contractului individual de muncă
			92 absolvenți 2013
	42 solicită repartizare cu notele 2012/2011		
	Fișe nevalidate: 40	3 candidați cu studii neautorizate 22 absolvenți 2013	



Inspecția specială la clasă	Susțin proba:	Prezenți:	Promovați: 1121
-----------------------------	---------------	-----------	-----------------



	1184	1125	Nepromovați: 4
		Absenți: 59	
	Nu susțin proba: 49		

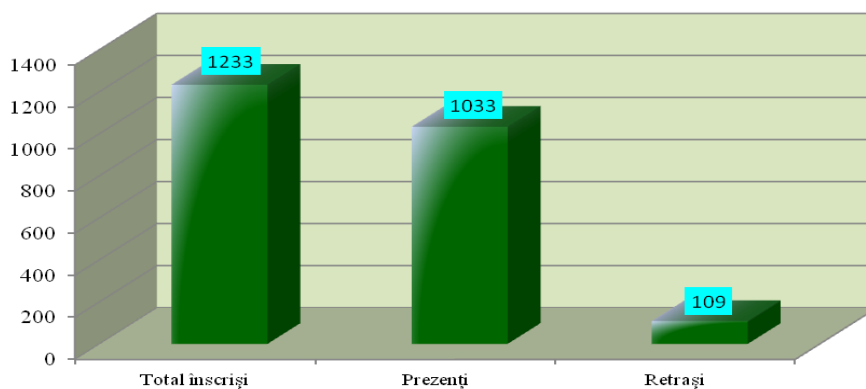


Proba practică (informatică / educație muzicală specializată / cultură fizică de specialitate / maiștri instructori)	Susțin proba: 56	Prezenți: 50	Promovați: 50
		Absenți: 6	
		Nu susțin proba: 1177	
			Nepromovați: 0

Proba scrisă	Candidați înscriși	Candidați prezenți	Candidați retrași
	1233	1033	109

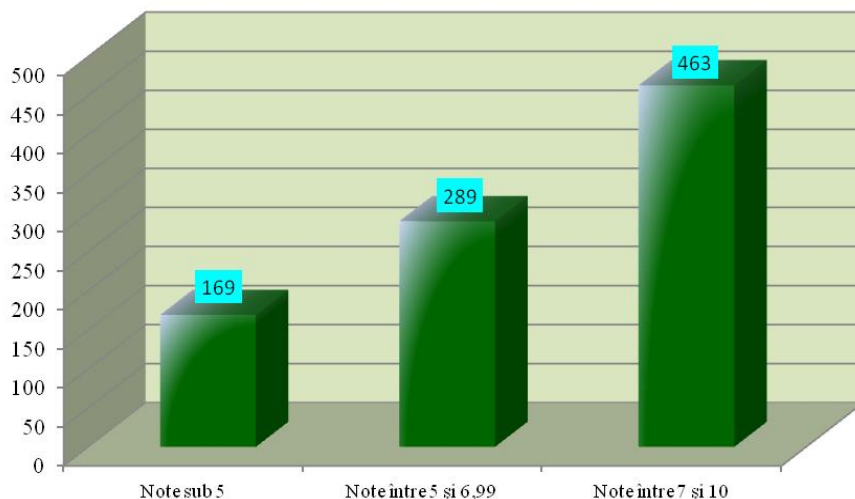


Proba scrisă



Rezultate finale	Note sub 5	Note între 5 și 6.99	Note între 7 și 10
	169	289	463

Rezultate



Repartizări	Etapa I – titulari	Etapa a II-a – suplinitori	
	113	491 candidați	695 posturi



- Completarea normei didactice – restrângere de activitate ca urmare a nerealizării planului de școlarizare

După primele două etape de admitere la liceu, 36 cadre didactice titulare se află în situația de completare a normei didactice în alte unități de învățământ, iar 7 în situația de restrângere de activitate. Dosarele depuse la ISJ în perioada prevăzută de calendar au fost evaluate de Comisia de mobilitate. Soluționarea cererilor de completare de normă se va face în ședință publică organizată de ISJ. Restrângerea de activitate va fi soluționată în ședință publică, prin detașare în interesul învățământului pe perioada anului școlar 2013-2014 pe catedre vacante/rezervate.

- Detașare în interesul învățământului

Pentru derularea acestui tip de mobilitate la nivelul unităților școlare, în conformitate cu Metodologia, compartimentul MRU a elaborat Procedura privind detașarea în interesul învățământului, COD ISJCT POB 15.

Detașare la cerere

În perioada prevăzută de Calendar, compartimentul MRU a primit 70 de cereri de detașare, dintre care: o cerere de detașare în baza mediei la concursul pentru ocuparea posturilor 2013, 2 cereri de continuitate pentru detașare în baza mediei la concursul pentru ocuparea posturilor 2012 și 67 de cereri de detașare prin concurs specific. Soluționarea cererilor se va face în ședință publică organizată de ISJ.

- Angajare pe perioadă determinată în baza notelor la concursurile 2013/2012/2011

În perioada prevăzută de Calendar, compartimentul MRU a primit 416 cereri de angajare pe durată determinată, dintre care 113 cereri de prelungire a duratei contractului individual de muncă.

Organizarea și desfășurarea Examenului Național de acordare a definitivării în învățământ, sesiunea 2013

Examenul național de acordare a definitivării în învățământ s-a desfășurat, la nivelul județului Constanța, cu respectarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului național de definitivare în învățământ, aprobată prin OMECTS nr. 6193 din 13.11.2012, a procedurilor nr. 49053 din 09.07.2012, 49107 din 10.07.2012 și 997 din 10.07. 2012 precum și a procedurilor inspectoratului școlar județean ISJCT.POB.03 și ISJCT.POB.04 privind organizarea și desfășurarea respectiv monitorizarea video a examenului.

Organizarea și desfășurarea examenului național de definitivare în învățământ s-a asigurat de către inspectoratul școlar prin Comisia județeană de examen numită prin decizia inspectorului școlar general nr. 231/06.06.2013.

Pentru desfășurarea examenului național de definitivare în învățământ a fost constituit, la nivelul județului un centru de examen - Colegiul Comercial Carol I. Comisia din centrul de examen a fost numită prin decizia inspectorului școlar general nr. 233/06.06.2013.

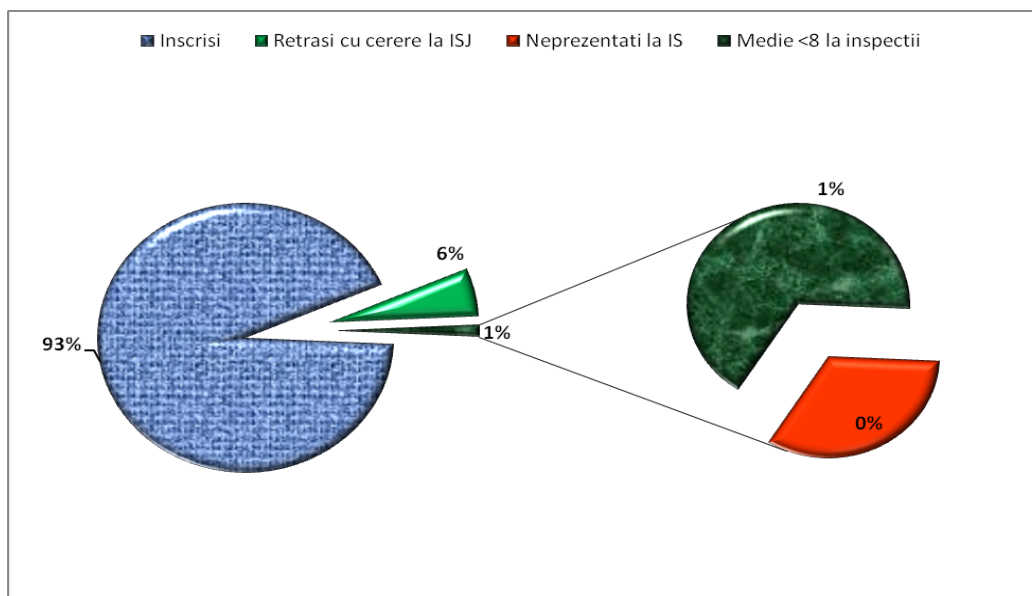
În Centrul de examen- Colegiul Comercial Carol I s-au asigurat condițiile de desfășurare optimă a probei scrise a examenului și întreaga logistică necesară:



calculatoare cu conexiuni la INTERNET, două copiatoare, telefon, fax, fișete metalice, calculatoare cu camere web pentru toate sălile de examen, sala în care s-au descărcat subiectele și au fost multiplicat subiectele, sala de instruire a supraveghetorilor și de primire a lucrărilor scrise din săli, foi de concurs tipizate, toner, logistica necesară înregistrării și stocării imaginilor.

Pentru susținerea Examenului Național de acordare a definitivării în învățământ, sesiunea 2013, s-au înscris inițial 194 de candidați la 32 de discipline de examen. Dintre aceștia 12 au depus la ISJ Constanța cerere de retragere din motive personale, un candidat nu a susținut inspecțiile speciale iar 2 candidați nu au obținut media cel puțin 8 la inspecțiile speciale, rămânând 179 de candidați pentru 32 de discipline de examen.

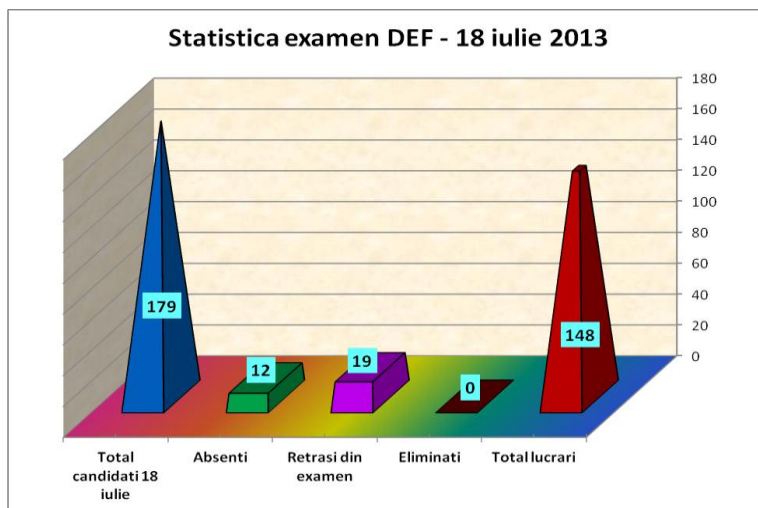
Număr total probe de concurs la care s-au înscris candidații	Numar candidati	Fise valide	Fise invalide	Numar candidati cu note la inspectii	Numar candidati cu media ≥ 8
32	194	182	12	181	179



Din cei 167 de candidați prezenți la examen 19 s-au retras din examen din motive personale. Comisia din centrul de examen a predat pe bază de proces verbal Comisiei județene de examen 148 de lucrări scrise ale candidaților la 27 de discipline.

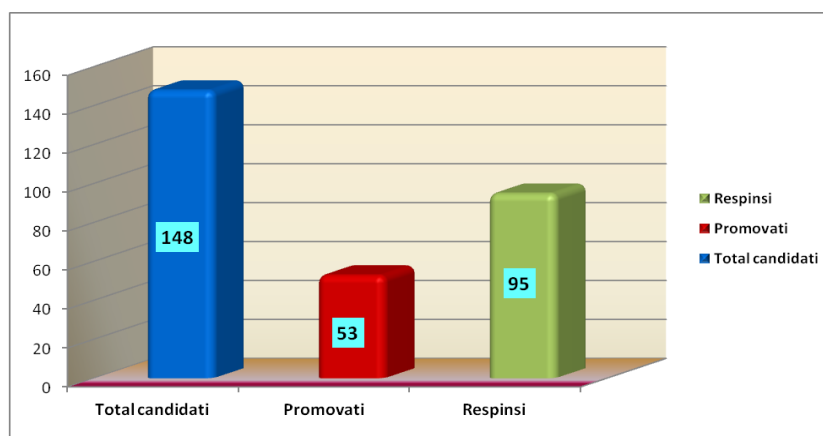


Număr total de probe de concurs	Număr candidați	Absenți	Retrași	Eliminați	Lucrări predate
27	179	12	19	0	148



Rezultate obținute înainte de contestații

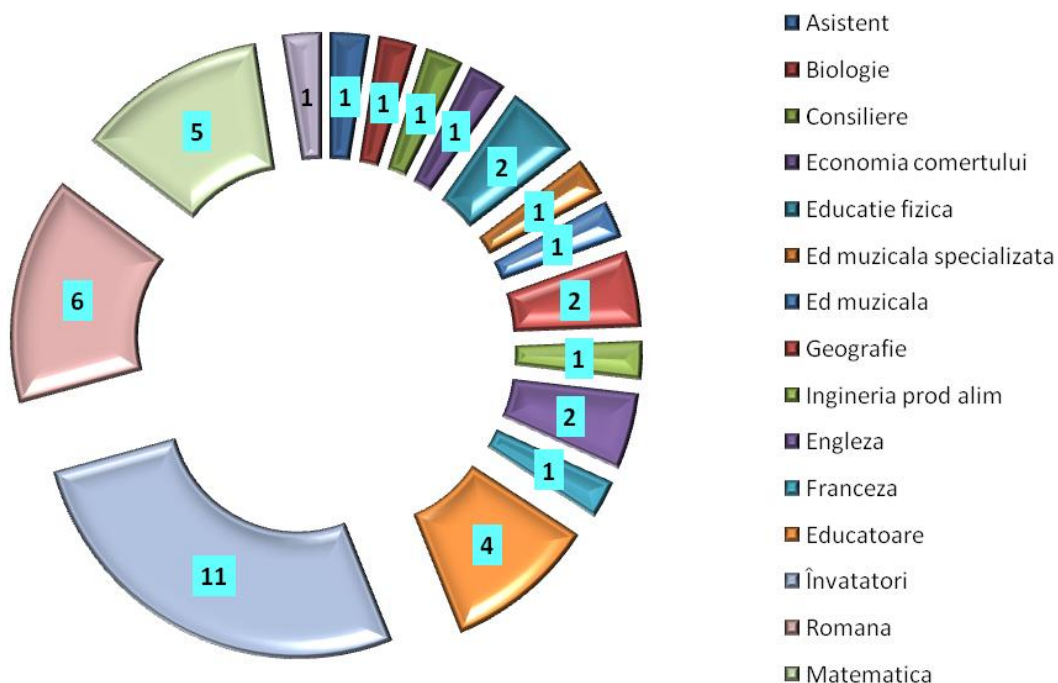
Număr total probe de concurs	Total candidați	Promovați	Respinsi
27	148	53	95



S-au depus 41 de contestații:

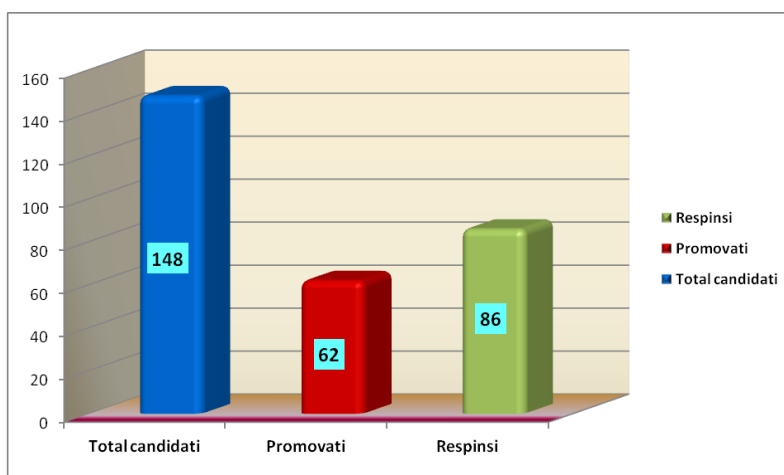


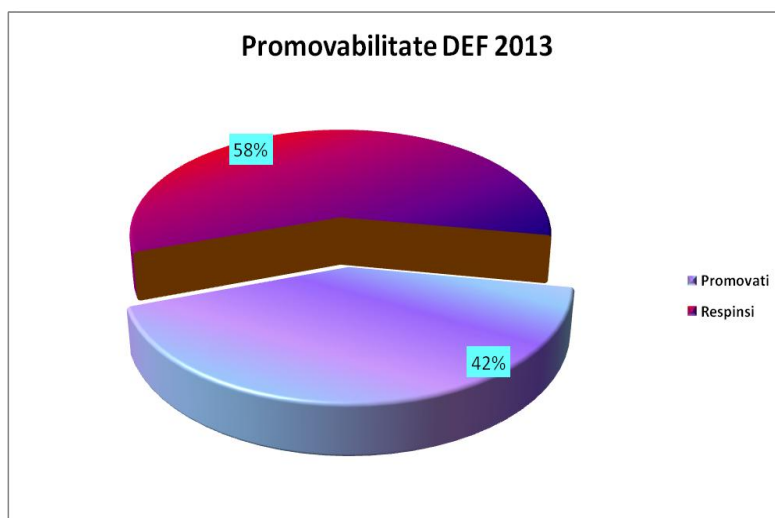
Contestatii



Rezultate finale:

Număr total al probelor de concurs	Promovați	Respinsi
27	62	86





Consiliere, sprijin privind dezvoltarea carierei pentru resursa umană din sistem (personalul didactic / manageri instituții de învățământ)

Activitatea de perfecționare și formare continuă a cadrelor didactice, managerilor și inspectorilor școlari din județ a urmărit, în principal, creșterea calității personalului didactic, îmbunătățirea prestației didactice, asimilarea și utilizarea limbajului informatic, relansarea învățământului în mediul rural, asigurarea calității procesului de învățământ, îmbunătățirea și diversificarea activităților metodice la nivelul unităților școlare, creșterea performanței managementului instituțional, diversificarea și perfecționarea formelor și metodelor de îndrumare și control.

În luna septembrie 2012 s-a organizat la nivelul Inspectoratului Județean Constanța, concursul pentru selecția profesorilor metodiști. Astfel, prin decizia nr. 981 din 08.10.2012 s-au numit un număr total de 223 profesori metodiști pe discipline, după cum urmează:

Specialitatea	Număr profesori metodiști
Învățământ preșcolar	24
Învățământ primar	22
Limba și literatura română	29
Limba maternă – limba turcă	4
Limba engleză	5
Limba germană	1
Limba franceză	6
Limba franceză – limba italiană	3
Matematică	14
Fizică	8
Chimie	7
Biologie	9
Istorie	11
Geografie	6



Specialitatea	Număr profesori metodiști
Științe socio – umane	9
Religie ortodoxă	4
Educație muzicală specializată	2
Educație plastică	1
Educație fizică și sport	8
Informatică	5
Discipline tehnice de specialitate	1
Agricultură	1
Alimentație publică	3
Chimie industrială	1
Comerț	1
Construcții	1
Economic	2
Educație tehnologică	2
Electrotehnică	2
Energetică	1
Industrie alimentară	1
Servicii - turism	1
Textile	1
Turism și alimentație	1
Utilaje și instalații portuare	1
Activități educative	11
Proiecte educaționale	5
Învățământ special și special integrat	9

În urma programărilor, în anul școlar 2012 – 2013 s-au efectuat un număr de 1.575 inspecții, din care 1.155 inspecții realizate de profesori metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Constanța și 420 inspecții efectuate de inspectori școlari de specialitate.

Tipul de inspecție școlară	Număr de inspecții realizate	Inspecții realizate de inspectorul școlar pe disciplină	Inspecții realizate de metodiști
Inspecții speciale – definitivat 2013	366	131	235
Inspecții curente – grad II 2013	3	1	2
Inspecții speciale – grad II 2013	184	56	128
Inspecții curente – grad II 2014	221	50	171
Inspecții curente – grad II 2015	257	56	201
Inspecții curente – grad I	1	0	1



2013			
Inspecții speciale – grad I 2013	131	36	95
Inspecții curente – grad I 2014	197	44	153
Inspecții curente – grad I 2016	215	46	169
TOTAL	1575	420	1.155

Situația statistică, pe tipuri de grade, a cadrelor didactice din județ înscrise la examenele pentru obținerea gradelor didactice:

Tipul perfecționării	Funcția didactică	Înscriși
Definitivarea în învățământ sesiunea 2013	Profesori	141
	Învățători	23
	Educatoare	28
	Maiștri instructori	2
Total		194
Grad didactic II seria 2011-2013	Profesori	116
	Învățători	24
	Educatoare	52
	Maiștri instructori	0
Total		192
Grad didactic II seria 2012-2014	Profesori	153
	Învățători	37
	Educatoare	49
	Maiștri instructori	0
Total		239
Grad didactic I seria 2011-2013	Profesori	79
	Învățători	37
	Educatoare	26
	Maiștri instructori	0
Total		142
Grad didactic I seria 2012-2014	Profesori	139
	Învățători	55
	Educatoare	37
	Maiștri instructori	1
Total		232
Grad didactic I seria 2013-2015	Profesori	147
	Învățători	45
	Educatoare	44
	Maiștri instructori	1
Total		237
TOTAL		1236

Anexa nr. 1

Pagina 25 din 116



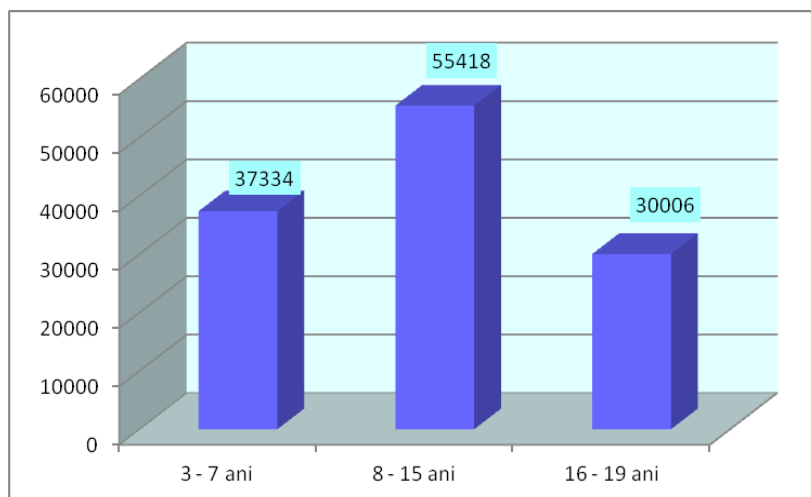
Reactualizarea rețelei de învățământ din județ, în concordanță cu programele de dezvoltare elaborate la nivel județean și local

Realizarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2012-2013

	cls a IX-a-zi	cls a IX-a-seral/FR	cls a XII-a RP-seral	cls a X-a Înv. Prof.
Realizarea planului (%)	90.62%	45.70%	92.50%	68.01%

Situație statistică a populației școlare (preșcolari/școlari) la sfârșitul anului școlar 2012 – 2013

Județul Constanța		Total
Populație de vârstă	3 - 7 ani	37334
	8 - 15 ani	55418
	16 - 19 ani	30006
TOTAL		122758



Situație statistică, populație școlară pe niveluri de învățământ:

Nivel de învățământ	Număr elevi
Preșcolar	19447
Primar	32499
Gimnazial	27440
Liceal - zi	24195
Liceal - seral+FR	4903
Învățământ profesional	583
Stagii de practică	83
Postliceal + Maiștri (buget local)	1002



TOTAL	110152
--------------	---------------

			Urban	Rural
Cuprinderea preșcolarilor/elevilor în învățământul de masă			76148	33269
Cuprinderea preșcolarilor/elevilor în învățământul special			696	39
TOTAL			76844	33308
			110152	

Numărul de elevi români reînmatriculați și cetățeni străini integrați în sistemul educațional românesc în anul școlar 2012-2013 a fost de 383 din care 360 cetățeni români și 23 cetățeni străini:

Promovabilitate:

Nivel	% promovabilitate	Corigenți la 1 materie	Corigenți la 2 materii	Corigenți la 3 materii	Corigenți la 4 materii	Corigenți > 4 materii	Situație neîncheiată	Neșcolarizați	Repetenți
Primar	94.42	76	73	48	34	32	249	130	570
Gimnazial	87.61	845	422	61	31	83	495	173	604
Liceal	82.45	1103	414	35	17	13	854	54	339
Postliceal	93.50						14		

Situația abandonului școlar

Rata abandonului școlar în învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2012-2013 pe niveluri de învățământ a fost:

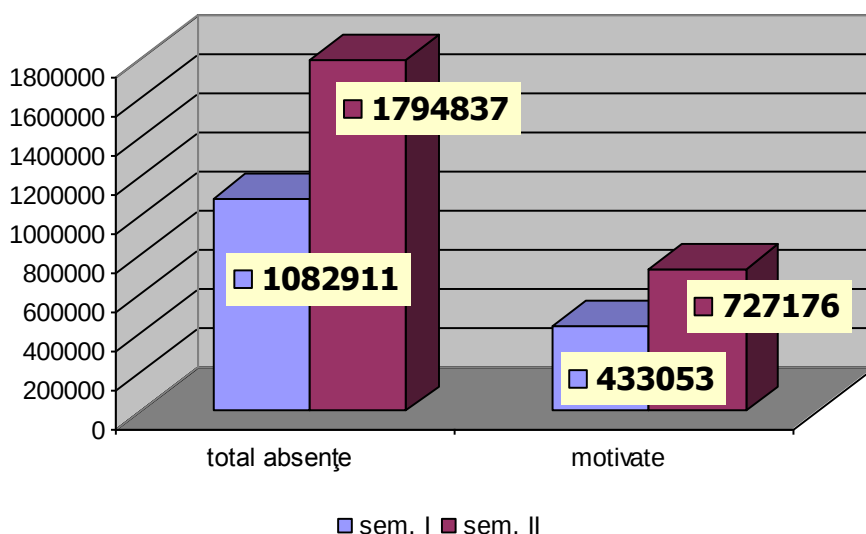
Nivel	Abandon	%
Primar	115	0.55
Gimnazial	181	0.85
Liceal zi	81	0.63
Liceal seral	48	0.90
Postliceal	17	3.53

Situația absenteismului



În anul școlar 2012-2013 s-a înregistrat un număr total de 2.877.748 absențe din care 1.160.229 motivate. Statistică pe semestre:

Semestrul I		Semestrul II	
Total absențe	Din care motivate	Total absențe	Din care motivate
1.082.911	433.053	1.794.837	727.176



Prevenirea și combaterea violenței în școală prin dezvoltarea unui sistem eficient de monitorizare și comunicare

Situație statistică a monitorizării cazurilor de violență depistate în unitățile de învățământ din municipiul și județul Constanța în perioada septembrie 2012-iunie 2013:

Septembrie 2012 – Ianuarie 2013	Februarie – iunie 2013
317	210
TOTAL 527	

Cazurile de violență se încadrează în următoarele categorii: atac la persoană, atentat la bunuri, atentat la securitatea unității școlare, alte fapte de violență sau atentate la securitate în spațiul școlar și s-au soluționat astfel:

- Violențe fizice ușoare, fără arme - la nivelul Comisiei Locale de prevenire a violenței în mediul școlar (prin aplicarea sancțiunilor specifice), cu informarea părinților elevilor implicați;



- Insulte grave, repetate - la nivelul Comisiei Locale de prevenire a violenței în mediul școlar (prin aplicarea sancțiunilor specifice), cu informarea părinților elevilor implicați;
- Amenințarea - la nivelul Comisiei Locale de prevenire a violenței în mediul școlar (prin aplicarea sancțiunilor specifice), cu informarea părinților elevilor implicați și a Inspectoratului Județean de Poliție (după caz), în vederea monitorizării elevilor respectivi;
- Distrugerea bunurilor școlii (28) - în colaborare cu Comisia Locală de prevenire a violenței în mediul școlar (prin aplicarea sancțiunilor specifice), cu părinții elevilor implicați înlocuind bunurile deteriorate;
- O tentativă de suicid - o elevă din clasa a IX-a a Colegiului Economic Mangalia a luat mai multe pastile, din cauza unor probleme familiale, i s-a făcut rău la școală, fără să fie vorba de spitalizare. Eleva a urmat mai multe ședințe de consiliere psihologică cu psihologul școlii situația revenind la normal.

Monitorizarea fenomenul de delinvență juvenilă, identificarea cauzelor, inițierea de programe educative în colaborare cu factori de răspundere locali, identificarea influenței liderilor de grup în rândul elevilor, starea fenomenului de devianță comportamentală la nivelul unităților de învățământ din municipiul și județul Constanța s-a făcut în colaborare cu unitățile școlare și centrul județean de asistență psihopedagogică.

Exemple de bună practică:

- Proiectul „Ajutor, sunt răpit!” în colaborare cu IPJ Constanța
- Concursul Județean „Eseul meu antiviolență”- în colaborare cu IPJ Constanța, Radio Constanța
- A VI-a ediție a proiectului „Zilele prevenirii violenței în familie”- organizarea „Caravanei prevenirii violenței în familie” (derulată în localitățile Corbu – Săcele – Istria) și a concursului „Stop violenței” (desfășurat la Biblioteca Județeană „I. N. Roman” din Constanța în colaborare cu IPJ Constanța
- Dezbateră „Spune NU violenței!”- derulată în școlile din mediul rural, cu participarea reprezentanților IPJ;
- Încheierea unor protocoale cadru între ISJ Constanța și alte instituții publice privind participarea reprezentanților acestora la orele de consiliere și orientare școlară (Inspectoratul de Jandarmi Județean Constanța, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Constanța, Inspectoratul de Poliție al Județului Constanța);
- Filmmic- festival de film de scurt metraj organizat de Liceul Teoretic Traian Constanța, dedicat elevilor de liceu din toată țara. Festivalul reprezintă o modalitate de transmitere a unui mesaj educativ, de la elevi, către elevi, pe diverse teme, inclusiv violența în mediul școlar și violența domestică.
- Campania „Tu știi pe cine plătești?” inițiată de Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane
- În perioada 19-25 noiembrie, Inspectoratul Școlar Județean Constanța a desfășurat cea de-a VI-a ediție a proiectului: „Zilele prevenirii violenței în



familie". Acțiunea a avut drept scop promovarea programelor de prevenire a violenței domestice. Aceasta s-a realizat prin: amenajarea unor puncte de informare, organizarea „Caravanei prevenirii violenței în familie” (derulată în localitățile Corbu – Săcele – Istria) și a concursului „Stop violenței” (desfășurat la Biblioteca Județeană „I. N. Roman” din Constanța în data de 24.11.2012). Acesta s-a desfășurat pe trei secțiuni: prevenirea violenței în familie, în școală și în comunitate.

Conform informațiilor din teritoriu, în acest an școlar, 8.530 de elevi, alături de 612 de profesori, au fost implicați în activități educative de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar, derulate în parteneriat cu Inspectoratul Județean de Poliție, Inspectoratul Județean de Jandarmi, Penitenciarul Poarta Albă Constanța, CJRAE și cu autoritățile locale.

Valorizarea activităților educative și extrașcolare în vederea formării de competențe sociale

Domeniul educației permanente a cunoscut pe parcursul anului școlar 2012-2013, un curs ascendent, datorat unor factori decisivi, dintre care amintim:

- varietatea programelor- proiectelor educative derulate în unitățile de învățământ;
- implicarea treptată și cu responsabilitate a elevilor și familiilor acestora în acțiuni ca caracter educativ;
- optima colaborare la nivelul autorităților locale;
- formarea intensă a cadrelor didactice în domeniul educativ.

Număr diriginți	Număr directori adjuncți/educativi	Număr coordonatori de proiecte și programe educative
- nivel primar - 1.508 - nivel gimnazial - 1.243 - nivel liceal – teoretic - 371 - nivel liceal – tehnologic - 717 - nivel liceal- vocațional - 58 - învățământ postliceal - 38 TOTAL: 3.935	71	108

Analiza SWOT a activității educative și extrașcolare desfășurate în unitățile de învățământ din municipiul și județul Constanța

Aspecte Pozitive

- întocmirea realistă a planurilor manageriale, dovedindu-se astfel calitatea managementului promovat la nivelul unităților de învățământ;
- elaborarea planificărilor semestriale și anuale pornind de la o abordare complexă a tuturor componentelor și subcomponentelor activității educative, respectându-se diferențierea pe module, în funcție de profil;



- corelarea permanentă în actul educațional a temei abordate cu scopul, obiectivele, mijloacele și tehnicile utilizate;
- identificarea și susținerea la clasă a unor teme de dirigenție actuale, de interes și pliate pe nevoile elevilor;
- utilizarea curentă a metodelor interactive: joc de rol, teatru forum, studiu de caz, workshopuri și lideri;
- existența unei preocupări vizibile pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, pentru asigurarea unui perimetru de activitate sigur, în colaborare cu părinții elevilor;
- implicarea permanentă a elevilor în proiecte de dezvoltare personală și școlară;
- optima colaborare a dirigintelui cu profesorul psiholog și/sau psihopedagog în discutarea anumitor teme cu elevii;
- stimularea continuă a creativității elevilor în abordarea diverselor teme de dirigenție;
- colaborarea curentă cu autoritățile locale (Poliție, Jandarmi, Sănătate Publică etc.) și ONG-urile în derularea orelor de dirigenție.

Aspecte ce pot fi ameliorate

- numărul mare de părinți dezinteresați de educația copilului, fundament pentru barierele de comunicare între școală- familie;
- neoperaționalizarea suficientă a obiectivelor în proiectarea și derularea procesului educativ;
- atenție insuficientă acordată elevilor cu nevoi speciale în unele unități de învățământ;
- funcționarea inefficientă, greoaie a comisiilor de dirigenți în ceea ce privește îndrumarea cadrelor didactice debutante;
- auxiliare didactice privind activitatea educativă inexistente sau utilizate insuficient la clasă;

Prin coordonarea corespunzătoare și prin menținerea unui permanent echilibru la nivelul acestor elemente, în unitățile de învățământ din județul Constanța s-au inițiat și derulat numeroase acțiuni prin intermediul cărora latura formativă a procesului instructiv-educativ a fost valorizată la maxim.

Chiar dacă s-au înregistrat o serie de puncte slabe sau amenințări în analiza domeniului educativ, pentru anul școlar următor, acestea vor fi considerate priorități, astfel încât, prin strategia adoptată și prin planul managerial aferent să fie transformate în oportunități.

Puncte tari

- promovarea specificului tradițional alături de elementul de noutate prin îmbunătățirea calității conținutului pragmatic al învățării;
- promovarea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților educative derulate la nivelul unităților de învățământ;



- încheierea de contracte de parteneriat- colaborare cu instituții publice deconcentrate, ONG-uri, autorități locale, în vederea promovării și derulării unor activități educative la standarde europene;
- existența unei viziuni ordonatoare unitare asupra activităților educative, concretizată în derularea coerentă a proiectelor educative, calendarul evenimentelor naționale și internaționale, comunicate de coordonatorul educativ la începutul fiecărui an școlar (cu particularizare la nivelul diriginților, al fiecărei clase în graficul specific);
- identificarea corectă a priorităților activității educative, în funcție de specificul școlii și în consonanță cu legislația în vigoare;
- realizarea corespunzătoare a documentelor specifice activității de planificare a activității educative;
- buna funcționare și colaborare permanentă cu Consiliul Consultativ Județean al Elevilor și Asociațiile de Părinți;
- crearea, respectiv consolidarea obșnuinței lucrului pe proiect, urmărindu-se creșterea gradului de coeziune a grupului de colaboratori profesori și beneficiari elevi, părinți;
- existența resurselor umane capabile de performanță – elevi, profesori și de adaptare la „schimbările” ce apar ca necesitate;
- transferul de metode didactice neconvenționale centrate pe elev, utilizate în cadrul activităților educative.

Aspecte ce pot fi îmbunătățite

- existența unor activități educative planificate și derulate formal, reluând teme din anii școlari anteriori;
- neglijarea impactului social în proiectarea activităților educative;
- lipsa formării în ceea ce privește inițierea, proiectarea, implementarea și evaluarea programelor educative;
- dezechilibru în ceea ce privește proporția informativ- formativ la nivelul activităților educative;
- inexistența unor instrumente de stimulare a coordonatorilor de proiecte, sarcinile numeroase care le revin prin fișa postului sunt în continuare neremunerate;
- dificultăți majore în identificarea sponsorilor pentru activități educative;
- lipsa (în unele unități de învățământ) a unui spațiu adecvat desfășurării de manifestări cultural- artistice sau sportive cu participarea unui număr mare de elevi – sală de festivități sau sală de sport;
- capacitatea redusă a școlilor de a deveni ofertanți de proiecte pentru partenerii educaționali;
- nerespectarea termenelor limită și a modalităților de raportare;
- schimbările continue de cadre didactice care ocupă funcția de coordonator de proiecte și programe educative.

Oportunități



- capacitatea membrilor comisiei de activități educative de a valorifica toate posibilitățile ce le stau la dispoziție;
- identificarea de către elevii în tematica activităților de cercuri, proiecte, programe a unui mijloc de a-și descoperi și cultiva înclinații, aptitudini creatoare, hobby-uri;
- buna colaborare cu autoritățile din mediul rural în desfășurarea activităților educative;
- disponibilitatea reprezentanților mass-media de a colabora- în calitate de parteneri media - în derularea programelor educative;
- potențialului creativ al elevilor, valorificat prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de noi responsabilități;
- oferta educațională diversă și calitatea crescută a actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;
- interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;
- existența și valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a copiilor;
- existența dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității.

Amenințări

- participarea unui mic număr de părinți la activitățile extracurriculare ca invitați sau sponsori;
- slaba implicare creativă a cadrelor didactice în activitățile educative;
- slaba implicare a părinților în activitățile extrașcolare ale elevilor, manifestată prin dezinteresul multora dintre ei față de anturajul și preocupările copiilor lor;
- insuficienta motivare a elevilor și cadrelor didactice implicate în activități cultural- artistice datorată imposibilității pregătirii și finalizării adecvate a acestor activități;
- scăderea nivelului cultural al populației școlare;
- dezavantajul creat de programele școlare încărcate și de particularitățile școlii (orar în două schimburi, dificultăți în a lucra cu grupuri de elevi din clase diferite) care intervin în dezvoltarea componentei educative;
- posibilități reduse pe termen lung de a evidenția/recompensa activitatea educativă a profesorului, desfășurată cu elevii în afara orelor de curs;
- interesul relativ scăzut al elevilor de a participa la procesul de luare a deciziilor în școală.

Activitatea educativă derulată în anul școlar 2012- 2013, s-a caracterizat prin diversitate (din punct de vedere al tematicilor abordate), complexitate (formele de manifestare au fost diverse: concursuri, sesiuni de comunicări, festivaluri, expoziții, proiecte, campanii etc.) și arie largă de extindere (fiecare unitate de învățământ din județul Constanța a derulat cel puțin un proiect educativ).

De menționat este faptul că, succesul acestei activități educative la nivelul învățământului preuniversitar constănțean a constat în colaborare permanentă a



școlii cu ONG-urile, precum și cu alte instituții guvernamentale cu atribuții în domeniul educației.

În luna noiembrie 2012, conform calendarului MEN, au fost depuse la ISJ Constanța mai mult de 100 proiecte educative în vederea evaluării și aprobării. Acestea au trecut prin prima etapă de selecție la nivelul Consiliului Consultativ pentru Educație Permanentă, cea de-a doua etapă derulându-se în perioada decembrie 2012- ianuarie 2013 la MEN.

În urma acestor selecții, proiectele au dobândit statut de proiecte locale/județene/naționale, după cum apare în Anexa 1: 18 proiecte naționale cuprinse în CAEN 2013 al MEN NR. 35266/1/06.03.2013, 39 proiecte regionale cuprinse în CAER 2013 al MEN NR. 35266/2/06.03.2013, 37 proiecte județene care au ca partener Inspectoratul Școlar Județean Constanța și 7 proiecte locale.

Au fost organizate și s-au desfășurat etape județene / interjudețene / naționale la concursuri naționale din CAEN: „Alege! Este dreptul tău”, „Cupa DHS”, „Împreună”, „Tinere condeie”, „Reviste școlare”, „Educație rutieră”, „Europa de mâine”, „Prietenii pompierilor”, „Cu viața mea apăr viața”.

La Constanța s-a desfășurat faza națională a Concursurilor Naționale din CAEN 2013 al MEN nr. 35266/1/06.03.2013: „Alege! Este dreptul tău”, „Cupa DHS”, „Împreună”.

Număr participanți la fazele naționale	Număr participanți la fazele interjudețene	Număr participanți la fazele județene	Număr participanți la fazele locale	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni
3.734	256	5138	430	128	85	43	52

Alte programe educative în care au fost implicate unitățile de învățământ preuniversitar în perioada 2012- 2013 în forma în care au fost raportate către MEN-sunt:

- 5.312 elevi și 211 cadre didactice din 48 unități de învățământ- activități pe tema Educației pentru sănătate;
- 8.532 elevi din 93 de unități de învățământ- activități pe tema Educației Globale;
- 6.532 elevi și 342 cadre didactice- activități de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar;
- 1.504 elevi și 183 cadre didactice- activități adresate copiilor cu părinți plecați în străinătate;



- 3.213 elevi și 203 cadre didactice- activități de prevenire a consumului de droguri;

- 2.745 elevi și 193 cadre didactice- activități de prevenire a traficului de persoane.

În anul școlar 2012- 2013 la nivelul ISJ Constanța au fost încheiate 34 de parteneriate, cu diverse instituții.

S-au organizat o serie de activități la care au participat elevi și cadre didactice din unitățile școlare din municipiul și județul Constanța:

- ✓ Marș antidrog - 25 martie 2013 „Ziua de prevenire a consumului de droguri” cu participarea unui număr de 1000 elevi

- ✓ Expoziție de desene și vizita a elevilor din 14 licee în Portul Constanța în cadrul Zilelor Portului Constanța oziție de desene, vizita elevilor în Portul Constanța

- ✓ Proiect de donare a 1500 de ghiozdane elevilor din mediul rural, în colaborare cu magazinul CORA

1-5 aprilie 2013 **Săptămâna “Să știi mai multe, să fii mai bun”** a presupus implicarea cu succes a unui număr mare de copii în desfășurarea de activități extrașcolare, precum și a părinților doritori. S-au derulat 823 activități/proiecte cu sprijinul a 93 de parteneri instituționali: ONG-uri, autorități, instituții de cultură etc.

Obiectivele vizate:

- Dezvoltarea spiritului de inițiativă, creativitate, originalitate, civic, patriotic;
- Consolidarea relației profesor – elev și dezvoltarea abilităților de comunicare
- o Aderarea la principiile solidarității, toleranței și a respectului pentru ființa umană

- Valorificarea oportunităților de învățare și aplicarea rezultatelor învățării, dezvoltarea deprinderilor de lucru în echipă

- Educarea elevilor în spiritul unui stil de viață sănătos, promovarea voluntariatului, dezvoltarea fizică armonioasă prin activități sportive în aer liber, promovarea interdisciplinarității, educarea elevilor în spiritul competitiv, estomparea comportamentului violent în mediul școlar, cultivarea și dezvoltarea parteneriatului interinstituțional, stimularea legăturilor școlii cu comunitatea locală, implicarea familiei în activitatea extrașcolară, dezvoltarea abilităților de informare.

Modalitățile de evaluare a activităților: expoziții/ târguri cu lucrările elevilor, concursuri, fotografii, postere, portofolii, mape informative, chestionare, fișe de lucru, panouri tematice, articole de presă, produse ale activității (filme, prezentări ș.a.), realizarea unor Buletine informative.

Consiliul județean al elevilor

Consiliul Județean al Elevilor Constanța reprezintă drepturile și interesele elevilor din județul Constanța fiind o structură consultativă și partener a Inspectoratului Școlar Județean Constanța.



Consiliul Consultativ al elevilor reprezintă și apără drepturile și interesele elevilor și asigură comunicarea între elevi și conducerea IȘJ identificând, receptând și propunând spre soluționarea Inspectoratelor Școlare Județene, problemele, ideile și aspectele vieții școlare a elevilor din județ.

Consiliul Județean al Elevilor monitorizează la nivel județean respectarea Regulamentului de Organizare și Funcționare a Consiliilor Elevilor de la nivelul unităților de învățământ, formulează propuneri pentru îmbunătățirea vieții școlare a proiectelor școlare și extrașcolare, organizează seminarii, întâlniri, conferințe, schimburi de experiență, competiții, tabere sau cursuri pentru formarea elevilor. De asemenea efectuează sondaje de opinie cu privire la diverse aspecte ale vieții școlare, comunică permanent și oferă consiliere CSE și CLE și organizează acțiuni de caritate, campanii de strângere de fonduri destinate elevilor.

Anexa nr. 2

Activitate de Mentorat

În perioada 15 - 31 mai 2013 s-a desfășurat selecția cadrelor didactice participante la programul de formare POSDRU „De la debut la succes – program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice”. Au fost aprobate în urma evaluării, 9 dosare din 37 depuse care au obținut punctaje între 41 și 87,5 puncte.

Numele și prenumele	Disciplina predată	Unitatea de învățământ	Mediu	Punctaj obținut
Borandă Janeta Violeta	Chimie	Liceul Tehnologic „V. Madgearu” Constanța	Urban	71,5 p
Stoian Beatrice Gabriela	Educatoare	Grădinița PP nr.15 „Dumbrava minunată” Constanța	Urban	84 p
Dragomir Elena	Informatică	Liceul Teoretic „Decebal” Constanța	Urban	72,5 p
Linea Elisabeta Ana Iuliana	Lb. franceză	Liceul Teoretic „L. Blaga” Constanța	Urban	87,5 p
Angheluță Cristina Liliana	Lb. si literatura română	Liceul Teoretic „Callatis” Mangalia	Urban	71,5 p
Mitrică Doinița	Lb. si literatura română	Colegiul Național de Arte „Regina Maria” Constanța	Urban	70 p
Crîjman Mihaela Aurora	Matematică	Liceul Teoretic „L. Blaga” Constanța	Urban	72 p
Eftimi Sorina	Profesor învățământ primar	Școala gimnazială „L. Grigorescu” Medgidia	Urban	70,5 p
Hugeanu Gabriela	Religie	Școala gimnazială nr.16 Constanța	Urban	67 p



Implementarea strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării avut ca priorități:

- Organizarea evaluărilor inițiale ca reper pentru adaptarea procesului de învățare la particularitățile elevilor
- Analiza rezultatelor obținute la testările inițiale pe discipline și comunicarea confidențială a acestora
- Organizarea evaluărilor finale și analiza comparativă a rezultatelor
- Orientarea inspecției școlare către parcurgerea adaptată a programei și evaluarea obiectivă a elevilor

Rezultate școlare la testări / simulări / examene

Evaluarea națională la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a s-a desfășurat în baza Metodologiei de organizare a Evaluării competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a, OMECTS 5676/ 2012, a Metodologiei de organizare și administrare a evaluării elevilor la finalul clasei a IV-a, OMECTS 6584/ 2012 și a Metodologiei de organizare a evaluării elevilor la finalul clasei a VI-a, OMECTS 5910/ 2012.

Nivel	Număr de unități școlare unde s-a aplicat testarea	Număr de clase	Număr total de elevi
Clasa a II-a	2	2	46
Clasa a IV-a	3	3	68
Clasa a VI-a	2	2	56
TOTAL	7	7	170

Evaluarea națională:

Examenul Evaluarea Națională 2013, la nivelul județului Constanța, a fost organizat și s-a desfășurat în conformitate cu prevederile O.M.E.C.T.S. nr. 5606/31.08.2012 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2012-2013, art. 2 și 3 ale O.M.E.C.T.S. nr. 4801/31.08.2010 cu privire la organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010-2011, precum și ale celorlalte instrucțiuni transmise prin Notele M.E.N. și ale C.N.E.E. din lunile aprilie-iunie 2013.

I.S.J. Constanța a transmis Comisiei Naționale de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale 2013 componenta Comisiei județene la data de 15 octombrie 2012 (Adresa nr. 3464 A/12.10.2011), conform art.8 (3) din Metodologie.

Cele 158 centre de examen, din care 31 centre de comunicare (Anexa nr. 2), 7 centre zonale de evaluare (Anexa nr. 3) și centrul județean de contestații au dispus de un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare, telefon, fax, conexiune la Internet, materiale consumabile, aparat radio, dulap/fișet metalic etc. S-au monitorizat toate centrele de către inspectorii școlari de sector în vederea verificării existenței și funcționalității logisticii necesare bunei desfășurări a



examenului, precum și a sistemului de supraveghere video, atât în sălile de examen, cât și în cele de transfer/preluare subiecte și de preluare/distribuire lucrări scrise.

Centrele de examen din unitățile de învățământ (158, la număr, 128 cu personalitate juridică și 30 de structuri) au fost arondate unui număr de 31 centre de comunicare (11, în municipiul Constanța și 20 în județ). Centrele de comunicare au fost arondate la 7 centre zonale de evaluare (toate în municipiul Constanța).

Au fost depuse 33 cereri pentru susținerea examenului în condiții speciale (Anexa nr. 6), din care 8 au necesitat constituirea comisiilor speciale pentru susținerea examenului în unități spitalicești (2, în Spitalul județean Constanța (elevi din județul Constanța) și 6 în Spitalul municipal Mangalia (4 elevi din județul Constanța și 2 elevi din județul Suceava, școlarizați la Școala gimnazială specială sanatoriu Mangalia, structură a Școlii gimnaziale speciale sanatoriu Techirghiol. Condițiile speciale au fost acordate după analiza cererilor și a documentelor medicale anexate (certificat medical/adeverință medicală), analiză realizată de către reprezentantul Direcției pentru Sănătate Publică a județului Constanța, în cadrul ședinței de lucru a Comisiei județene

Securitatea lucrărilor scrise, atât pe parcursul transportului, cât și al evaluării și reevaluării, a fost asigurată cu sprijinul Inspectoratelor Județene de Poliție și Jandarmi ale județului Constanța și al poliției comunitare în anumite localități. În ședința comună a reprezentanților acestor instituții împreună cu cei ai Comisiei județene de organizare a Evaluării Naționale 2013 stabilindu-se liniile directoare ale acțiunii, motiv pentru care nu au existat sincope în timpul examenului.

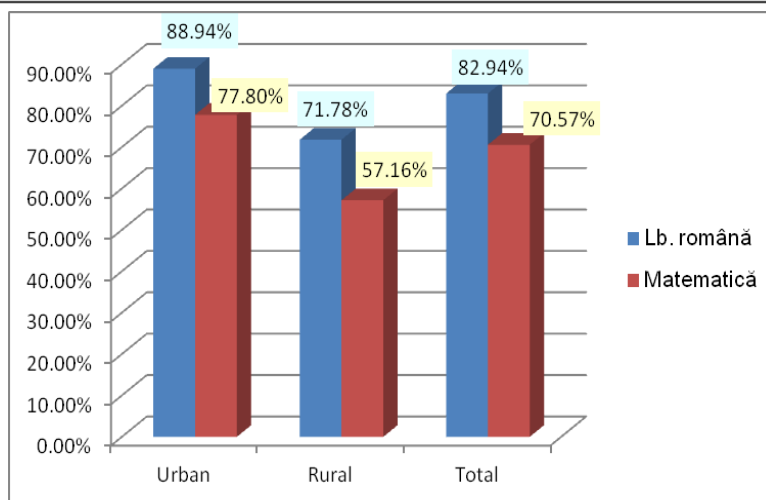
Asigurarea asistenței medicale și a pazei/ordinii pe durata probelor scrise s-a realizat cu sprijinul Direcției pentru Sănătate Publică a Județului Constanța și a inspectoratelor amintite mai sus, precum și a firmelor private de pază angajate de unitățile școlare prin comitetele cetățenești de părinți.

Participare, evaluare și rezultate obținute:

Din cei 6278 de elevi care erau înscriși în clasa a VIII-a în județul Constanța la începutul anului școlar 2012-2013, s-au înscris pentru susținerea evaluării naționale un număr de 5536 (3564 din mediu urban și 1972 din mediul rural). La proba de limba și literatura română s-au prezentat 5441 elevi, iar la proba de matematică 5416 elevi. Evaluarea s-a realizat în 7 centre zonale, cu un număr de 123 evaluatori de limba și literatura română și 114 evaluatori de matematică.

Situație statistică:

	Sesiunea iunie (% note ≥ 5.00)		
	Urban	Rural	Total
Lb. română	88,94%	71,78%	82,94%
Matematică	77,80%	57,16%	70,57%

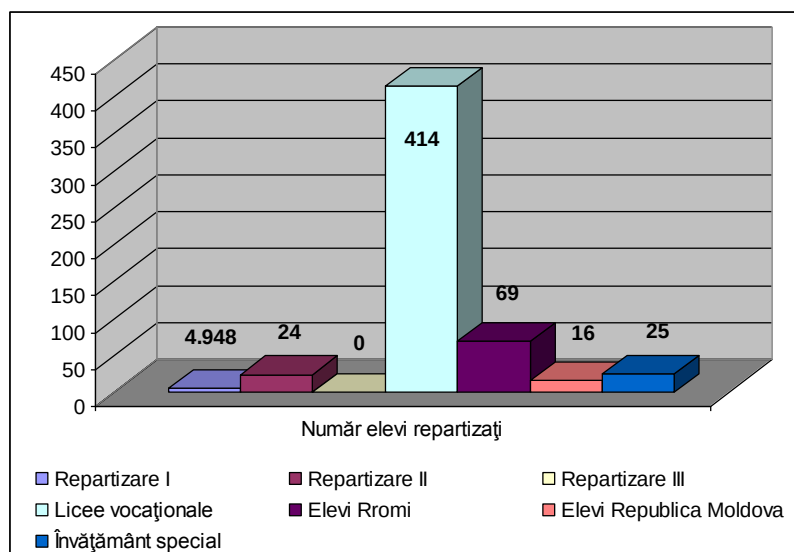


Anexa nr. 3

Anexa nr. 4

Admiterea în liceu

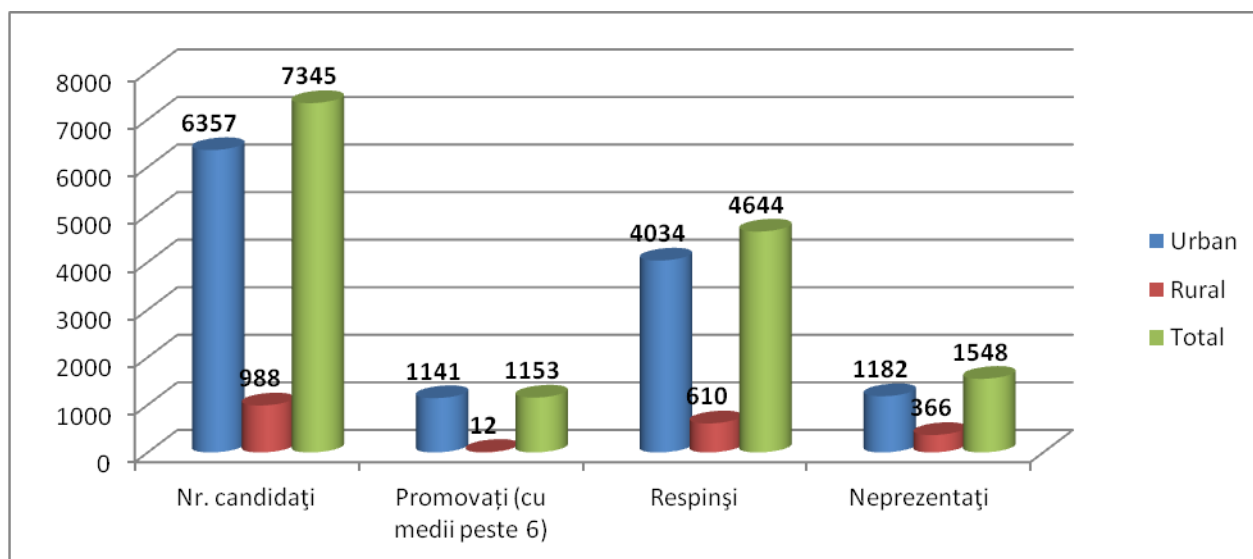
	Repartizare I	Repartizare II	Repartizare III	Licee vocaționale	Elevi Rromi	Elevi Republica Moldova	Învățământ special
Număr elevi repartizați	4.948	24	0	414	69	16	25





Simulare Examen Bacalaureat 2013 - 11 – 15 martie 2013

Mediu	Nr. candidați	Promovați (cu medii peste 6)	Respinși	Neprezențați
Urban	6357	1141	4034	1182
Rural	988	12	610	366
Total	7345	1153	4644	1548



Situație statistică examen de Bacalaureat 2013 - sesiunea iunie –iulie 2013

Număr de candidați din seria curentă

Sesiune	FILIERA									TOTAL JUDEȚ		TOTAL GENERAL
	Teoretică			Vocațională			Tehnologică			Zi	Seral + F.R.	
	A			B			C			A+B+C	A+B+C	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	



	Zi	Seral + F.R.	Total (1+2)	Zi	Seral + F.R.	Total (1+2)	Zi	Seral + F.R.	Total (1+2)			
Iunie – iulie 2013	2063	174	2237	334	0	334	2755	737	3492	5152	911	6063

Situație statistică a numărului de candidați din seria anterioară participanți la examenul de bacalaureat:

Sesiune	Filieră									Total județ		Total general
	Teoretică			Vocațională			Tehnologică			Zi	Seral + F.R.	
	A			B			C			A+B+C	A+B+C	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	
	Zi	Seral + F.R.	Total (1+2)	Zi	Seral + F.R.	Total (1+2)	Zi	Seral + F.R.	Total (1+2)			
Iunie – iulie 2013	212	132	344	22	0	22	909	413	1322	1143	545	1688

Situație statistică numerică a centrelor de examen și de evaluare

Sesiune	Centre de examen				Centre de evaluare			
	Sesiunea iunie - iulie							
	cu efectiv	sub	peste	nr. de	cu efectiv	sub	peste	număr de



	conform metodologie i	efectiv	efectiv	subcomisii	conform metodologiei	efectiv	efectiv	subcomisi i
Iunie – iulie 2013	22	0	0	0	5	0	0	0

Situație statistică a numărului de candidați eliminați din examen:

Sesiunea	Cu drept de prezentare în prima sesiune	Cu interdicția de a se prezenta la următoarele două sesiuni ale bacalaureatului
Iunie – iulie 2013	0	69

Situație statistică numerică a tezelor al căror rezultat initial s-a modificat după contestații:

Sesiunea	Proba			
	Ea)	Eb)	Ec)	Ed)
Iunie – iulie 2013	459	1	199	284

Rezultatele reevaluării la contestații

Sesiunea	Număr de lucrări contestate/ județ	N% din numărul total de lucrări	Din care			Număr lucrări la care nu s-a modificat nota inițială după contestații
			Au primit nota modificată față de evaluarea inițială			
			a.	b.	Total (a+b)	
			La diferență de ≤1,5 puncte	La diferență mai mare de 1,5 puncte		
Iunie – iulie 2013	2159	9,28%	925	5	930	1229

Procent de promovabilitate la Examenul de Bacalaureat

	Sesiune I	Sesiunea a II-a
Procent	4036 (55.4%)	383 (13.18%)



promovabilitate

Anexa nr. 5

Examenе de certificare a competențelor profesionale pentru obținerea certificatului de calificare profesională

La nivelul Inspectoratului Școlar au fost organizate examene de certificare a competențelor de nivel 1, 2, 3 și 3 avansat în conformitate cu metodologiile în vigoare.

Nivel 3 avansat – sesiunea ianuarie - februarie 2013

Examenul de certificare a competențelor de nivel 3 avansat a fost organizat în conformitate cu metodologia în vigoare, stabilită prin OMECT nr. 5172 / 29.08.2008.

Inspectorii de specialitate au organizat stagiul de formare a evaluatorilor și a monitorilor de calitate în perioada anterioară înscrierii elevilor.

C.J.E.C. Constanța a convocat președinții unităților școlare desemnate centre de examen, pentru a asigura cunoașterea, asumarea și respectarea prevederilor metodologice.

Urmare a solicitărilor unităților școlare și a îndeplinirii condițiilor/ criteriilor prevăzute de metodologie, au fost organizate 5 centre de examen pentru 6 calificări profesionale.

Centrul de examen	Unități arondate	Domeniul	Nivelul de calificare	Calificarea profesională	Nr. elevi
Colegiul Tehnic "Pontica" Constanța	Colegiul Tehnic "Pontica" Constanța	Industrie Alimentară	3 Avansat	Tehnician controlul calitatii produselor agroalimentare	43
Liceul Tehnologic „Ion Bănescu” Mangalia	Liceul Tehnologic Ion Banescu Mangalia	Mecanică	3 Avansat	Maistru constructii navale	61
Colegiul Tehnic Energetic Constanța	Colegiul Tehnic Energetic Constanța	Energetică	3 Avansat	Maistru electrician exploatare și întreținere CNE	30
	Colegiul Tehnic Energetic Constanța	Energetică	3 Avansat	Maistru termoelectrician	24
Liceul Tehnologic UCECOM "Spiru Haret"	Liceul Tehnologic UCECOM "Spiru Haret"	Mecanică	3 Avansat	Maistru mecanic	20



Liceul Tehnologic "Dragomir Hurmuzescu" Medgidia	Liceul Tehnologic "Dragomir Hurmuzescu" Medgidia	Electronica automatizari	3 Avansat	Tehnician electronist echipamente de automatizare	27
				Total	205

Sesiunea ianuarie 2013– nivel 2

Examenul de certificare a competențelor de nivel 2 a fost organizat în conformitate cu metodologia în vigoare, stabilită prin OMECT nr. 5172/29.08.2008.

Situație nominală a centrelor de examen:

Centrul de examen	Unități arondate	Domeniul	Nivelul de calificare	Calificarea profesională	Nr. elevi
Colegiul Economic Mangalia	Colegiul Economic Mangalia	Turism si alimentatie	2-AN COMPL. SERAL	Ospatar (chelner) vanzator in unitati de alimentatie	18
Liceul Tehnologic „Gh. Duca”, Constanța	Liceul Tehnologic „Gh. Duca”, Constanța	Mecanică	2-AN COMPL. SERAL	Lacatus mecanic prestari servicii	20
	Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Constanța	Mecanic	2-AN COMPL. SERAL	Mecanic auto	15
	Liceul Tehnologic “C. A. Rosetti” Constanța	Mecanică	2-AN COMPL. SERAL	Lacatus constructii metalice	16
Liceul Tehnologic „I. Podaru”, Ovidiu	Liceul Tehnologic „I. Podaru”, Ovidiu	Industrie Alimentara	2-AN COMPL. SERAL	brutar patiser preparator produse fainoase	15
Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” Constanta	Liceul Tehnologic "Virgil Madgearu" Constanța	Comert	2-AN COMPL. SERAL	Comerciant - vânzător	16
Colegiul Tehnic „Pontica” Constanța	Colegiul Agricol Poarta Albă	Agricultură	2-AN COMPL. SERAL	Horticultor	16
	Colegiul „Dobrogea” Castelu	Agricultură	2-AN COMPL. SERAL	Zootehnist	11
				Total	127



Sesiunea iunie 2013- nivel 1 și 2 învățământ special

Nivel 1 învățământ special

A fost organizat 1 centru de examen, cu 1 candidat din seria anterioară înscris pentru calificarea - lucrător în alimentație.

Centrul de examen	Domeniul	Nivelul de calificare	Calificarea profesională	Nr. elevi
Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Albatros”	Turism și alimentație	1	Lucrător în alimentație	1

Nivel 2 învățământ special

Au fost organizate 2 centre de examen, cu 27 candidati înscriși pentru 2 calificari, astfel:

Centrul de examen	Unități școlare arondate	Domeniul	Nivelul de calificare	Calificarea profesională	Nr. elevi
Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Albatros”		Turism și alimentație	2	Bucătar	19
Liceul Tehnologic „V. Madgearu” Constanța	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Albatros”	Estetica si igiena corpului omenesc	2	Frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist	8
				Total	27

Prezența și promovabilitatea au fost de 100%.

Nivel 3 Avansat – sesiunea iulie 2013 – au fost organizate 6 centre de examen, cu 293 candidati înscriși pentru 6 calificari, astfel:

- 131 candidați – Asistent medical de farmacie
- 43 candidați - Asistent medical balneofiziokinetoterapie și recuperare
- 30 candidați – Cosmetică
- 21 candidați - Tehnician electronist telecomunicații
- 5 candidați - Asistent de gestiune in unitati de cazare si alimentatie



14 candidați - Tehnician cadastru funciar - topograf
Toți candidații s-au prezentat la examen, promovabilitatea fiind de 99,59%.

Nivel 3 – sesiunea mai – iunie 2013

Pentru sesiunea mai - iunie 2013, nivelul 3 de calificare au fost organizate 23 centre de examen, cu 2926 candidați înscriși pentru 43 de calificări.

Nivel 2 – sesiunea ianuarie 2013

Examenul de certificare a competențelor de nivel 2 a fost organizat în conformitate cu metodologia în vigoare, stabilită prin OMECT nr. 5172/29.08.2008.

C.J.E.C. Constanța a convocat președinții unităților școlare desemnate centre de examen, pentru a asigura cunoașterea, asumarea și respectarea prevederilor metodologice.

Au fost organizate 5 centre de examen pentru 5 domenii și 8 calificări profesionale.

Nivel 2 – sesiunea mai 2013, absolvenți ai programului „A doua șansă” și stagii de pregătire practică

Au fost organizate 4 centre de examen, cu 84 candidați înscriși pentru 5 calificări

La aceste examene prezența și promovabilitatea au fost de 100%.

Nivel 1 și 2 – Învățământ special – sesiunea iunie 2013

Nivel 1 învățământ special – a fost organizat 1 centre de examen, cu 1 candidat din seria anterioară înscris pentru calificarea Lucrător în alimentație.

Nivel 2 învățământ special – au fost organizate 2 centre de examen, cu 27 candidați înscriși pentru 2 calificări.

Prezența și promovabilitatea au fost de 100%.

Nivel 2, 3 și 3 Avansat – sesiunea august 2013

Pentru sesiunea august 2013, au fost organizate următoarele centre de examen, pe niveluri:

Pentru nivelul 2 de calificare – 2 centre de examen, 2 calificări, 19 candidați înscriși:

Pentru nivelul 3 de calificare – 12 centre de examen, 35 calificări, 504 candidați înscriși

În urma derulării examenelor de certificare a competențelor profesionale s-au constatat următoarele:

- condițiile de înscriere la examen au fost respectate în toate centrele;
- în documentațiile prezentate de comisiile din centre, anterior începerii examenului, s-au regăsit:



- procese verbale din ședințele comisiilor metodice în care au fost prezentate și avizate listele temelor de proiect
- procese verbale ale ședințelor Consiliilor de Administrație în care au fost avizate temele de proiect și stabiliți îndrumătorii de proiect
- listele temelor de proiect, a tematicii probei scrise și practice, aprobate în Consiliile de Administrație și avizate la termen de către CJEC/ Inspectoratul Școlar Județean Constanța
- procese verbale ale ședințelor catedrelor de specialitate/metodice în care a fost prelucrată metodologia și graficul de desfășurare a examenului
- adrese către Inspectoratul Școlar Județean Constanța cu propunerile pentru componența comisiilor de examen din fiecare centru
- cererile cadrelor didactice care doresc să facă parte din aceste comisii
- tabele nominale cu elevii înscriși la examenul de absolvire a școlii postliceale/de maiștri care au luat la cunoștință prevederile art. 79 din metodologie
- procese verbale cu candidații care au luat la cunoștință prevederile art. 79 din Metodologie
- adrese către Inspectoratul Școlar Județean Constanța ce conțin propunerile comisiei metodice din centrul de examen pentru subiecte și bareme corespunzătoare probei scrise la calificarea specifică.
- graficele de acces ale elevilor în cabinetele de informatică în vederea tehnoredactării proiectului
- fișele de evaluare a proiectelor completate de către îndrumători, inclusiv la rubrica observații, în secțiunile I, II, III , urmând ca în examen să fie completată și partea a IV-a, de către evaluatori.

Clasa pregătitoare

Situație statistică referitoare la clasa pregătitoare:

Număr de clase	Număr de elevi înscriși	Număr cadre didactice care au predat la clasa pregătitoare	Număr cadre didactice formate în luna august 2012
233	4.689	239	103
			Număr cadre didactice formate în luna septembrie 2012
			136

Din totalul de 233 clase pregătitoare la nivelul județului 226 sunt clase pregătitoare omogene și 7 clase (cu 87 elevi) sunt în regim simultan.



Puncte tari:

- oportunitatea de a asigura egalitatea de șanse la debutul școlarității;
- posibilitatea de a reduce abandonul școlar prin atragerea către școală a copiilor înainte de „consolidarea” unor tipare de gândire negative;
- modalitatea de a aduce școala către copil și nu copilul către școală;
- punct de pornire în schimbarea viziunii cadrelor didactice în ceea ce privește organizarea activității de predare-învățare;
- cadrul propice de a folosi și alte metode de învățare decât cele utilizate în prezent;
- nivelul optim pentru școlaritate - din punct de vedere neurologic, la 6 ani creierul înregistrează cel mai mare număr de sinapse active;
- activitățile de predare-învățare-evaluare acoperă 30-35 minute din ora de curs, restul de timp fiind destinat unor activități liber-alese, recreative;
- organizarea tematică a orarului;
- participarea la activități focalizate și structurate, de tipul proiectelor propuse de cadrul didactic;
- adoptarea strategiilor de învățare prin cooperare și de dezvoltare a gândirii critice;
- organizarea de activități care îi provoacă pe copii să gândească singuri, să lucreze în grup, să-și exprime opiniile în discuții incitante;
- elevii nu sunt constrânși de catalog, de calitative;
- eliminarea tendinței de “a arde etape” din partea unor educatori, care din exces de zel intelectualizează prea mult și prea repede jocul, în detrimentul jocurilor de socializare, de comunicare, de mișcare;
- sistemul permite munca în echipa, socializarea, corectarea comportamentului copiilor, educarea și dezvoltarea personală a fiecăruia;
- învățătorul are posibilitatea să-și asigure predarea corectă a semnelor grafice;
- posibilitatea cunoașterii elevilor și intervenția în educație, în sensul egalizării șanselor până la începerea clasei I;
- învățarea unor norme elementare de conduită în contexte uzuale, relaționarea în cadrul grupului;
- acomodarea cu școala;
- socializare;
- clasele care funcționează în spațiile școlii sau în structuri (grădinițe) beneficiază de toate resursele materiale necesare;
- lipsa calificativelor/notelor deoarece nu ierarhizează;
- învățarea se produce prin joc la fel ca la grădiniță;
- existența cadrelor didactice cu dublă specializare (educator-învățător).

Aspecte ce pot fi îmbunătățite:

- lipsa manualelor implică existența unor resurse auxiliare achiziționate cu sprijinul părinților și ale cadrelor didactice;



- s-au desființat unele săli cu alte destinații pentru alocarea spațiului clasei pregătitoare;
- sala de clasă în care își desfășoară cursurile clasa pregătitoare nu mai poate fi alocată unei clase de gimnaziu;
- în sălile de clasă nu pot fi organizate și activitățile pe centre (ludotecă, bibliotecă, construcții etc.);
- lipsa unor elemente de mobilier care să permită păstrarea lucrărilor elevilor, a materialelor cu care lucrează, a organizării expozițiilor cu produsele elevilor.

Cultivarea respectului pentru performanță înaltă și excelență a vizat anul școlar 2012-2013 următoarele priorități:

- organizarea etapelor locale, județene, interjudețene, naționale și internaționale ale concursurilor și olimpiadelor școlare
- stimularea participării elevilor la concursurile și olimpiadele pe discipline de învățământ – indicator al calității actului didactic
- mediatizarea și diseminarea exemplelor de bună practică și a performanței înalte cu accent pe relația școală – autorități locale
- recompensarea performanței, la nivel de școală și la nivelul ISJ

Motivarea cadrelor didactice și a elevilor pentru performanță înaltă și excelență

Rezultate concursuri / olimpiade

Situație statistică numerică a rezultatelor obținute de elevi ai municipiului/județului Constanța la etapele naționale ale olimpiadelor / concursurilor școlare pentru clasele a III-a –a XII-a

Premii acordate de Ministerul Educației Naționale		Premii și mențiuni speciale acordate de societăți naționale, inspectorate școlare		Premii acordate la Olimpiadele Internaționale:	
Premiul I	25	Premii / mențiuni speciale	44	Medalii de aur	1
Premiul II	29	Medalii de aur	9	Medalii de argint	1
Premiul III	23	Medalii de argint	11	Medalii de bronz	1
Mențiuni	50	Medalii de bronz	14		
TOTAL DISTINCȚII	127	TOTAL DISTINCȚII	78	TOTAL DISTINCȚII	3

Anexa nr. 6



Situație statistică numerică a rezultatelor obținute de elevi ai municipiului/județului Constanța la etapele internaționale ale olimpiadelor / concursurilor școlare:

Olimpiada	Numele și prenumele elevului	Clasa	Unitatea de învățământ	Premiul
Olimpiada Internațională de Științe pentru Juniori Iran	Anastase C. Diana-Ioana	X	Colegiul Național "Mircea cel Bătrân" Constanța	Argint
Olimpiada Internațională Pluridisciplinară Tuymaada (FIZICĂ)	Ignat Ioan	X	Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța	Aur
Olimpiada Internațională de Biologie, Elveția, Iulie 2013	Coșoreanu G. Vlad	XI	Liceul Teoretic Ovidius Constanța	Medalie de bronz

Rezultate la competiții sportive: Campionate interne, Campionate naționale școlare, Campionate internaționale și la Olimpiada Națională a Sportului Școlar în anul școlar 2012-2013.

Participarea unui număr de 3.130 elevi la competiții din calendarul MEN–desfășurate la nivel județean:



Denumirea concursului	Etapă locală	Etapă județeană
Olimpiada Națională a Sportului Școlar		
Atletism, 50m Plat și 600 M, Urban și Rural	Martie 2013	Aprilie 2013
Cros Urban și Rural	Martie 2013	Aprilie 2013
Tetralon Urban și Rural	Februarie 2013	Martie 2013
Baschet Urban și Rural	Decembrie 2012	Martie 2013
Handbal Urban	Noiembrie 2012	Februarie 2013
Handbal Rural	Noiembrie 2012	Februarie 2013
Volei Urban și Rural	Decembrie 2012	Martie 2013
Rugby în 7 Urban și Rural	Februarie 2013	Martie 2013
Fotbal Urban	Noiembrie 2012	Februarie 2013
Fotbal Rural	Noiembrie 2012	Februarie 2013
Fotbal Urban și Rural	Decembrie 2012	Martie 2013
Tenis de Masă Urban și Rural	Noiembrie 2012	Februarie 2013
Oină Urban și Rural	Martie 2013	Aprilie 2013
Badminton Urban și Rural	Martie 2013	Aprilie 2013
Șah Urban și Rural	Martie 2013	Aprilie 2013
Rugby Tag, Urban și Rural	Decembrie 2012	Februarie 2013

Participarea unui număr de 1.594 elevi la competiții în afara calendarului MEN desfășurate la nivel județean:

Crosul 1 Decembrie 2012 - editia XIII-a	440 elevi participanți
Cupa „Cupa Coca Cola”	160 elevi participanți
Campionatul Național de Sah "Elisabete Polihroniade"	12 elevi paticipanți
Campionatul Mondial Școlar de Fotbal / Bordeaux-Franta	45 elevi participanți
Cupa Academiei Navale "Mircea cel Bătrân"2013, natație	24 elevi participanți
Cupa "Primăverii" fotbal, învățământ primar	90 elevi participanți
Cupa R.A.J.A. fotbal, învățământ primar.	65 elevi participanți
"Promovarea si dezvoltarea rugbyului școlar"	120 elevi participanți
„Crosul Tineretului”	170 elevi participanți
„Crosul Tineretului Turc”	86 elevi participanți
"Crosul portilor deschise"	270 elevi participanți
"Crosul Ziua Olimpică"	112 elevi participanți

Reprezentarea județului Constanța la nivel zonal și național la competiții în afara calendarului MEN a fost posibilă prin participarea a 60 de elevi în finala Cupei „Coca Cola” fotbal – fete și băieți și în finala Cupei Ministerului „Campionatul Mondial” fotbal fete unde au participat 185 elevi componenți a 14 echipe, care au obținut în clasament următoarele locuri:



3 echipe	Locul VI
1 echipă	Locul V
6 echipe	Locul IV
1 echipă	Locul III
3 echipe	Locul I

Situație statistică a participării elevilor la etape zonale / naționale, pe ramuri sportive:

Etape zonale	Nivel	Etape naționale	Nivel
Fotbal, volei, oină, tetratlon	Gimnazial	rugby în 7 fete	Liceal
Pentatlon și rugby în 7 (fete/băieți)	Liceal	tenis de masă	nivel <u>CSS și LPS</u>
Fotbal băieți rural și fotbal băieți urban	Primar	canotaj	nivel <u>CSS și LPS</u>
Total participanți	430	Total participanți	560

Statistică a rezultatelor obținute de 241 sportivi integrați în 26 de grupe la CSS1 și Liceul cu Program Sportiv „Nicolae Rotaru” Constanța.

Rezultate	Campionate sportive naționale	Campionate sportive internaționale	TOTAL
Locul I	66	5	71
Locul II	81	5	86
Locul III	77	9	86
Locul IV	224	1	225
Locul VI	0	2	2
TOTAL	448	22	470

Rezultatele prezentate mai sus au fost obținute prin participarea a 401 elevi/sportivi la campionatele sportive naționale și a 43 elevi/sportivi la campionatele sportive internaționale.

42 de elevi/sportivi sunt selecționați și fac parte din loturile sportive naționale și de perspectivă ale României.

În anul școlar 2012-2013 un număr de 1.575 de copii/elevi au frecventat cercurile Palatului Copiilor din Constanța, desfășurându-și activitatea în cele 117 grupe existente.

În școlile de masă din municipiul și județul Constanța aproximativ 2.500 de elevi au făcut parte din formații artistice reprezentative care au prezentat spectacole și au participat la concursuri specifice (250 elevi soliști vocali, 700 elevi membri ai ansamblurilor de dansuri și 1.600 componenți ai unor formații vocale și instrumentale).

Situația statistică a rezultatelor obținute de acești elevi la etape zonale/naționale/internaționale ale concursurilor – festivalurilor specifice (muzică, arte plastice) se prezintă astfel:

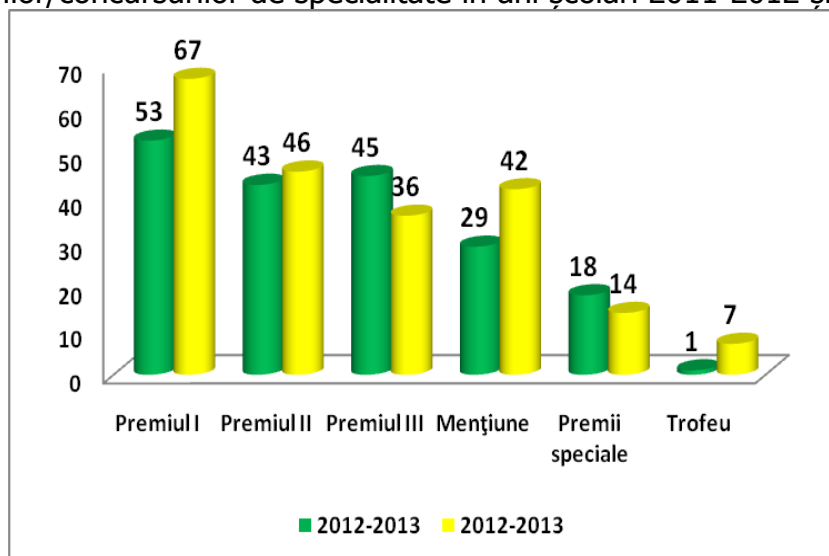
Rezultate	Etape	Etape	Etape	TOTAL
-----------	-------	-------	-------	-------



	zonale	naționale	internaționale	
Premiul I	5	34	28	67
Premiul II	3	24	19	46
Premiul III	2	15	19	36
Mențiuni	0	20	22	42
Premii speciale	0	6	8	14
Trofeu	0	3	4	7
TOTAL	10	102	100	212

Prin participările la concursuri, festivaluri în etape zonale / naționale / internaționale elevii constănțeni au obținut 7 trofee, 67 premii I, 46 premii II, 36 premii III, 42 mențiuni, 14 premii speciale.

Situație comparativă numerică a premiilor/mențiunilor/premiilor speciale obținute de elevi ai municipiului/județului Constanța la etape zonale / naționale / internaționale ale festivalurilor/concursurilor de specialitate în ani școlari 2011-2012 și 2012-2013:



În anul școlar 2012-2013 județul Constanța a găzduit etapele naționale la mai multe olimpiade și concursuri

- Concursul de Educație pentru Sănătate realizat în colaborare cu Autoritatea de Sănătate Publică Constanța aflat la poziția 370 din CAER

Etapa națională s-a desfășurat la Colegiul Național de Arte Regina Maria Constanța. Numărul total de elevi înscriși a fost de 176 din care 125 la secțiunea științifică și 51 la secțiunea afiș. Au participat 167 elevi din Județele Constanța, Galați, Tulcea, Prahova, Caraș-Severin, Vaslui, Brăila și din municipiul București.

La secțiunea științifică s-au acordat 21 premii/mențiuni pentru elevii claselor VII-VIII și 36 premii /mențiuni pentru elevii claselor IX-X.

La secțiunea postere au fost premiați 17 concurenți.



- Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română, nivel liceal, la care au participat 210 elevi
 - Concurs național de limba latină „Certanem Ovidianum Ponticum”, nivel liceal, la care au participat 90 de elevi
 - Olimpiada Națională de Limbă și literatură turcă maternă/modernă, la care au participat 80 de elevi concurenți.
 - ONSS – etapa națională – rugby în 7 – fete, 7 echipe, 70 sportivi și 14 tehnicieni/antrenori.
 - Etapa națională a Concursului de tenis de masă pentru CSS-uri și LPS-uri la care au participat 230 de sportivi.
 - Etapa națională a Concursului de canotaj pentru CSS-uri și LPS-uri la care au participat 215 sportivi.
 - Etapa internațională a festivalului „Remember”, ediția a VIII-a 2013 la care au participat 50 de elevi concurenți și 40 cadre didactice.
 - Consfăturile naționale ale inspectorilor de limbi moderne – engleză/franceză/germană la care au participat aproximativ 100 inspector/metodiști de specialitate.
- Consfăturile naționale ale inspectorilor de limbă turcă la care au participat 50 inspector/metodiști de specialitate.

Inițiative proprii locale ale I.S.J. Constanța:

- elaborarea publicației „Dialoguri manageriale” revista managerilor de unități școlare (nr. 1 – 2013) din județul Constanța care a fost lansată în luna mai 2013 la Târgul Ofertelor Educaționale
- elaborarea publicației “Proiecte europene de succes. Ghid de bune practici”, lansată în luna mai 2013 la Târgul Ofertelor Educaționale
- Concursul județean de matematică “Tomis”, ediția I:
 - Etapa locală la care au participat 1419 elevi și 365 cadre didactice
 - Etapa județeană la care au participat 678 elevi și 60 de cadre didactice
- Concursul județean de geografie pentru elevii din liceele tehnologice “Pământul – Planeta Vieții” - etapă locală și etapă județeană
- Concursul județean de interpretare instrumentală “Cantabile”, ediția a VII-a - etapă locală și etapă județeană la care au participat 195 elevi și aproximativ 50 cadre didactice.
- Festivalul Internațional de interpretare muzică ușoară „Remember” ediția a VIII-a, la care au participat 50 de concurenți din 16 județe și 40 de cadre didactice.
- Concurs județean „Ziua copilului turc” în parteneriat cu Consatul Republicii Turcia, Uniunea Democrată Turcă din România, Uniunea Democrată a Turco – Tătarilor MUslmani din România și Asociația Oamenilor de Afaceri Turci , la care au participat 300 de copii/elevi.



- Festivalul poeziei turce în parteneriat cu Uniunea Democrată Turcă din România unde au participat 130 de copii/elevi.
- Festivalul poeziei în limbă tătară ediția I, în parteneriat cu Uniunea Democrată a Turco – Tătarilor Musulmani din România, la care au participat 300 de copii/elevi.
- Concurs de teatru școlar în limba turcă, în parteneriat cu Uniunea Democrată Turcă din România la care au participat 80 de copii/elevi.

Asigurarea calității educației și dezvoltarea sistemului de control managerial intern

Priorități:

- Implementarea și dezvoltarea sistemului de control managerial intern
- Monitorizarea și evaluarea modului în care se aplică politicile privind managementul educațional, evaluarea și dezvoltarea instituțională, asigurarea calității
- Proiectarea inspecțiilor școlare în vederea asigurării calității educației, cu accent pe îndrumare și consiliere
- Monitorizarea activității comisiilor de evaluare și de asigurare a calității

Arii tematice vizate de inspecția școlară desfășurată în anul școlar 2012-2013

- managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), cu respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor;
- modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii în dezvoltarea locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic cu participarea personalului didactic auxiliar;
- activitatea personalului didactic (proiectare, predare - învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
- nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);
- modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;
- relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;
- atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.

Principalele obiective vizate de inspecțiile desfășurate în unitățile de învățământ din municipiul și județul Constanța în anul școlar 2012-2013:

- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare, evaluare și a procesului managerial;



sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;

- Evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-lui local, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale - a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ; creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;

- Determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice etc.), evaluarea externă și situația reală din unitatea școlară;

- Monitorizarea pregătirii examenelor finale (Evaluare națională, Bacalaureat);

- Evaluarea conlucrării unității școlare cu părinții/ reprezentanții comunității locale, a modului în care aceștia sunt implicați în eficientizarea actului educațional;

- Identificarea și reglarea disfuncțiilor din sistem, mai buna circulație a informației.

Finalități

- evaluarea activității unităților de învățământ preuniversitar, concretizată prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție;

- îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația învățământului în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației corelate cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;

- consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități;

- sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;

- eficientizarea modalităților de evaluare internă; promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ și atingerii standardelor de calitate.

Tipurile de inspecții realizate în municipiul și județul Constanța în anul școlar 2012- 2013

- inspecții școlare generale;
- inspecții tematice;
- inspecții de specialitate;
- inspecții de validare externă a procesului de autoevaluare în unitățile de învățământ profesional și tehnic;

- inspecții de evaluare externă în vederea acreditării/autorizării (conform calendarului ARACIP privind activitățile de evaluare externă pentru anul școlar în curs).



Aspecte vizate în inspecțiile școlare generale:

- managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor;
- modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și de unele categorii de personal didactic auxiliar;
- activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
- nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);
- modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;
- relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;
- atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ;

Inspecțiile generale s-au derulat conform graficului unic de inspecție elaborat de I.S.J. Constanța în următoarele unități de învățământ:

- Liceul Teoretic Murfatlar
- Școala Postliceală FEG Education Mangalia
- Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Constanța
- Școala Postliceală Sanitară „Hipocrate” Constanța
- Școala gimnazială nr. 30 „Gh. Țițeica” Constanța

Constatări generale:

- Existența documentelor de proiectare și planificare a activității manageriale desfășurate în unitatea școlară;
- Proiectarea managerială s-a realizat prin documente specifice: PDI (proiect de dezvoltare instituțională) și planuri manageriale anuale și semestriale, alte planuri de activitate pe domenii specifice, cu definirea unor priorități manageriale pe termen mediu și lung;
- Diagnoza s-a realizat prin metode specifice: analiza SWOT, PEST, iar evaluarea și monitorizarea obiectivelor din planurile manageriale cuprinde indicatori de realizare măsurabili;



- Elaborarea documentelor respectă o coerență logică, adecvate realității școlii, existând corelație între documentele elaborate și măsura în care se asigură optimizarea activității;
- Rapoartele realizate cu prilejul inspecțiilor pentru grade didactice, inspecțiilor tematiche, evaluarea anuală a activității manageriale, conțin aprecieri și recomandări cu privire la activitatea unității școlare și a echipei manageriale;
- Există preocupări privind formarea cadrelor didactice, lucru dovedit prin participarea la cursuri de management educațional, dezvoltare profesională, obținerea distincțiilor și premiilor, acestea fiind relevate în procesele verbale de la ședințele CA;
- Componenta CA, CEAC a fost stabilită și reactualizată în CP în conformitate cu prevederile legale; Consiliile de sprijin, profesoral și de administrație funcționează pe baza unei tematici care se regăsește în mare parte în procesele verbale ale întâlnirilor (există și problematici identificate ad-hoc), pentru care există convocator semnat de angajați, care are caracter oficial, fiind document înregistrat;
- Documentele atestă o distribuie echilibrată a personalului și a sarcinilor în comisii;
- Activitatea serviciilor auxiliare (secretariat, contabilitate-administrativ) este coordonată permanent și corespunzător; Afișajul local (în cancelarie, pe holuri, în sălile de clasă) este personalizat și actualizat;
- Directorul și responsabilii comisiilor coordonează corespunzător domeniile de care răspund, stimulează lucrul în echipă și creează un climat eficient de muncă, de responsabilitate, de competiție; relația profesor-elev se bazează pe respect reciproc;
- Promovarea ofertelor educaționale prin metode moderne și multiple;
- Părinții se implică în activitatea unităților școlare;
- Elevii și părinții sunt informați permanent privind desfășurarea examenelor naționale prin orele de consiliere și orientare, respectiv ședințe cu părinții;
- Elevii și profesorii cunosc normele de protecția muncii, unitatea școlară dispune de regulamente privind protecția muncii, asigură protecție elevilor, deține informații despre starea de sănătate a elevilor;

Recomandări generale:

- Conferirea caracterului oficial tuturor documentelor din unitatea de învățământ prin număr de înregistrare, ștampilă și semnături pentru întocmire, avizare și semnătura directorului;
- Revizuirea Regulamentelor de ordine interioară în conformitate cu Codul Muncii, Legea nr. 53/2003, actualizată prin Legea nr. 40/2011;
- Completarea cu rigurozitate maximă a registrelor matricole (fără modificări cu pastă corectoare, ștersături, spații libere, etc.);



- Implementarea unui sistem de control managerial intern în conformitate cu legislația în vigoare;
- Revizuirea procedurilor privind asigurarea calității;

Inspecții tematice

Acestea s-au derulat în toate unitățile de învățământ din județul Constanța conform graficului unic de inspecție școlară elaborat de Inspectoratul Școlar Județean Constanța.

Tematica a vizat:

Septembrie 2012	• Asigurarea condițiilor pentru debutul noului an școlar; • Situația aprovizionării cu manuale școlare pentru anul școlar 2012 – 2013; • Existența autorizației sanitare la nivelul unității de învățământ; • Situația clasei pregătitoare (număr de clase, existența mobilierului și a grupurilor sanitare adecvate categoriei de vârstă, încadrarea cu personal didactic, posibile deficiențe și motivarea lor); • Verificarea componenței formațiunilor de studiu (nr. de elevi din clasă conform ROFUIP, clase sub și respectiv peste efectivele legale admise, existența aprobării Inspectoratului Școlar Județean Constanța); • Asigurarea resursei umane (ocuparea catedrelor/ posturilor didactice cu personal didactic), deficiențe pe discipline de studiu, număr de ore, motivație; • Verificarea încadrării pe discipline (emiterea deciziilor pentru plata cu ora); • Revizuirea și validarea Regulamentului intern al unității școlare.
Octombrie 2012	• Încadrarea unității cu personal didactic/ didactic auxiliar/ nedidactic; • Monitorizarea respectării metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice care se vacantează la nivelul unităților de învățământ, conform - Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar 2012-2013 în unitățile de învățământ preuniversitar de stat – OMECTS nr.5624/31.08.2012 • Procese verbale de prelucrare a Regulamentului intern și ROFUIP cu parintii/elevii; • Procese verbale de prelucrare a normelor SSM, ISU; semnarea fișelor individuale, examenele medicale.
Noiembrie 2012	• Verificarea reactualizării documentelor de proiectare managerială: PDI/ PAS; • Planul managerial întocmit în baza analizei și diagnozei stării învățământului din unitate în anul școlar 2011 – 2012; • Organizare, proiectare, planificare la nivelul catedrelor, comisiilor metodice, C.A., C.P, planificările cadrelor didactice • Verificarea acordării calificativelor anuale ale cadrelor didactice în baza OMECTS nr.6143/2011 și OMECTS nr.4613/28.06.2012;



	• Verificarea modului în care s-a realizat transferul elevilor; • Verificarea emiterii deciziilor de numire a responsabililor comisiilor metodice, de numire a secretarului CA/ CP, a coordonatorului de proiecte și programe la nivelul unităților școlare; • Existența contractelor de muncă individuale cu anexe actualizate, fișele postului personalizate; • Monitorizarea asociațiilor sportive/ fundațiilor/ centre de excelență-reînființarea lor/ Școală după școală etc.
Decembrie 2012	• Verificarea notării ritmice și a pregătirii încheierii situației școlare pentru semestrul I; • Respectarea prevederilor legale privind susținerea tezelor în semestrul I, an școlar 2012 – 2013; • Stadiul implementării măsurilor remediale pentru îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale; • Respectarea termenelor și realizarea măsurilor de remediere a disfuncțiilor propuse la inspecția tematică anterioară-octombrie-noiembrie 2012; • Verificarea respectării regulamentului privind regimul documentelor școlare gestionate de unitatea școlară (registrul matricol, catalog etc.);
Februarie 2013	• Verificarea rapoartelor catedrelor/comisiilor metodice/ C.E.A.C. • Verificarea documentelor de constituire a comisiilor la nivelul unității • Verificarea raportului de activitate al directorului • Verificarea prezenței elevilor la clase
Martie 2013	• Verificarea documentației CDS • Verificarea documentelor școlare
Mai 2013	• Verificarea modalităților de diseminarea a prevederilor cuprinse în metodologiile de examene • Verificarea centralizării și interpretării rezultatelor obținute la simulări • Verificarea transmiterii rezultatelor obținute către cadre didactice, părinți, elevi • Verificarea deciziilor elaborate de unitatea școlară

Anexa nr. 7

Inspecția de specialitate a avut în vedere atingerea următoarelor obiective:

- activitatea cadrelor didactice (proiectare, predare – învățare, evaluare, reglare/ remediere, diferențiere a demersului educațional);
- modernizarea practicilor didactice și centrarea demersului didactic pe elev;
- consilierea cadrelor didactice inspectate în vederea deversificării ofertei educaționale a unităților școlare;
- consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.

În semestrul al II-lea al anului școlar 2012-2013 s-au desfășurat inspecții de specialitate conform graficelor elaborate de inspectorii de specialitate din I.S.J.

Asigurarea calității serviciilor educaționale/a demersului educațional