



Nr. 3594A/13.10.2014

STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN JUDEȚUL CONSTANȚA

AN ȘCOLAR 2013 - 2014

**Inspector Școlar General,
Prof. Dr. Răducu POPESCU**



Strategia Inspectoratului Școlar Județean Constanța a desemnat un ansamblu de obiective majore ale organizației, în ideea obținerii unor rezultate preconizate pentru sistemul de învățământ constănțean.

Gândită ca "un model ce stabilește o structură de acțiuni consistente în plan comportamental", strategia evidențiază principalele intenții, valori și principii asumate de către echipa Inspectoratului Școlar Județean Constanța.

Prin misiunea enunțată în strategia locală de dezvoltare 2012-2016, aceea de a promova politici bazate pe comunicare, interrelaționare, spirit de echipă, devenire personală și organizațională Inspectoratul Școlar Județean Constanța și-a propus în anul școlar 2013-2014:

- promovarea valorilor, a expertizei și a experienței în domeniile de intervenție;
- implementarea de proiecte pe specialitățile regăsite în sistem, cu scopul creării de noi competențe acționale;
- consolidarea unei imagini pozitive în comunitate precum și o bună relaționare cu reprezentanții mass-media;
- materializarea parteneriatelor comunitare în planuri operaționale;
- creșterea numărului de cadre didactice care au urmat cursuri de perfecționare prin popularizarea beneficiilor actualizării pregătirii metodice și de specialitate;
- asigurarea de șanse egale în pregătirea tuturor categoriilor de elevi;

Prioritățile strategice vizate au fost:

- implementarea politicilor educaționale cu scopul realizării unui sistem echitabil și relevant;
- asigurarea eficienței manageriale în contextul armonizării muncii în echipă;
- aplicarea curriculumului național raportat la specificitatea grupurilor țintă;
- monitorizarea aplicării legislației cu scopul asigurării condițiilor optime de învățământ centrat pe dobândirea de competențe;
- implementarea conceptului „life long learning” în rândul cadrelor didactice și a managerilor școlari;
- întocmirea și aplicarea unor programe de remediere în concordanță cu diagnozele de sistem;
- eficientizarea comunicării interinstituționale;
- calitate în educație;
- susținerea politicilor educaționale care vizează activitatea extracurriculară și extrașcolară prin parteneriate instituționale;
- susținerea și derularea de programe sociale;
- încurajarea demersurilor, acordarea de consultanță pentru unitățile școlare în vederea accesării fondurilor europene ca sursă de finanțare;
- dezvoltarea relațiilor de parteneriat comunitar;



- asigurarea transparenței decizionale la toate nivelurile;

O preocupare constantă a conducerii inspectoratului a fost aceea de a urmări realizarea unei concordanțe între proiectarea managerială, implementarea strategiei și raportarea relaționată la îndeplinirea indicatorilor de performanță enunțați.

Dovada transparenței și a asumării acestui demers se regăsește în afișarea acestor documente pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Constanța.

Argumentăm cele prezentate prin selectarea unor elemente care exprimă realizarea unei coerențe strategice rezultate din strategia și planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Constanța.

Planul managerial 2013-2014 avut drept priorități strategice:

- Realizarea unui sistem educațional echitabil și relevant prin asigurarea accesului egal la educație;
- Alocarea echilibrată, pe baza unor diagnoze, a resurselor financiare și umane necesare aplicării politicilor educaționale;
- Dezvoltarea unei culturi a calității în educație printr-un management de calitate la toate nivelurile;
- Asistența permanentă privind aplicarea autonomiei și a descentralizării sistemului de învățământ;
- Dezvoltarea relațiilor de parteneriat comunitar;
- Formarea și dezvoltarea profesională: cadre didactice, personal de conducere;
- Realizarea unui parteneriat corect și eficient cu autoritățile publice locale.

Monitorizarea activității desfășurate în toate unitățile de învățământ din județul Constanța a avut în vedere obiectivele generale stabilite în Planul Managerial pentru anul școlar 2013-2014:

- asigurarea implementării strategiei instituționale cu scopul creșterii calității actului educațional/managerial;
- realizarea unui sistem educațional eficient, echitabil, bazat pe transparență decizională și acțională;
- promovarea unei oferte curriculare cu scopul de a dezvolta competențe sociale, necerare unei bune integrări în comunitate;
- Încurajarea inițiativelor privind învățământul de performanță;
- crearea alternativelor de sprijin în colaborare cu părinții (Școală după Școală);
- promovarea imaginii ISJ Constanta în comunitate printr-o bună colaborare interinstituțională ;

Toate aceste obiective conturează conceptul de calitate în educație, concept asumat de către echipa Inspectoratul Școlar Județean Constanța.



Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar care au funcționat în anul școlar 2013- 2014

Situație statistică numerică a unităților de învățământ (total, niveluri de școlarizare și în cadrul fiecărui nivel pe tipuri; pe medii: urban, rural; gradul de utilizare a spațiilor de învățământ conform destinației).

Tipul unității	TOTAL	Unități cu personalitate juridică		Unități structuri	
		Urban	Rural	Urban	Rural
Cluburi sportive	2	2	0	0	0
Cluburi elevi și palate ale copiilor	5	1	0	4	0
Grădinițe	256	36	7	62	151
Școli primare	52	0	0	5	44
Școli gimnaziale	133	45	49	8	31
Colegii	15	13	2	0	0
Licee tehnologice	26	13	13	0	0
Licee teoretice	16	15	1	0	0
Licee cu program sportiv	1	1	0	0	0
Seminar	1	1	0	0	0
Învățământ special	6	4	0	2	0
TOTAL :	513	131	72	81	229

Total = 513 unități școlare; 203 cu personalitate juridică (131 în mediu urban și 72 în mediu rural) și 310 unități structuri (81 în mediu urban și 229 în mediu rural).



Control managerial intern/directori

Inspectoratul Școlar Județean Constanța dispune de un sistem de control intern/managerial a cărui concepere și aplicare permit conducerii și consiliului de administrație să furnizeze o asigurare rezonabilă ca fondurile publice gestionate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice au fost utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate.

Sistemul de control intern/managerial cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor.

Țintele strategice majore au vizat:

- Organizarea de întâlniri pentru acordarea de consultanță managerială de către inspectorii din compartimentul management;
- susținerea de seminarii pe teme legate de curriculum;
- monitorizarea funcționării școlilor resursă
- Inițierea de Proiecte Județene și Interjudețene legate de managementul școlilor;

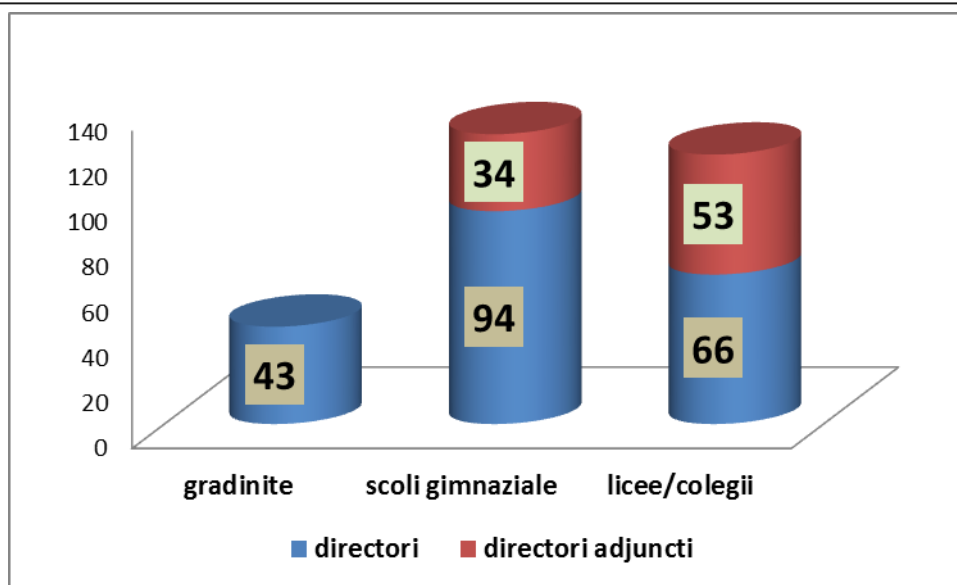
Obiectivele de referință ale proiectării manageriale se regăsesc ca activități propuse pentru inspecțiile tematice sectoriale și pe management precum și în activitățile cuprinse în planul managerial la nivel de compartiment.

Activitatea de concepție și proiectare, specifică compartimentului s-a concretizat prin inspecții în școli la nivel de sector, precum și prin inspecții generale.

Activitatea privind implementarea descentralizării instituționale, managementul educațional, evaluarea și dezvoltarea instituțională a fost reprezentată de eficientizarea rețelei Școli Resursă în Management Educațional, medierea conflictelor și stărilor tensionate din unele unități școlare din sistem, organizarea Consfăturii Naționale a inspectorilor pentru management educațional, evaluare și dezvoltare instituțională.

Statistica reprezentării încadrării cu personal de conducere în unitățile de învățământ preuniversitar de stat, an școlar 2013 – 2014 la data de 31-08.2014

Total directori			Total directori adjuncți		
Grădinițe	Școli gimnaziale	Licee	Grădinițe	Școli gimnaziale	Licee
43	94	66	0	34	53
203			87		
291					

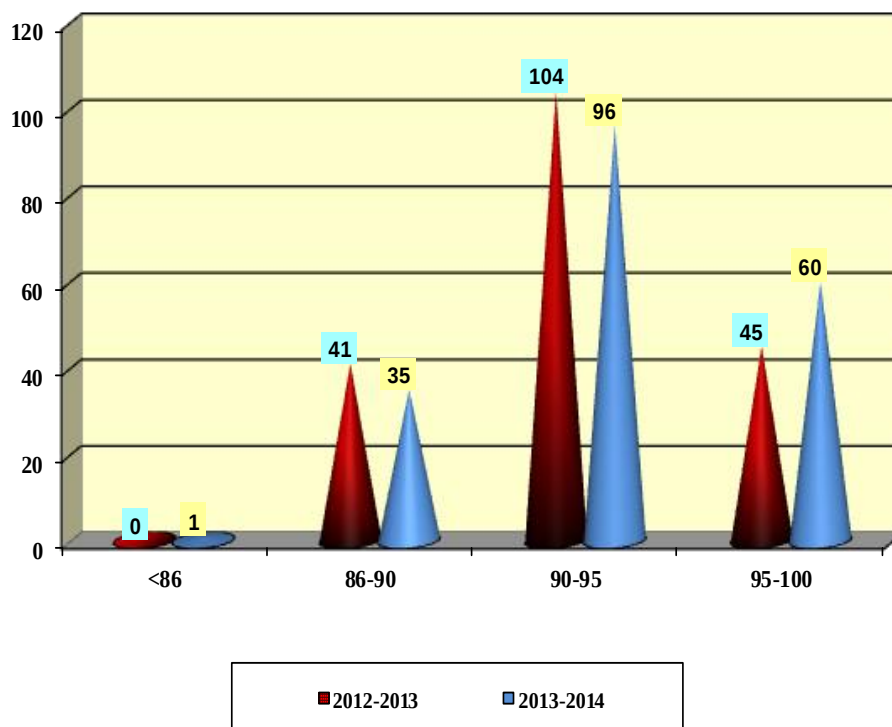


Evaluarea anuală a directorilor din unitățile școlare conform fișelor de evaluare, în vederea obținerii performanțelor a reprezentat un reper în vederea realizării proiectării manageriale la nivel de compartiment.

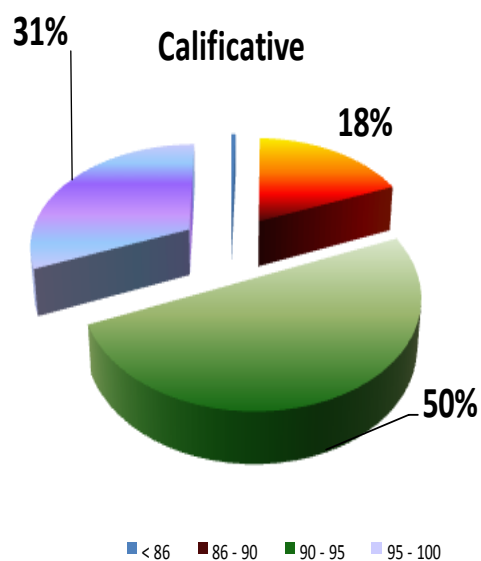
Situația statistică a rezultatelor obținute în urma evaluării personalului de conducere conform procedurii elaborate de Inspectoratul Școlar Județean Constanța pe tranșe de punctaje pentru anul școlar 2013-2014:

An școlar / Punctaje obținute	Licee				Școli Gimnaziale				Grădinițe			
	< 86	86- 90	90-95	95- 100	< 86	86- 90	90- 95	95- 100	< 86	86- 90	90- 95	95- 100
2013-2014	-	8	16	33	1	20	49	23	-	7	31	4

Situație comparativă (numerică) a calificativelor obținute de directorii de unități școlare în anii școlari 2012-2013 și 2013-2014:

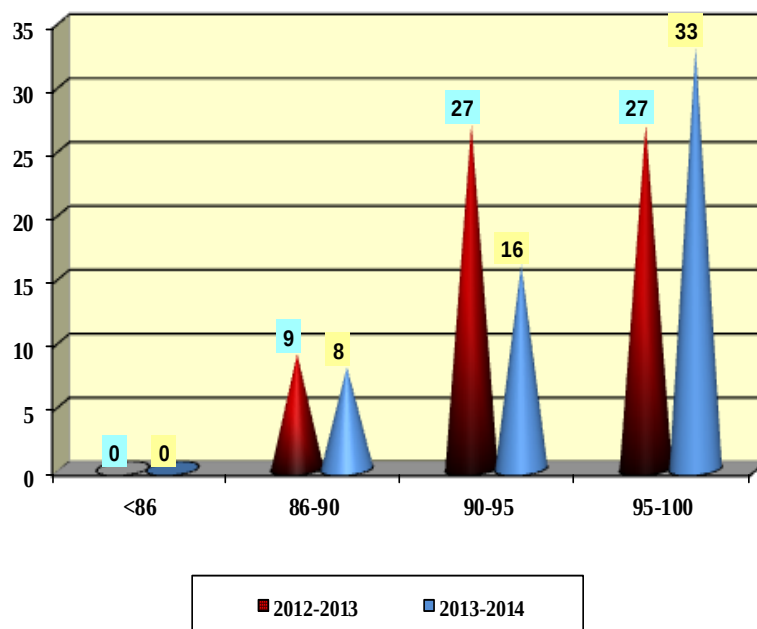


Situație procentuală a calificativelor obținute de directorii de unități școlare în anul școlar 2013-2014:

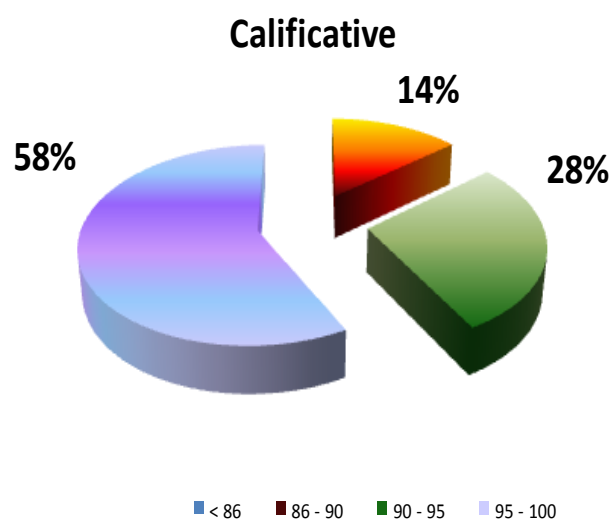




Situație comparativă (numerică) a calificativelor acordate directorilor de licee/colegii pentru anii școlari 2012-2013 și 2013-2014:

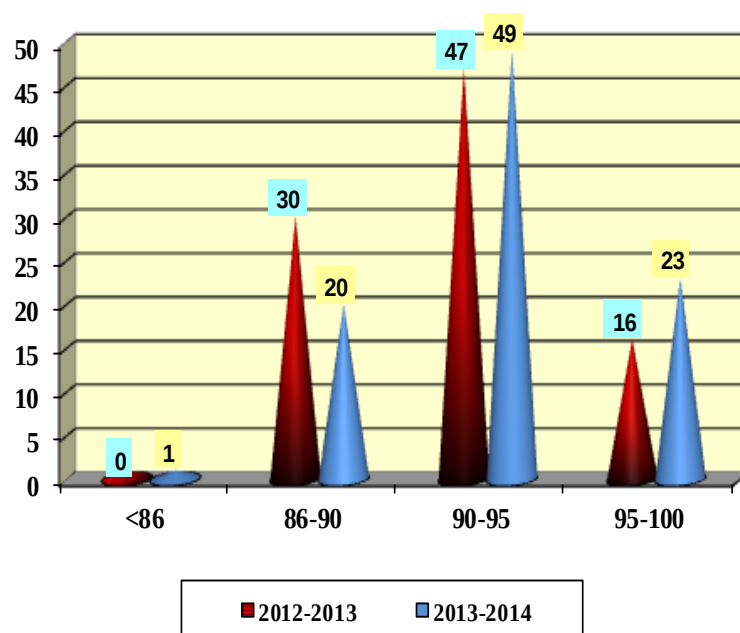


Situație procentuală a calificativelor acordate directorilor de licee/colegii în anul școlar 2013-2014:

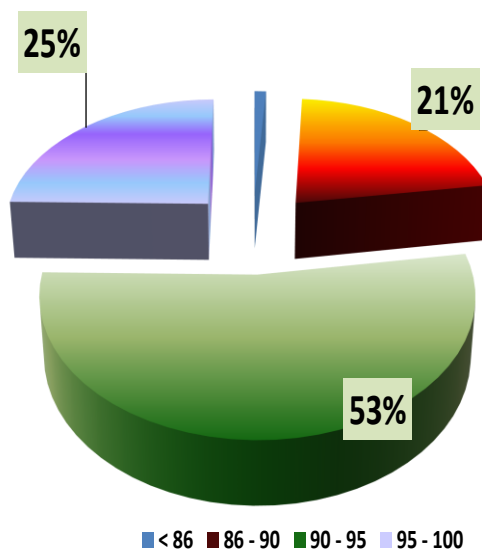




Situație comparativă (numerică) a calificativelor acordate directorilor de școli gimnaziale pentru anii școlari 2012-2013 și 2013-2014:

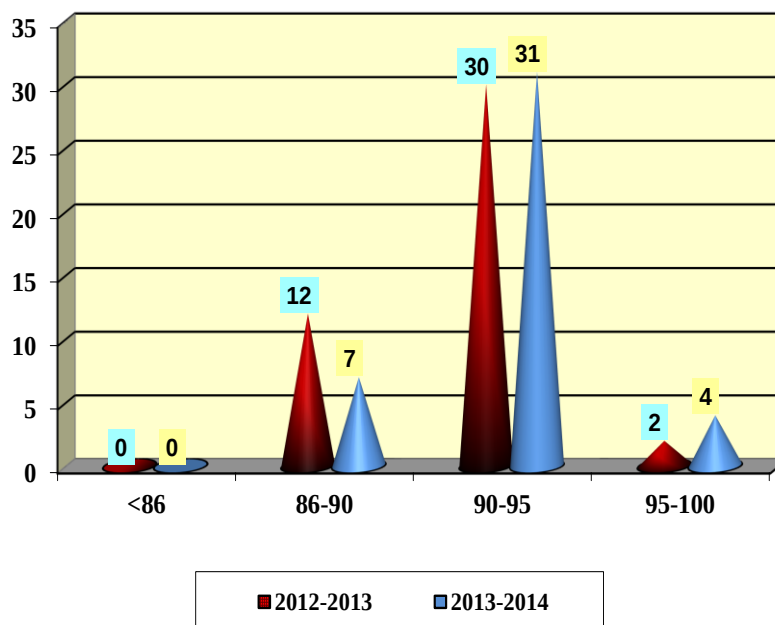


Situație procentuală a calificativelor acordate directorilor de școli gimnaziale în anul școlar 2013-2014:

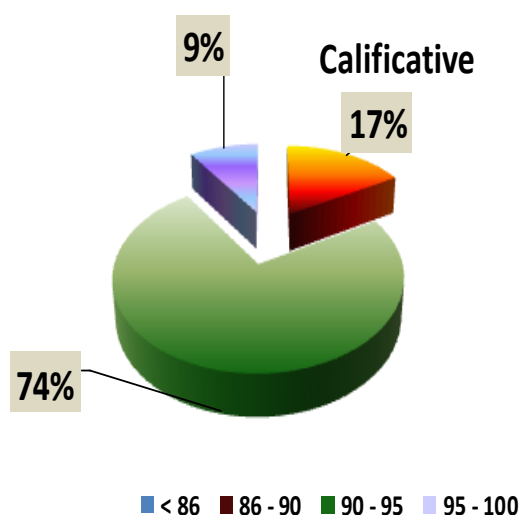




Situație comparativă (numerică) a calificativelor acordate directorilor de grădinițe pentru anii școlari 2012-2013 și 2013-2014:



Situație procentuală a punctajelor acordate în urma evaluării directorilor de grădinițe în anul școlar 2013-2014 :



Compartimentul management a realizat activități care s-au concretizat în: proiectarea managerială a ISJ Constanța – plan managerial 2014, proiectarea managerială la nivel de departament și compartiment, portofoliul inspectorului de



management educațional, elaborarea fișei postului directorilor de unități școlare, elaborarea de proceduri specifice, reactualizarea bazei de date cu personalul de conducere din unitățile de învățământ, realizarea fișelor de post pentru directorii unităților de învățământ preuniversitar de stat, realizarea modelului de fișe de post pentru directorii din învățământul particular, reactualizarea Regulamentului de Ordine Interioară al I.Ș.J. Constanța pentru anul școlar 2013-2014, elaborarea propunerilor de includere în planul de inspecție frontală pentru an școlar 2013-2014 a unităților școlare la care s-au constatat disfuncții, în vederea realizării planului de inspecție frontală, participarea la realizarea planului anual de inspecție pentru anul școlar 2013-2014 (frontală, tematică: participarea la elaborarea tematicii inspecțiilor în unitățile școlare), elaborarea regulamentului, a tematicii și a graficului desfășurării ședințelor cu membrii consiliului consultativ al managerilor școlari, organizarea Rețelei de Școli Resursă în management Educațional, arondarea școlilor la rețeaua de Școli Resursă, organizarea și desfășurarea ședințelor cu membrii consiliului consultativ al managerilor școlari

Întâlnirile cu directorii de unități de învățământ din rețeaua de stat și particulară au vizat: proiectarea managerială, organizarea documentelor manageriale, managementul resurselor umane, implementare SCMI, realizarea și reactualizarea bazei de date cu documente legislative privind învățământul, realizarea unei mape pentru CCD Constanța, organizarea întâlnirilor de lucru cu directorii de unități școlare particulare, elaborarea documentelor privind evaluarea personalului de conducere directori și directori adjuncți ai unităților de învățământ preuniversitar de stat din județul Constanța.

Preocupările privind calitatea învățământului au constituit premise pentru asigurarea corelării corespunzătoare între obiectivele educaționale și rețeaua unităților de învățământ care să fie în concordanță cu cerințele formării profesionale și finanțarea sistemului educațional. Pentru organizarea unei rețele educaționale cât mai eficiente, s-a ținut seama de următoarele elemente:

- analiza evoluției demografice a populației de vârstă școlară
- analiza bazei materiale existente, a utilităților și a infrastructurii
- analiza ocupării posturilor cu personal didactic calificat
- analiza rezultatelor profesionale ale elevilor, semestriale, anuale și cele înregistrate la examenele de finalizare a studiilor
- finanțarea cheltuielilor de personal având în vedere costul standard/elev/preșcolar
- reactualizarea bazei de date cu personalul de conducere din unitățile de învățământ;
- realizarea fișelor de post pentru directorii unităților de învățământ preuniversitar de stat;
- realizarea planului anual de inspecție pentru anul școlar 2012-2013 (frontală, tematică: participarea la elaborarea tematicii inspecțiilor în unitățile școlare);

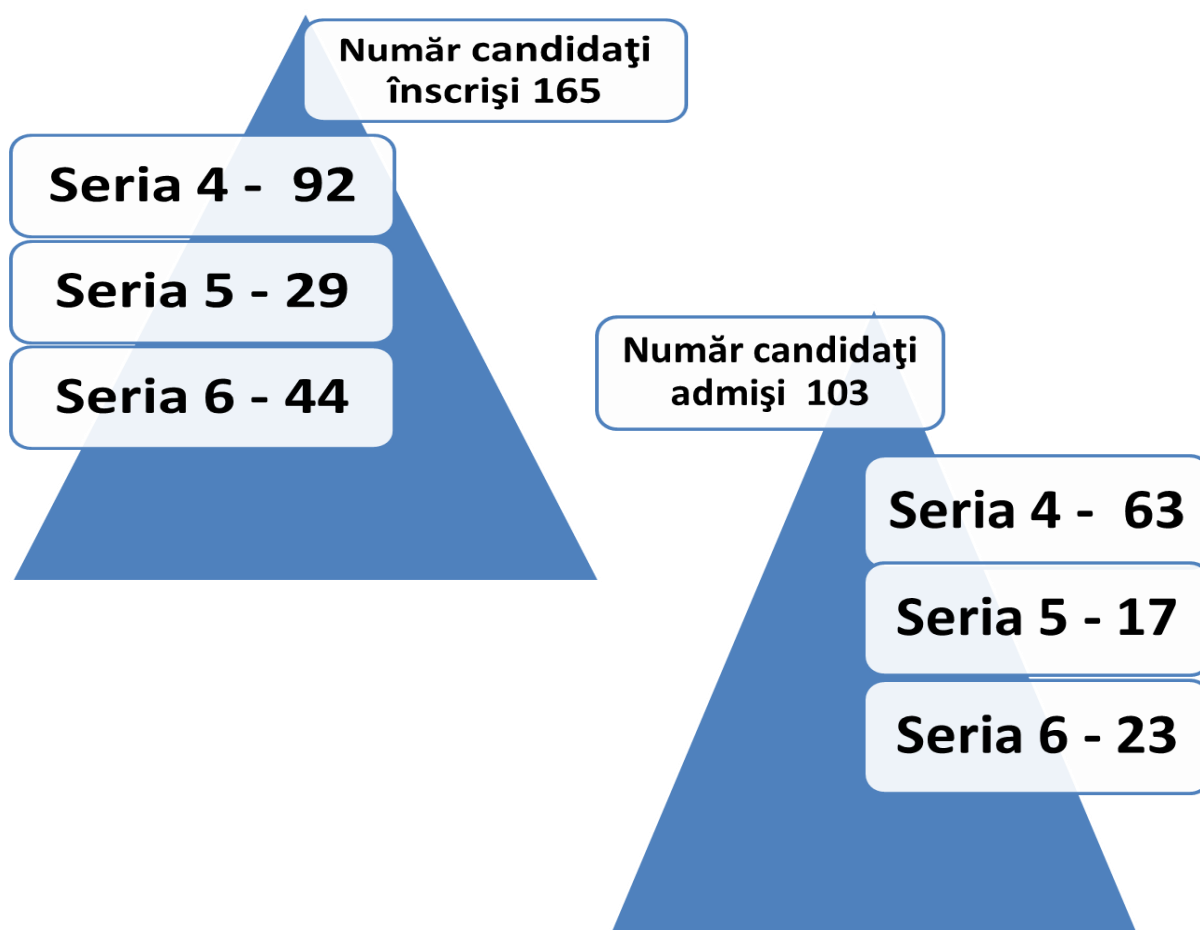


- realizarea și reactualizarea bazei de date cu documente legislative privind învățământul;
- prelucrarea datelor obținute în urma inspecțiilor generale;
- promovarea experiențelor și rezultatelor pozitive constatate în timpul inspecțiilor în activitatea managerială - exemple de bună practică;
- participare la realizarea bazei de date privind autorizațiile de funcționare ale unităților de învățământ în colaborare cu serviciul tehnic;
- introducerea pe forum (pe site-ul I.S.J.), la secțiunea „management educațional”/„anunțuri importante” și asigurarea calității a tuturor informațiilor de importanță imediată în realizarea anumitor activități din unitățile de învățământ;
- stabilirea și elaborarea criteriilor, a metodelor și a instrumentelor de monitorizare și autoevaluare-evaluare specifice managementului, respectiv la nivelul I.Ș.J. Constanța;
- distribuirea în teritoriu a documentelor și notificărilor elaborate de către M.E.N. și I.Ș.J. Constanța privind managementul unităților școlare;
- participare la ședințele cu directorii, la întâlnirile de lucru ale inspectorilor, la ședințele I.Ș.J. Constanța și la diferite activități organizate de C.C.D., unități de învățământ.



La nivelul județului Constanța în anul școlar 2013-2014 s-au desfășurat trei etape de selecție conform Metodologiei în vigoare elaborate de MEN; au fost admise 103 dosare, după cum urmează:

		Seria 4	Seria 5	Seria 6	Total
Număr înscriși	candidați	92	29	44	165
Număr admiși	candidați	63	17	23	103





Recrutarea, selecția și încadrarea resursei umane din județ, conform normelor metodologice

În anul școlar 2013-2014, activitatea compartimentului Managementul Resurselor Umane s-a desfășurat în baza Metodologiei-cadru privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar și a Calendarului mișcării personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2014-2015, anexe la OMECTS nr. 5451/2013 modificat și completat prin OMEN nr. 3080/2014 și 3275/2014.

Obiectivele urmărite au fost:

1. Valorificarea și valorizarea resurselor umane și a rețelei școlare;
2. Asigurarea derulării optime a dinamicii de personal;
3. Previzionarea responsabilă a încadrării unităților școlare;
4. Evaluarea rezultatelor în scopul proiectării activităților viitoare;
5. Asigurarea calității actului educațional.

Total posturi: 9.116 din care 8.749 finanțate de Consiliile Locale și 367 de Consiliul Județean

- Titulari în norma de bază: 5.735 din care 4.363 în mediul urban și 1.372 în mediul rural
- Suplinitori calificați în norma de bază: 1.428
- Personal didactic asociat: 47
- Personal didactic pensionat: 183
- Suplinitori fără studii corespunzătoare postului: 67

	TOTAL posturi/norme	Titulari	Suplinitori calificați	Personal didactic asociat	Personal didactic pensionat	Suplinitori fără studii corespunzătoare postului
Personal didactic	9.116	5.735	1.428	47	37	67

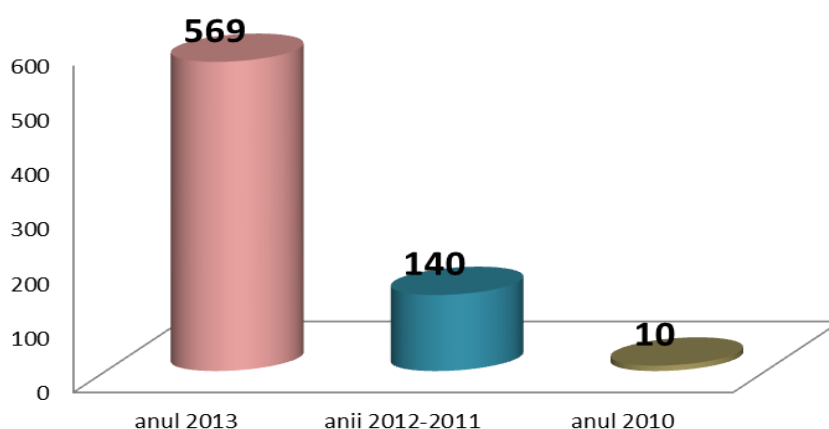
Mobilități cadre didactice

În lunile august-septembrie 2013 s-au realizat următoarele mobilități:

- Titularizare prin concurs: 113
- Completări de normă în altă unitate școlară: 27
- Detașare în interesul învățământului pentru nesoluționarea retrângerii de activitate: 4



- Pretransfer prin schimb de posturi: 6
- Detașare în interesul învățământului: 104
- Detașare la cerere în baza notei de la concursul 2013: 6
- Detașare la cerere prin continuitate în baza notei de la concursul 2012: 3
- Detașare la cerere: 56
- Prelungirea duratei contractului individual de muncă pe perioadă determinată: 231
- Angajare pe perioadă determinată în baza notelor la concurs: 719



La începutul anului școlar 2013-2014, ocuparea posturilor în învățământul preuniversitar din județul Constanța se prezintă astfel:

- Total posturi: 9.116 din care 8.749 finanțate de Consiliile Locale și 367 de Consiliul Județean
- Titulari în norma de bază: 5.735 din care 4.363 în mediul urban și 1.372 în mediul rural
- Suplinitori calificați în norma de bază: 1.428
- Personal didactic asociat: 47
- Personal didactic pensionat: 183
- Suplinitori fără studii corespunzătoare postului: 67

După începutul anului școlar, Comisia județeană monitorizat 32 de concursuri pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante după 16 septembrie 2013, concursuri organizate și desfășurate în unitățile școlare, în conformitate cu prevederile OMEN nr. 4959/2013.



În conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic în anul școlar 2014-2015, în perioada ianuarie - august 2014 s-au derulat următoarele activități:

Proiectul de încadrare cu personal didactic pentru anul școlar 2014-2015

Prevederile Metodologiei - cadru referitoare la proiectarea încadrării au fost prezentate în cadrul ședințelor cu directorii organizate de ISJ Constanța.

S-a pus la dispoziția directorilor unităților școlare macheta pentru realizarea proiectului de încadrare cu personal didactic și legislația corespunzătoare.

Compartimentul MRU a organizat și desfășurat în colaborare cu Casa Corpului Didactic Constanța cursul de formare "Managementul resurselor umane", destinat directorilor unităților școlare din județ. Au participat 98 de directori și directori adjuncți.

Mobilități cadre didactice titulare

Compartimentul MRU a elaborat "Ghidul mobilităților 2014", destinat cadrelor didactice și directorilor unităților școlare din județ.

Procedurile specifice pentru derularea fiecărei etape au fost prezentate în ședințele cu directorii. De asemenea, s-au realizat toate documentele-tip necesare pentru derularea etapelor de mobilitate (cereri, adeverințe, adrese). Materialele au fost publicate pe site-ul ISJ Constanța.

1. Completarea normei didactice

S-au înregistrat 129 solicitări de completare a normei cu ore de specialitate în alte unități de învățământ, dintre care 126 au fost soluționate în ședința publică organizată de comisia de mobilitate (3 cadre didactice au refuzat completarea normei didactice).

Dintre cele 126 completări de normă, 30 sunt pe perioadă nedeterminată și 96 pe perioada anului școlar următor.

2. Întregirea normei didactice

20 de cadre didactice titulare în două sau mai multe unități / specializări și-au întregit norma la cerere într-o singură unitate / specializare.

3. Transfer pentru restrângere de activitate



S-au înregistrat 34 de cereri pentru soluționarea restrângerii de activitate prin transfer. Dintre acestea, 25 s-au soluționat în ședință publică astfel:

- 18 prin consimțământul unităților de învățământ
- 7 prin transfer în baza punctajului

Dintre cele 9 cereri nesoluționate prin transfer, 5 cadre didactice au optat pentru detașare în interesul învățământului pentru nesoluționarea restrângerii de activitate prin transfer, iar 4 cadre didactice au refuzat soluționarea restrângerii în orice mod și vor participa la etapa din luna august.

4. Pretransfer consimțit între unități de învățământ

În cele 3 etape prevăzute de Metodologa-cadru, 309 cadre didactice au depus dosare la ISJ și la unitățile de învățământ din județ. În urma procedurilor de selecție derulate în comisiile de mobilitate din unitățile de învățământ, 168 cadre didactice au primit acord de pretransfer, iar 81 cadre didactice au primit acord de principiu pentru pretransfer (locurile 2, 3,... sau ocuparea postului unui titular al unității care se pretransferă).

În ședința publică organizată de comisia de mobilitate s-au soluționat 188 de cereri de pretransfer, dintre care 7 cereri primite din partea cadrelor didactice debutante repartizate pe posturi publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată înscrise la examenul național de definitivat 2014. În urma validării rezultatelor examenului național de definitivat 2014, pentru 4 cadre didactice debutante s-a anulat pretransferul.

S-au înregistrat 6 contestații din partea cadrelor didactice care nu au ocupat post în ședința publică, care au fost respinse pentru lipsa acordului de pretransfer (5) și studii neautorizate/neacreditate (1).

5. Menținere ca titular după împlinirea vârstei de pensionare

În perioada prevăzută de Calendar, 69 cadre didactice care împlinesc vârsta de pensionare până la 01.09.2014 au solicitat și primit din partea unităților de învățământ menținerea ca titular în anul școlar următor.

După verificarea situațiilor transmise de unitățile școlare, 3 solicitări au fost respinse de CA al ISJ, deoarece nu se poate constitui o normă întreagă vacantă în specialitate.

6. Recunoașterea calității de titular după împlinirea vârstei de pensionare



În perioada prevăzută de Calendar, 7 cadre didactice pensionate în 2012 au solicitat și primit reîncadrarea în funcția didactică în anul școlar 2014-2015 în școlile în care au fost titulari. Toate cererile au fost aprobate de CA al ISJ.

Repartizarea pe perioadă nedeterminată cf. art. 253 din Legea Educației Naționale

În perioada prevăzută de Calendar, 135 cadre didactice netitulare care au participat la concursuri naționale în anii 2008, 2009, 2010, 2011, 2012 sau 2013 și au obținut minim nota 7 au depus solicitări de repartizare pe perioadă nedeterminată în unitățile de învățământ în care funcționează în acest an școlar.

În ședința publică organizată de comisia de mobilitate au fost aprobate 96 de cereri, 39 fiind respinse: 29 pentru neîndeplinirea condițiilor specifice și 10 după aplicarea criteriilor de departajare în cazul unui post solicitat de mai mulți candidați.

S-au înregistrat 10 contestații, toate discutate și respinse de CA al ISJ.

Petiții și memorii

În timpul anului școlar au fost direcționate către departamentul MRU și soluționate 113 de petiții și memorii, după cum urmează:

- De la persoane fizice (cadre didactice): 63
- De la unități de învățământ: 18
- De la Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului: 21
- De la alte instituții ale statului (Primărie, Parchet, Tribunal, Birou executor judecătoresc): 11

Concursul național pentru ocuparea posturilor TITULARIZARE

S-au organizat 5 centre de concurs pe discipline, localizate în municipiul Constanța:



- Centrul nr. 1 - Liceul Teoretic „George Călinescu” – limba română, limbi moderne, limba latină, limbi materne + arte
- Centrul nr. 2 - Liceul Teoretic „Ovidius” – matematică, fizică, chimie, biologie + informatică
- Centrul nr. 3 - Liceul cu program Sportiv „Nicolae Rotaru” – istorie, geografie, științe socio-umane, religie + educație fizică + învățământ special
- Centrul nr. 4 - Liceul Tehnologic „Ioan N. Roman” – educație tehnologică, discipline de specialitate
- Centrul nr. 5 - Școala Gimnazială nr. 43 „Ferdinand” – învățământ preșcolar și primar

Au fost publicate 1.539 posturi vacante și rezervate, dintre care 705 în mediul urban (617 sunt vacante și 88 rezervate) și 834 în cel rural (795 sunt vacante și 39 rezervate). Din totalul celor 1.539 de posturi, 150 au fost publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată (60 în mediul urban și 90 în cel rural).

În perioada prevăzută de Calendar, au fost depuse 1.056 de cereri de înscriere, dintre care 1.047 pentru participare la concurs și 9 pentru repartizare în baza rezultatelor obținute la concursurile anterioare. După derularea inspecțiilor speciale la clasă, 3 candidați au pierdut dreptul de a participa la proba scrisă.

Înainte de contestații, rezultatele la proba scrisă se prezentau astfel: 617 candidați au obținut note cel puțin 5 (83,72%), dintre care 395 note cel puțin 7 (53,59%) și 222 între 5 și 7 (30,12%). După soluționarea celor 117 contestații înregistrate, rezultatele finale se prezintă astfel: 627 candidați au obținut note cel puțin 5 (85,07%), dintre care 406 note cel puțin 7 (55,08%) și 221 între 5 și 7 (29,99%).

Rezultate finale	Etapă	Cel puțin nota 5,00	Cel puțin nota 7,00	Note între 5,00 și 7,00
	Înainte de contestații	617	395	222
	După soluționarea contestațiilor	627	406	221

În urma ședințelor publice de repartizare organizate la nivelul centrelor de concurs, 83 de candidați au optat pentru posturi publicate pentru angajare pe



perioadă nedeterminată, iar 419 pentru posturi publicate pentru angajare pe perioadă determinată.

Repartizări	Etapa I – titulari	Etapa a II-a – suplinitori
	83	419 candidați

Pe parcursul anului școlar au fost adresate departamentului MRU și soluționate 107 cereri, după cum urmează:

- Concediu de creștere a copilului până la vârsta de 2 ani: 63
- Concediu fără plată conform Legii Educației Naționale: 15
- Concediu fără plată pentru studii conform Legii Educației Naționale: 3
- Concediu cu plată pentru redactarea tezei de doctorat: 2
- Funcționare cu ½ normă: 10
- Revenire la catedră prin întreruperea concediului de creștere a copilului: 24

Examenul național de acordare a definitivării în învățământ



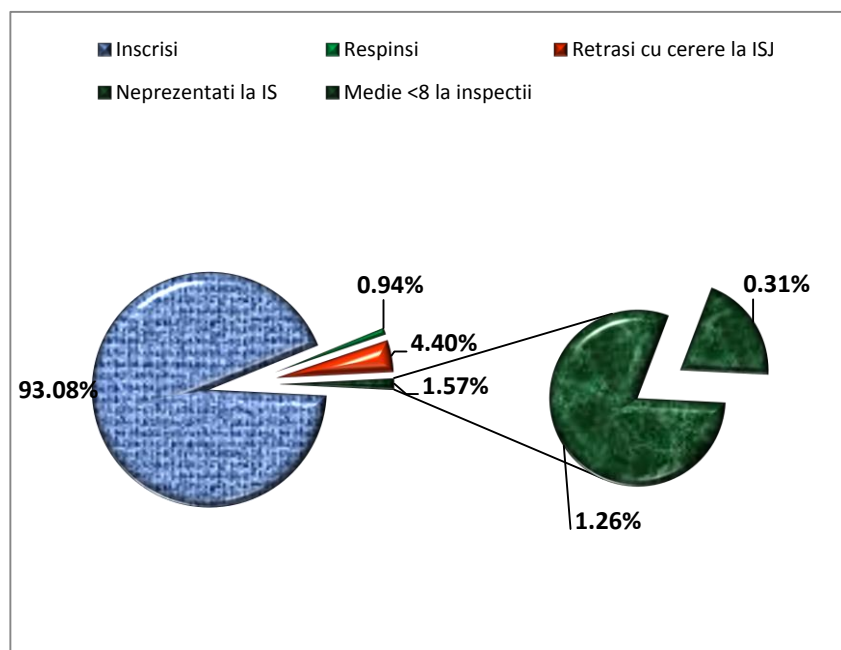
Examenul național de acordare a definitivării în învățământ s-a desfășurat, la nivelul județului Constanța, cu respectarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ, aprobată prin OMEN nr. 5294/2013, a procedurilor nr. 48313/27.06.2014, 48311/27.06.2014 și 646/06.05.2014 precum și a procedurilor inspectoratului școlar județean ISJCT.POB.03 și ISJCT.POB.04 privind organizarea și desfășurarea respectiv monitorizarea video a examenului.

Organizarea și desfășurarea examenului național de definitivare în învățământ s-a asigurat de către inspectoratul școlar prin Comisia de examen numită prin decizia inspectorului școlar general nr. 397/05.11.2013, modificată prin decizia nr. 165/06.05.2014.

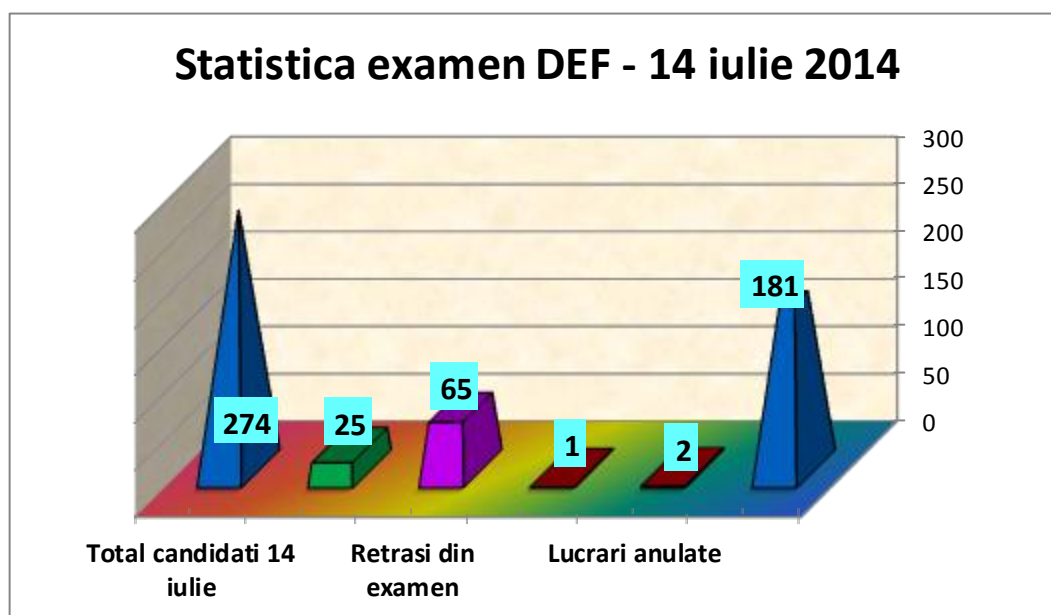
Pentru desfășurarea examenului național de definitivare în învățământ a fost constituit, la nivelul județului un centru de examen - *Colegiul Comercial "Carol I" Constanța*.

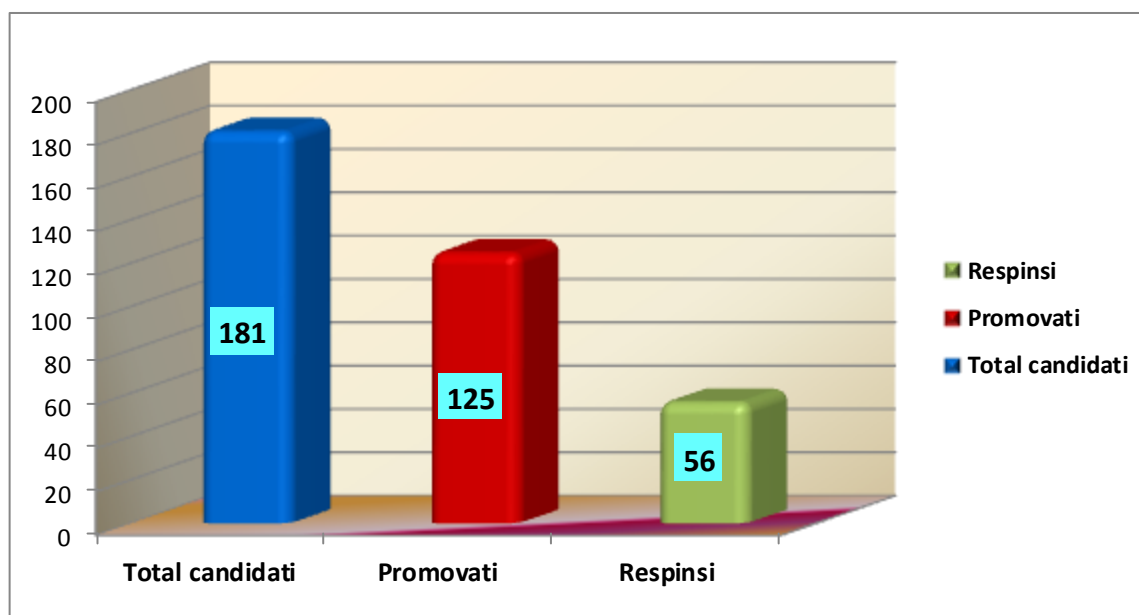
În Centrul de examen- *Colegiul Comercial Carol I* s-au asigurat condițiile de desfășurare optimă a probei scrise a examenului și întreaga logistică necesară: calculatoare cu conexiuni la INTERNET, două copiatoare, telefon, fax, fișete metalice, calculatoare cu camere web pentru toate sălile de examen, sala în care s-au descărcat subiectele și au fost multiplicat subiectele, sala de instruire a supraveghetorilor și de primire a lucrărilor scrise din săli, foi de concurs tipizate, toner, logistica necesară înregistrării și stocării imaginilor.

Pentru susținerea Examenului Național de acordare a definitivării în învățământ, sesiunea 2014, s-au înscris inițial 296 de candidați la 35 de discipline de examen. Dintre aceștia 2 candidați au fost respinși pentru vechime necorespunzătoare (mai mare de 7 ani), 1 candidat a fost respins pentru studii necorespunzătoare, 14 candidați au depus la ISJ Constanța cerere de retragere din motive personale, 4 candidați nu au susținut inspecțiile speciale, iar 1 candidat nu a obținut media cel puțin 8 la inspecțiile speciale, rămânând 274 de candidați pentru 34 de discipline de examen, cu dreptul de a se prezenta la proba scrisă.

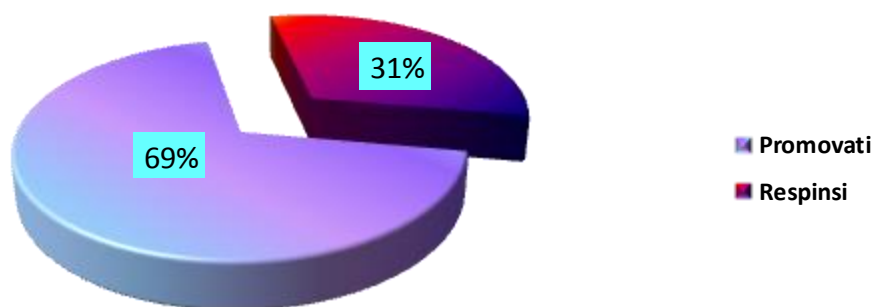


Din cei 249 de candidați care s-au prezentat pentru susținerea probei scrise 65 s-au retras din examen din motive personale, 1 candidat a fost eliminat pentru tentativă de fraudă și 2 lucrări au fost anulate. Comisia din centrul de examen a transmis către Centrele de evaluare 181 de lucrări scrise ale candidaților la 29 de discipline de examen.



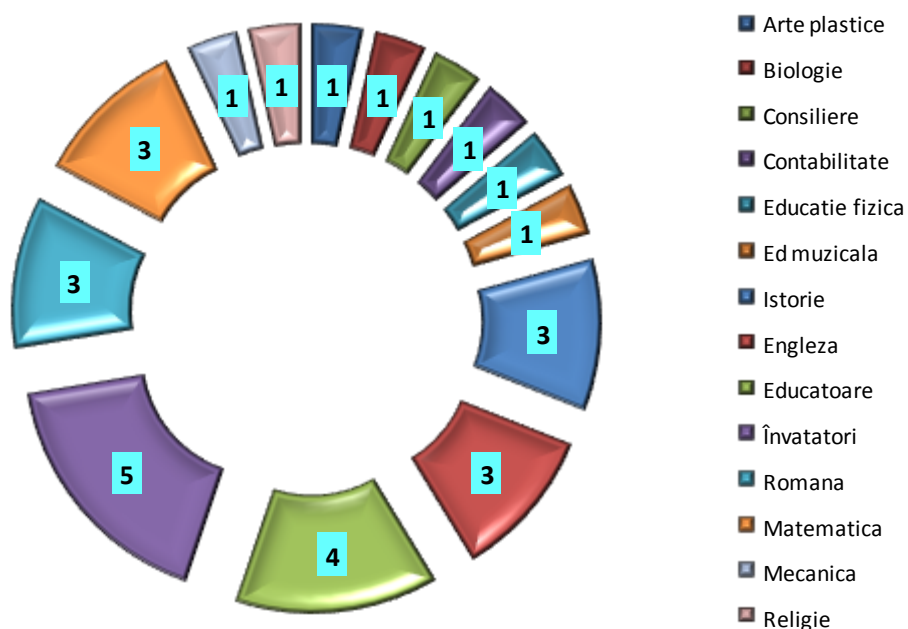


Promovabilitate DEF 2014 - inainte de contestatii

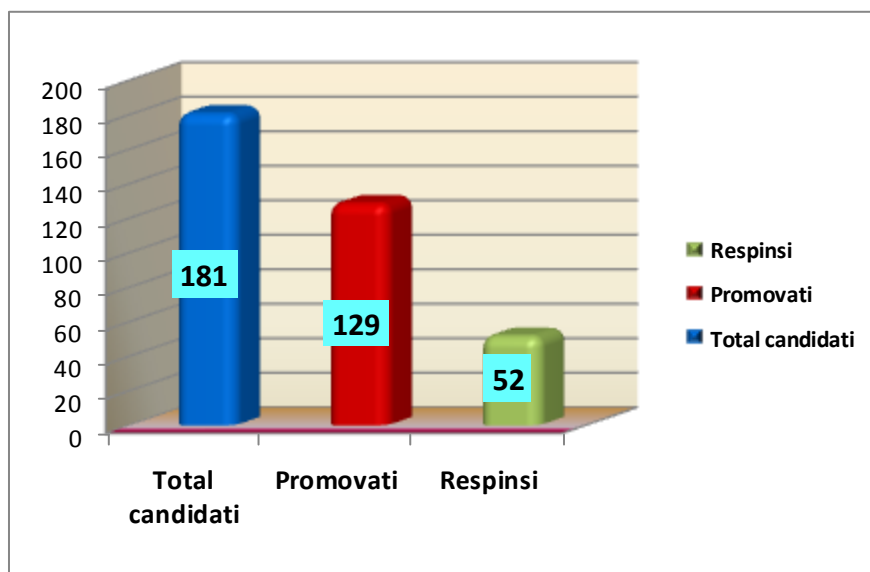




Contestatii

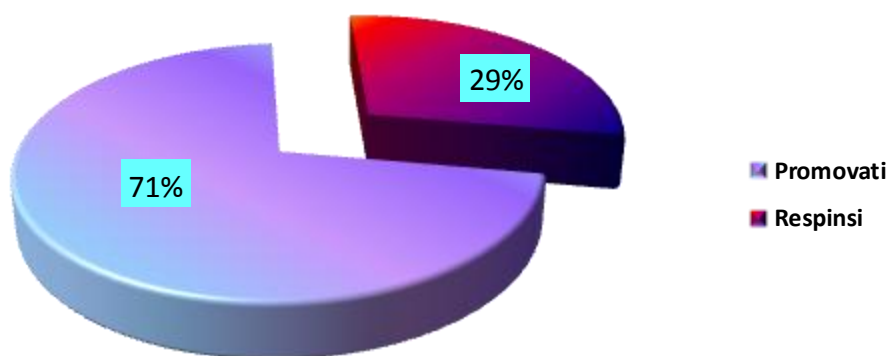


Rezultatele finale obținute de candidați la Examenul național de acordare a definitivării în învățământ – sesiunea 2014.





Promovabilitate DEF 2014





Consiliere, sprijin privind dezvoltarea carierei pentru resursa umană din sistem (personalul didactic / manageri instituții de învățământ)

Activitatea de perfecționare și formare continuă a cadrelor didactice, managerilor și inspectorilor școlari din județ a urmărit, în principal, creșterea calității personalului didactic, îmbunătățirea prestației didactice, asimilarea și utilizarea limbajului informatic, relansarea învățământului în mediul rural, asigurarea calității procesului de învățământ, îmbunătățirea și diversificarea activităților metodice la nivelul unităților școlare, creșterea performanței managementului instituțional, diversificarea și perfecționarea formelor și metodelor de îndrumare și control.

METODIȘTI

În luna septembrie 2013 s-a organizat la nivelul Inspectoratului Județean Constanța, concursul pentru selecția profesorilor metodiști.

Selecția metodiștilor s-a realizat conform procedurii nr. 3777A/16.09.2013 a I.S.J. Constanța și Notei M.E.N. nr. 58838/13.09.2013.

Astfel, prin decizia nr. 350 din 07.10.2013 s-au numit un număr total de 213 profesori metodiști pe discipline.

Specialitatea	Număr profesori metodiști
Învățământ preșcolar	23
Învățământ primar	21
Limba și literatura română	32
Limba maternă – limba turcă	2
Limba engleză	10
Limba germană	1
Limba franceză	9
Limba franceză – limba italiană	1
Matematică	18
Fizică	9
Chimie	5
Biologie	9
Istorie	7
Geografie	6
Științe socio – umane	5
Religie ortodoxă	4



Specialitatea	Număr profesori metodiști
Educație muzicală specializată	2
Educație plastică	1
Educație fizică și sport	7
Informatică	4
Agricultură	1
Alimentație publică	2
Chimie industrială	1
Comerț	2
Economic	3
Educație tehnologică	3
Electrotehnică	1
Energetică	1
Mecanică	1
Turism și alimentație	2
Activități educative	5
Arta actorului	1
Proiecte educaționale	4
Învățământ special și special integrat	10
Total metodiști	213

CERCURI PEDAGOGICE

Activitatea metodică la nivelul disciplinelor s-a desfășurat în cercuri pedagogice. Tematicile abordate în activitățile metodice au fost selectate dintre propunerile făcute atât de responsabilii centrelor metodice precum și de profesorii metodiști în urma evaluării necesităților de formare continuă constatate.

Specialitatea	Cercuri pedagogice
Învățământ preșcolar	17
Învățământ primar	17
Limba și literatura română	16
Limbi romanice	9
Limbi germanice	13
Matematică	19
Fizică	12



Specialitatea	Cercuri pedagogice
Chimie	11
Biologie	11
Istorie	11
Geografie	12
Științe socio – umane	5
Religie ortodoxă	9
Arte	4
Educație fizică	15
Informatică	7
Discipline tehnice	18
Educație permanentă	10
Învățământ special și special integrat	8

CONSILII CONSULTATIVE PE DISCIPLINE

Consiliile consultative la nivelul disciplinelor au fost constituite conform Procedurii Nr. 3662 /09.09.2013, COD: ISJCT.POB.16, privind constituirea și funcționarea Consiliului Consultativ pe discipline /compartimente.

Specialitatea	Număr profesori membrii în consiliile consultative la nivelul specialității
Învățământ preșcolar	34
Învățământ primar	20
Limba și literatura română	21
Limbi romanice	17
Limbi germanice	17
Matematică	29
Fizică	25
Chimie	13
Biologie	13
Istorie	16
Geografie	13
Științe socio – umane	11
Religie ortodoxă	11
Arte	13



Specialitatea	Număr profesori membrii în consiliile consultative la nivelul specialității
Educație fizică	11
Informatică	11
Discipline tehnice	23
Educație permanentă	13
Proiecte educaționale	9
Învățământ special și special integrat	13

În urma programărilor, în anul școlar 2013 – 2014 s-au efectuat un număr de 1.778 inspecții, din care 1.213 inspecții realizate de profesori metodiști ai

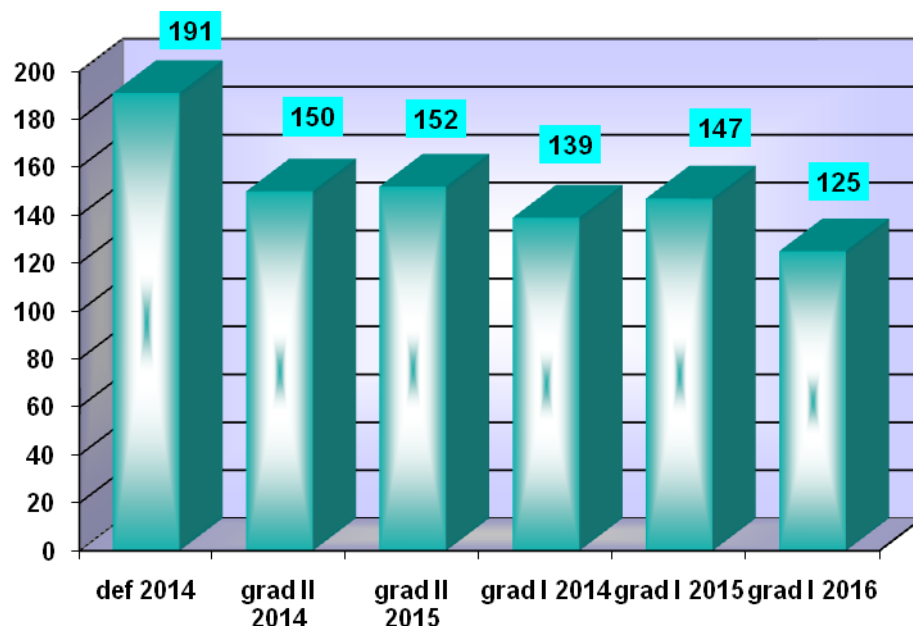


Inspectoratului Școlar Județean Constanța și 565 inspecții efectuate de inspectori școlari de specialitate.

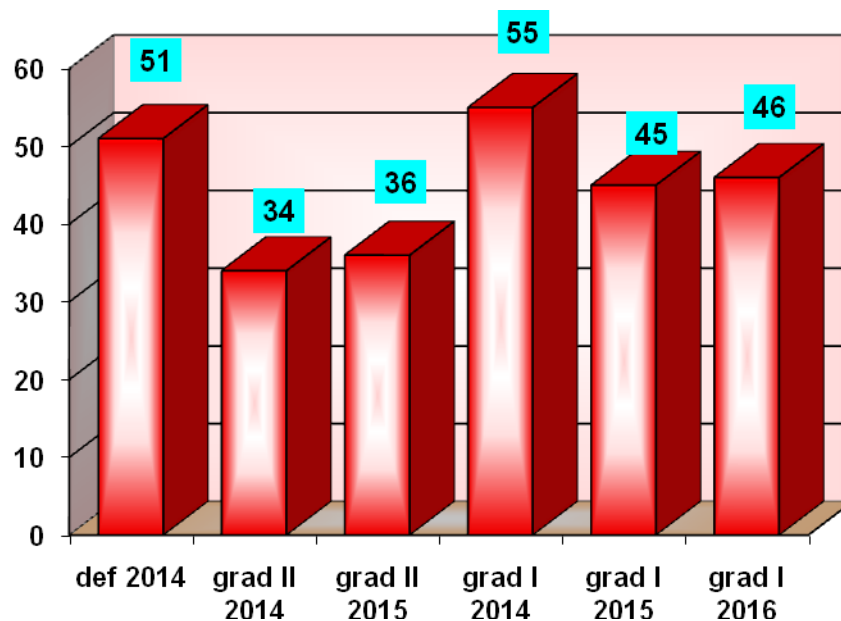
Situația statistică, pe tipuri de grade, a cadrelor didactice din județ înscrise la examenele pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice

Tipul perfecționării	Funcția didactică	Înscriși
Definitivarea în învățământ sesiunea 2014	Profesori	191
	Învățători	51
	Educatoare	46
	Maiștri instructori	8
Total		296
Grad didactic II sesiunea 2014	Profesori	150
	Învățători	34
	Educatoare	50
	Maiștri instructori	1
Total		235
Grad didactic II sesiunea 2015	Profesori	152
	Învățători	36
	Educatoare	70
	Maiștri instructori	-
Total		258
Grad didactic I seria 2012- 2014	Profesori	139
	Învățători	55
	Educatoare	37
	Maiștri instructori	1
Total		232
Grad didactic I seria 2013- 2015	Profesori	147
	Învățători	45
	Educatoare	44
	Maiștri instructori	1
Total		237
Grad didactic I seria 2014- 2016	Profesori	125
	Învățători	46
	Educatoare	46
	Maiștri instructori	3
Total		220
TOTAL		1475

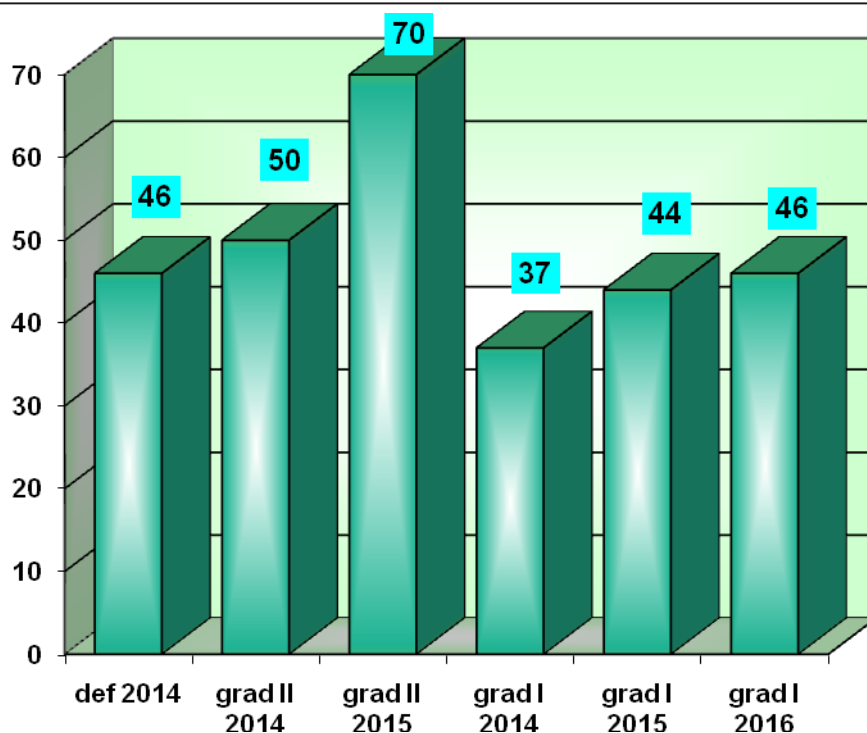
Profesori înscriși la examenele pentru obținerea gradelor didactice



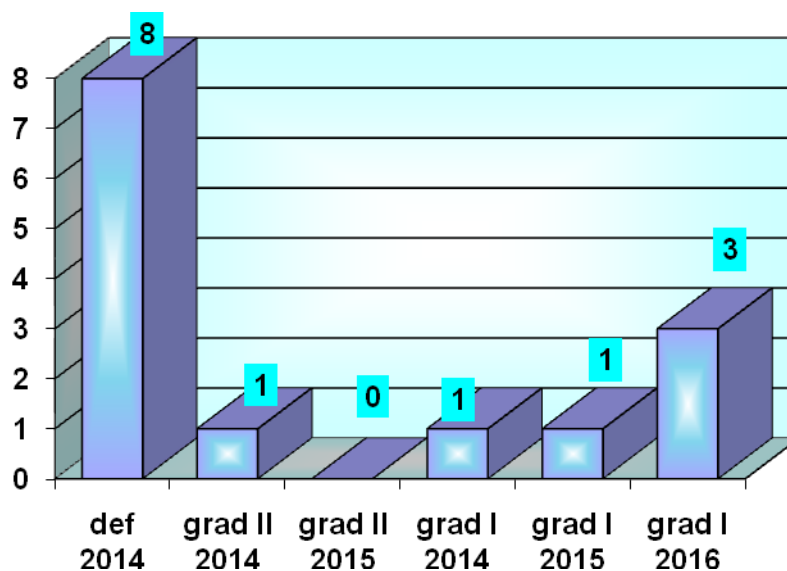
Învățători înscriși la examenele pentru obținerea gradelor didactice



Educatoare înscrise la examenele pentru obținerea gradelor didactice



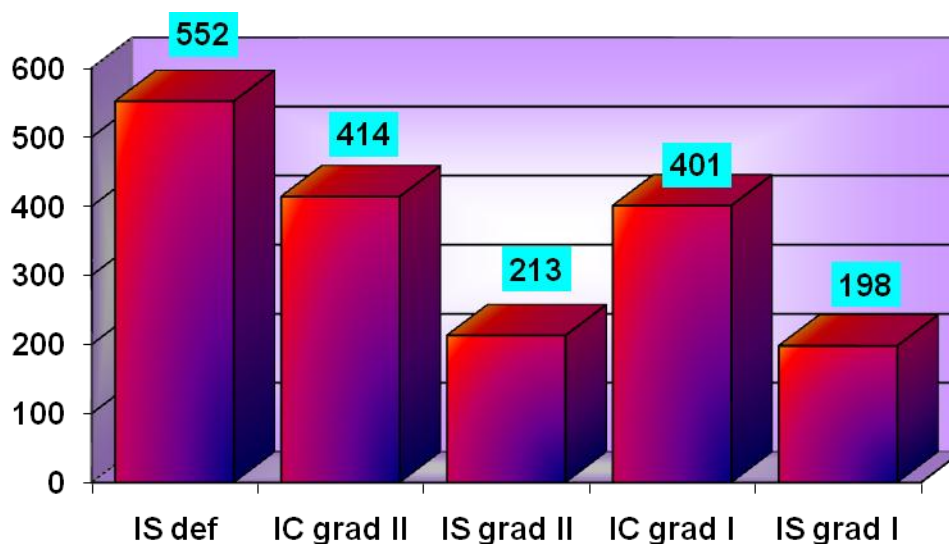
Maiștri instructori înscriși la examenele pentru obținerea gradelor didactice

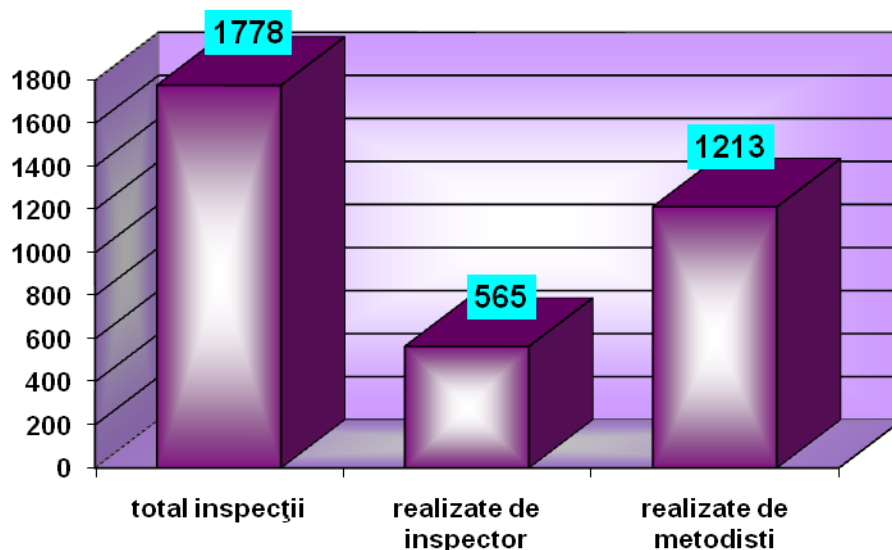


Inspecții școlare curente și speciale pentru definitivare în învățământ și obținerea gradelor didactice realizate în anul școlar 2013 -2014



Nr. crt	Tipul de inspecție școlară	Număr de inspecții realizate	Inspecții realizate de inspectorul de specialitate	Inspecții realizate de metodiști
1	Inspecții speciale – definitivat 2014	552	269	283
2	Inspecții curente – grad II 2014	5	2	3
3	Inspecții speciale – grad II 2014	213	37	176
4	Inspecții curente – grad II 2015	230	43	187
5	Inspecții curente – grad II 2016	179	30	149
6	Inspecții speciale – grad I 2014	198	110	88
7	Inspecții curente – grad I 2015	219	35	184
8	Inspecții curente – grad I 2017	182	39	143
	TOTAL	1.778	565	1.213





Inspecții școlare curente și speciale pentru definitivare în învățământ și obținerea gradelor didactice realizate în anul școlar 2013 -2014, pe discipline:

Nr. crt	Disciplina	Număr de inspecții realizate	Inspecții realizate de inspectorul de specialitate	Inspecții realizate de metodiști
1	Arte	57	30	27
2	Biologie	49	19	30
3	Chimie	17	5	12
4	Discipline tehnice	93	25	68
5	Educație fizică	84	24	60
6	Fizică	21	9	12
7	Geografie	52	13	39
8	Informatică	14	7	7
9	Istorie	46	22	24
10	Limba engleză	114	26	88
11	Limba franceză	77	18	59



12	Limba română	197	59	138
13	Matematică	75	17	58
14	Religie	70	36	34
15	Discipline socio-umane, învățământ special	137	50	87
16	Educatoare	363	98	265
17	Învățători	293	102	191
18	Limba germană	11	0	11
19	Limba turcă	6	5	1
20	Limba spaniolă	1	0	1
21	Limba italiană	1	0	1
	Total	1.778	565	1.213



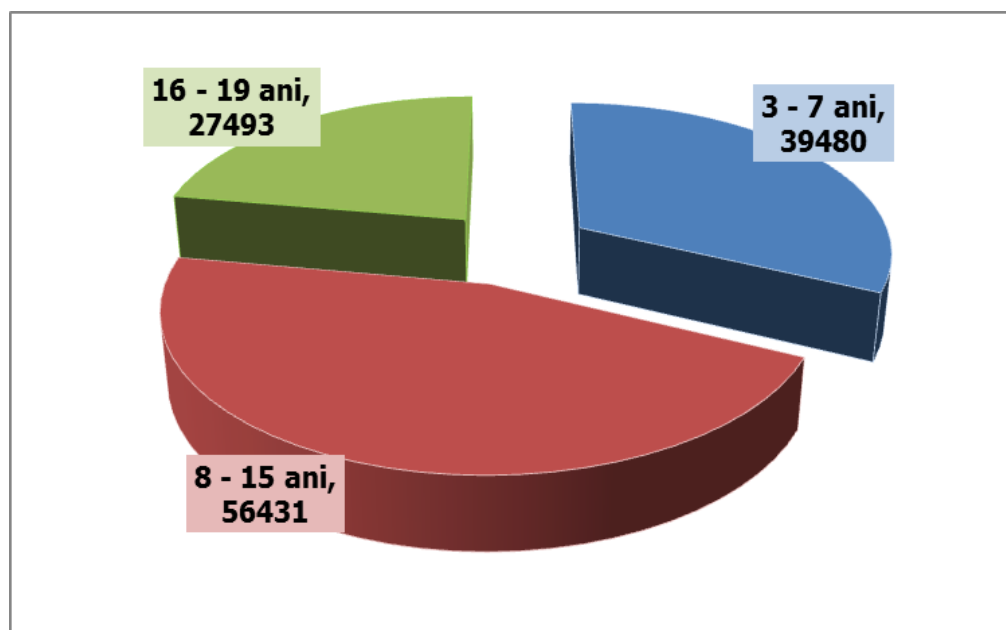
Centralizatorul realizării planului de școlarizare pentru anul școlar 2013-2014 la învățământul liceal, profesional și postliceal

NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PLAN MEN 2013-2014, inclusiv suplimentări		REALIZAT 2013-2014	
	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi
A. ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL				
1. cls a IX-a cu frecvență-zi	219	6334	212	5990
2. cls a IX-a cu frecvență-seral	11	308	9	212
3. cls a IX-a frecvență redusă	14	392	14	338
4. cls a IX-a cu frecvență-zi <i>pentru elevi cu deficiențe</i>	3	36	3	30
5. cls a XI/XII-a, cu frecvență seral	23	644	17	425
6. cls a XI/XII-a, cu frecvență-zi <i>pentru elevi cu deficiențe</i>	2	24	2	20
B. ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL				
1. cls a X-a învățământ profesional, cu frecvență-zi	19	532	14	289
2. stagii de pregătire practică – învă. de masă	7	196	4	82
3. stagii de pregătire practică – învă. special	0	0	0	0
C. ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL – total	29	870	28	900
din care:				
1. anul I, învățământ postliceal cu finanțare de la buget	18	540	17	571
2. anul I, învățământ de maiștri cu finanțare de la buget	11	330	11	329
D. ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL pentru elevi cu deficiențe	1	12	1	10

Situație statistică a populației școlare (preșcolari/școlari) la sfârșitul anului școlar 2012 – 2013



<i>Județul Constanța</i>		Total
Populație de vârstă	3 - 7 ani	39.480
	8 - 15 ani	56.431
	16 - 19 ani	27.493
TOTAL		123.404



Situație statistică, populație școlară pe niveluri de învățământ:

Nivel de învățământ	2013-2014 Număr de elevi
Preșcolar	19102
Primar	32884
Gimnazial	26731
Liceal - zi	22586
Liceal - seral+FR	4320
Invatamant profesional	722
Postliceal + Maștri (buget local)	1403
TOTAL	107748

Învățământ special	
Preșcolari	63
Primar	244



gimnazial	254
Liceal	185
postlieal	112
TOTAL	858

	Urban	Rural
Cuprinderea preșcolarilor/elevilor în învățământul de masă	77080	30668
Cuprinderea preșcolarilor/elevilor în învățământul special	858	0

Numărul de elevi români reînmatriculați și cetățeni străini integrați în sistemul educațional românesc în anul școlar 2013-2014 a fost de 354 din care 335 cetățeni români și 19 cetățeni străini.

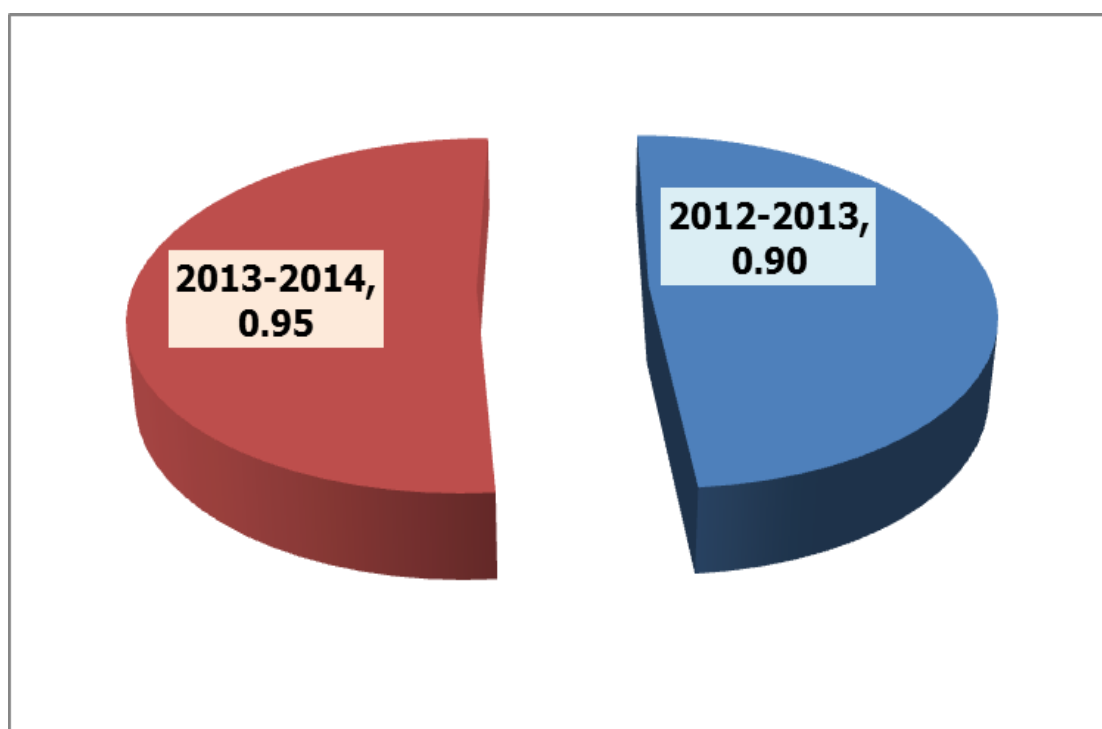
Promovabilitate pentru anul școlar 2013-2014:



Nivel	% promovabilitate
Primar	93.12
Gimnazial	87.32
Liceal	80.29
Postliceal	89.85

Situația abandonului școlar

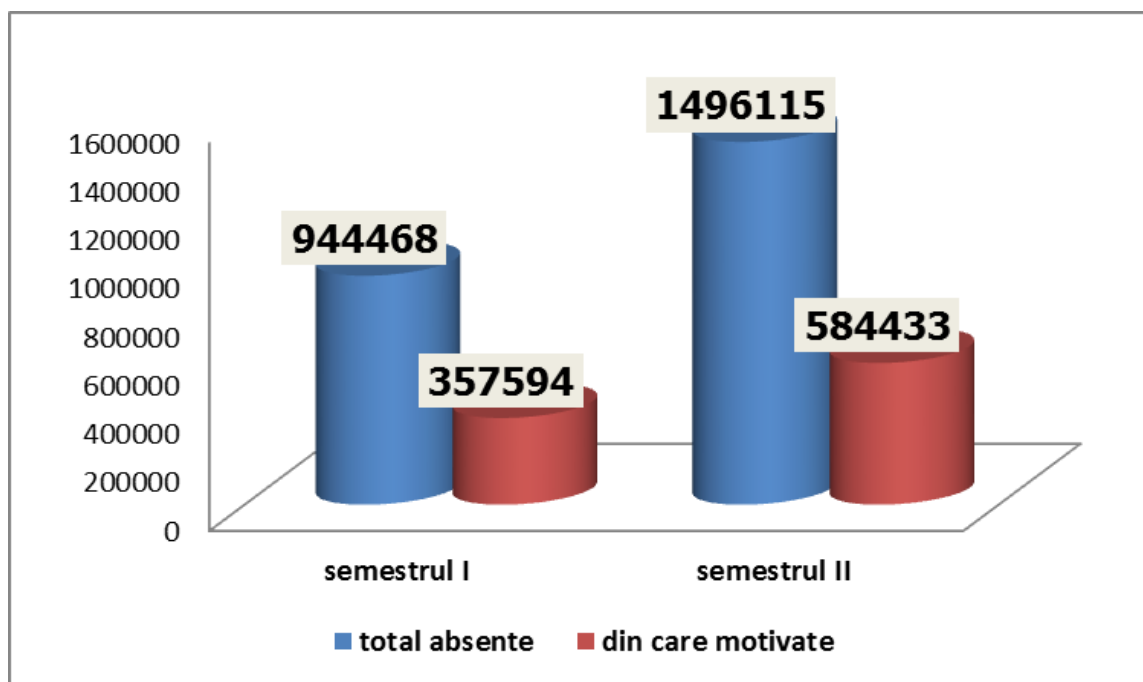
Situație comparativă a ratei abandonului școlar în învățământul preuniversitar pentru anii școlari 2012-2013 și 2013-2014 a fost:



Situația absenteismului



În anul școlar 2013-2014 s-a înregistrat un număr total de 2.440.583 absențe din care 942.027 motivate. Statistică pe semestre:



Semestrul I		Semestrul II	
Total absențe	Din care motivate	Total absențe	Din care motivate
944.468	357.594	1.496.115	584.433

Prevenirea și combaterea violenței în școală prin dezvoltarea unui sistem eficient de monitorizare și comunicare



Monitorizarea fenomenul de delincvență juvenilă, identificarea cauzelor, continuarea unor programe educative în colaborare cu factori de răspundere locali, identificarea influenței liderilor de grup în rândul elevilor, starea fenomenului de devianță comportamentală la nivelul unităților de învățământ din municipiul și județul Constanța s-a făcut în colaborare cu unitățile școlare și centrul județean de asistență psihopedagogică.

Exemple de bună practică:

- A VII-a ediție a proiectului „Zilele prevenirii violenței în familie”- organizarea „Caravanei prevenirii violenței în familie” (derulată în localitățile Corbu – Săcele – Istria) și a concursului „Stop violenței” (desfășurat la Biblioteca Județeană „I. N. Roman” din Constanța în colaborare cu IPJ Constanța
- Dezbateră „Spune NU violenței!”- derulată în școlile din mediul rural, cu participarea reprezentanților IPJ;
- Încheierea unor protocoale cadru între ISJ Constanța și alte instituții publice privind participarea reprezentanților acestora la orele de consiliere și orientare școlară (Inspectoratul de Jandarmi Județean Constanța, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Constanța, Inspectoratul de Poliție al Județului Constanța);
- Filmmic- festival de film de scurt metraj organizat de Liceul Teoretic Traian Constanța, dedicat elevilor de liceu din toată țara. Festivalul reprezintă o modalitate de transmitere a unui mesaj educativ, de la elevi, către elevi, pe diverse teme, inclusiv violența în mediul școlar și violența domestică.
- Campania „Tu știi pe cine plătești?” inițiată de Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane

Conform informațiilor din teritoriu, în acest an școlar, aproximativ 9.000 de elevi, alături de 700 de profesori, au fost implicați în activități educative de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar, derulate în parteneriat cu Inspectoratul Județean de Poliție, Inspectoratul Județean de Jandarmi, Penitenciarul Poarta Albă Constanța, CJRAE și cu autoritățile locale.

S-au derulat activități specifice de prevenire și combatere a fenomenului violenței școlare, precum și de prevenire și combatere a absenteismului / abandonului școlar.

Cazurile de violență înregistrate în unitățile de învățământ în **perioada septembrie 2013 – iunie 2014**, conform tabelului de mai jos:

Categorie	Tip	COD	urban	rural	TOTAL
Atac la	1. Violarea secretului corespondenței	1.1.	1	-	1



Categorie	Tip	COD	urban	rural	TOTAL
persoană	(accesarea fără consimțământul persoanei a calculatorului, telefonului mobil etc.)				
	2. Discriminare și instigare la discriminare	1.2.	14	-	14
	3. Insulte grave, repetate	1.3.	108	2	110
	4. Amenințări repetate	1.4.	40	2	42
	5. Șantaj	1.5.	11	2	13
	6. Înselăciune	1.6.	1	-	1
	7. Instigare la violență	1.7.	16	-	16
	8. Violențe fizice ușoare, fără arme (lovire)	1.8.	98	60	158
	9. Lăsarea fără ajutor sau lăsarea fără ajutor prin omisiune de înștiințare	1.9.	-	8	8
	10. Fapte privitoare la viața sexuală (violul, atacul sexual cu un minor, perversiunea sexuală, corupția sexuală, seducția, hărțuire sexuală)	1.10.	-	-	
	11. Violență fizică gravă fără arme (vătămare corporală gravă)	1.11.	3	-	3
	12. Violență fizică cu arme albe	1.12.	-	-	
	13. Violență fizică cu arme de foc	1.13.	-	-	
	14. Omor sau tentativă de omor	1.14.	-	-	
Atentat la securitate a unității școlare	1. Introducerea unor persoane străine în incinta școlii	2.1.	14	-	14
	2. Alarmă falsă	2.2.	-	-	
	3. Incendiere și tentativă de incendiere	2.3.	-	-	
	4. Introducere sau port de armă albă în spațiul școlar	2.4.	-	-	
	5. Introducere sau port de armă de foc în spațiul școlar	2.5.	-	-	
Atentat la bunuri	6. Însușirea bunului găsit	3.1.	7	4	11
	7. Furt și tentativă de furt	3.2.	7	1	8
	8. Tâlhărie	3.3.	1	-	1
	9. Distrugerea bunurilor unor persoane	3.4.	5	2	7
	10. Distrugerea bunurilor școlii	3.5.	50	11	61
Alte fapte de violență sau	11. Consum de alcool	4.1.	2	-	2
	12. Consum de substanțe interzise	4.2.	20	-	20
	13. Trafic cu stupefiante sau alte substanțe interzise	4.3.	0	-	0



Categorie	Tip	COD	urban	rural	TOTAL
atentate la securitate în spațiul școlar	14. Automutilare	4.4.	-	-	
	15. Determinarea sau înlesnirea sinuciderii	4.5.	-	-	
	16. Suicid sau tentativă de suicid	4.6.	-	-	
	17. Alte tipuri de violență	4.7.	3	-	3
TOTAL GENERAL			401	92	493