**Regulamentul concursului**

**„COPILĂRIA – CUVÂNT ŞI CREAŢIE”**

Concursul este structurat pe o secțiune:

**Concurs de limba şi literatura română**

La concurs participă elevii claselor a II-a, a III-a, a IV-a din judeţul Constanţa

**,, COPILĂRIA – CUVÂNT ŞI CREAŢIE ” - concurs de lb română – probă scrisă**

Concursul de specialitate se desfăşoară numai cu participarea directă a elevilor pentru fiecare nivel de studiu (clasele a II-a, a III-a, a IV-a).

Participarea elevilor

* Etapa la nivel de şcoală – participă elevi pentru fiecare nivel de studiu
* Etapa la nivel de cerc pedagogic **– participă elevii, pentru fiecare nivel de studiu, care au obţinut minim 90 puncte la etapa anterioară**
* Etapa judeţeană – **participă elevii, pentru fiecare nivel de studiu, care au obţinut minim 90 puncte la etapa anterioară**

Timpul de desfăşurare a probei scrise este de 90 min.

***Comisia de organizare şi evaluare la nivel de şcoală va fi formată din:***

* Președinte – profesorul coordonator de la nivelul fiecărei unități de învățământ
* Membrii:

° profesori asistenți (în funcție de numărul de elevi participanți)

° profesori evaluatori stabiliţi la nivelul şcolii, în funcție de numărul de elevi participanți

* Comisie de rezolvare a contestațiilor

***Comisia de organizare și evaluare la nivel de cerc pedagogic va fi formată din:***

* Președinte – metodist sau responsabil centru metodic
* Membrii:

° profesori asistenți (în funcție de numărul de elevi participanți)

° profesori evaluatori câte 2 cadre didactice pentru fiecare nivel de studiu (în funcție de numărul de elevi participanți)

* Comisie de rezolvare a contestațiilor

***Comisia județeană de organizare și evaluare va fi formată din:***

* Președinte: inspector școlar de specialitate sau prof. metodist desemnat
* Membrii:

° Comisia de organizare – profesori metodiști sau membri în Consiliul consultativ al profesorilor pentru învăţământul primar, directorii unităților de învățământ în care se desfășoară competiția

° Comisia de evaluare – câte 2 profesori evaluatori/an de studiu pentru max. 30 de lucrări, cu condiția să nu aibă elevi participanți

* Comisie de rezolvare a contestațiilor

***Perioada de desfășurare:***

**Etapa la nivelul școlii**  – 13 decembrie 2014;

**Etapa la nivel de cerc pedagogic** – 21 februarie 2015, în unitaţi de învățământ desemnate la nivelul fiecărui cerc pedagogic din judeţ;

**Etapa judeţeană** – 25 aprilie 2015, în unităţi de învățământ desemnate la nivelul județului;

**Realizarea și evaluarea subiectelor.**

Pentru fiecare etapă subiectele vor fi elaborate de comisia judeţeană de organizare și evaluare a concursului.

**Etapa la nivelul școlii**  – lucrările scrise ale candidaților vor fi evaluate la nivelul unității școlare, conform baremelor primite în ziua concursului

**Etapa la nivel de cerc pedagogic** – lucrările scrise ale candidaților vor fi evaluate de comisia din cercul pedagogic de organizare și desfășurarea a concursului

**Etapa județeană** – lucrările scrise ale candidaților vor fi evaluate de comisia județeană de organizare și evaluare de la nivelul județului.

**Ora de începere a concursului este ora 9, pentru fiecare etapă.**

**Elevii participanți vor fi prezenți în sala de concurs la ora 8:30.**

**Subiectele și baremele de evaluare vor fi trimise prin poșta electronică, ora 7:30, respectiv ora 10:30.**

**Contestațiile**

La toate etapele concursului rezolvarea contestațiilor se va face prin reevaluarea lucrărilor primite, conform baremelor afișate.

***Premierea***

La toate etapele ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor.

Punctajele pentru fiecare premiu vor fi cele propuse de comisia județeană.

**BIBLIOGRAFIE**

Manualele și programa pentru disciplina Comunicare în limba română Limba şi Literatura Română din Catalogul manualelor școlare valabile pentru anul școlar 2014-2015.

**CONȚINUTURI**

* **Clasa a II-a**
* **Etapa la nivel de școală:**
* Textul. Titlul. Autorul. Dialogul
* Formularea unei păreri
* Textul literar
* Cartea – cuprinsul unei cărți
* Text narativ
* Textul liric
* Alfabetul limbii române (litere mici și mari de mână, grupuir de litere)
* Punctuația
* **Etapa la nivel de cerc pedagogic:**
* Textul. Titlul. Autorul. Dialogul
* Formularea unei păreri
* Textul literar
* Cartea – cuprinsul unei cărți
* Text narativ
* Textul liric
* Alfabetul limbii române (litere mici și mari de mână, grupuiri de litere)
* Punctuația
* Ortografia
* **Etapa judeţeană:**
* Textul. Titlul. Autorul. Dialogul
* Formularea unei păreri
* Textul literar
* Cartea – cuprinsul unei cărți
* Text narativ
* Textul liric
* Alfabetul limbii române (litere mici și mari de mână, grupuir de litere)
* Punctuația
* Ortografia
* **Clasa a III-a**
* **Etapa la nivel de școală:**

1. **Cartea** ( actualizare: aşezarea textului în pagină). Cuprinsul. Tipuri de litere de tipar
2. Textul literar
3. Textul narativ.
4. Comunicarea orală. Componentele comunicării orale.
5. Comunicarea prin imagini
6. Dialogul. Formule de prezentare, permisiune, solicitare

• Propozitia. Delimitarea cuvintelor în propoziții. Semnele de punctuație. Intonarea propozițiilor

• Cuvântul. Silaba. Despărțirea in silabe

• Sunetul și litera. Vocale și consoane

• Cuvinte cu înțeles asemănător / opus

• Așezarea corectă a textului în pagina caietului

• Formularea de întrebări și răspunsuri

• Așezarea corectă în pagină a textului în versuri

• Scrierea corectă a: sa / s-a, sau / s-au , într-un, într-o, dintr-un dintr-o

* **Etapa la nivel de cerc pedagogic:**

1. Textul literar

* Textul narativ
* Formularea ideilor principale. Planul simplu de idei
* Povestirea orală/ scrisă a unui fragment / text de mica întinder
* Scrierea corectă a ortogramelor ia / i-a, iau / i-au, ne-a/ nea, ne-am / neam, la / l-a
* Părțile unei compuneri. Compunere după un șir de ilustrații.
* Cuvântul – parte de vorbire
* Substantivul - fel, număr
* Scrierea corectă - ee, ii
* Compunere după un șir de întrebări .

\*La care se adaugă conţinuturile precizate pentru faza de la nivelul şcolii

* **Etapa judeţeană:**

1. Textul literar

* Textul narativ
* Compunerea după un plan de idei.
* Adjectivul.
* Poziția adjectivului față de substantiv.
* Acordul adjectivului cu substantivul.
* Pronunțarea și scrierea corectă a adjectivelor terminate în **-iu**
* Pronumele.
* Pronumele personal.
* Persoana și numărul pronumelui personal.
* Scrierea și pronunțarea corectă a pronumelor personale care încep cu – e.

\*La care se adaugă conţinuturile precizate pentru faza pe şcoală şi cea de la nivelul cercului pedagogic

* **Clasa a IV-a**
* **Etapa la nvel de școală:**
* Textul literar
* Textul narativ . Delimitarea textului în fragmente logice. Planul de idei.
* Dialogul ca element constitutiv al unui text narativ.
* Personajul literar - trăsături fizice, trăsături morale.
* Organizarea textului scris. Părţile componente ale unei compuneri: introducerea, cuprinsul, încheierea Scrierea imaginativă
* Utilizarea ortogramelor v-a/va;
* Semnele de punctuaţie.
* Cuvântul.Cuvintele cu formă diferită şi sens asemănător (actualizare). Cuvintele cu sens opus. Cuvintele cu aceeaşi formă, dar cu sens diferit.
* Despărţirea cuvintelor în silabe
* Morfologie:Substantivul; Verbul

* **Etapa la nivel de cerc pedagogic:**
* Textul literar
* Textul narativ . Delimitarea textului în fragmente logic. Planul de idei**.**
* Dialogul ca element constitutiv al unui text narativ.
* Scrierea imaginativă. Organizarea textului scris.
* Personajul literar - trăsături fizice, trăsături morale.
* Textul nonliterar
* Utilizarea ortogramelor n-ai/nai; ce-l/cel; nu-l/n-o/nu-i/; n-am/n-are/n-aţi/n-au etc. Semnele de punctuaţie.
* Cuvântul.Cuvintele cu formă diferită şi sens asemănător (actualizare). Cuvintele cu sens opus. Cuvintele cu aceeaşi formă, dar cu sens diferit.
* Despărţirea cuvintelor în silabe (actualizare
* Morfologie:Substantivul; Verbul; Adjectivul;

\*La care se adaugă conţinuturile precizate pentru faza de la nivelul şcolii

* **Etapa judeţeană:**
* Textul literar
* Textul narativ . Delimitarea textului în fragmente logice; planul de idei**.**
* Dialogul ca element constitutiv al unui text narativ.
* Personajul literar - trăsături fizice, trăsături morale.
* Scrierea imaginativă. Organizarea textului scris.
* Textul nonliterar
* Utilizarea ortogramelor v-a/va; n-ai/nai; ce-l/cel; nu-l/n-o/nu-i/; n-am/n-are/n-aţi/n-au etc. Semnele de punctuaţie.
* Cuvântul.Cuvintele cu formă diferită şi sens asemănător
* Cuvintele cu sens opus. Cuvintele cu aceeaşi formă, dar cu sens diferit.
* Despărţirea cuvintelor în silabe (actualizare
* Părțile de vorbire

\*La care se adaugă conţinuturile precizate pentru faza pe şcoală şi cea de la nivelul cercului pedagogic

***NU SE PERCEPE TAXĂ DE PARTICIPARE***