

Starea învățământului constănțean în anul școlar 2014 -2015



**Inspectoratul Școlar
Județean Constanța**

Constanța, 2015



Nr. 3585A/ 05.10.2015

**Aprobat în Consiliul de Administrație al
Inspectoratului Școlar Județean Constanța din 05.10.2015**

Starea învățământului constănțean în anul școlar 2014 -2015

**Inspector Școlar General,
Prof. Zoia Gabriela Bucovală**



CUPRINS

1. MANAGEMENTUL PROMOVIAT DE INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA, ÎNTRE PROIECTARE ȘI REALIZARE	5
1.1. Strategii și direcții de acțiune ale Inspectoratului Școlar Județean Constanța în anul școlar 2014 - 2015.....	5
1.2. Obiective generale ale Inspectoratului Școlar Județean Constanța pentru anul școlar 2014 - 2015.....	5
2. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL CONSTANȚA	6
2.1. Rețeaua unităților de învățământ care a funcționat în anul școlar 2014-2015	6
2.2. Planul de școlarizare realizat.....	9
2.3. Situația la învățătură.....	18
2.4. Absenteism și abandon școlar	20
2.5. Implementarea programelor privind accesul la educație.....	22
3. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE	24
3.1. Situația ocupării posturilor existentă în anul școlar 2014-2015	24
3.2. Mobilități an școlar 2015-2016	25
3.3. Concursul național pentru ocuparea posturilor	27
3.4. Personal de conducere în unitățile de învățământ preuniversitar de stat.....	32
4. DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE.....	34
4.1. Formarea continuă.....	34
4.2. Examenului Național de acordare a definitivării în învățământ.....	40
4.3. Medodiști.....	51
5. CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ.....	52
5.1. Inspecția școlară, între proiect și realizare	52
5.2. Inspecția tematică	53
5.3. Inspecția de specialitate.....	54
5.4. Inspecția școlară generală a unităților de învățământ preuniversitar	55
5.5. Alte tipuri de inspecții	58
5.6. Învățământ special și special integrat	61
5.7. Învățământul pentru minorități.....	66
5.8. Învățământ particular și alternative educaționale.....	67
5.9. Monitorizarea curriculumului descentralizat.....	74



6. DIMENSIUNEA CALITATIVĂ A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI CONSTĂNȚEAN DIN PERSPECTIVA REZULTATELOR ÎNREGISTRATE	79
6.1. Evaluarea Națională la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a	79
6.2. Evaluarea Națională clasa a VIII-a 2015.....	82
6.3. Admitere 2015	88
6.4. Bacalaureat 2015	90
6.5. Examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional și tehnic.....	94
6.6. Olimpiade și concursuri.....	95
7. PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIONALE.....	99
7.1. Proiecte educative școlare și extrașcolare	99
7.2. Strategia Națională de Acțiune Comunitară	102
7.3. Proiecte cu finanțare din Fondul Social European	105
8. COMUNICARE ȘI IMAGINE A ISJ CONSTANȚA.....	106
9. DEPARTAMENTUL CONTENCIOS	109
10. CASA CORPULUI DIDACTIC CONSTANȚA.....	110
11. CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCATIONALĂ CONSTANȚA	118



1. MANAGEMENTUL PROMOVAT DE INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA, ÎNTRE PROIECTARE ȘI REALIZARE

1.1. Strategii și direcții de acțiune ale Inspectoratului Școlar Județean Constanța în anul școlar 2014 - 2015

- ❖ Creșterea performanței sistemului românesc de învățământ;
- ❖ Asigurarea politicilor de echitate socială;
- ❖ Asigurarea deprinderilor și competențelor care să permită dezvoltarea personală, intelectuală și profesională din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții;
- ❖ Deschiderea sistemului de educație, formare profesională și cercetare către societate, către mediul social, economic și cultural;
- ❖ Întărirea gradului de coeziune socială și creșterea participării cetățenilor la programele de dezvoltare economică și socială prin promovarea cetățeniei active;
- ❖ Stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare profesională;
- ❖ Stimularea creativității, inovării și transferului tehnologic;
- ❖ Asigurarea competitivității la nivel european și internațional.

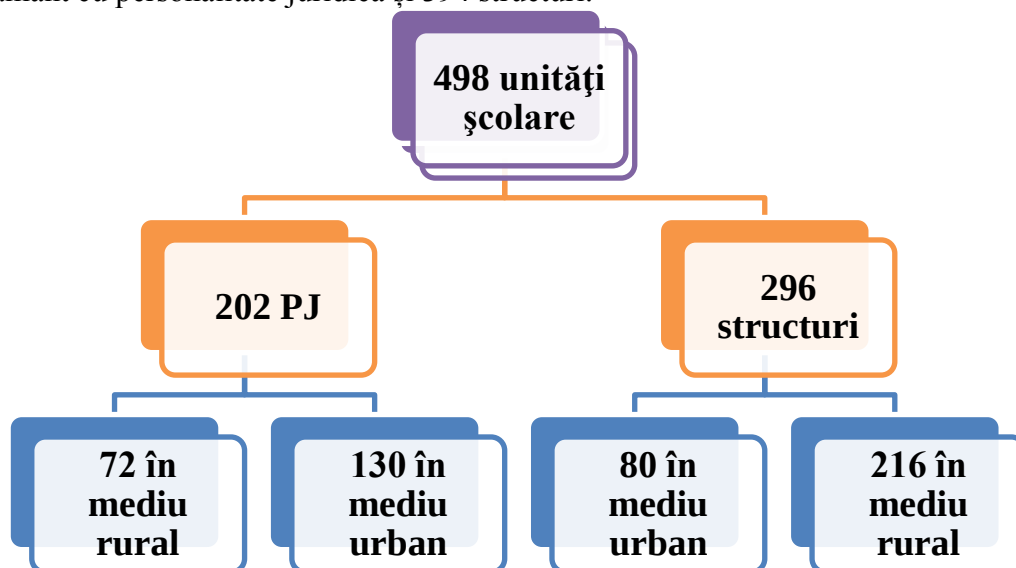
1.2. Obiective generale ale Inspectoratului Școlar Județean Constanța pentru anul școlar 2014 - 2015

- ❖ Promovarea unei schimbări curriculare, prin trecerea de la un curriculum axat pe acumularea de informații, la unul flexibil, centrat pe formarea de competențe cheie; implementarea strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării;
- ❖ Implementarea politicilor privind asigurarea calității educației și cultivarea respectului pentru performanța înaltă și excelență;
- ❖ Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului ca un prim pas către eliminarea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație;
- ❖ Asigurarea unei educații pentru dezvoltare durabilă, prin proiecte și programe educative locale, naționale și internaționale, promovarea educației interculturale, a desegregării școlare și a egalizării șanselor, în educație;
- ❖ Optimizarea managementului resurselor umane, în scopul profesionalizării carierei didactice și a eficientizării activității manageriale; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu noile politici educaționale și de finanțare.

2. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL CONSTANȚA

2.1. Rețeaua unităților de învățământ care a funcționat în anul școlar 2014-2015

La nivelul județului Constanța au funcționat 596 unități școlare, din care 202 au fost unități de învățământ cu personalitate juridică și 394 structuri.



CENTRALIZATOR UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT - REȚEA PUBLICĂ AN ȘCOLAR 2014 – 2015

Nr.crt.	Tipul unităților de învățământ	Numărul unităților de învățământ cu personalitate juridică care funcționează în anul școlar 2014 - 2015		Număr structuri arondate(AR) în anul școlar 2014-2015	
		URBAN	RURAL	URBAN	RURAL
I.	Învățământ de masă, din care:				
1	Unități de învățământ de nivel preșcolar	35	7	14	4
	Grupe de nivel preșcolar	251	49	52	14
	Nr. Total preșcolari	6732	1257	1289	295
2	Unități de învățământ de nivel gimnazial	45	49	36	137
	Grupe de nivel preșcolar	0	0	101	168
	Nr. Total preșcolari	0	0	2215	3586
	nr. clase elevi de nivel primar	648	282	15	108
	nr. elevi de nivel primar	16494	6069	231	1921
	nr. clase elevi de nivel gimnazial	500	266	6	64
	nr. elevi de nivel gimnazial	11637	5539	84	1119
3	Unități de învățământ de nivel liceal	43	16	26	75
	Grupe de nivel preșcolar	0	0	71	89
	Nr. Total preșcolari	0	0	1486	1745
	nr. clase elevi de nivel primar	157	124	36	88

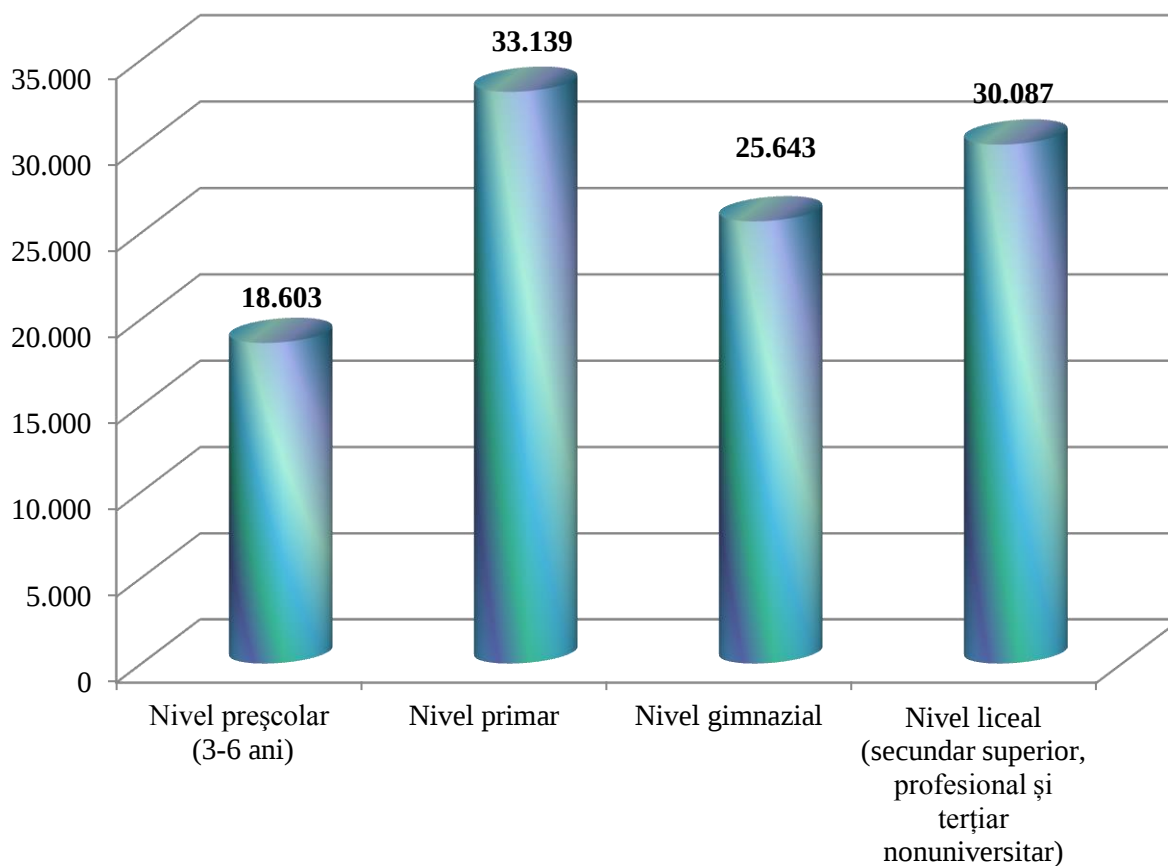


Nr.crt.	Tipul unităților de învățământ	Numărul unităților de învățământ cu personalitate juridică care funcționează în anul școlar 2014 - 2015		Număr structuri arondate(AR) în anul școlar 2014-2015	
	nr. elevi de nivel primar	3708	2879	779	1581
	nr. clase elevi de nivel gimnazial	182	118	22	59
	nr. elevi de nivel gimnazial	4509	2498	394	1041
	nr. clase elevi de nivel liceal	864	126	0	0
	nr. elevi de nivel liceal	22577	3033	0	0
	nr. clase elevi de nivel PROFESIONAL	40	11	0	0
	nr. elevi de nivel PROFESIONAL	945	191	0	0
	nr. clase elevi de nivel postliceal	57	0	0	0
	nr. elevi de nivel postliceal	1638	0	0	0
TOTAL ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ					
	Total unități de învățământ	123	72	76	216
	Nr. total grupe/clase	2699	976	303	590
	Nr. total copii/elevi	68240	21466	6478	11288
II.	Învățământ SPECIAL, din care				
1	Unități de învățământ de nivel gimnazial	3		2	
	Grupe de nivel preșcolar	4		2	
	Nr. Total preșcolari	28		18	
	nr. clase elevi de nivel primar	21		1	
	nr. elevi de nivel primar	196		15	
	nr. clase elevi de nivel gimnazial	26		2	
	nr. elevi de nivel gimnazial	236		18	
2	Unități de învățământ de nivel liceal	1			
	nr. clase elevi de nivel liceal	15			
	nr. elevi de nivel liceal	228			
	nr. clase elevi de nivel PROFESIONAL	1			
	nr. elevi de nivel PROFESIONAL	12			
	nr. clase elevi de nivel postliceal	5			
	nr. elevi de nivel postliceal	121			
TOTAL ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL					
	Total unități de învățământ	4	0	2	0
	Nr. total grupe/clase	72	0	5	0
	Nr. total copii/elevi	821	0	51	0
III.	Unități de învățământ activități extrașcolare (palate și cluburi ale copiilor)				



Nr.crt.	Tipul unităților de învățământ	Numărul unităților de învățământ cu personalitate juridică care funcționează în anul școlar 2014 - 2015		Număr structuri arondate(AR) în anul școlar 2014-2015	
	TOTAL UNIT. ÎNV. EXTRAȘCOLARE	3		4	
	Total Palate ale Copiilor	1			
	Nr. total cercuri	205			
	Nr. total copii/elevi înscriși	2874			
	Total Cluburi ale Elevilor			4	
	Nr. total cercuri			81	
	Nr. total copii/elevi înscriși			1215	
	Total CSS	2			
	Nr. total grupe/clase	129			
	Nr. total copii/elevi înscriși	1669			

**Număr de elevi pe nivel de studiu
an școlar 2014 - 2015**





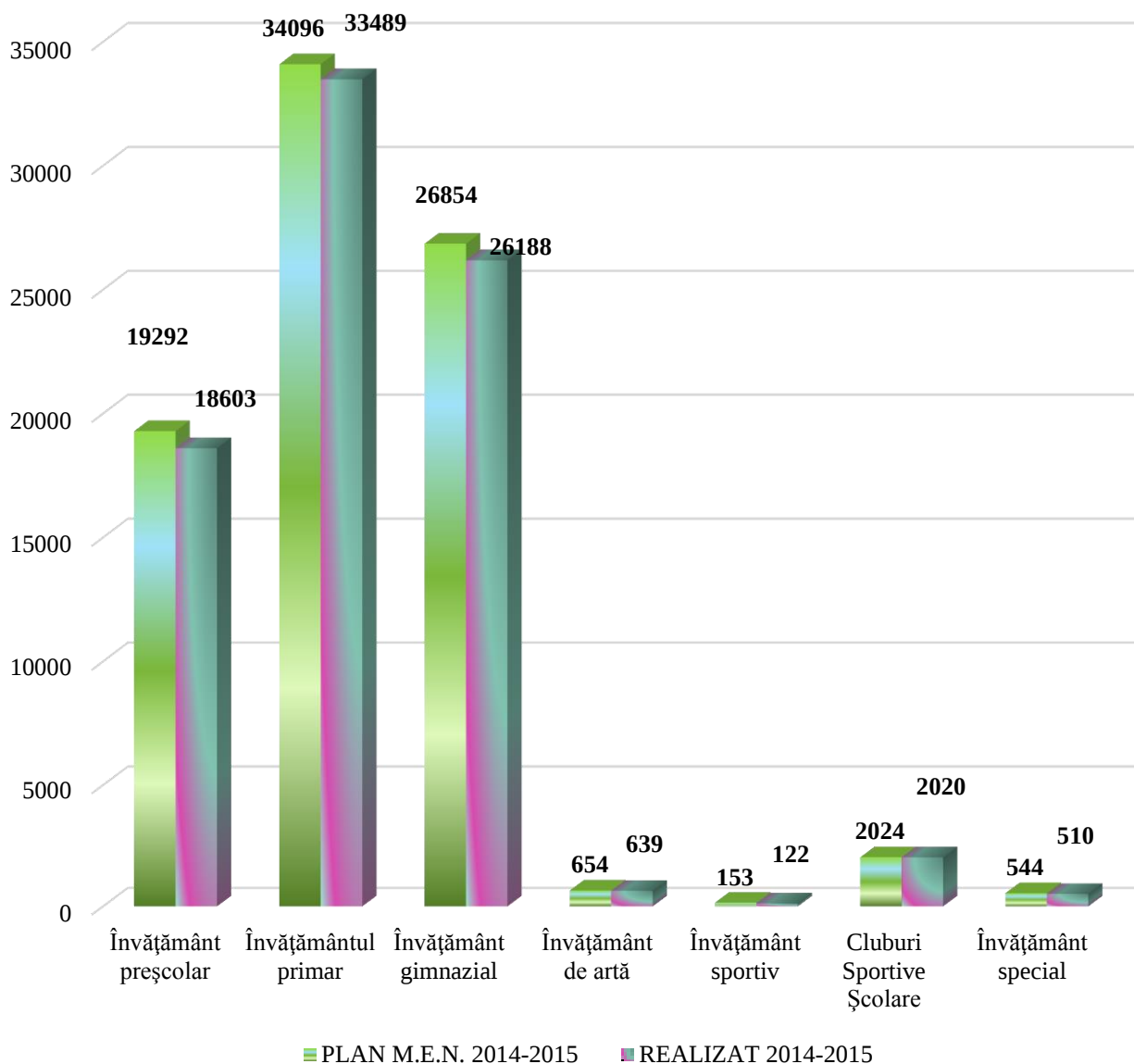
2.2. Planul de școlarizare realizat

1. Învățământ preșcolar, primar, gimnazial, învățământ de artă primar și gimnazial, învățământ sportiv primar și gimnazial, cluburi sportive școlare, învățământ preșcolar special și învățământ primar și gimnazial special.

Nr. Crt.	Niveluri de învățământ pentru care se repartizează cifră de școlarizare	PLAN MEN 2014-2015	REALIZAT 2014-2015
I	Învățământ preșcolar – număr total locuri, din care:	19292	18603
a	Locuri în grădinițe cu program normal	11768	11717
b	Locuri în grădinițe cu program prelungit și săptămânal	7524	6886
II	Învățământul primar - număr total locuri, din care :	34096	33489
a	Locuri pentru învățământ de zi	33884	33139
b	Locuri pentru învățământ cu frecvență redusă	28	0
c	Locuri pentru învățământ „șansa a doua”	184	350
III	Învățământ gimnazial – număr total locuri, din care:	26854	26188
a	Locuri pentru învățământ de zi	26691	25446
b	Locuri pentru învățământ cu frecvență redusă	163	197
c	Locuri pentru învățământ „șansa a doua”	380	545
IV	Învățământ de artă - număr total locuri (primar și gimnazial)	654	639
V	Învățământ sportiv – număr total locuri (primar și gimnazial)	153	122
VI	Cluburi Sportive Școlare - număr total locuri	2024	2020
VII	Învățământ special pentru copii și elevi cu deficiențe și/sau boli cronice din cadrul unităților de învățământ și /sau a unităților sanitare - număr total locuri, din care:	544	510
a	Educație timpurie – număr total locuri (grădinițe)	54	46
b	Învățământul primar și gimnazial - număr total locuri*	490	466

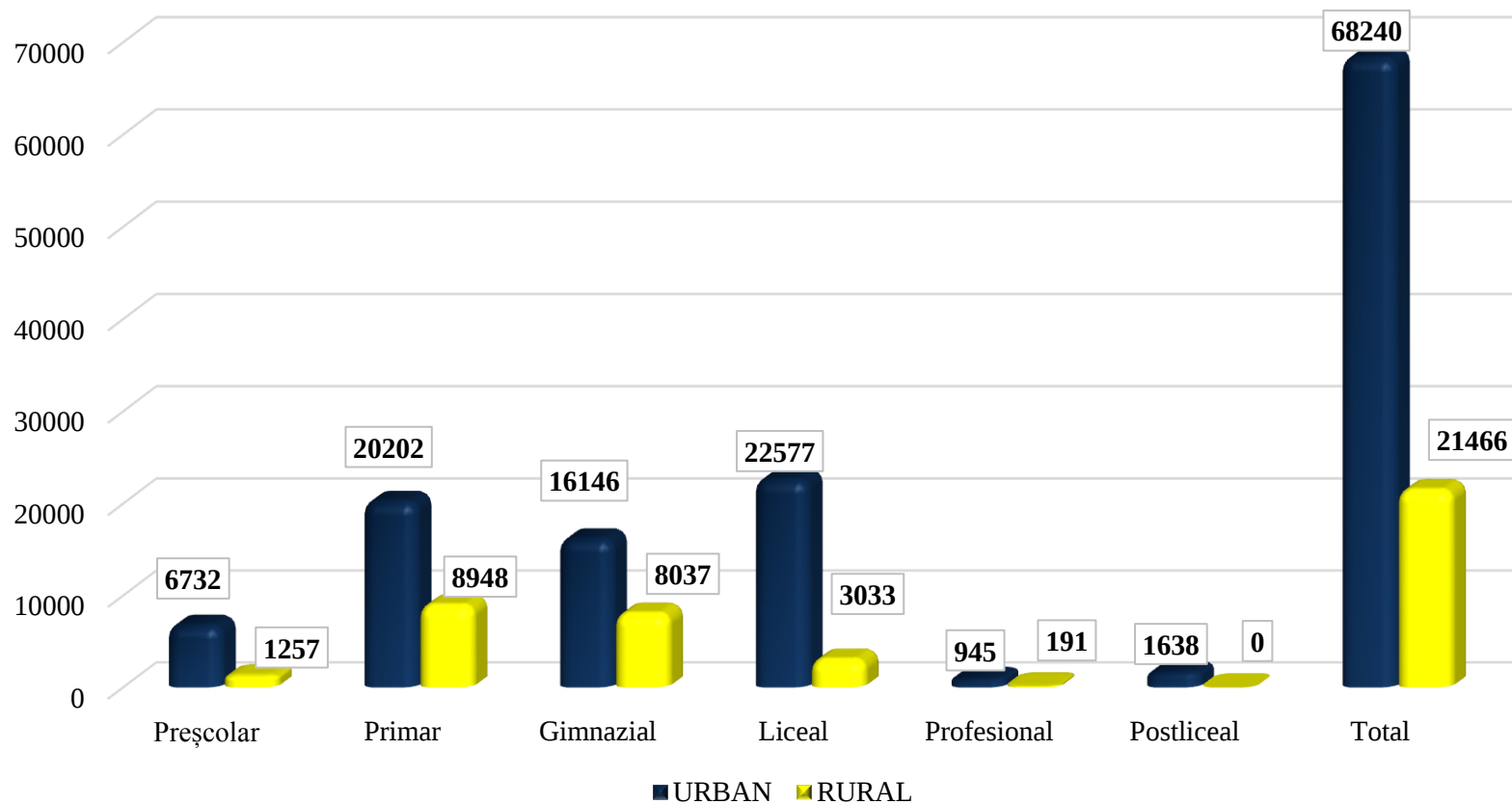
*Inclusiv: - numărul elevilor din școlile speciale de reeducare și centre de educație preventivă; - numărul copiilor/elevilor din centrele de educație specială și recuperare a copiilor cu deficiențe; - numărul copiilor cu deficiențe din centrele de pedagogie curativă și terapie socială.

**Învățământ preșcolar, primar, gimnazial, învățământ de artă
primar și gimnazial, învățământ sportiv primar și gimnazial,
cluburi sportive școlare, învățământ preșcolar special și
învățământ primar și gimnazial special**





Număr de elevi pe nivel de studiu și mediu
an școlar 2014 - 2015





2. Clasa a IX-a, învățământ liceal cu frecvență (zi, seral) și cu frecvență redusă

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	PLAN MEN 2014-2015 clasa a IX-a zi		REALIZAT 2014-2015 clasa a IX-a zi		PLAN MEN 2014-2015 clasa a IX-a seral		REALIZAT 2014-2015 clasa a IX-a seral		PLAN MEN 2014-2015 clasa a IX-a frecvența- redusa		REALIZAT 2014-2015 clasa a IX-a frecvență- redusă	
			Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
TOTAL CL A IX-A ZI , din care :			199	5572	196	5436	8	224	6	162	11	308	8	196
1) Filiera teoretică, total, din care:			76	2126	76	2213								
profil real, total, din care:			51	1428	51	1493					8	224	5	110
	matematică-informatică		21	588	21	618					4	112	3	66
	științe ale naturii		30	840	30	875					4	112	2	44
profil uman, total, din care:			25	700	25	720					3	84	3	86
	filologie		15	420	15	431								
	științe sociale		10	280	10	289					3	84	3	86
2) Filiera tehnologică, total, din care:			106	2968	103	2785	8	224	6	162				
profil tehnic, total, din care:			48	1344	46	1248	3	84	2	64				
		fabricarea produselor din lemn					1	28	1	29				
		electronică automatizări	11	308	11	312								
		producție media												



FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	PLAN MEN 2014-2015 clasa a IX-a zi		REALIZAT 2014-2015 clasa a IX-a zi		PLAN MEN 2014-2015 clasa a IX-a seral		REALIZAT 2014-2015 clasa a IX-a seral		PLAN MEN 2014-2015 clasa a IX-a frecventa- redusa		REALIZAT 2014-2015 clasa a IX-a frecvență- redușă	
			Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
		construcții instalații și lucrări publice	3	84	3	73								
		mecanică	18	504	16	432	1	28	0	0				
		electric	11	308	11	303	1	28	1	35				
		industrie textilă și pielărie												
		materiale de construcții												
		electromecanică	2	56	2	55								
		chimie industrială	3	84	3	73								
		tehnici poligrafice												
profil servicii, total, din care:			46	1288	44	1217	3	84	2	52				
		turism și alimentație	21	588	19	518	2	56	1	29				
		economic	14	392	14	394	1	28	1	23				
		comert	6	168	6	165								
		estetica și igiena corpului omenesc	5	140	5	140								
profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			12	336	13	320	2	56	2	46				
		agricultură	2	56	3	72	2	56	2	46				



FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	PLAN MEN 2014-2015 clasa a IX-a zi		REALIZAT 2014-2015 clasa a IX-a zi		PLAN MEN 2014-2015 clasa a IX-a seral		REALIZAT 2014-2015 clasa a IX-a seral		PLAN MEN 2014-2015 clasa a IX-a frecventa- redusa		REALIZAT 2014-2015 clasa a IX-a frecvență- redușă	
			Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
		silvicultură												
		protecția mediului	4	112	4	103								
		industrie alimentară	6	168	6	145								
3) Filiera vocațională, total, din care:			17	476	17	438								
Profil sportiv			8	224	7	196								
Profil teologic			2	56	3	62								
Profil muzica			1	28	1	26								
Profil coregrafie			1	28	1	26								
Profil teatru			0	0	0	0								
Profil arte vizuale			2	56	2	58								
Profil patrimoniu-cultural			0	0	0	0								
Profil pedagogic			3	84	3	70								



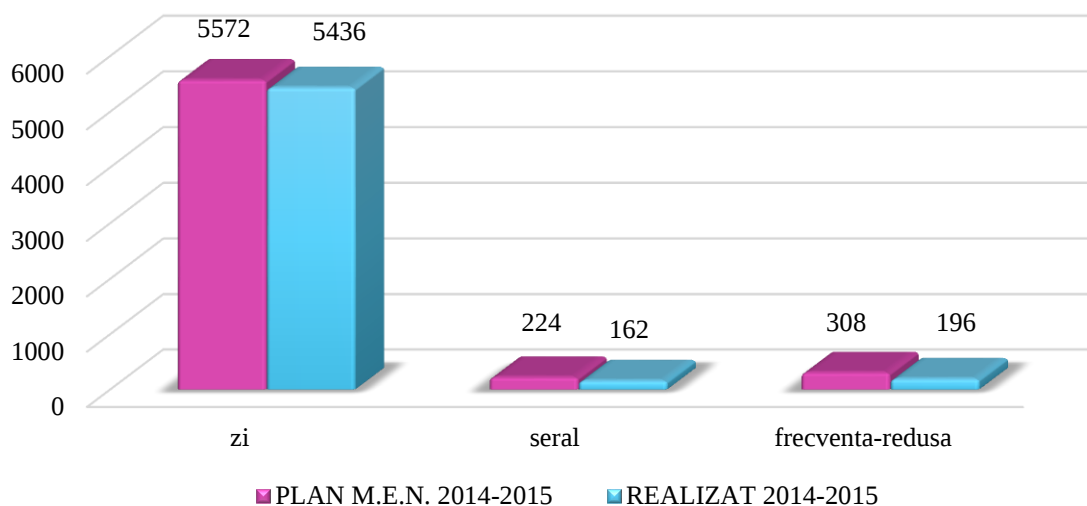
3. Clasa a XI-a, învățământ liceal cu frecvență seral, ciclul superior al liceului

FILIERA/PROFILUL	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	PLAN MEN 2014-2015 propus		REALIZAT 2014-2015	
		Nr.clase	Nr. elevi	Nr.clase	Nr. elevi
Filiera tehnologică, total, din care:		14	392	14	377
profil tehnic, total, din care:		10	280	10	276
	fabricarea produselor din lemn	1	28	1	25
	construcții instalații și lucrări publice	1	28	1	28
	mecanică	7	196	7	199
	electric	1	28	1	24
profil servicii, total, din care:		3	84	3	73
	turism și alimentație	2	56	2	54
	comert	1	28	1	19
profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:		1	28	1	28
	agricultură	1	28	1	28

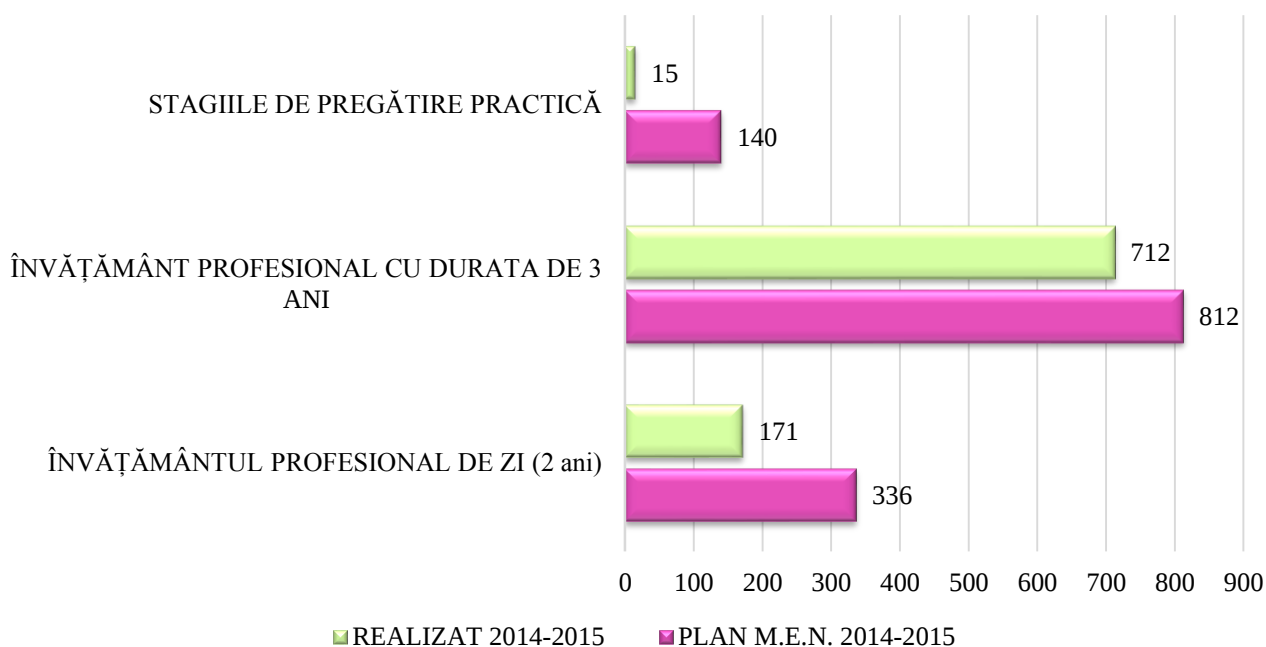
4. Învățământ profesional de zi (după clasa a IX-a); învățământ profesional cu durată de 3 ani, stagii de pregătire practică

DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE ZI (2 ani)				ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL CU DURATA DE 3 ANI				STAGIILE DE PREGĂTIRE PRACTICĂ			
	PLAN MEN 2014- 2015		REALIZAT 2014-2015		PLAN MEN 2014-2015		REALIZAT 2014-2015		PLAN MEN 2014-2015		REALIZAT 2014-2015	
	Nr. cls.	Nr. elevi	Nr. cls.	Nr. elevi	Nr. cls.	Nr. elevi	Nr. cls.	Nr. elevi	Nr. cls.	Nr. elevi	Nr. cls.	Nr. elevi
TOTAL	12	336	8	171	29	812	28	712	5	140	1	15
mecanică	7	196	6	141	10	280	12	322	2	56		
electromecanică					1	28	0	0				
electronică automatizări					1	28	1	17				
electric	1	28	1	15	1	28	1	28				
construcții instalații și lucrări publice					1	28	1	16				
agricultură					4	112	3	74				
comert					1	28	1	15				
turism și alimentație	2	56			5	140	5	137				
industrie alimentară	2	56	1	15	2	56	2	61	3	84	1	15
fabricarea produselor din lemn					1	28	0					
industrie textilă și pielărie					1	28	0					
estetica și igiena corpului omenesc					1	28	2	42				

**Clasa a IX-a, învățământ liceal cu frecvență (zi, seral) și cu frecvență redusă
(număr de elevi)**



**Învățământ profesional de zi (după clasa a IX-a); învățământ profesional
cu durată de 3 ani, stagii de pregătire practică
(număr de elevi)**





5. Clasa a IX-a, învățământ liceal cu frecvență zi – învățământ special

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	PLAN MEN 2014- 2015 clasa a IX-a zi propus		REALIZAT 2014-2015 clasa a IX-a zi	
			Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
TOTAL CL A IX-A ZI , din care :			1	12	1	12
1) Filiera teoretică, total profil real, total, din care:			0	0	0	0
2) Filiera tehnologică, total, din care:			1	12	1	12
profil tehnic, total, din care:			0	0	0	0
profil servicii, total, din care:			1	12	1	10
		turism și alimentație	1	12	1	10
profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			0	0	0	0

Învățământ profesional cu durata de 3 ani, stagii de pregătire practică – învățământ special

DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE ZI CU DURATA DE 3 ANI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2014-2015 - ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL				STAGIILE DE PREGĂTIRE PRACTICĂ - ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL			
	PLAN MEN 2014-2015 propus		REALIZAT 2014-2015		PLAN MEN 2014-2015 propus		REALIZAT 2014-2015	
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
TOTAL	1	12	1	12				
turism și alimentație	1	12	1	12				



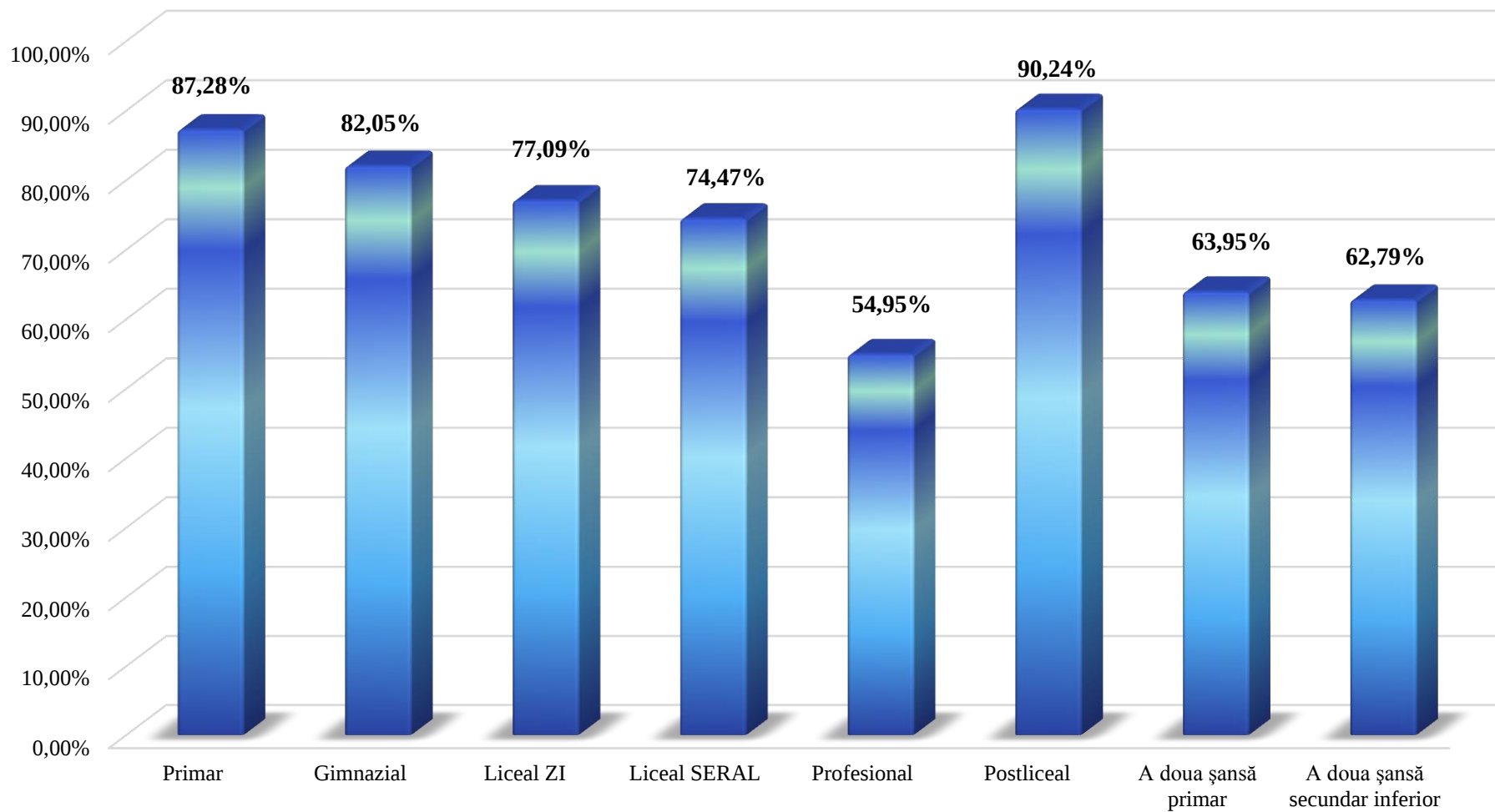
2.3. Situația la învățătură

Promovabilitatea pe nivel de învățământ și mediu la nivelul județului Constanța în anul școlar 2014 – 2015 se prezintă astfel:

...	Promovabilitate (%)
Primar TOTAL clasa pregatitoare-IV	87,28
Primar URBAN	94,02
Primar RURAL	82,59
Gimnazial total cls V-VIII	82,05
Gimnazial URBAN	84,86
Gimnazial RURAL	78,08
Liceal ZI cls IX-XII	77,09
Liceal ZI URBAN	82,44
Liceal ZI RURAL	69,15
<i>Liceal ZI ciclu inferior cls IX-X</i>	<i>78,39</i>
Liceal ZI ciclu inferior URBAN	83,52
Liceal ZI ciclu inferior RURAL	70,10
<i>Liceal ZI ciclu superior cls XI-XII</i>	<i>77,34</i>
Liceal ZI ciclu superior URBAN	80,50
Liceal ZI ciclu superior RURAL	71,72
<i>Liceal SERAL cls IX-XIV</i>	<i>74,47</i>
Liceal SERAL URBAN	74,78
Liceal SERAL RURAL	71,28
Profesional TOTAL	54,95
Profesional URBAN	77,71
Profesional RURAL	32,18
Postliceal TOTAL	90,24
Postliceal URBAN	90,24
Postliceal RURAL	100,00
A doua șansă primar TOTAL cls I-IV	63,95
A doua șansă primar URBAN	55,58
A doua șansă primar RURAL	76,50
A doua șansă secundar inferior TOTAL cls V-VIII	62,79
A doua șansă secundar inferior URBAN	64,68
A doua șansă secundar inferior RURAL	59,00



Promovabilitate pe nivel de învățământ în județul Constanța

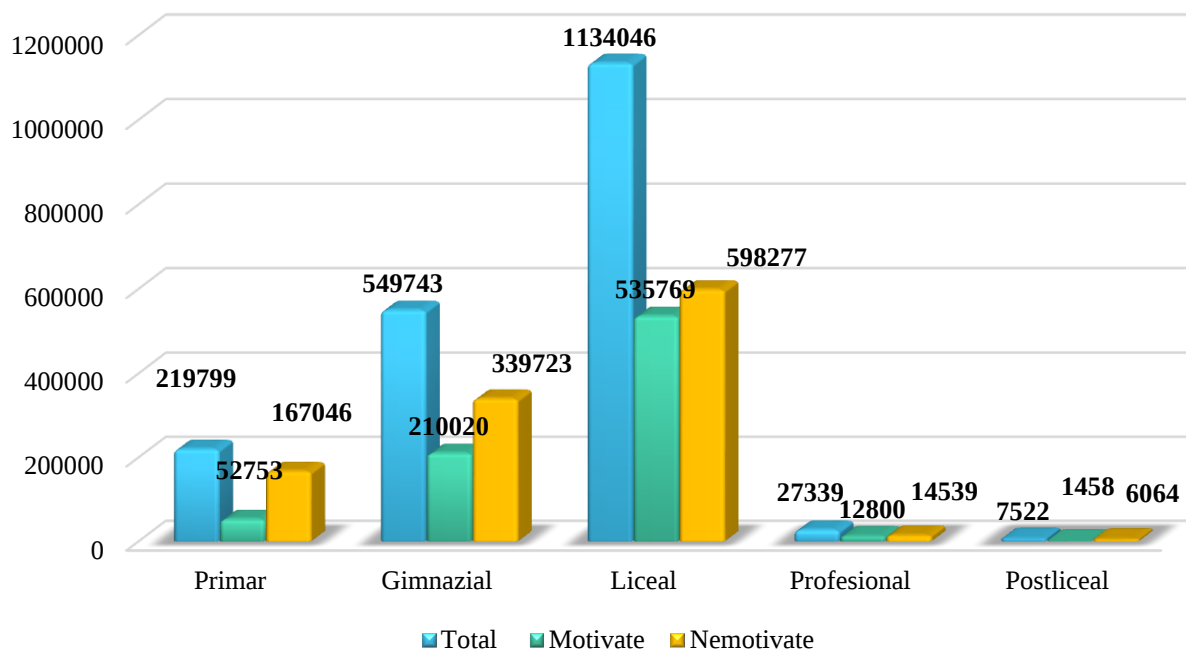


2.4. Absenteism și abandon școlar

Situația absențelor pe nivel de învățământ la nivelul județului Constanța

Absenteism	Total an	Total an motivate
Total primar	219799	52753
Total gimnazial zi	547388	208507
Total gimnazial FR	2355	1513
Total liceal zi - ruta directă	948018	448845
Total liceal seral - ruta directă	152315	76181
Total liceal FR - ruta directă	15210	4480
Total liceal seral - ruta progresivă	18360	6188
Total an de completare	143	75
Total învă. profesional	27339	12800
Total postliceal buget	7522	1458
Total maiștrii buget	2428	668
Total A doua șansă PRIMAR	7320	0
Total A doua șansă SEC. INF.	2664	16
Total	1950861	813484

Situația absențelor anuale pe nivel de învățământ în județul Constanța



Situația abandonului școlar pe nivel de învățământ la nivelul județului Constanța

Abandon	Total
Primar TOTAL clasa pregatitoare-IV	150
Primar URBAN	68
Primar RURAL	82
Gimnazial total cls V-VIII	224
Gimnazial URBAN	115
Gimnazial RURAL	109
Liceal ZI cls IX-XII/XIII	102
Liceal ZI URBAN	50
Liceal ZI RURAL	52
Liceal ZI ciclu inferior cls IX-X	63
Liceal ZI ciclu inferior URBAN	34
Liceal ZI ciclu inferior RURAL	29
Liceal ZI ciclu superior cls XI-XII/XIII	39
Liceal ZI ciclu superior URBAN	16
Liceal ZI ciclu superior RURAL	23

Abandon școlar pe nivel de învățământ în județul Constanța

2.5. Implementarea programelor privind accesul la educație

În județul Constanța au fost implementate următoarele programe

	Nr. elevi beneficiari
Programul "EURO 200"	368
Bursa Profesională	1084
Programul "Bani de liceu"	1887
Bursieri R. Moldova	60

Programul guvernamental „Lapte și corn”

Acest program s-a adresat copiilor din grădinițele cu orar normal de stat și particulare și elevilor claselor I-VIII din unitățile de stat și particulare, pe parcursul anului școlar, în afara vacanțelor aferente și a sărbătorilor legale.

Beneficiari:

- ✓ 12.179 copii preșcolar,
- ✓ 34.085 elevi din clasele I-IV
- ✓ 26.552 elevi din clasele V-VIII;

Total: 72.816 beneficiari

Programul „A doua șansă”

În Constanța există 18 unităților școlare care desfășoară programul ADȘ, în 11 unități școlare se desfășoară învățământ primar ADȘ, iar învățământ secundar inferior ADȘ se desfășoară în 12 unități școlare.

Total înscriși în programul ADS – 44 clase cu 717 elevi (14 clase cu 230 elevi – învățământ primar, 30 clase cu 487 elevi – învățământ secundar inferior)

Prin proiectul CORAL au fost cursați 357 elevi, proiect ce s-a derulat pe parcursul acestui an școlar în 12 unități școlare.

Total cadre didactice care predau în programul ADS – 276. dintre aceștia, 59 au urmat cursuri de formare specifice în anii precedenți iar 198 au urmat cursuri specifice în acest an școlar prin programe derulate de ONG „Salvați copiii!” și proiectul CORAL.

Analiza SWOT a activității desfășurate în programul ADȘ:

Puncte tari:

- ✓ Înscrierea în programul A doua șansă s-a realizat cu respectarea metodologiei în vigoare;
- ✓ Dosarele candidaților cuprind actele prevăzute în Metodologia 5248/31.08.2011;
- ✓ Coordonatorii au fost numiți prin decizie internă pentru cele două nivele de pregătire din cadrul programului ADS;
- ✓ Planificările au fost realizate pe baza programelor aprobate prin OMECTS 5529 din 4.10.2011 pentru educația de bază din cadrul programului ADS pentru învățământul secundar inferior. La data efectuării vizitelor erau parcurse corespunzător modulele de specialitate în conformitate cu planificările calendaristice;
- ✓ Planificările activităților sunt întocmite pe baza programelor aprobate prin OMEdC nr. 5573/2011;

- ✓ Pentru modulele de specialitate s-au întocmit planificările pe baza programelor școlare aprobate prin OMECI 3331/25.02.2010;
- ✓ Programul se desfășoară pe parcursul întregului an școlar, sunt realizate schemele orare, sunt întocmite orele școlare respectând particularitățile cursanților;
- ✓ Evaluarea se realizează respectându-se prevederile metodologice;
- ✓ Sunt întocmite portofoliile elevilor;
- ✓ Școlile au elaborat instrumente de lucru (proceduri) pentru înscriere în program, cursanții se supun ROI-ului elaborat și aprobat în consiliile de administrație;
- ✓ La finalizarea studiilor elevii pot opta pentru parcurgerea SPP.

Puncte slabe:

- ✓ Selecția cursanților în cadrul programului ADS nu este riguroasă;
- ✓ Realizarea și completarea planificărilor pentru modulele de specialitate nu este făcută în toate școlile în mod corespunzător (problemele apar în școlile gimnaziale sau licee teoretice)
- ✓ Ritmicitatea notării, trecerea notelor din caietul de evaluare curentă în catalog nu este făcută corect în toate școlile;
- ✓ Verificarea și completarea cataloagelor și registrelor matricole nu este corectă în toate școlile;
- ✓ Nu există în toate școlile proceduri pentru : înscrierea elevilor, evaluarea elevilor, înscrierea elevilor pentru parcurgerea SPP;
- ✓ Există școli care nu asigură continuarea studiilor pentru absolvenții programului ADS prin înscrierea acestora la stagiile de pregătire practică (SPP);
- ✓ Majoritatea cadrelor didactice care predau în programul ADS nu au parcurs un curs de formare specific acestei componente.

Propuneri de îmbunătățire a activității

- ✓ Realizarea demersurilor necesare pentru formarea tuturor cadrelor didactice în vederea derulării corespunzătoare a programului ADS;
- ✓ Consilierea absolvenților pentru continuarea studiilor și integrarea lor pe piața muncii,
- ✓ Sprijin acordat unităților de învățământ prin organizarea de cercuri pedagogice pentru cadrele didactice care predau în programul ADS.

Programul „A doua șansă”