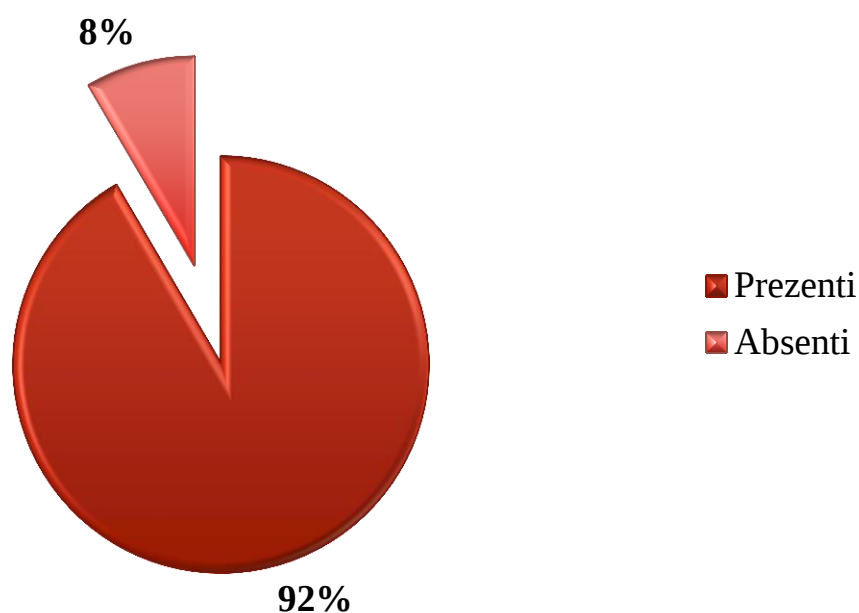


6. DIMENSIUNEA CALITATIVĂ A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI CONSTĂNȚEAN DIN PERSPECTIVA REZULTATELOR ÎNREGISTRATE

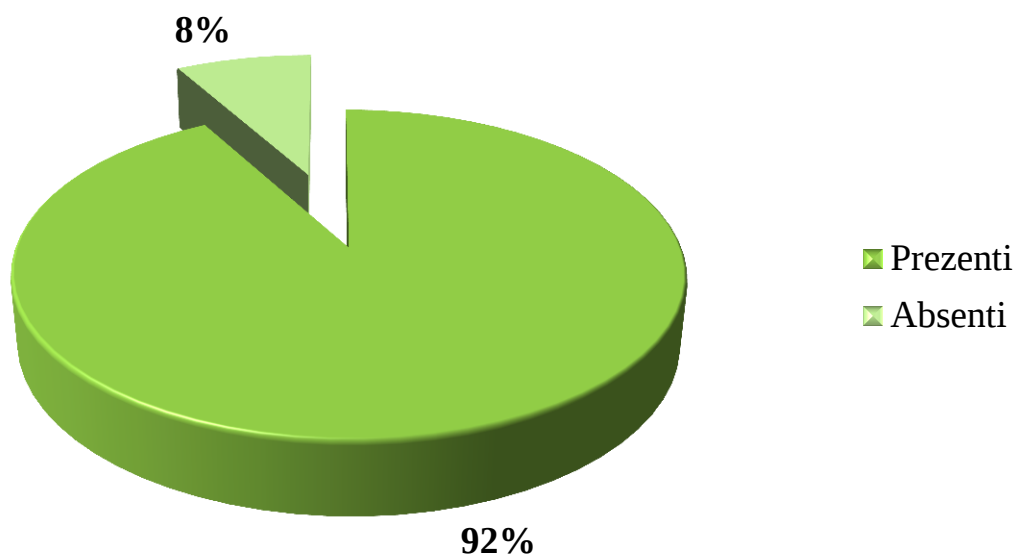
6.1. Evaluarea Națională la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a

Evaluare Națională Clasa a II-a	
130 Unități de învățământ	5906 Elevi înscriși din care 33 cu CES

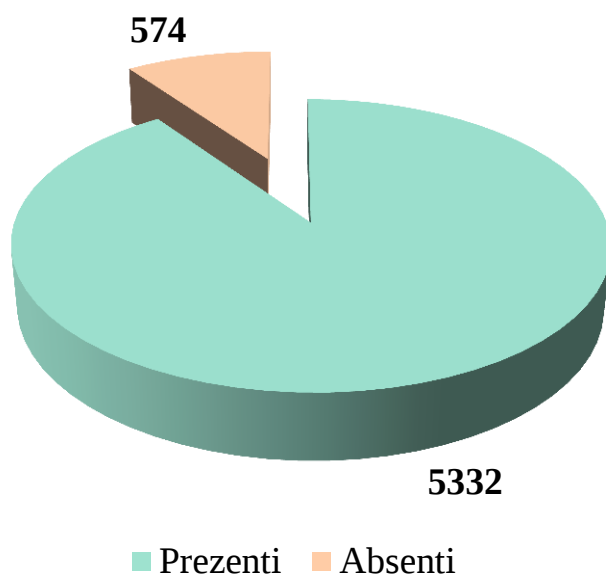
Procent participare la Limba și literatură română - scris



Procent participare la Limba și literatura română - citit



Procent participare Matematică

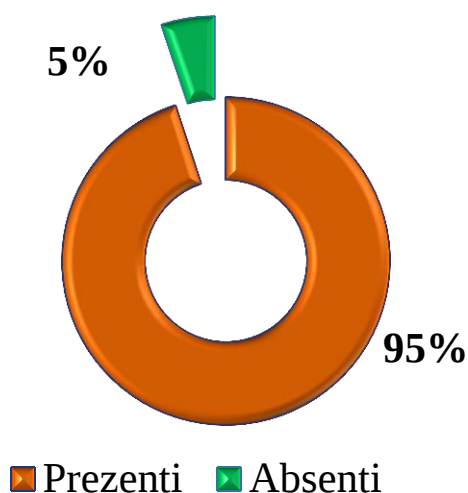


**Evaluare Națională
Clasa a IV-a**

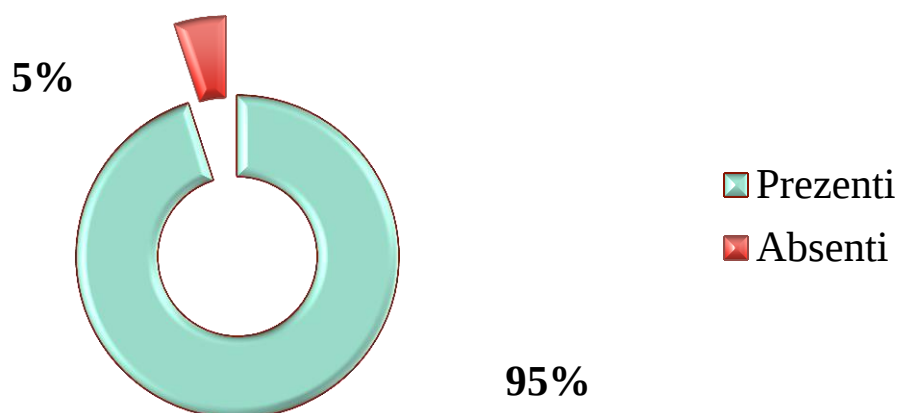
**130
Unități de învățământ**

**6666
Elevi înscriși din care
33 cu CES**

**Procent participare Limba și literatura
română**

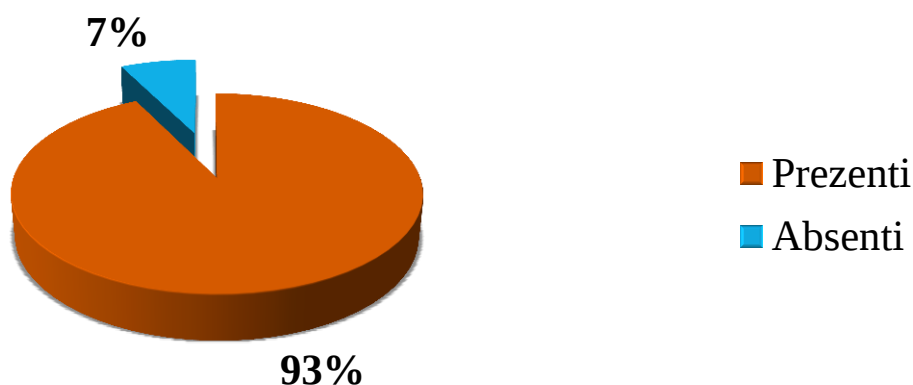


Procent participare Matematică

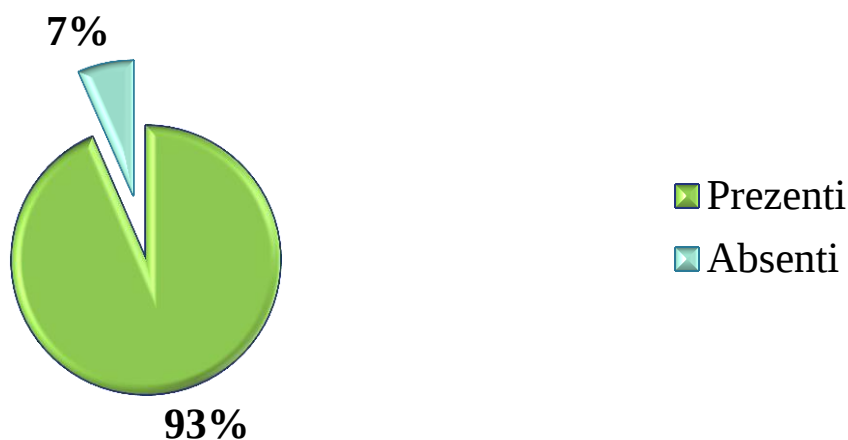


Evaluare Națională Clasa a VI-a	
132 Unități de învățământ	6272 Elevi înscriși din care 39 cu CES

Procent participare Limbă și comunicare



Procent participare Matematică și Științe ale naturii



6.2. Evaluarea Națională clasa a VIII-a 2015



I. Repere legislative

La nivelul județului Constanța, Evaluarea Națională 2015 a fost organizată și s-a desfășurat în conformitate cu prevederile **O.M.E.N. nr. 4431/29.08.2014 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2014-2015**, ale anexelor 2 și 3 la **O.M.E.C.T.S. nr. 4801/31.08.2010 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010-2011**, precum și ale celorlalte proceduri și instrucțiuni transmise prin Notele M.E.C.S. și ale C.N.E.E. cu referire la Evaluarea Națională 2015. Comisia județeană a elaborat și distribuit în centrele de examen trei proceduri specifice pentru reglementarea activităților de monitorizare audio-video, aplicare a sancțiunilor în situația nerespectării prevederilor metodologiei și vizualizare a lucrărilor scrise.

II. Organizare

Unități de învățământ în care s-a desfășurat Evaluarea Națională: 152

S-au înscris pentru susținerea Evaluării Naționale un număr de **5716 absolvenți ai clasei a VIII-a**. La proba de Limba și literatura română s-au prezentat 5614 absolvenți (98,21%), iar la proba de Matematică 5600 absolvenți (97,97%).

- Arondarea elevilor pe Centre de examen s-a realizat conform art.4 alin. (3) din Metodologia de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a aprobată prin OMECTS 4801/31.08.2010. Din cauza numărului mic de absolvenți, 4 unități de învățământ cu PJ au fost arondate altor centre de examen.
- Constituirea comisiilor de examen din cadrul unităților școlare s-a realizat conform prevederilor legale. Au fost evitate persoanele implicate în disfuncționalități ale examenelor din anii anteriori, precum și cadrele didactice care au rude sau afini înscriși la examen.
- Președinții și persoanele de contact din comisiile din Centrele de examen au participat la ședința tehnică de instruire organizată de comisia județeană în data de 20.06.2015 la Palatul Copiilor. La ședința de instruire au fost invitați reprezentanți ai federațiilor sindicale la nivel județean, reprezentantul Consiliului Județean al Elevilor și reprezentanți ai presei. A fost invitat și un reprezentant al Serviciului Județean Anticorupție Constanța, care a susținut o activitate de informare privind riscurile de corupție pe parcursul examenului.
- Comisiile din centrele de examen au primit din partea comisiei județene un CD cu documentele necesare derulării probelor scrise: declarații, angajamente, procese verbale, fișe de atribuții, instrucțiuni pentru candidați, borderouri,
- Comisiile din unitățile de învățământ s-au întrunit conform Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în zilele de 22 și 24. 06.2015 la ora 7.00. Președintele Comisiei a realizat instructajul membrilor Comisiei de examen și al profesorilor asistenți. Toți membrii Comisiei au semnat fișele de atribuții, declarațiile și angajamentele de confidențialitate
- Instructajul profesorilor asistenți s-a realizat în fiecare zi de examen, încheindu-se cu proces verbal în care este precizat și modul în care aceștia au fost repartizați pe clase, prin tragere la sorți.. La sfârșitul ședinței de instruire, profesorilor asistenți li s-a predat de către membrii Comisiei de examen, pe bază de proces verbal, mapa de sală conținând foile tipizate, ciornele ștampilate și borderourile de prezență ale elevilor.
- Din 152 de centre de examen 70 au fost monitorizate video și 82 video și audio.
- Pe ușile sălilor de clasă au fost afișate instrucțiuni pentru candidați extrase din metodologie, informații referitoare la existența camerelor de supraveghere și a numerelor TEL VERDE județean și național pentru a sesiza eventuale fapte de corupție în sistemul educațional, în perioada organizării și desfășurării examenelor naționale.



- Candidații au fost repartizați în săli de clasă, listele fiind afișate atât la avizierul școlii precum și pe ușa fiecărei clase unde elevii au susținut probele scrise.
- Foile tipizate au fost asigurate în număr suficient de către I.S.J Constanța. Au fost asigurate de ISJ ștampile pentru centrele de examen (152) și pentru centrele zonale de evaluare (5), respectându-se prevederile OMEN 4431/2014.
- S-au trimis adrese către operatorii de rețele mobile, internet, furnizori de electricitate, poliție, jandarmerie, Direcția Județeană de Sănătate Publică Constanța.
- Asistența medicală a fost asigurată pe parcursul probelor scrise de: medicul / asistentul medical al unității școlare.
- Transportul și securitatea lucrărilor scrise pe întreaga perioadă a Evaluării Naționale s-a efectuat în bune condiții, membrii comisiilor au fost însoțiți de reprezentanți ai organelor abilitate în drept: poliție, pază proprie.
- Pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în școlile de masă s-a respectat Metodologia de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a anexa 2, art. 31 și art. 32 din OMECTS 4801/31.08.2010. Au beneficiat de adaptarea condițiilor de examen un număr de 42 de elevi cu cerințe educaționale speciale, din care doi au susținut probele la domiciliu, cu informarea Comisiei Naționale.
- Informaticienii/ Persoanele de contact din Centrele de examen au asigurat înregistrarea tuturor situațiilor statistice, raportarea tuturor informațiilor solicitate atât către ISJ Constanța Centrele zonale de evaluare, la termen, conform precizărilor I.S.J.Constanța, cât și către M.E.C.S.
- Monitorizarea organizării și desfășurării Evaluării Naționale a fost realizată de către membrii și delegații Comisiei Județene.

Centre zonale de evaluare: 5

Evaluarea s-a realizat cu un număr de **114 profesori evaluatori** pentru limba și literatura română și **102 profesori evaluatori** pentru matematică.

III. Repere cantitative - Participare, evaluare și rezultate obținute

Situația la nivelul județului Constanța (înainte de contestații)

Limba și literatura română:

Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Promovați	Promovabilitate
5716	5614	102	1	4771	85,00%

Matematică

Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Promovați	Promovabilitate
5715	5600	115	1	3963	70,78%



Situația la nivelul județului Constanța (după contestații)

Limba și literatura română:

Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Promovați	Promovabilitate
5716	5614	102	1	4773	85,03%

Matematică:

Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Promovați	Promovabilitate
5715	5600	115	1	3964	70,79%

Analiza comparativă a notelor obținute înainte de contestații și a celor finale:

Limba și literatura română

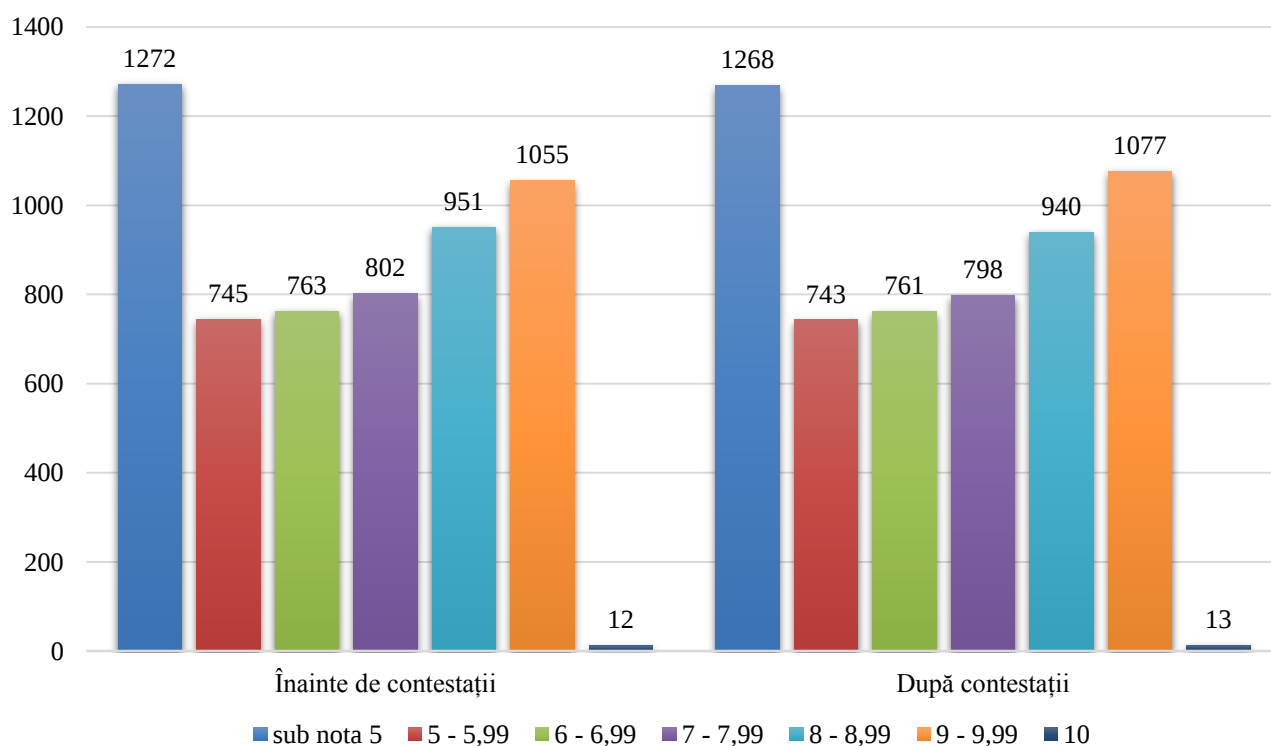
	Numar inscisi	Numar evaluati	Note sub 5	% note < 5,00	Note >= 5	% note >= 5,00	5 - 5,99	6- 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 -9,99	10
Înainte de contestații	5716	5613	842	15 %	4771	85 %	762	785	1027	1188	991	18
După contestații	5716	5613	840	14,97 %	4773	85,03%	755	774	1001	1192	1033	18

Matematica

	Numar inscisi	Numar evaluati	Note sub 5	% note < 5,00	Note >= 5	% note >= 5,00	5 - 5,99	6- 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 -9,99	10
Înainte de contestații	5715	5599	1636	29,22%	3963	70,78%	747	600	596	735	1026	259
După contestații	5715	5599	1636	29,22%	3964	70,79%	748	597	594	738	1027	260

Medii Evaluare Națională

	Numar prezenți	Note sub 5	% note < 5,00	Note >=5	% note > = 5,00	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10
Înainte de contestații	5600	1272	22,71 %	4328	77,29 %	745	763	802	951	1055	12
După contestații	5600	1268	22,64%	4332	77,36 %	743	761	798	940	1077	13
		↗		↗		↘	↘	↘	↘	↗	↗

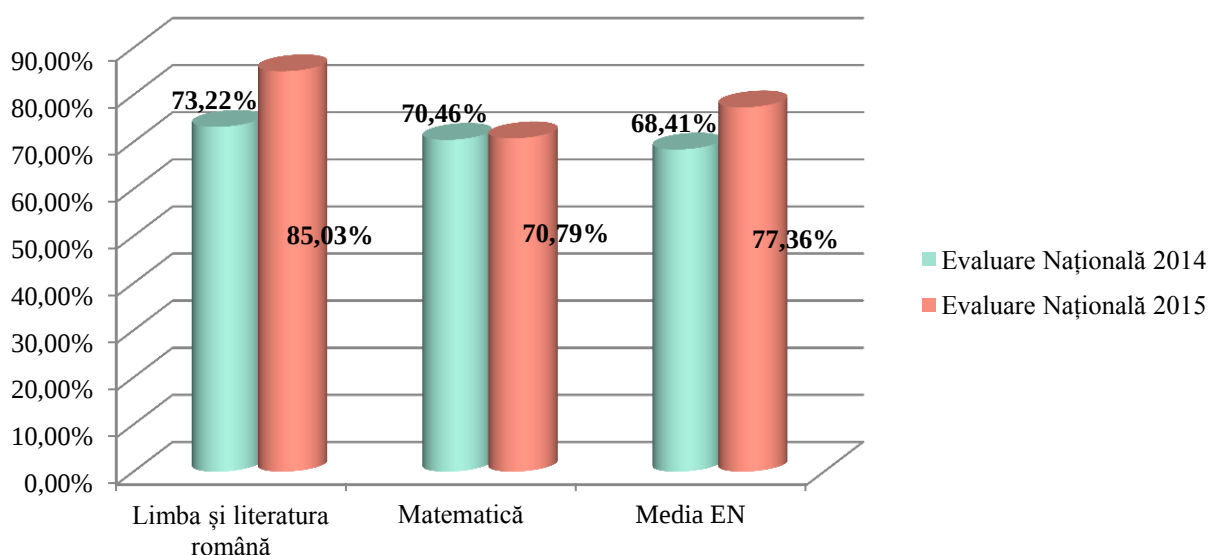
Medii înainte și după contestații


Analiza comparativă Evaluare Națională 2014, simularea Evaluării Naționale 2015, Evaluare Națională 2015:

Medii peste 5

	Limba și literatura română	Matematică	Media EN
Evaluare Națională 2014	73,22 %	70,46 %	68,41 %
Simulare EN 2015	68,40 %	30,10 %	47,40 %
Evaluare Națională 2015	85,03 %	70,79 %	77,36 %

Situația promovabilității



Note de 10

	Limba și literatura română	Matematică
Evaluare Națională 2014	12	212
Simulare EN 2015	9	68
Evaluare Națională 2015	18	260

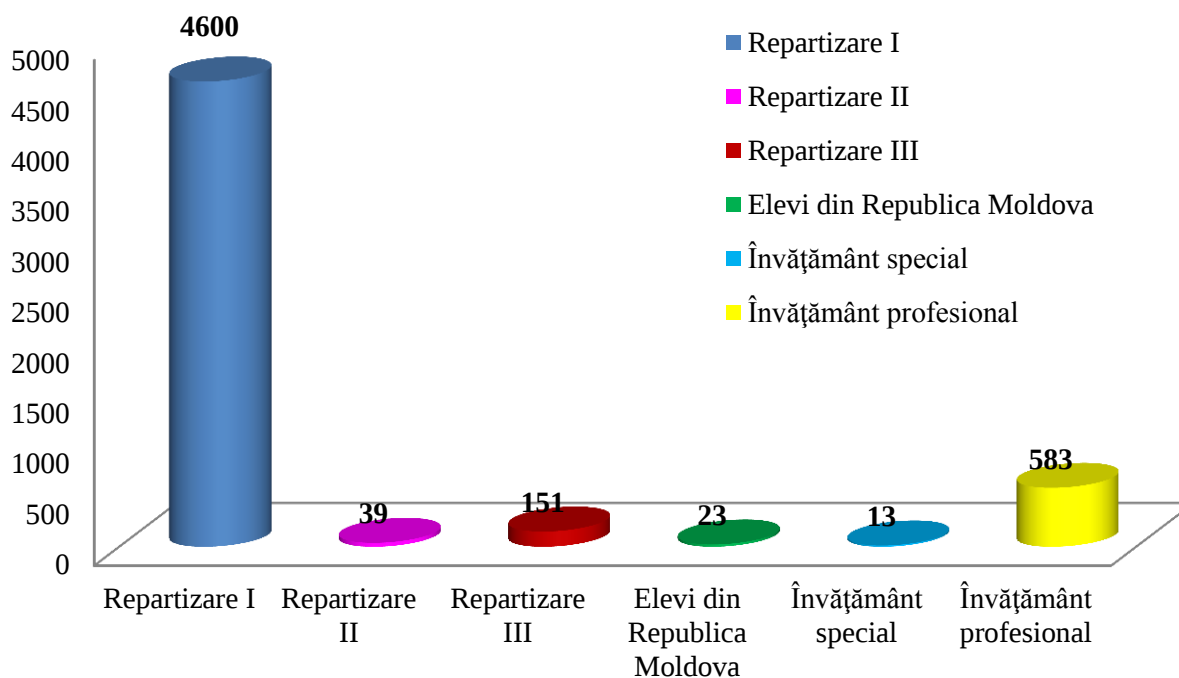
Rezultatele sunt mai bune decât cele de la simulare, când elevii erau încă în etapa de exersare, datorită planurilor remediale diferențiate pentru ameliorarea lacunelor în învățare.

Raportat la sesiunea 2014, se constată o creștere semnificativă (11,81%) a procentului notelor peste 5 la Limba și literatura română și una nesemnificativă (0,33%) la Matematică, ceea ce a condus la o creștere cu 8,95% a procentului general de note peste 5. Comparativ cu anul 2014, numărul notelor de 10 a crescut cu 50% la Limba și literatura română și cu 22,64% la Matematică.

6.3. Admitere 2015

Admiterea la liceu s-a desfășurat în conformitate cu legislația în vigoare, astfel:

A.	NUMĂRUL ELEVILOR PROGNOZAȚI A PROMOVA clasa a VIII-a, TOTAL, din care:	6350	
	- mediul urban	4030	
	- mediul rural	2320	
B.	CUPRINDEREA IN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL SI PROFESIONAL	Existent 2014-2015	
		Nr. clase	Nr. elevi
C	1. Elevi școlarizați în clasa a IX-a, învățământ liceal	210	5794
	a) cu frecvență - zi	196	5436
	b) cu frecvență - seral	6	162
	c) cu frecvență redusă	8	196
	2. Elevi școlarizați în clasa a X-a învățământ profesional cu durata de 2 ani (IP2), cu frecvență - zi	8	171
	3. Elevi școlarizați în clasa a IX-a învățământ profesional cu durata de 3 ani (IP3), cu frecvență - zi	28	712
	4. Elevi școlarizați în învățământul profesional prin stagii de pregătire practică	1	15
	5. Elevi școlarizați în clasa a XI-a cu frecvență seral, ciclul superior, învățământ liceal	14	377



Admiterea 2015 pentru elevii aparținând etniei rrome a fost realizată conform metodologiei. Ședința publică a avut loc în data de 8 iulie 2013, la ora 12.00, la Palatul Copiilor din Constanța.

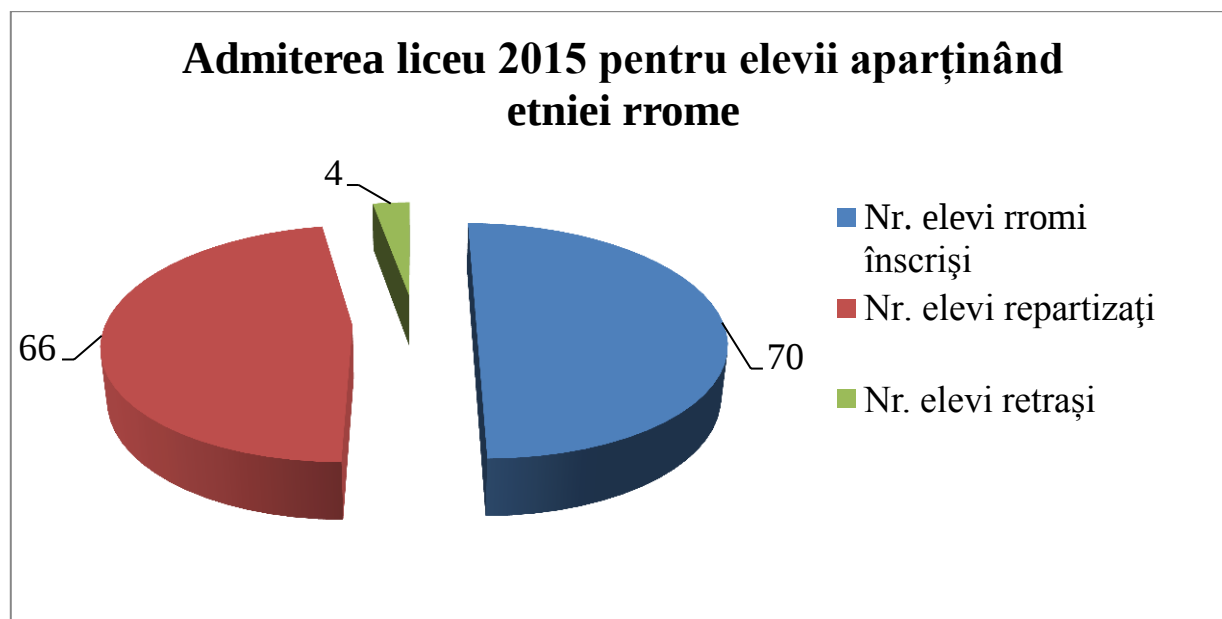
Nr. locuri speciale pentru rromi: 248

Nr. elevi rromi înscriși: 70

Nr. elevi repartizați: 66

Nr. elevi retrași: 4

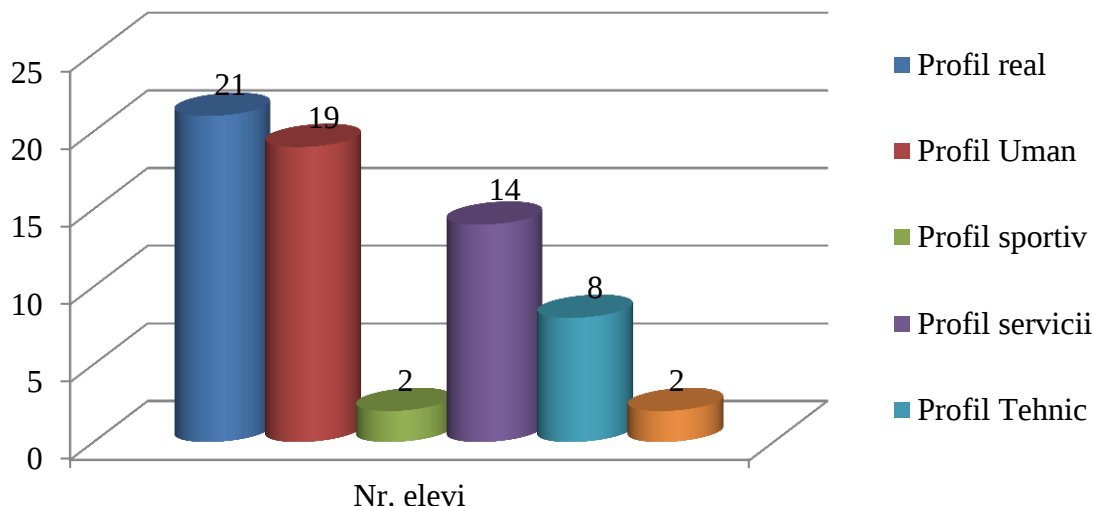
Medii de admitere: 9,42 – 3,60



Specializări :

- **Profil real: 21**
 - Matematica- informatica: 6
 - Stiinte ale naturii: 15
- **Profil Uman : 19**
 - Filologie: 10
 - Stiinte sociale: 9
- **Profil sportiv: 2**
 - Instructor sportiv: 2
- **Profil servicii: 14**
 - comerț: 3
 - economic: 5
 - turism si alimentatie: 4
 - coafor-stilist: 2
- **Profil Tehnic: 8**
 - Profil resurse naturale si protectia mediului: 2
 - Industrie alimentara 2

Admiterea liceu 2015 pentru elevii aparținând etniei rrome pe profil de studiu



6.4. Bacalaureat 2015

Organizarea examenului național de bacalaureat la nivelul județului:

Număr de candidați din seria curentă

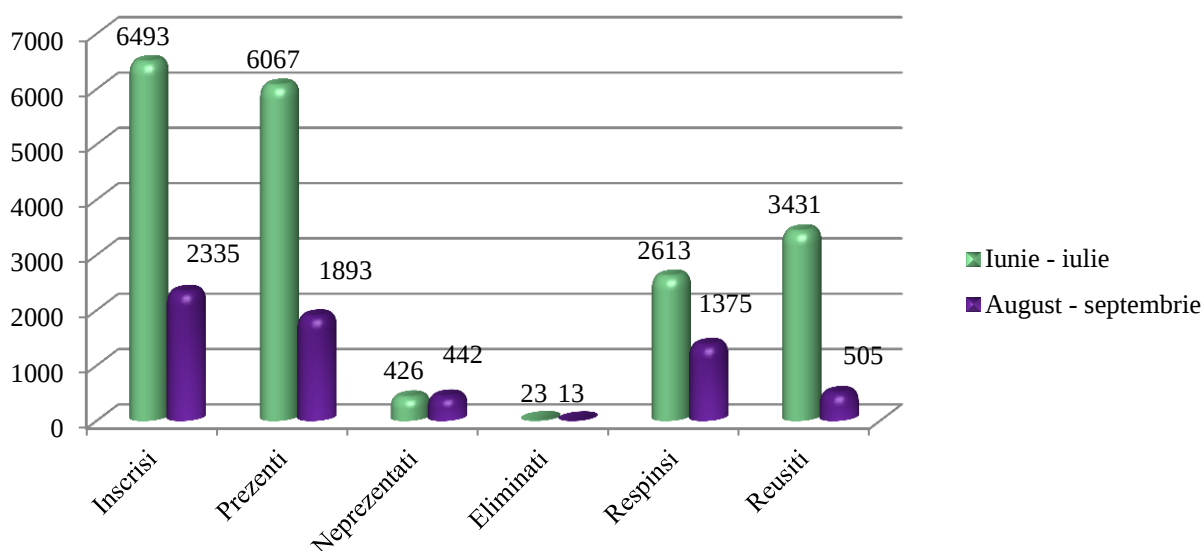
Sesiune	FILIERA									TOTAL JUDEȚ		TOTAL GENERAL
	Teoretică			Vocațională			Tehnologică			Zi	Seral + F.R.	
	A			B			C			A+B+C	A+B+C	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	
	Zi	Seral + F.R.	Total (1+2)	Zi	Seral + F.R.	Total (1+2)	Zi	Seral + F.R.	Total (1+2)			
Iunie – iulie	2707	43	2750	369	0	369	1986	105	2091	5062	148	5210
August- septembrie	453	22	475	119	0	119	966	52	1018	1538	74	1612
Total	3160	65	3225	488	0	488	2952	157	3109	6600	222	6822



Număr de candidați din seria anterioară

Sesiune	FILIERA									TOTAL JUDEȚ		TOTAL GENERAL
	Teoretică			Vocațională			Tehnologică			Zi	Seral + F.R.	
	A			B			C			A+B+C	A+B+C	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	
	Zi	Seral + F.R.	Total (1+2)	Zi	Seral + F.R.	Total (1+2)	Zi	Seral + F.R.	Total (1+2)			
Iunie – iulie	245	52	297	74	0	74	738	173	911	1057	225	1282
August-septembrie	135	43	178	45	0	45	400	100	500	580	143	723
Total	380	95	475	119	0	119	1138	273	1411	1637	368	2005

Bacalaureat 2015



Număr de centre de examen și de evaluare

Centre de examen				Centre de evaluare			
cu efectiv conform metodologiei	sub efectiv	Peste efectiv	nr. de subcomisii	cu efectiv conform metodologiei	sub efectiv	Pesteefectiv	nr. de subcomisii
Sesiunea iunie - iulie							
19	0	0	1	5	0	0	0
Sesiunea august - septembrie							
7	0	0	0	2	0	0	0



Număr de cazuri speciale (Art. 91 și 92)

Sesiunea	Aprobate ISJ	Aprobate MECTS
Iunie – iulie	3	5
August- septembrie	2	1

Număr de candidați eliminați din examen

Sesiunea	Cu drept de prezentare în prima sesiune din anul 2016	Cu interdicția de a se prezenta la următoarele două sesiuni ale bacalaureatului
Iunie – iulie	0	23
August- septembrie	0	13

Numărul tezelor al căror rezultat inițial s-a modificat după contestații

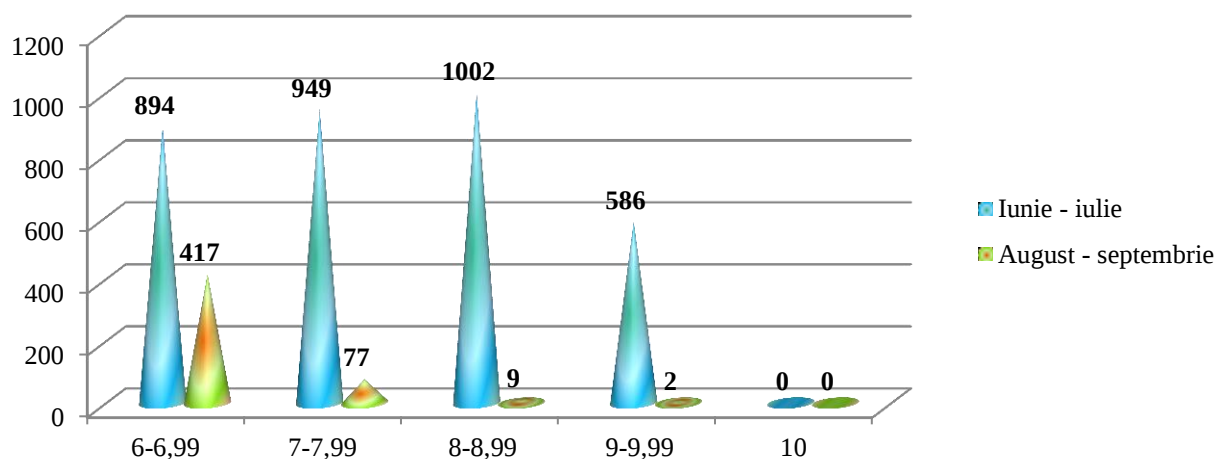
Sesiunea	proba			
	Ea)	Eb)	Ec)	Ed)
Iunie – iulie	473	0	236	213
August- septembrie	65	0	46	69

Rezultatele reevaluării

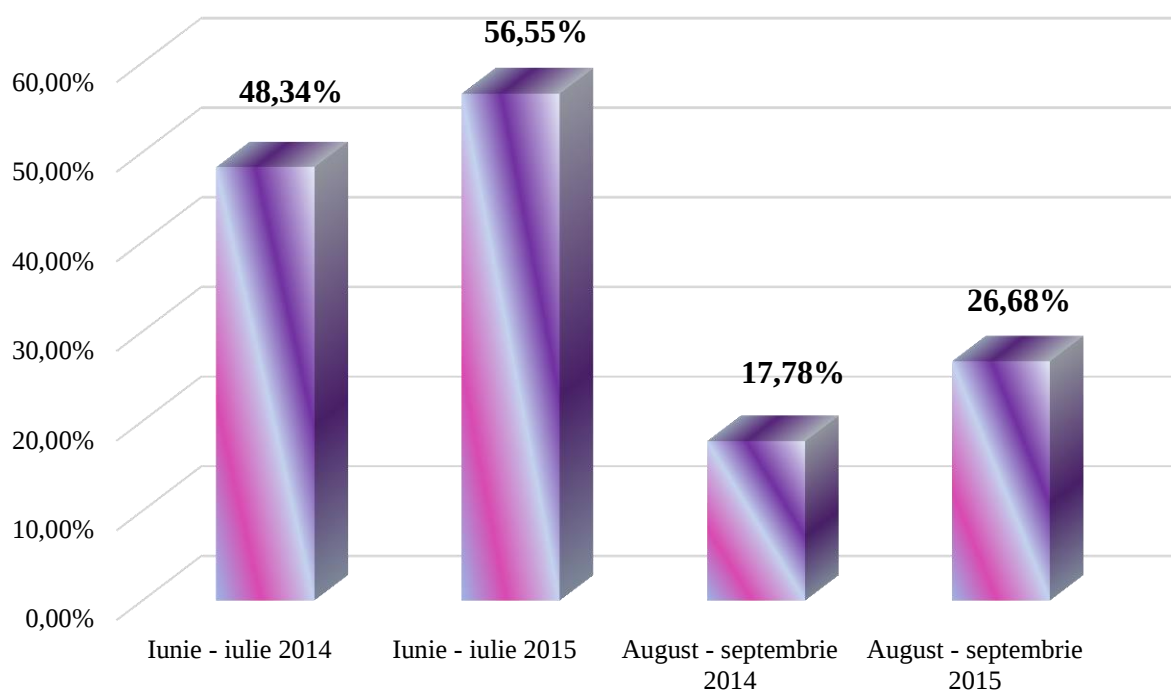
La contestații

Sesiunea	Număr de lucrări contestate/ județ	N% din numărul total de lucrări	Din care			Număr lucrări la care nu s-a modificat nota inițială după contestații
			Au primit nota modificată față de evaluarea inițială			
			a.	b.	Total (a+b)	
			La diferență de ≤1,5 puncte	La diferență mai mare de 1,5 puncte		
Iunie – iulie	2052	12,28%	894	28	922	1130
August- septembrie	505	14,54%	178	2	180	325

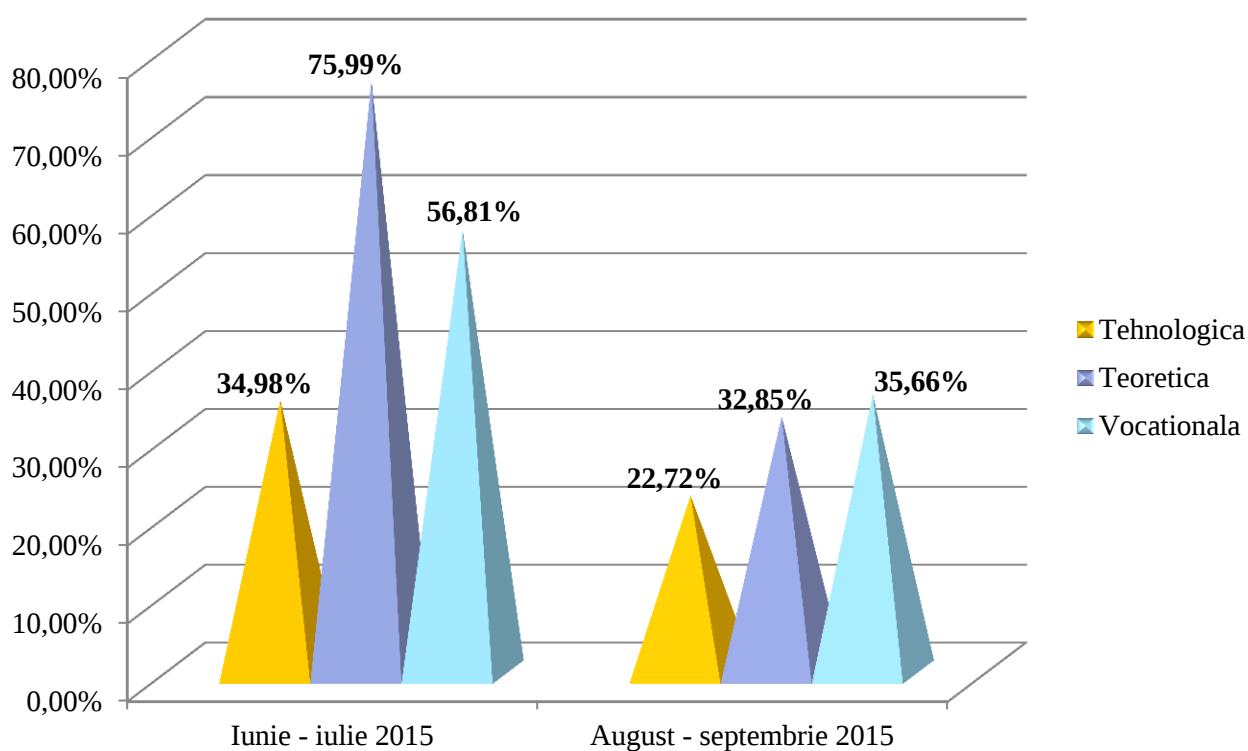
**Rezultate pe tranșe de medii
Bacalaureat 2015**



Promovabilitate Bacalaureat



Promovabilitate pe filieră

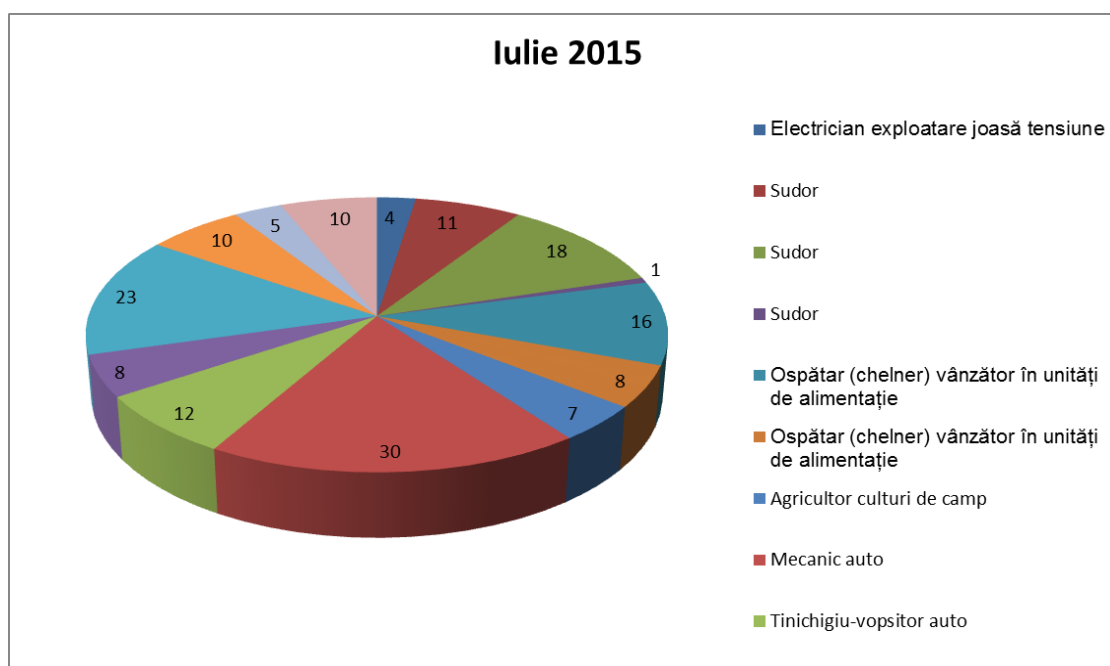
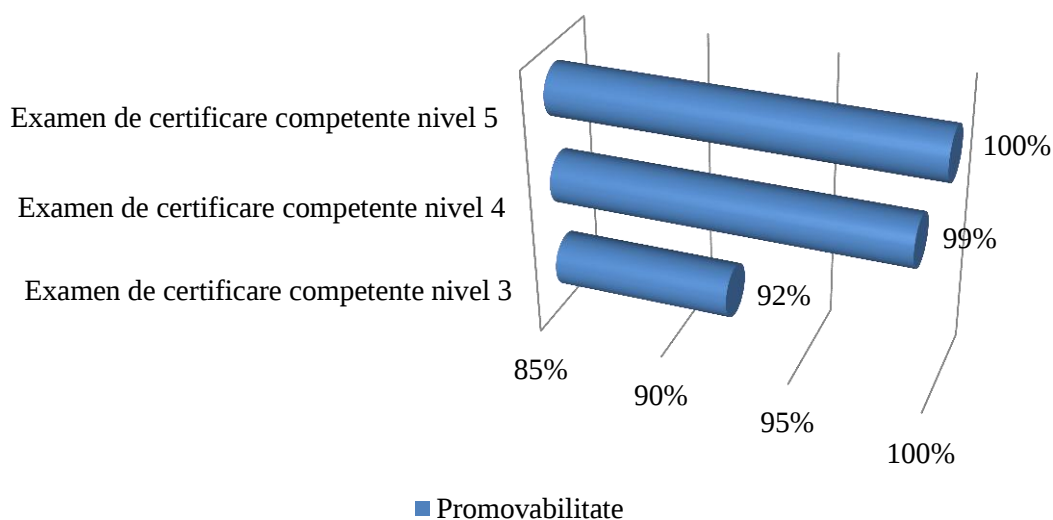


6.5. Examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional și tehnic

Inspectoratul Școlar Județean Constanța a organizat examenul de certificare a calificării profesionale în 8 centre de examen în sesiunea ianuarie-februarie 2015, în 43 centre de examen în sesiunea mai- iunie- iulie 2015 și 13 centre în sesiunea august 2015, pentru 3900 elevi absolvenți de la 86 calificări profesionale de nivel 3,4 și 5.

S-au înregistrat procente de promovabilitate între 92% la nivelul 3 de calificare, 99% la nivelul 5 și 100% la nivelul 4 de calificare.

Promovabilitatea la examenele de certificare a competențelor profesionale



6.6. Olimpiade și concursuri

CONSFĂTURI NAȚIONALE GĂZDUITE DE JUDEȚUL CONSTANȚA

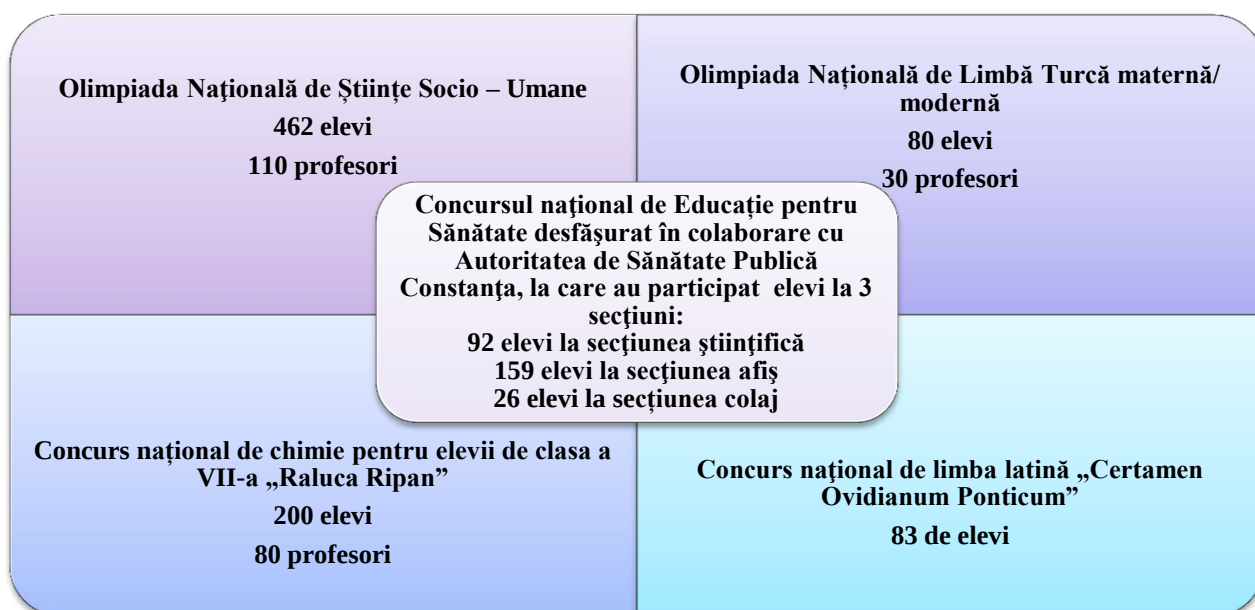
- Consfăturile naționale ale inspectorilor școlari pentru religie;
- Consfăturile naționale ale directorilor de licee pedagogice;
- Consfăturile naționale ale profesorilor de limbă turcă.

ETAPE ZONALE CONCURSURI/ OLIMPIADE DIN CADRUL OLIMPIADEI NAȚIONALE A SPORTULUI ȘCOLAR DESFĂȘURATE LA CONSTANȚA

- Concurs de oină – băieți, nivel gimnazial
- Concurs de Fotbal – fete, nivel primar
- Concurs de Tetratlon – fete și băieți, nivel gimnazial
- Concurs de Pentatlon – fete și băieți, nivel liceal
- Concurs de Rugby – mixt, nivel primar

ETAPE NAȚIONALE CONCURSURI/ OLIMPIADE DESFĂȘURATE LA CONSTANȚA

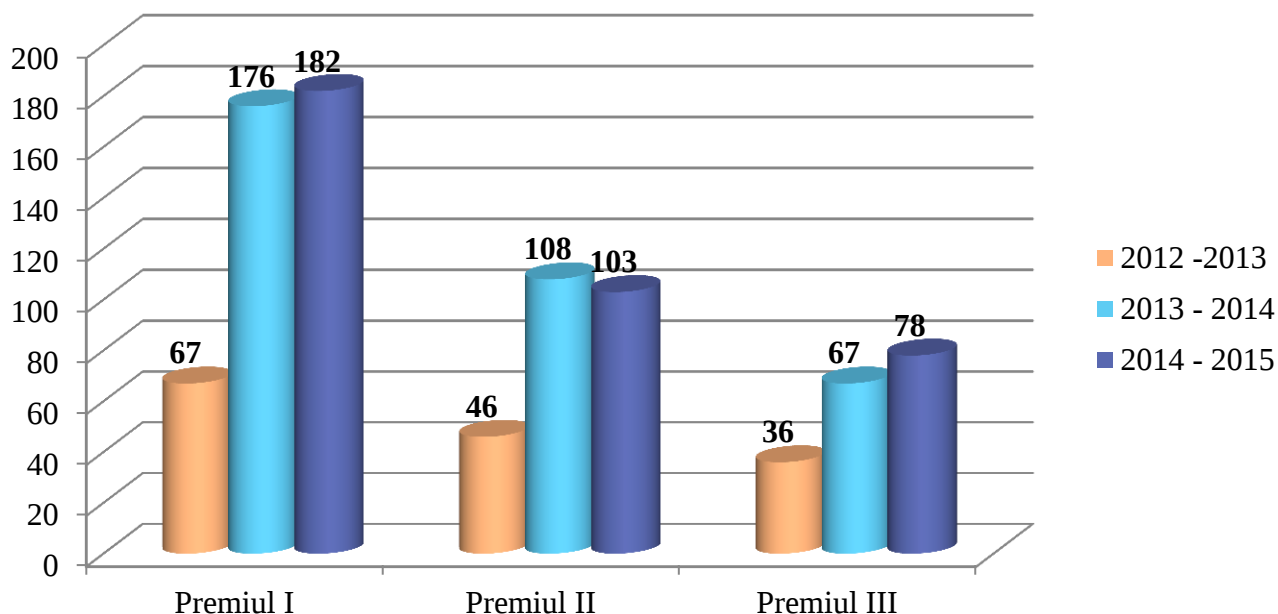
- Olimpiada Națională de Științe Socio – Umane, Mangalia – 462 elevi, 110 profesori;
- Olimpiada Națională de Limbă Turcă maternă/ modernă, Medgidia – 80 elevi, 30 profesori;
- Concurs Național de chimie pentru elevii de clasa a VII-a „Raluca Ripan”, Constanța – 200 elevi, 80 profesori;
- Concurs Național de limba latină „Certamen Ovidianum Ponticum”, nivel liceal, Constanța – 83 de elevi;
- Concursul Național de Educație pentru Sănătate desfășurat în colaborare cu Autoritatea de Sănătate Publică Constanța, Constanța – trei secțiuni: 92 elevi la secțiunea științifică, 159 elevi la secțiunea afiș și 26 elevi la secțiunea colaj; elevii participanți au fost îndrumați de 86 de cadre didactice și au provenit din 10 județe.



**ETAPE INTERNAȚIONALE CONCURSURI/ OLIMPIADE DESFĂȘURATE LA
CONSTANȚA**

- Olimpiada Internațională de lectură, Constanța – 63 elevi

**REZULTATE CONCURSURI/FESTIVALURI PALATUL COPIILOR ȘI CLUBURILE
ELEVILOR**



**DISTINCȚII OBTINUTE DE ELEVII CONSTĂNȚENI LA OLIMPIADELE ȘCOLARE
DESFĂȘURATE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE ÎN
ANUL ȘCOLAR 2014 – 2015**

- Premii acordate de Ministerul Educației și Cercetării Științifice la etapele naționale – 86;
- Premii și mențiuni speciale acordate de societăți științifice naționale, inspectorate școlare la etapele naționale – 78;
- Premii acordate la Olimpiadele Internaționale – 14, după cum urmează:
- DOBRIN GEORGE – COSTIN, Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța – medalie de aur Olimpiada Internațională de Geografie, Rusia 2015
- ILIANT THEODOR – MIHAI, Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța – medalie de aur Balcaniada de Matematică pentru Juniori, Serbia 2015
- HAIDU – GERE PAUL, Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța – medalie de argint Olimpiada Internațională de Chimie, Azerbaidjian 2015
- NEAGOE DAN – MIRCEA, Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța - medalie de argint Olimpiada Internațională Interdisciplinară Științele Pământului, Brazilia 2015
- CRĂCIUN IRINA – ANDRADA, Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța – medalie de argint Balcaniada de Geografie, Serbia 2015
- HAIDU – GERE PAUL, Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța – medalie de bronz Olimpiada de Științe a Uniunii Europene, Austria 2015
- MEMEDULA EDNA – GONUL, Școala Gimnazială „Constantin Brâncuși” Medgidia – medalie de bronz Olimpiada Internațională de Limbă Turcă, Turcia 2015

- HUSEIN FATIMA, Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța – medalie de bronz Olimpiada Internațională de Limbă Turcă, Turcia 2015
- APTI AYLIN, Liceul cu Program Sportiv „Nicolae Rotaru” Constanța – mențiune Olimpiada Internațională de Limbă Turcă, Turcia 2015
- APTI ELIF, Liceul Tehnologic „Nicolae Dumitrescu” Cumpăna – mențiune Olimpiada Internațională de Limbă Turcă, Turcia 2015
- DOBRIN GEORGE – COSTIN, Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța – medalie de argint, Olimpiada Internațională de Științele Pământului, Spania 2014
- CATANĂ DIANA – ANDREEA, Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța – medalie de bronz, Olimpiada Internațională de Științele Pământului, Spania 2014
- CALILA HAKAN, Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța – medalie de argint, Olimpiada Internațională de Științe pentru Juniori, Argentina 2014
- NEAGOE DAN – MIRCEA, Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța – medalie de bronz, Olimpiada Internațională de Științe pentru Juniori, Argentina 2014

PREMII OLIMPIADE

86 PREMII

☐ **Premii acordate de Ministerul Educației și Cercetării Științifice la etapele naționale**

78 DISTINCȚII

☐ **Premii și mențiuni speciale acordate de societăți științifice naționale, inspectorate școlare la etapele naționale**

14 DISTINCȚII

☐ **Premii acordate la Olimpiadele Internaționale**

ALTE CONCURSURI ȘCOLARE ORGANIZATE LA NIVELUL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA

- Concurs de ortografie și caligrafie pentru elevi din clasele a II-a, a III-a și a IV-a „Comorile Condeului” – etapă pe școală, etapă pe cerc pedagogic și etapă județeană;
- Concurs de limbă și literatură română pentru elevi din clasele a II-a, a III-a și a IV-a „Copilărie – cuvânt și creație” – etapă pe școală, etapă pe cerc pedagogic și etapă județeană;
- Concurs de matematică pentru elevi din clasele a II-a, a III-a și a IV-a „Euxin Math” – etapă pe școală, etapă pe cerc pedagogic și etapă județeană;
- Concurs de cultură generală pentru elevi din clasele pregătitoare și I-a „Amicii isteți” – etapă pe școală, etapă pe cerc pedagogic și etapă județeană;
- Olimpiada de limba engleză pentru gimnaziu – etapă județeană;
- Concurs de limbă franceză pentru licee tehnologice și vocaționale „Francofolies ... Marines” – etapă pe școală și etapă județeană;



- Concurs de limbă engleză pentru licee tehnologice „English Skills” – etapă pe școală, etapă locală și etapă județeană;
- Concurs de limbă germană pentru gimnaziu „Spas auf Deutsch” – etapă pe școală și etapă județeană;
- Concurs de matematică pentru gimnaziu „Tomis” – etapă locală și etapă județeană;
- Concurs de matematică pentru elevi din mediul rural „Rural Math”;
- Olimpiada de ecologie pentru elevi de clasa a VIII-a – etapă locală și etapă județeană;
- Concurs de istorie pentru gimnaziu „Călători prin istorie” – etapă pe școală și etapă județeană;
- Concurs de geografie pentru gimnaziu „Constantin Brătescu” – etapă județeană;
- Concurs de geografie pentru licee tehnologice „Pământul – planeta vieții” – etapă județeană;
- Concurs de economie pentru liceu „Plan de afaceri” – etapă locală și etapă județeană;
- Concurs de economie pentru liceu „Gândesc economic, deci exist!” – etapă locală, etapă județeană și etapă regională;
- Concurs de religie „De la Sfântul Andrei la Sfântul Nicolae” – etapă județeană;
- Concurs de religie „Sfinții Împărați Constantin și Elena” – etapă județeană;
- Concurs de religie „Modele din grădina Maicii Domnului” – etapă județeană;
- Olimpiada de religie pentru clasele a V-a și a VI-a – etapă locală și etapă județeană;
- Concurs pe meserii „Meseria – brățară de aur” – etapă pe școală și etapă județeană.

ETAPE ZONALE CONCURSURI/ OLIMPIADE DESFĂȘURATE LA CONSTANȚA

- Concurs de oină – băieți, nivel gimnazial
- Concurs de Fotbal – fete, nivel primar
- Concurs de Tetratlon – fete și băieți, nivel gimnazial
- Concurs de Pentatlon – fete și băieți, nivel liceal
- Concurs de Rugby – mixt, nivel primar

PREMII OBȚINUTE LA ETAPELE ZONALE ALE OLIMPIADEI NAȚIONALE A SPORTULUI ȘCOLAR

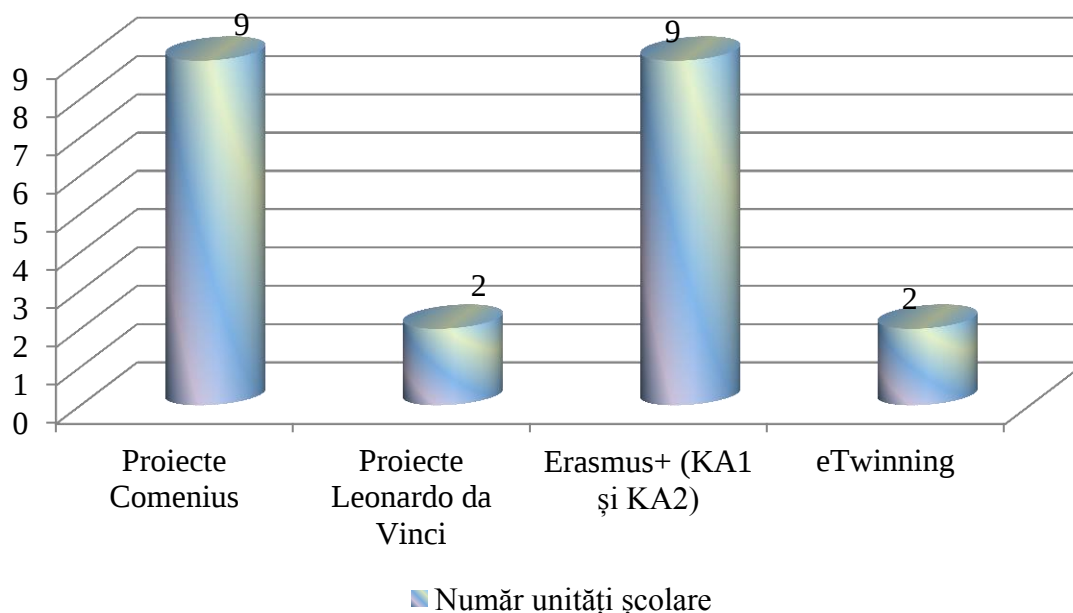
- S- Rugby Mixt Primar – Locul I
- Concurs de oină gimnaziu băieți – Locul II
- Concurs de Tetratlon gimnaziu băieți – Locul I
- Concurs de Tetratlon gimnaziu fete – Locul I
- Concurs de Pentatlon licee băieți – Locul II

7. PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIONALE

7.1. Proiecte educative școlare și extrașcolare

Proiectele derulate în unitățile de învățământ din județul Constanța în anul școlar 2014-2015, desfășurate, prin intermediul Programelor Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale ale Uniunii Europene, au fost de tip Comenius, Leonardo de Vinci, eTwinning, Erasmus+ (KA1 și KA2).

**Număr unități școlare care au derulat proiecte prin intermediul
Programelor Comunitare în Domeniul Educației și Formării
Profesionale ale Uniunii Europene**



Centralizarea proiectelor europene derulate în anul școlar 2014-2015 în județul Constanța

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Numărul proiectului/ Tipul proiectului	Titlul proiectului
1.	Liceul Tehnologic <i>Gheorghe Duca</i> Constanța	13-PM-550-CT-CY Comenius Multilateral	Solar - Hydro - Aeolic: Renewable Energy & Sustainability
2.	Școala Gimnazială Nr. 29 <i>Mihai Viteazul</i> Constanța	13-PM-539-CT-PL Comenius Multilateral	Children's Eyes - Children's Hearts
3.	Liceul Teoretic <i>Ovidius</i> Constanța	13-PM-563-CT-IT Comenius Multilateral	Mare Nostrum
4.	Liceul Teoretic <i>Ovidius</i> Constanța	13-PBL-78-CT-IT Comenius Bilateral	Le journal de mes rêves
5.	Școala Gimnazială Nr. 12 B. P. <i>Hașdeu</i> Constanța	13-PM-560-CT-PL Comenius Multilateral	FOREST of Nations
6.	Liceul Tehnologic <i>Gheorghe Miron Costin</i> Constanța	13-PM-568-CT-IT Comenius Multilateral	Traditional Jobs and Acquiring Skills for New Jobs



Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Numărul proiectului/ Tipul proiectului	Titlul proiectului
7.	Colegiul National Pedagogic <i>Constantin Bratescu</i> Constanța	LLP-LdV/IVT/2013/RO/152 Leonardo da Vinci	Profesori pentru o educație europeană
8.	Liceul Tehnologic De Electrotehnica Si Telecomunicatii Constanța	LLP-LdV/VETPRO/2013/RO/213 Leonardo da Vinci, de tip VETPRO	„TIC –metodă eficientă pentru asigurarea calității învățământului tehnic pentru facilitarea insertiei tinerilor pe piata muncii”
9.	Liceul Teoretic <i>Nicolae Bălcescu</i> Medgidia	2014-1-RO01-KA201-002905_1 Erasmus+ Proiect de parteneriat strategic numai între școli KA2	Enterprise! Rețea Europeană de Turism Educativ pentru Tineret
10.	Liceul Tehnologic <i>Gheorghe Miron Costin</i> Constanța	2014-1-RO01-KA102-001287 Erasmus+ Proiect de mobilitate KA1 - în domeniul VET	Organizare și specializare în banqueting
11.	Școala Gimnazială Nr. 30 <i>Gheorghe Titeica</i> Constanța	2014-1-IE01-KA201-000348_3 Erasmus+ Proiect de parteneriat strategic numai între școli KA2	Invaders - How They Shaped the Europe of Today
12.	Școala Gimnazială <i>Viceamiral Ioan Murgescu</i> Valu lui Traian	2014-1-HRO1-KA201-007106-4 Erasmus+ Proiect de parteneriat strategic numai între școli KA2	Through old letter to new friendship
13.	Școala Gimnazială Nr. 1 Ciocârlia	2014-1-PL01-KA201-002961_5 Erasmus+ Proiect de parteneriat strategic numai între școli KA2	Legends hunt. To explore. To motivate. To cherish
14.	Grădinița cu Program Prelungit <i>Perluțele Mării</i> Constanța	2014-1-PL01-KA201-003382 Proiect de parteneriat strategic pe domeniul școlar KA2	Bilingual education: a step ahead
15.	Liceul Teoretic <i>Carmen Sylva</i> Eforie Sud	2014-1-RO01-KA101-000484 Proiect de mobilitate KA1 - in domeniul SE	Științele și tehnologia în "Societatea cunoașterii"
16.	Colegiul National <i>Mircea Cel Batran</i> Constanța	Erasmus + KA1 Youth Exchange	Sense of community
17.	Colegiul National <i>Mircea Cel Batran</i> Constanța	Erasmus + seminar international	No Plan (et) B
18.	Colegiul National Pedagogic <i>Constantin Bratescu</i> Constanța	eTwinning	Europe 4 Development
19.	Colegiul National Pedagogic <i>Constantin Bratescu</i> Constanța	eTwinning	Right, Freedom, law and Honor in France XVIIIth and XIXth Century



Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Numărul proiectului/ Tipul proiectului	Titlul proiectului
20.	Scoala Gimnaziala Viceamiral Ioan Murgescu Constanța	eTwinning	"Through old letter to new friendship"
21.	Colegiul Tehnic Tomis Constanța	ADPP Agenda 21	Parlez-Vous Global
22.	Scoala Gimnaziala Nr.1 Istria	eTwinning	We Got Some Love From The Whole World
23.	Scoala Gimnaziala Nr.1 Istria	eTwinning	Europe's Dream Tree

Concluzii generale desprinse din vizitele de monitorizare:

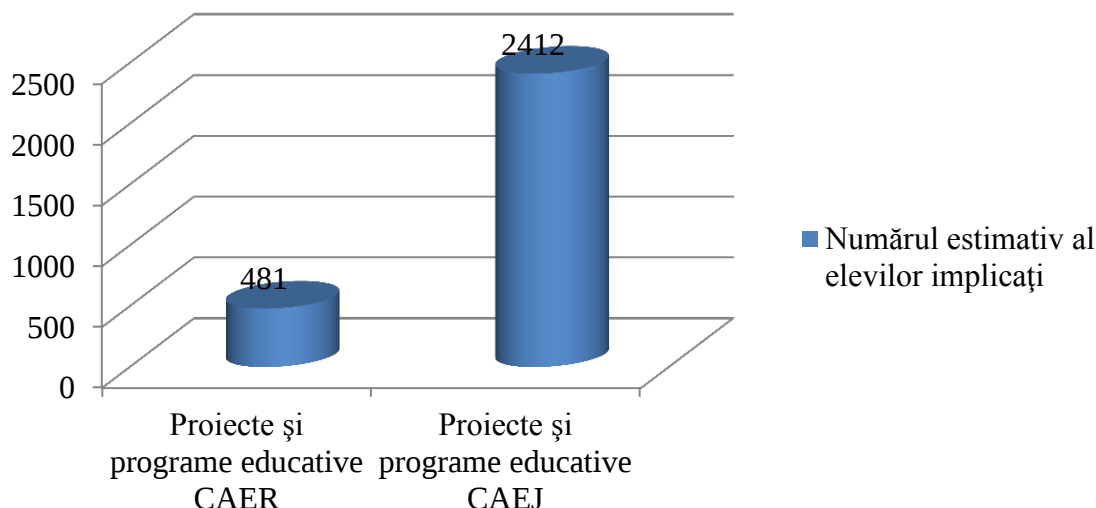
- Dezvoltarea abilităților de comunicare într-o limbă de circulație internațională
- Cunoașterea unor alte sisteme educaționale, valori culturale și sociale europene
- A existat o comunicare permanentă cu echipa de proiect și implicarea tuturor cadrelor didactice în derularea activităților, seriozitate și responsabilitate în asumarea sarcinilor de lucru și în conceperea/realizarea produselor finale.
- Obiectivele propuse în cadrul proiectelor au fost atinse, gradul de atingere al acestora fiind măsurat folosind următoarele instrumente: chestionare, interviuri, jurnal de proiect, fișe de observație pentru elevii implicați direct în proiect.

Activități educative și extrașcolare

Activitatea de monitorizare a vizat următoarele programe educative: educație pentru sănătate, educație civică, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltarea durabilă.

Nr. crt.	Proiecte și programe educative	Numărul unităților de învățământ	Numărul estimativ al elevilor implicați	Numărul cadrelor didactice implicate
1.	Proiect „Săptămâna Educației Globale” 2014 Tema „Securitatea alimentară” <i>Cuprins în Programul European „Educația Globală”, inițiat de Consiliul Europei-Centrul Nord-Sud pentru Interdependență și Solidaritate în vederea dezvoltării</i>	77	24.317	1.406
2.	Proiect Județean „Oportunități pentru adolescenți” <i>Campania „Prevenirea transmiterii infecției cu HIV”</i>	5	412	15 diriginți 3 psihologi școlari
3.	Proiect Județean „Civi-Mateca” Concurs de scurtmetraje	48	188	38
4.	Concurs Județean de artă plastică și artă fotografică „Povestea toamnei în culori”	73	406	203
5.	Festivalul județean al colindelor, tradițiilor și obiceiurilor de iarnă „E vremea colindelor”	16	147	38

Numărul estimativ al elevilor implicați în proiecte CAER, CAEJ



Nr. crt.	Proiecte educative din Calendarul Activităților Educative Județene 2014	Numărul estimativ al elevilor implicați
1.	Dintre sute de catarge	1000
2.	Școala de vară callatiană	300
3.	De la Sfântul Andrei, la Sfântul Nicolae	512
4.	Jocurile copilăriei	600
Proiecte educative din Calendarul Activităților Educative Regionale/Interjudețene 2014		Numărul estimativ al elevilor implicați
5.	My Space	330
6.	Festivalul Șahului Juvenil	91
7.	Concurs de navomodelism "Toate pânzele sus"	60

7.2. Strategia Națională de Acțiune Comunitară

Scop : Creșterea interacțiunii și a incluziunii sociale

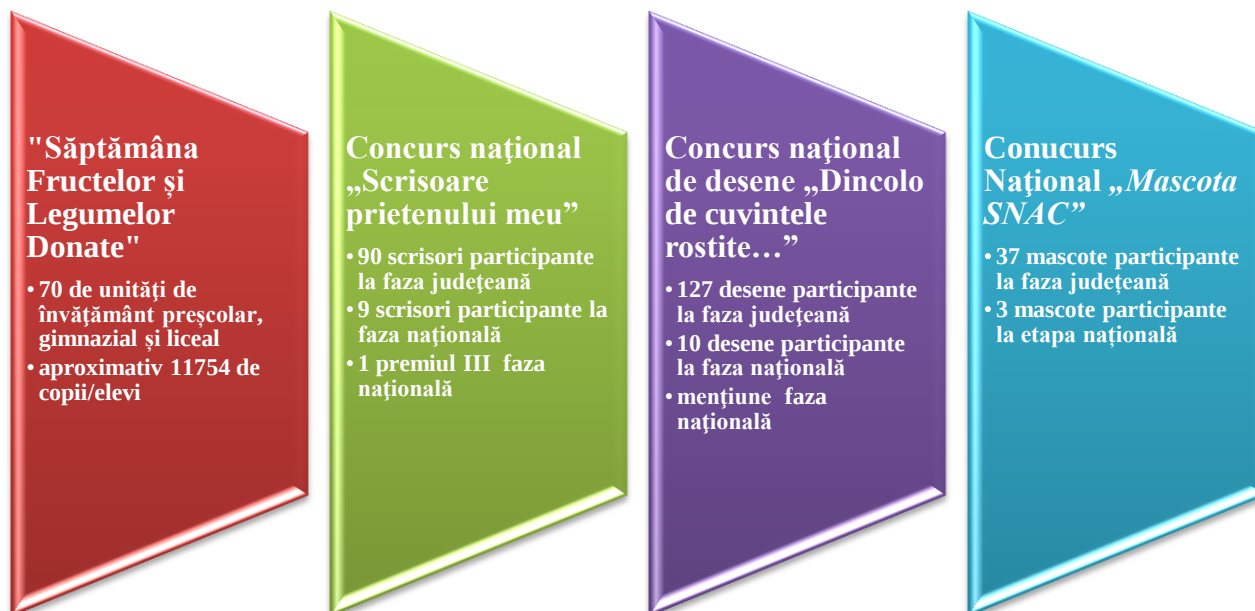
Obiective specifice:

- ✓ dezvoltarea unor abilități civice în rândul elevilor, elevilor, cadrelor didactice pentru a deveni buni cetățeni;
- ✓ dezvoltarea sensibilității și altruismului pentru persoanele aflate în dificultate;
- ✓ încurajarea participării elevilor la acțiuni de voluntariat;
- ✓ facilitarea incluziunii sociale a elevilor cu cerințe educative speciale.

În anul școlar 2014 – 2015 s-au desfășurat o serie de acțiuni majore pentru îndeplinirea obiectivelor:

- Participare Consfătuire Națională – Târgoviște, **octombrie 2014**
- Organizarea Consfătuirii Județene – Palatul Copiilor, **octombrie 2014**
- Elaborare bază de date coordonatori locali SNAC – **octombrie, 2014**
- Elaborarea raportului și a evaluării privind activitățile derulate în cadrul programului SNAC și transmiterea către **MEN – noiembrie, 2014**

- Avizarea planurilor de acțiune ale coordonatorilor locali SNAC, **octombrie – decembrie 2014**
- Elaborarea raportului SFL și transmiterea către **MEN – noiembrie 2014**
- **Elaborarea evaluării și raportului județean și transmiterea la Ministerul Educației și Cercetării Științifice – iulie 2015**



"Săptămâna Fructelor și Legumelor Donate"

Activitatea *"Săptămâna legumelor și fructelor donate"* s-a desfășurat la nivelul județului Constanța în luna noiembrie în **70 de unități de învățământ** preșcolar, gimnazial și liceal, fiind implicați ca voluntari copiii/elevii acestor unități alături de cadre didactice. Astfel, la reușita acestei activități și-au adus contribuția aproximativ **11754 de copii/elevi**.

Acțiunea de voluntariat a fost prezentată în rândul elevilor unităților școlare de către coordonatorii locali, membrii Comisiilor SNAC din fiecare unitate de învățământ. Acțiunea a avut ecou și în rândul părinților preșcolarilor și elevilor din ciclul primar care au ales să se implice în această activitate.

Rezultatele obținute sunt concretizate în următoare date cantitative:

- Număr de copii/elevi voluntari implicați: 16118;
- Cantitatea aproximativă a fructelor și legumelor donate: 10878 KG kg de legume și 9211 KG fructe.
- Alte produse donate: 56 borcane compot, 60 borcane dulceață și gemuri, 320 borcane zarzavat, 200 cutii conserve, 317 kg făină, 200 kg zahăr, 50 kg orez, 96 kg mălai, 158 pachete paste făinoase, 50 pachete biscuiți, 180 l ulei, dulciuri, jucării, haine.

Concursul de dans "Împreună pentru viitor!"

Etapa județeană:

La această etapă au participat 10 echipe (3 echipe de dans tradițional și 7 echipe de dans modern) formate din preșcolari, elevi din școli gimnaziale, licee și elevi cu dizabilități ai școlilor constănțene: Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Delfinul” Constanța, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Maria Montessori” Constanța, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă



„Albatros” Constanța, Centrul de zi pentru copiii cu autism Constanța, Grădinița cu program prelungit „Amicii” Constanța, Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” Constanța, Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Constanța, Liceul Tehnologic Cogealac, Colegiul Național „Mihai Eminescu” Constanța, Liceul Teoretic „George Călinescu”, Colegiul Național Pedagogic „Constantin Brătescu” Constanța, Colegiul Tehnic de Marină „Al. I. Cuza” Constanța.

Etapa regională (s-a desfășurat la Constanța):

Locul I fază regională dans tradițional (CȘEI „Albatros” Constanța) și dans modern (CȘEI „Maria Montessori” Constanța și Colegiul Național „Mihai Eminescu” Constanța)

Etapa națională:

În perioada **29 -31 mai 2015, la Galați**, s-a desfășurat cea de-a VIII-a ediție a Festivalului Național de Dans „Împreună pentru viitor”, din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară.

Emma Harriet Nicholson, Baron de Winterbourne – președinta de onoare a Asociației Children’s High Level Group, Excelența Sa Paul Brummell, ambasadorul Marii Britanii în România și un reprezentant al Ministerului Educației și Cercetării Științifice au fost prezenți la Galați, la deschiderea festivalului la care au participat 21 de echipe din opt zone ale țării formate din 300 de elevi.

La etapa națională, regiunea 2 Sud – Est a fost reprezentată la secțiunea dans modern de echipa formată din elevi ai Colegiului Național „Mihai Eminescu” Constanța și ai Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă „Maria Montessori”, iar la secțiunea dans tradițional Constanța a fost reprezentată de echipa formată din elevi ai Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă „Albatros”.

Concursul a fost inițiat de Ministerul Educației și Cercetării Științifice în parteneriat cu Asociația Children’s High Level Group și s-a adresat unităților de învățământ care desfășoară activități în cadrul SNAC.

Concurs național „Scrisoare prietenului meu”

- 90 scrisori participante la faza județeană, 9 scrisori participante la faza națională – **1 premiul III faza națională**

Concurs național de desene „Dincolo de cuvintele rostite...”

- 127 desene participante la faza județeană, 10 desene participante la faza națională – **mențiune faza națională**

Concurs Național „Mascota SNAC”

- 37 mascote participante la faza județeană și 3 mascote participante la etapa națională

Instituția SNAC cu cel mai mare număr de voluntari SNAC din județ:

Școala Gimnazială Nr. 30 „Gheorghe Tițeica” Constanța – **Nr.de voluntari SNAC: 750**

Instituția beneficiară SNAC cu cel mai mare număr de beneficiari SNAC din județ: Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Delfinul” Constanța – **Nr. de beneficiari SNAC: 272**

Instituția cu cel mai mare număr de profesori SNAC din județ: Grădinița cu program prelungit „Amicii” Constanța – **Nr. de profesori: 40**



7.3. Proiecte cu finanțare din Fondul Social European

Inspectoratul Școlar Județean Constanța implementează în prezent următoarele proiecte cu finanțare din Fondul Social European:

- **POSDRU 162/2.2/S/142167 “Consiliere și Oportunități de Reintegrare și Acces Liber la educație” (CORAL),** ” beneficiar, Inspectoratul Școlar Județean Constanța în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Tulcea și Uniunea Democrată a Tătarilor Turco-Musulmani din România.

Obiectiv general: Creșterea numărului de copii/tineri reintegrați în sistemul de învățământ și care finalizează cel puțin ciclul primar de școlaritate, precum și susținerea preșcolarilor și elevilor proveniți din comunități dezavantajate din județele Constanța și Tulcea, prin operațiuni integrate de reducere a abandonului școlar și a riscului de părăsire timpurie a școlii.

Valoarea totală - 7.372.209,78 lei

- **POSDRU 190/1.1/S/156899 „SCRISUL FACE BINE” beneficiar, Inspectoratul Școlar Județean Constanța,** parteneri Inspectoratul Școlar Județean Galați, Inspectoratul Școlar Județean Brăila și Asociației Tineri pentru Dezvoltare Durabilă în Europa.

Obiectiv general: Creșterea participării la educație a 30.000 de elevi din regiunea Sud-Est prin promovarea abilităților de exprimare în scris, a lecturii și a utilizării unor instrumente adaptate de orientare pentru elevi, în contextul dezvoltării unui parteneriat sustenabil, cu ridicata relevanță pentru strategiile educaționale de la nivel national, european, cât și de la nivelul Axei Prioritare 9 a SUERD- „Investiții în Oameni și Aptitudini”. Astfel, în proiect vor fi implicați 30.000 elevi din regiunea SE, dintre aceștia 18.000 provin din Constanța (60 școli), 4.500, din Brăila (15 școli) și 7.500, din Galați (25 de școli).

Valoare totală - 5.565.141,70 lei

- **POSDRU 190/1.1/S/156977 Competențe cheie pentru implicare civică în sprijinul dezvoltării durabile – Energy Smart, beneficiar** Inspectoratul Școlar Județean Constanța, parteneri Universitatea Ovidius din Constanța, S.C. Power Net Consulting S.R.L.

Obiectiv general: Sprijinirea dobândirii de competențe cheie pentru un număr de 15.100 elevi (51 școli) din ciclul liceal, gimnazial și primar din județul Constanța prin promovarea dezvoltării durabile și participarea la concursul tematic *Energy Smart*.

Valoare totală - 2.801.884,64 lei

- **POSDRU/175/2.1/S/149791 „De la liceu la viața activă”,** beneficiar Asociația Sprijin pentru Tineret, parteneri Inspectoratul Școlar Județean Constanța, Inspectoratul Școlar Județean Argeș, Casa Corpului Didactic Argeș

Obiectiv general: Înființarea de firme de exercițiu în 12 unități școlare din Regiunea Sud-Est.

Valoare totală - 1.115.151,28 lei



8. COMUNICARE ȘI IMAGINE A ISJ CONSTANȚA

Reflectarea activității Inspectoratului Școlar Județean Constanța în mass-media locală și națională

I Articole prezentate în presa centrală și locală

Număr de articole de presă: 1.859

Subiecte:

- ✎ Acțiuni de voluntariat
- ✎ Activități derulate în săptămâna „Să știi mai multe. Să fii mai bun!”
- ✎ Activități de prevenire a violenței în școli
- ✎ Alegerea directorului prin vot secret
- ✎ Audiențe realizate de inspectorul școlar general în județ
- ✎ Clasa pregătitoare
- ✎ Concursuri – inspectori școlari generali/inspectori școlari generali adjuncți/ inspectori școlari
- ✎ Deschiderea anului școlar 2014-2015
- ✎ Evenimente organizate de Inspectoratul Școlar Județean Constanța
- ✎ Examenale naționale (Evaluarea națională, cls. II, IV, VI, VIII; Examenul de bacalaureat, Examenul de definitivare în învățământ, Examenul de ocupare a catedrelor vacante)
- ✎ Festivalul Șanselor Tale
- ✎ Incidente în școli (Școala Gimnazială Nr. 1 Sinoe, Colegiul Național „M. Eminescu”, L. de Electrotehnică și Telecomunicații, Colegiul Național „Mircea cel Bătrân”, Colegiul Tehnic „Nicolae Titulescu” din Medgidia)
- ✎ Înscrieri în clasa pregătitoare
- ✎ Înscrieri la grădinițe
- ✎ Parteneriate ISJ Constanța – Universitatea „Ovidius”/ Inspectoratul Județean de Educație din Dobrich
- ✎ Prevenirea abandonului și a absenteismului școlar
- ✎ Programe sociale: Euro 200, Rechizite, Bani de liceu
- ✎ Proiecte europene inițiate de ISJ Constanța
- ✎ Proiecte educaționale
- ✎ Promovarea concursurilor școlare inițiate de ISJ Constanța
- ✎ Rezultate obținute de cadre didactice la examenele naționale
- ✎ Rezultate obținute de elevi la examenele naționale
- ✎ Rezultate obținute la simulările examenelor naționale
- ✎ Rezultatele elevilor constănțeni la olimpiade și concursuri școlare
- ✎ Ședințe de lucru cu directorii unităților școlare
- ✎ Simularea examenelor naționale
- ✎ Structura anului școlar
- ✎ Târgul ofertelor educaționale
- ✎ Ziua Internațională a Educației

Nr. crt.	Denumirea ziarului	Nr. articole
1	Adevărul	8
2	Cuget liber	360
3	E-reporter	17
4	Info Press	52
5	Liderul de opinie	40
6	Mesager de Constanța	110
7	Observator de Constanța	280
8	Radio Constanța	106
9	Replica	93
10	Reporter NTV	194
11	Telegraf	304
12	Ziua de Constanța	295
Total		1.859

II. Conferințe de presă

Număr de conferințe organizate: 6

Teme abordate:

- Stadiul pregătirii unităților de învățământ pentru anul școlar 2014-2015
- Semnarea protocolului de colaborare cu președintele Asociației pentru Promovarea și Dezvoltarea Turismului Litoral – Delta Dunării
- Protocol de colaborare cu Școala „Delta Music”
- Evaluarea națională – rezultate simulare
- Aspecte privind învățământul profesional de 3 ani
- Activități propuse de Inspectoratul Școlar Județean Constanța pentru îmbunătățirea rezultatelor de la examenele naționale (Evaluarea Națională, Examenul de Bacalaureat);
- Rezultate obținute de elevii constănțeni la olimpiadele naționale;
- Mobilitățile cadrelor didactice pentru anul școlar 2015-2016;
- Proceduri de înscriere în învățământul preșcolar.
- Rezultate examene naționale -Evaluarea Națională și Examenul de Bacalaureat
- Examenul de ocuparea a posturilor vacante

III. Activități realizate de instituție pentru implementarea politicilor privind imaginea instituției

Semnarea parteneriatelor de colaborare cu următoarele instituții:

- Asociația pentru Promovarea și Dezvoltarea Turismului Litoral – Delta Dunării
- Camera de Comerț Industrie, Navigație și Agricultură Constanța
- Departamentul pentru Întreprinderi Mici și Mijlocii, Mediul de Afaceri și Turism
- Direcția Județeană a Distribuției și Exploatării Filmelor Constanța
- Inspectoratul Județean de Educație din Dobrich
- Universitatea „Ovidius” din Constanța



IV. Alte aspecte relevante

Comunicate de presă: 126

Nr. crt.	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Ian.	Febr.	Martie	Apr.	Mai	Iun.	Iul.	Aug.
	6	14	11	12	11	10	9	5	8	11	11	8
Total	126											

Participări la emisiuni

Radio: Radio *Constanța*, Radio *Sky*

Subiecte: Simulări pentru examenele naționale, examene naționale

TV: Antena 1, Dobrogea TV, Digi TV, Litoral TV

Emisiuni Antena 1: *În obiectiv*, *Fii antenă!*

Subiecte: Informații referitoare la examenele naționale

📞 Declarații telefonice:

Litoral TV, Antena 1, Realitatea, Digi TV, Radio Sky, Radio Constanța

Subiecte: Rezultatele examenelor naționale

Începutul anului școlar

Situația absențelor

Incidente în unități școlare (L. de Electrotehnică și Telecomunicații, C.N. „Mihai Eminescu”, C. N. „Mircea cel Bătrân”, Școala Gimnazială Nr. 1 Sinoe)

📺 Sincron

TV Neptun, Antena 1, ProTV, Litoral TV, Neptun TV, RTV, DIGI TV, Antena 1

Subiecte:

Punct de vedere asupra fondului clasei

Simulări ale examenelor naționale - organizare, desfășurare, rezultate

Incidente în școli și grădinițe

TV: TV Neptun, Antena 1, , Dobrogea TV, Digi TV, Litoral TV, InfoMedia

Emisiuni TV Neptun: Contraziceri, Asta-i viața!

Emisiuni Antena 1: *În obiectiv*, *Fii antenă!*

Subiecte: Rezultate examene naționale

Rezultatele concursului de ocupare a posturilor

Incidente la examenul de bacalaureat

Evenimente organizate la inițiativa inspectorului școlar general:

📅 La mulți ani, România! - ediția a III-a

Data: 2 decembrie 2015

Locația: Teatrul de Stat Constanța

Invitați: cadre didactice pensionare/ pensionabile și directori de unități școlare

📅 4.2. Educație pentru toți cei mici și mari, pe două roți

Data: 4 octombrie 2014

Locația: Complex Perla Mamaia – zona Hotelului Rex



9. DEPARTAMENTUL CONTENCIOS

În cadrul compartimentului juridic al Inspectoratului Școlar Județean Constanța s-au derulat următoarele activități:

- ✓ reprezentarea drepturilor și intereselor legitime ale inspectoratului școlar în raporturile cu autoritățile publice, instituțiile de orice natură, precum și cu orice persoană fizică sau juridică;
- ✓ reprezentarea intereselor legitime ale inspectoratului școlar în fața instanțelor judecătorești de orice nivel (în dosare aflate pe rolul instanțelor judecătorești având ca obiect: anulare acte administrative, drepturi bănești, obligația de a face);
- ✓ asistență și consultanță de specialitate inspectorului școlar general, inspectorilor școlari generali adjuncți, compartimentelor din cadrul inspectoratului școlar, precum și unităților de învățământ, la solicitarea acestora;
- ✓ păstrarea evidenței lucrărilor realizate și a dosarelor de instanță;
- ✓ rezolvarea lucrărilor cu caracter juridic, repartizate de către inspectorul școlar general;
- ✓ participarea la comisiile constituite la nivelul inspectoratului școlar: consiliul de administrație, comisie paritară, colegiul de disciplină etc.;
- ✓ acordarea avizului de legalitate pentru actele cu caracter juridic ale inspectoratului școlar; avizarea actelor de studii;
- ✓ obținerea titlurilor executorii și transmiterea compartimentului financiar-contabil în vederea executării;
- ✓ întocmirea, actualizarea și gestionează procedurilor, activităților desfășurate la nivelul compartimentului;
- ✓ informarea conducerii și a membrilor compartimentelor inspectoratului școlar cu privire la dispozițiile cu caracter normativ de interes general și specifice învățământului;
- ✓ îndeplinirea altor atribuții prevăzute de lege, cu respectarea prevederilor legale;
- ✓ gestionarea, elaborarea, documentelor secret de serviciu din cadrul instituției.

Referitor la dosarele aflate pe rolul instanțelor judecătorești în perioada 2014-2015, precizăm:

- În anul 2014 au fost înregistrate pe rolul instanțelor judecătorești un număr de 50 dosare în care Inspectoratul Școlar Județean Constanța a avut calitate de pârât/chemat în garanție.

Acestea au avut ca obiect: anulare acte administrative, obligația de a face, drepturi bănești conform L221/2008, L330/2009, L285/2010, L63/2011, contestație la executare, contestație decizii sancționare, ajutor financiar conform L315/2006, comunicare informații de interes public, litigii privind achizițiile publice.

Dintre acestea:

- ✓ 2 dosare se află pe rolul instanței de judecată
- ✓ 45 de dosare – respinse în contradictoriu cu Inspectoratul Școlar Județean Constanța
- ✓ 3 dosare – admise în contradictoriu cu IȘJ Constanța (ajutor financiar conform L315/2006)
- În anul 2015 au fost înregistrate pe rolul instanțelor judecătorești un număr de 15 dosare în care Inspectoratul Școlar Județean Constanța a avut calitate de pârât în 14 dosare și petent într-un dosar.

Acestea au ca obiect: anulare acte administrative, obligația de a face, drepturi bănești conf. L 221/2008, L330/2009, L 285/2010, L63/2011, contestație decizii sancționare, contestație amendă.

Dintre acestea:

- ✓ 10 dosare se află pe rolul instanței de judecată
- ✓ 2 dosare – respinse în contradictoriu cu IȘJ Constanța
- ✓ 1 dosar – admis în contradictoriu cu IȘJ Constanța - drepturi bănești-dobânzi
- ✓ 1 dosar – admis, IȘJ petent – admite anularea amenzii
- ✓ 1 dosar – renunțare la judecata cu IȘJ Constanța

10. CASA CORPULUI DIDACTIC CONSTANȚA

Prezentare instituțională

Resurse umane: gradul de acoperire a posturilor aprobate prin statul de funcții; situația va fi prezentată pe categorii de personal (personal didactic: director, profesori - metodiști; personal didactic auxiliar: bibliotecar, informatician, administrator financiar; personal nedidactic: analist programator ajutor), după cum urmează:

Total personal didactic încadrat	Total personal didactic auxiliar încadrat	Total personal nedidactic încadrat	Total personal încadrat
director - 1	bibliotecar/ documentarist - 1	analist programator IV - 0	
profesori metodiști (5 titulari/ 1 detașare, normă întreagă) - 6	administrator financiar - 0,5		
Total - 7	Total - 1,5	Total - 0	8,5

Centre de informare și documentare funcționale înființate ca rezultat al derulării proiectului bilateral româno-francez "Educație pentru informație în mediul rural defavorizat"

Nr. Crt.	Unitatea școlară / Localitatea	Statutul responsabilului CDI
1.	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Maria Montessori" Constanța	bibliotecar
2.	Colegiul Agricol Poarta Albă	bibliotecar + cadru didactic
3.	Colegiul Economic Mangalia	bibliotecar
4.	Colegiul Național Pedagogic "C. Brătescu" Constanța	bibliotecar
5.	Colegiul Tehnic "Nicolae Titulescu" Medgidia	bibliotecar
6.	Grădinița cu Program Normal Cumpăna	cadru didactic
7.	Grădinița cu Program Normal Ghindărești	cadru didactic
8.	Grădinița cu Program Normal nr. 1 Corbu	cadru didactic
9.	Liceul Cobadin	bibliotecar
10.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	bibliotecar
11.	Liceul Tehnologic "Mihai Viteazul" Mihai Viteazu	cadru didactic
12.	Liceul Tehnologic Topraisar	bibliotecar
13.	Liceul Tehnologic Crucea	cadru didactic
14.	Liceul Tehnologic Independența	cadru didactic
15.	Liceul Tehnologic "Ion Bănescu" Mangalia	bibliotecar
16.	Liceul Teoretic "Callatis" Mangalia	bibliotecar
17.	Liceul Teoretic "George Călinescu" Constanța	bibliotecar
18.	Liceul Teoretic "Jean Dinu" Adamclisi	cadru didactic
19.	Școala Gimnazială "A.Ghencea" Săcele	bibliotecar
20.	Școala Gimnazială "S.A.Esenin" Ghindărești	cadru didactic
21.	Școala Gimnazială "Spiru Haret" Medgidia	bibliotecar
22.	Școala Gimnazială nr. 1 Cuza Vodă	bibliotecar



Nr. Crt.	Unitatea școlară / Localitatea	Statutul responsabilului CDI
23.	Școala Gimnazială nr. 1 Hârșova	bibliotecar - informatician
24.	Școala Gimnazială nr. 1 Istria	bibliotecar
25.	Școala Gimnazială nr. 1 Mircea Vodă	cadru didactic
26.	Școala Gimnazială nr. 1 Pantelimon	bibliotecar
27.	Școala Gimnazială nr. 1 Tuzla	cadru didactic
28.	Școala Gimnazială nr. 7 "Remus Opreanu" Constanța	bibliotecar
29.	Școala Gimnazială nr.17 "Ion Minulescu" Constanța	bibliotecar
TOTAL		29

Centre de informare și documentare susținute financiar de către MEN, înființate în județ, conform: OM 4961/28.08.2006, OM 330/13.02.2007, OM 3354/03.03.2008:

Nr. Crt.	Unitatea școlară / Localitatea	Stadiul CDI
1.	Școala Gimnazială "Ion Minulescu" Constanța	finalizat
2.	Colegiul Tehnic "Nicolae Titulescu" Medgidia	finalizat
3.	Liceul Tehnologic Crucea	finalizat
4.	Liceul Cobadin	finalizat
5.	Colegiul Agricol Poarta Albă	finalizat
6.	Liceul Tehnologic Topraisar	finalizat
7.	Școala Gimnazială nr. 1 Pantelimon	finalizat
8.	Liceul Tehnologic Independența	finalizat
9.	Școala Gimnazială nr. 1 Tuzla	finalizat
10.	Școala Gimnazială "S.A.Esenin" Ghindărești	finalizat
11.	Școala Gimnazială nr. 1 Cuza Vodă	finalizat
12.	Școala Gimnazială nr. 1 Hârșova	finalizat
13.	Școala Gimnazială "A.Ghencea" Săcele	finalizat
14.	Liceul Tehnologic "Mihai Viteazul" Mihai Viteazu	finalizat
15.	Liceul Tehnologic "Jean Dinu" Adamclisi	finalizat
16.	Școala Gimnazială nr. 1 Istria	finalizat
17.	Școala Gimnazială nr. 1 Mircea Vodă	finalizat
18.	Școala Gimnazială nr. 7 "Remus Opreanu" Constanța	finalizat
19.	Școala Gimnazială "Spiru Haret" Medgidia	finalizat
20.	Liceul Teoretic "George Călinescu" Constanța	finalizat
21.	Liceul Teoretic "Callatis" Mangalia	finalizat
TOTAL		21



Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de MECȘ

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total	Cost credit/cursant
"Antreprenoriatul: inițiativă și acțiune economică"	OMECTS nr. 6170 din 07.11.2011	15	18	3.547	13
"Democrație participativă: Proiectul Cetățeanul"	OMEN nr. 3425 din 20.03.2013	25	52	10.528	8
"Educație formală și nonformală pentru dezvoltare durabilă"	OMEN nr. 3200 din 12.03.2014	15	47	6.830	10
"Educație mental-emoțională în grupul școlar"	OMECTS nr. 6170 din 07.11.2011	10	65	5.578	9
"Management performant și calitate în educație"	OMECTS nr. 6545 din 12.12.2011	90	37	29.023	9
Total programe: 5			Total participanți: 219	55.506 (surse: bugetare + autofinanțare)	

Programe de formare ale altor instituții, acreditate de MECȘ și derulate prin CCD

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total	Cost credit/cursant
Federația Sindicatelor Libere din Învățământul Preuniversitar	Asigurarea internă a calității (69 ore)	OMECTS nr. 4486/23.06.2011	18	33	10.150 (alte surse: autofinanțare)	10
PROEURO-CONS Slatina	Abilitarea corpului de metodiști din învățământul preuniversitar (40 ore)	OMEN nr. 3905/18.07.2014	10	23	0	
Academia Națională de Informații Mihai Viteazul București	Oscint pentru management educațional preuniversitar (89 ore)	OMECTS nr. 6545/12.12.2011	25	22	0	
	Total programe: 3		Total participanți: 78		10.150 (alte surse: autofinanțare)	



Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MECȘ, organizate prin casa corpului didactic

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei MEN de convocare	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total	Cost ora/ cursant
1	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	Nr. 522/ DGMRURSN/ 07.08.2014	cadre didactice înv. primar	16 ore	302	10.570	3

Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată MECȘ (adresa MECȘ Nr. 57049/20.11.2014)

Nr. crt.	Tema	Durata	Nr. cursanți	Cost total (alte surse: autofinanțare)	Cost ora/ cursant
1	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	16	302	10.570	3
2	Comunicare non-violentă, comunicare eficientă	30	23	1.170	2
3	Comunicarea asertivă în conflict	30	65	3.922	3
4	Consiliere și Oportunități de Reintegrare și Acces Liber la educație (CORAL)	40	89	4.955	2
5	Consiliere și orientare	30	89	5.475	3
6	Cum să fii un dascăl eficient	30	143	7.507	2
7	Curriculum adaptat și C.E.S.	30	94	3.816	2
8	Demersuri educative pentru copiii cu dizabilități integrați în învățământul de masă	30	128	7.200	2
9	Dezvoltare personală și profesională	30	52	2.350	2
10	Dezvoltarea competențelor sociale și emoționale la elevi, premisă a reușitei școlare	30	40	1.670	2
11	Didactica matematicii	30	21	1.262	3
12	Educația în aer liber - o învățare activă	30	23	1.495	3
13	Etwinning - colaborare internațională	30	76	2.354	2
14	Evaluarea din perspectiva educației de calitate	30	47	2.604	2
15	Facilitator/Coordonator pentru Consiliile Școlare ale Elevilor	30	22	1.430	3



Nr. crt.	Tema	Durata	Nr. cursanți	Cost total (alte surse: autofinanțare)	Cost ora/ cursant
16	Formare în Educația pentru sănătate	30	22	1.074	2
17	Implicare, responsabilitate, parteneriat – Ședința cu părinții	30	113	5.499	2
18	Instrumente de evaluare a performanțelor școlare	30	28	1.820	3
19	Introducere în tehnicile de argumentare și dezbateri	30	43	2.726	3
20	Managementul resurselor umane în educație	30	81	3.591	2
21	Manager de proiect – Dezvoltare școlară prin accesarea fondurilor nerambursabile	30	37	2.304	3
22	Mastery Learning – model de succes în instruirea și motivarea elevilor	30	27	1.208	2
23	Medierea situațiilor conflictuale și de criză în clasa de elevi	30	142	7.050	2
24	Metoda proiectelor la vârste timpurii	30	93	5.417	2
25	Metode de predare-învățare-evaluare	30	80	4.835	3
26	Negociere și conflict. Managementul relațiilor umane	30	65	2.953	2
27	Nonformal în educație	30	78	2.346	2
28	Pași către un alt ciclu de învățare	30	23	1.166	2
29	Predarea-învățarea centrată pe elev	30	57	3.274	2
30	Profesor-Părinte, dialoguri constructive	30	63	1.910	2
31	Succesul didactic în contextul examenelor naționale de titularizare, definitivat și al gradelor didactice	30	42	2.354	2
32	Teoria și metodologia proiectării activității didactice	30	54	2.535	2
33	Transdisciplinaritatea și jocul didactic	30	45	2.163	2
34	WEB 2.0 – Instrumente și resurse pentru profesori	30	61	3.600	2
Total programe: 34		Total participanți: 2.368		115.605 (alte surse: autofinanțare)	



Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ

Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total	Cost ora/cursant
Didactica matematicii	30	20	1.262	3
Evaluarea, din perspectiva calității educației	30	23	1.074	2
Metode de predare-învățare-evaluare	30	80	4.835	3
Predarea-învățarea centrată pe elev	30	57	3.274	2
Teoria și metodologia proiectării activității didactice	30	54	2.535	2
Total programe:		234	Total cost 12.980	

Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante

Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total	Cost ora/ cursant
Succesul didactic în contextul examenelor naționale de titularizare, definitivat și al gradelor didactice	30	42	2.354	2
Total programe:	1	42	2.354	

Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante

Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total	Cost ora/cursant
Evaluarea din perspectiva educației de calitate	30	47	2.604	2
Instrumente de evaluare a performanțelor școlare	30	28	1.820	3
Evaluarea în contextul examenelor naționale	4	128		
Total programe:		75	4.424	



Activități științifice, metodice și culturale

Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDL unități de învățământ)	Nr. participanți
„Oportunități de dezvoltare personală prin educație nonformală”	dezbateri - Festivalul Național al Șanselor Tale, ediția a XV-a	Școala Gimnazială „Mircea Dragomirescu” Medgidia	40
„Tradiții și obiceiuri de iarnă în Dobrogea”	atelier de lucru	CCD (Centrul de Documentare și Informare)	20
„Ex libris” - Ziua Internațională a Cărții și a Drepturilor de Autor, Ziua Bibliotecarului	schimb de experiențe profesionale	CCD (Centrul de Documentare și Informare)	20
Concursul Regional de creație și critică literară „George Călinescu”, ediția a IV-a	sesiune de comunicări științifice	Liceul Teoretic George Călinescu	25
Tipuri de lucru cu adulții	Work shop	Grădinița 44	19
Ziua educației nonformale-lansarea ofertei de formare a CCD	Open space	Palatul Copiilor	150
Ziua Internațională a limbii materne	Conferința	Palatul Copiilor –sala cor	60
Rolul femeii în educație	Dezbateri	CCD	10
Colocvii didactice - Motivația pentru învățare	Sesiune de comunicări	Școala gimnazială nr 12 B. P. Hasdeu	120
Metode de educație nonformală	Atelier de lucru	Casa Corpului Didactic	25
SeTează-te pe problemele comunității	Prezentare public de proiecte	Casa Corpului Didactic	10
Total			499



Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	Internaționali	
„Oportunități de dezvoltare personală prin educație nonformală”	Școala Gimnazială „Mircea Dragomirescu” Medgidia		dezbateri - Festivalul Național al Șanselor Tale, ediția a XV-a
Concursul Regional de creație și critică literară „George Călinescu”, ediția a IV-a	Liceul Teoretic "George Călinescu" Constanța		sesiune de comunicări științifice
Tipuri de lucru cu adulții	Grădinița nr.44 Constanța		Work shop
Ziua educației nonformale- lansarea ofertei de formare a CCD	Palatul Copiilor Constanța		Open space
Ziua Internațională a limbii materne	Palatul Copiilor Constanța		Conferința
Colocvii didactice - Motivația pentru învățare	Scoala gimnazială nr.12 "B.P.Hașdeu" Constanța		Sesiune de comunicări
"La gestion du stress"		La region Pastorale de Charleroi Belgia	program de formare
Puterea stă în prietenie și toleranță”	CȘEI „Maria Montessori”		Acțiuni comune
Natura premiază pentru interdisciplinaritate	Asociația Generală a cadrelor didactice din România Dăscălimea Română		Simpozion Național
Utilizarea metodelor digitale în predarea limbii engleze la clasă	Okian Person		Workshop
Prietenie vs. violență	Grădinița Steluțele Mării		Proiect educațional
„Dezvoltarea personală a copilului - rezultat al unui demers didactic creativ” - ediția a VII-a	Asociația Instituturilor și Învățătorilor Constanțeni		simpozion internațional
Românii și Regalitatea	MECS ISJ Societatea de Științe Istorice, Univ. Ovidius		Simpozion Național
Festivalul Concurs Spiritul lui Caragiale	ISJ, Școala Gimnazială George Enescu Năvodari		Acțiuni comune



11. CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ CONSTANȚA

Obiective generale:

1. Creșterea eficienței activității CJAP prin raționalizarea funcțiilor și atribuțiilor manageriale

- a) Reorganizarea activității la nivelul CJAP și a cabinetelor școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică, în raport cu noile încadrări de personal; stabilirea responsabilităților individuale/de echipă.
- b) Reorganizarea activității cabinetelor interșcolare de asistență psihopedagogică din teritoriu (cu unități școlare arondate), pe baza legislației existente.
- c) Elaborarea fișelor de post pentru fiecare categorie de personal și aducerea la cunoștință a acestora.
- d) Elaborarea Regulamentului de Ordine Interioară a CJAP Constanța, în conformitate cu ROI al CJRAE.
- e) Asigurarea suportului metodologic necesar în vederea derulării în bune condiții a activității specialiștilor; crearea unui cadru unitar de redactare a documentelor de înregistrare și evidență a activității (planul managerial al cabinetului, registrul de evidență a activității, acordul scris al elevului/părintelui în vederea participării la consilierea individuală, fișa de cunoaștere psihologică și educațională a elevului, fișa OSP, procese verbale constatative) și punerea la dispoziția psihologilor din rețeaua CJAP a acestor documente de lucru, valabile pentru anul școlar 2014-2015.
- f) Elaborarea ofertei CJAP, în acord cu interesele și așteptările segmentului de populație care constituie grupul țintă pentru serviciile și programele oferite de CJAP.
- g) Organizarea activității de formare continuă, prin intermediul centrelor metodice și al cercurilor pedagogice; constituirea centrelor metodice, stabilirea responsabililor acestora în teritoriu; constituirea cercurilor pedagogice și stabilirea responsabililor acestora la nivelul CJAP.
- h) Realizarea la termen a tuturor solicitărilor emise de CJRAE, MECȘ și ISJ Constanța.

2. Dezvoltarea unei structuri organizaționale caracterizată prin eficiență, responsabilitate, profesionalism.

- a) Inițierea și implementarea, la nivelul CJAP, de proiecte și programe pentru asigurarea asistenței psihopedagogice a elevilor, a părinților și cadrelor didactice în raport cu nevoile identificate la nivelul unităților de învățământ; asigurarea monitorizării permanente a stadiului implementării proiectelor de către coordonatorii acestora, de la nivelul CJAP.
- b) Asigurarea asistenței psihopedagogice a elevilor, părinților și cadrelor didactice, ca urmare a solicitărilor înregistrate.
- c) Monitorizarea și evaluarea cantitativ-calitativă a activității profesorilor psihologi din CJAP și din cabinete școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică, prin intermediul analizei datelor înscrise în planurile manageriale și în raportul semestrial de activitate.
- d) Realizarea unei cercetări la nivel județean, pe baza centralizării opțiunilor școlare și profesionale ale elevilor din clasele a VIII-a (inclusiv ale celor care doresc să opteze pentru o

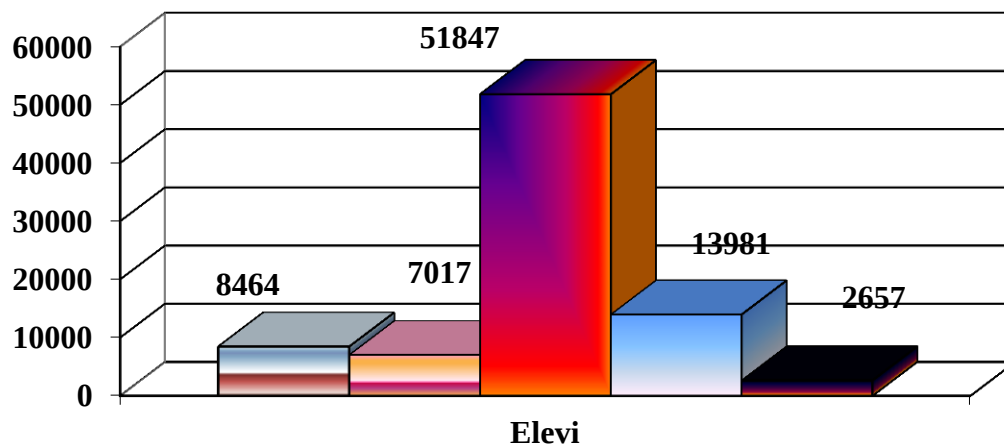


calificare de nivel 3, prin învățământ profesional), clasele a IX-a, clasele a XII-a zi ruta directă și clasele a XIII-a zi ruta progresivă, clasele a XIII-a seral și f.r. ruta directă + clasele a XIV-a seral ruta progresivă, pe un eșantion reprezentativ.

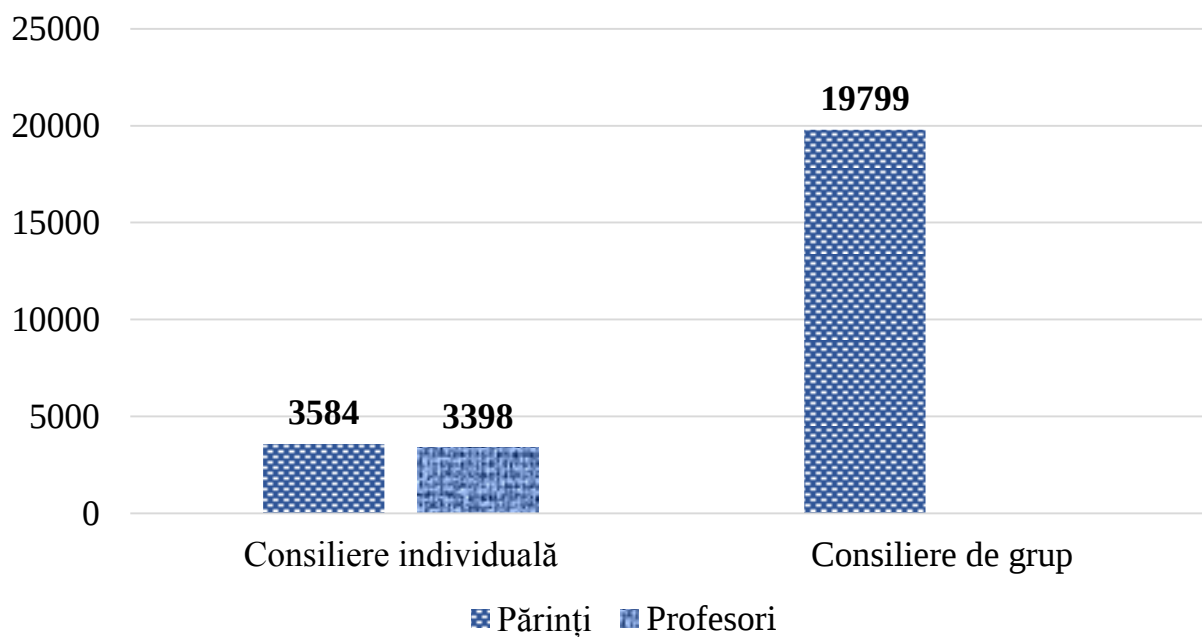
A. Activitatea de consiliere și asistență psihopedagogică desfășurată de psihologii școlari din cadrul cabinetelor școlare/interșcolare

Centralizarea activităților de consiliere psihopedagogică derulate în cadrul cabinetelor școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică în anul școlar 2014-2015

Tipul de activitate	Nr. beneficiari din:						TOTAL
	Ciclul preșcolar	Clasa pregătitoare	Ciclul primar	Ciclul gimnazial	Ciclul liceal	Liceu, frecvență redusă, seral	
Consiliere individuală	461	570	1364	2185	3842	42	8464
Consiliere grup (max.12 subiecți pe o problemă specifică)	1130	483	1068	1418	2792	126	7017
Consiliere colectivă (la nivelul unei clase/grupe)	6371	808	6512	13485	23911	760	51847
Consiliere carierei / OSP	256	720	1282	4988	6487	248	13981
Identificarea și luarea în evidență a elevilor/preșcolarilor cu CES	647	98	605	412	868	27	2657
TOTAL	8865	2679	10831	22488	37900	1203	75101
		35998			39103		
Consiliere individuală - părinți	1020	879	590	492	588	15	3584
Consiliere grup (ședințe, lectorate) părinți	3603	1325	2617	2214	9973	67	19799
Consiliere individuală - cadre didactice	328	258	588	899	1325		3398



Consiliere individuală	Consiliere de grup	Consiliere colectivă
Consiliere OSP	Identificare elevi cu CES	





B. Activitatea de consiliere și asistență psihopedagogică desfășurată de psihologii școlari din cadrul CJAP

Centralizarea activităților de consiliere psihopedagogică derulate în cadrul CJAP în anul școlar 2014-2015

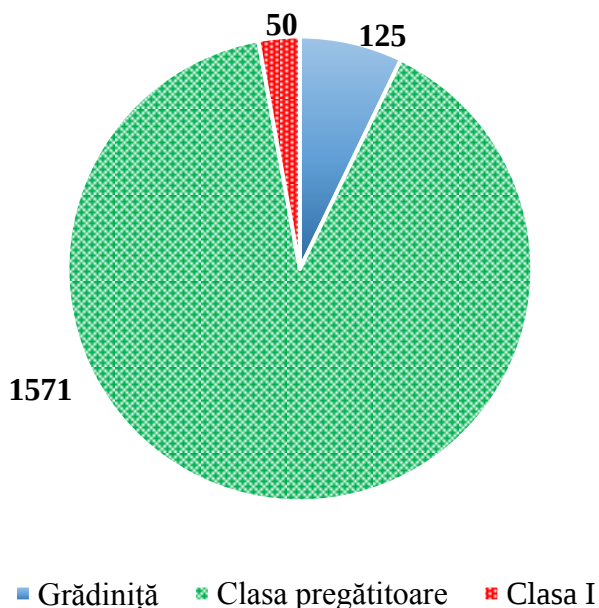
ACTIVITATEA	Nr. beneficiari
Consilierea psihopedagogică a copiilor	190 beneficiari
Consilierea psihopedagogică individuală a părinților	145 beneficiari
Evaluarea copiilor cu CES pentru DGASPC (Comisia evaluare grad handicap) și SOS (Serviciul de orientare școlară)	103 beneficiari
Evaluarea psihosomatică a copiilor pentru înscrierea în clasa pregătitoare, clasa I, sau grupa mare în grădinița în anul școlar 2015-2016	176 preșcolari

Centralizarea copiilor evaluați psihosomatic la nivelul municipiului și județului Constanța pentru înscrierea în clasa pregătitoare, clasa I, sau grupa mare în grădinița în anul școlar 2015-2016

TOTAL copii evaluați: 1746

TIPUL RECOMANDĂRII:

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR		ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR
CLASA PREGĂTITOARE	CLASA I	GRUPA MARE
1571	50	125





PROIECTE ȘI PROGRAME CJAP CONSTANȚA

Nr crt	Numele proiectului Scopul	Grupul țintă	Nr. unități implicate	Nr. profesori psihologi care au implementat proiectul	Nr. beneficiarilor	
					Elevi /părinți	Cadre didactice
1.	„Voișii și prietenoși” Scop: Prevenirea comportamentelor de risc (violență, consum de tutun, alcool, droguri) la vârsta preadolescenței și a adolescenței, prin dezvoltarea competențelor emoționale și sociale ale preșcolarilor	cls. a IV-a și grădiniță	2	1	28 elevi/ 25 părinți	4
2.	„Înțelege diferența, respectă egalitatea” Integrarea în grupul clasă, a elevilor respinși, prin optimizarea relațiilor dintre elevi – elevi și elevi – cadre didactice	școlarii din ciclul primar, gimnazial și liceal	22	22	800 elevi	40
3.	„Invitație la sănătate” și „Aleg Puterea și Libertatea” – CAER Dezvoltarea abilităților de management al unui stil de viață responsabil, pentru prevenirea comportamentelor de risc la puberi și adolescenți	elevii cls. VII-VIII și liceu	57	51	2350 elevi	101
4.	„Împreună vom reuși” Prevenirea situațiilor de criză educațională, prin sprijinirea socio-educativă a părinților, în vederea îmbunătățirii relației părinte – copil, familie – școală	părinții elevilor din învățământul preuniversitar	13	11	215 părinți	22
5.	„Inimioare, inimioare” – CAER Dezvoltarea competențelor emoționale ale preșcolarilor și școlarii prin abilitarea lor de a se adapta atât la propriile emoții, cât și la emoțiile celorlalți, pentru îmbunătățirea climatului educativ în instituțiile de învățământ	preșcolarii și școlarii mici din clasa I	57	39	2961 elevi	184



Nr crt	Numele proiectului Scopul	Grupul țintă	Nr. unități implicate	Nr. profesori psihologi care au implementat proiectul	Nr. beneficiarilor	
					Elevi /părinți	Cadre didactice
6.	„O dulceață de caracter” Sprijinirea socio-educativă a copiilor și părinților, în vederea înțelegerii, practicării și aprecierii trăsăturilor pozitive de caracter și îmbunătățirii climatului educațional	preșcolarii și școlarii mici	13	13	437 copii 380 părinți	49
7.	„O absență în plus, o șansă în minus” Prevenirea absenteismului și a abandonului școlar	elevi din gimnaziu și liceu	8	8	70 elevi 40 părinți	29
8.	„Lecții de viață” Sensibilizarea și responsabilizarea adolescenților în ceea ce privește fenomenul infracționalității, prevenirea și combaterea comportamentelor de risc, lărgirea orizontului de comunicare și susținerea afectivă a tinerilor privați de libertate	elevi din licee/colegii; -un grup de persoane private de libertate, tinere, aflate în regim semideschis, în Penitenciarul Poarta Albă	27	25	559 elevi 559 părinți	56
9.	„Părinți responsabili, copii inteligenți” Formarea unor abilități și deprinderi în practicile parentale, pentru prevenirea / ameliorarea situațiilor problematice	nivel primar, gimnazial, liceal	11	9	258 părinți	33
10.	„Stiu, vreau, pot” Cunoașterea și valorificarea potențialului propriu în vederea dezvoltării comportamentelor adaptative în rândul elevilor, prin utilizarea creativă a situațiilor de învățare	nivel primar, gimnazial, liceal	17	21	1134 elevi	53
11.	„Povestea nu este doar un text!” Dezvoltarea comportamentelor dezirabile ale elevilor, în vederea construirii unei imagini pozitive despre sine prin intermediul poveștilor	elevi din ciclul primar și gimnaziu	7	6	454 elevi	18



Nr crt	Numele proiectului Scopul	Grupul țintă	Nr. unități implicate	Nr. profesori psihologi care au implementat proiectul	Nr. beneficiarilor	
					Elevi /părinți	Cadre didactice
12.	„Încotro? Ai nevoie de busolă?” Dezvoltarea competențelor anteprenoriale ale elevilor din clasele a VIII-a și a XI/XII-a prin identificarea traseului optim școlar și profesional în relaționarea cu factorii de personalitate	cls. a VIII-a și liceu	19	14	1451 elevi	55
13.	„Emoțiile – prieten sau dușman?” Prevenirea problemelor emoționale și comportamentale în rândul elevilor și dezvoltarea unor atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți	nivel liceal	9	9	561 elevi	33
14.	„Împlică-te, viața ta contează!” – proiect inițiat de ANITP Prevenirea traficului de persoane	elevii de la cls. VII-XII	8	8	400 elevi	10
15.	„Deschide ochii” proiect de tip advocacy, inițiat de Centrul „Rațiu pentru Democrație”- România, org. nonguv. „Nea Zoi”- Grecia, org. nonguv. „Love 146”- Marea Britanie	elevi voluntari de liceu	5 licee din Medgidia și Cernavodă	5	1500 elevi	20
16.	„În direct cu psihologul” Mediatizarea activităților de consiliere în vederea realizării relației interumane de asistență și suport privind valorificarea potențialului propriu și dezvoltarea comportamentelor adaptative în rândul telespectatorilor	Noiembrie 2014 – Tema emisiunii: „Educația nonformală”, invitați: trei cadre didactice și directorul Șc. „L. Grigorescu” Medgidia				
		Decembrie 2014 – Mediatizarea Proiectului „Deschide ochii”				
		Ianuarie 2014 – Tema emisiunii: „CJRAE – servicii oferite, asistență educațională”				



**PROGRAME DE DEZVOLTARE PERSONALĂ DESFĂȘURATE PENTRU ELEVII, ÎN
CADRUL CJAP**

Grup țintă	Total copii
elevi de cls. X-XII de la liceele : Colegiul Național de Artă „Regina Maria” Constanța, Liceul Teoretic „Traian” Constanța, Liceul Tehnologic de Electronică și Telecomunicații Constanța	12
Copii de 4 – 6 ani de la Grădinița Nr. 31, Grădinița „Lumea copiilor” și Grădinița de aplicație a Colegiului Național Pedagogic „Constantin Brătescu” Constanța	8
Clasa I – Școala Gimnazială Nr. 30 „Ghe. Țițeica” Constanța și Școala Nr. 3	27
Elevi de clasa a IX-a – Colegiul Național Pedagogic „Constantin Brătescu” Constanța	16
Școlile Gimnaziale: Nr. 1 Ovidiu, Nr. 3, Nr. 7, Nr. 28 și Nr. 40 Constanța	14

**C. Activități derulate de profesorii – psihologi,
în vederea prevenirii violenței școlare și a absenteismului**

Psihologii școlari derulează activități specifice de prevenire și combatere a fenomenului violenței școlare, precum și de prevenire și combatere a absenteismului/abandonului școlar. Aceste activități sunt o rezultantă a responsabilităților pe care psihologii școlari le dețin în cadrul comisiilor specifice existente în unitățile de învățământ în care își desfășoară activitatea și pe baza planurilor operaționale existente.

Astfel, demersurile efectuate de specialiștii din rețeaua cabinetelor școlare sunt particularizate în raport cu problematica unităților școlare și sunt derulate pe mai multe axe: consilieri psihopedagogice (individuale, de grup), activități conform metodologiilor proiectelor implementate de CJAP în școli, alte activități în proiecte proprii unităților școlare.

Activitățile de consiliere individuală realizate de psihologii școlari în direcția prevenirii și combaterii violenței în școli au vizat consilieri în vederea integrării socio-afective a elevilor, a managementului emoțiilor, a managementului conflictelor, precum și a prevenirii și diminuării factorilor ce determină tulburări de comportament, comportament de risc sau de disconfort psihic.

Prevenirea fenomenelor de violență școlară și de absenteism/abandon s-a realizat și prin intermediul activităților specifice, cuprinse în calendarul proiectelor implementate de psihologii școlari, proiecte inițiate și monitorizate de CJAP Constanța.

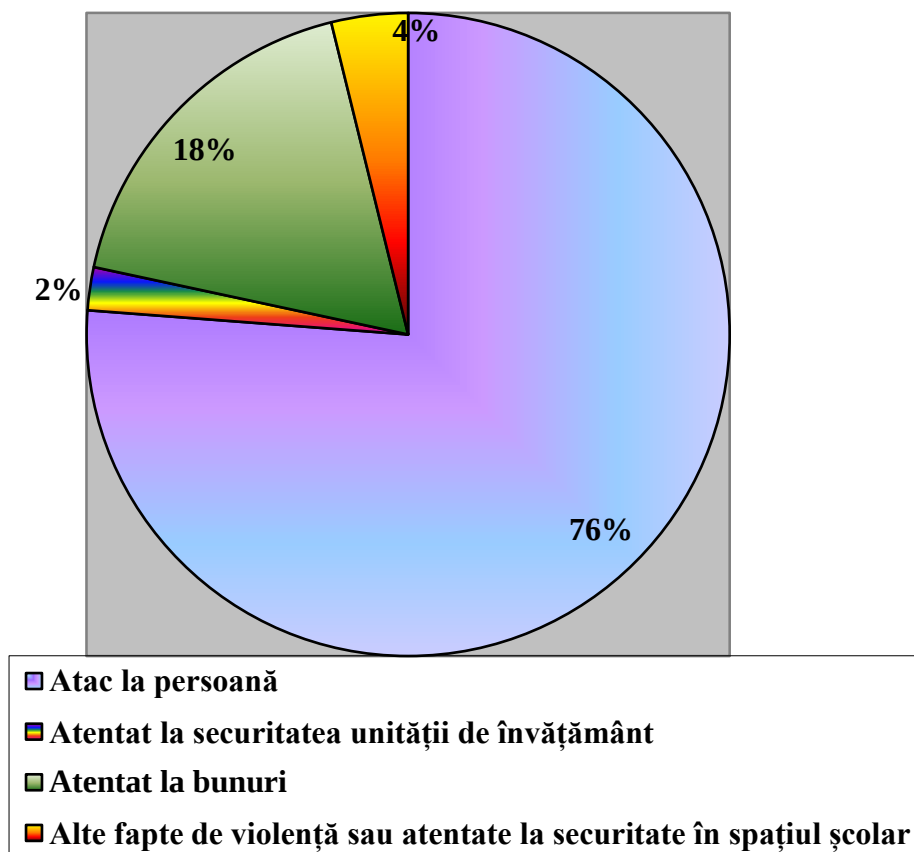
**MONITORIZAREA CAZURILOR DE VIOLENȚĂ ÎNREGISTRATE ÎN UNITĂȚILE DE
ÎNVĂȚĂMÂNT**

În vederea raportării cazurilor de violență înregistrate în unitățile de învățământ în **anul școlar 2014 – 2015**, CJAP Constanța a primit informații, de la profesorii psihologi din cabinete școlare și interșcolare, privind monitorizarea cazurilor de violență.

Centralizarea datelor a evidențiat existența a **416 cazuri de violență** înregistrate în **33 unități**, 20 din mediul urban și 13 din mediul rural, conform tabelului de mai jos.



Categorie	Tip	COD	urban	rural	TOTAL
Atac la persoană	Violarea secretului corespondenței (accesarea fără consimțământul persoanei a calculatorului, telefonului mobil etc.)	1.1.	1	-	1
	Discriminare și instigare la discriminare	1.2.	4	2	6
	Insulte grave, repetate	1.3.	36	20	56
	Amenințări repetate	1.4.	13	23	36
	Șantaj	1.5.	1	1	2
	Înșelăciune	1.6.	-	-	-
	Instigare la violență	1.7.	11	32	43
	Violențe fizice ușoare, fără arme (lovire)	1.8.	82	84	166
	Lăsarea fără ajutor sau lăsarea fără ajutor prin omisiune de înștiințare	1.9.	-	-	-
	Fapte privitoare la viața sexuală (violul, atacul sexual cu un minor, perversiunea sexuală, corupția sexuală, seducția, hărțuire sexuală)	1.10.	1	-	1
	Violență fizică gravă fără arme (vătămare corporală gravă)	1.11.	6	-	6
	Violență fizică cu arme albe	1.12.	-	-	-
	Violență fizică cu arme de foc	1.13.	-	-	-
	Omor sau tentativă de omor	1.14.	-	-	-
Atentat la securitatea unității școlare	Introducerea unor persoane străine în incinta școlii	2.1.	3	5	8
	Alarmă falsă	2.2.	-	-	-
	Incendiere și tentativă de incendiere	2.3.	-	1	1
	Introducere sau port de armă albă în spațiul școlar	2.4.	-	-	-
	Introducere sau port de armă de foc în spațiul școlar	2.5.	-	-	-
Atentat la bunuri	Însușirea bunului găsit	3.1.	3	2	5
	Furt și tentativă de furt	3.2.	3	6	9
	Tâlhărie	3.3.	-	-	-
	Distrugerea bunurilor unor persoane	3.4.	4	10	14
	Distrugerea bunurilor școlii	3.5.	26	20	46
Alte fapte de violență sau atentate la securitate în spațiul școlar	Consum de alcool	4.1.	-	-	-
	Consum de substanțe interzise	4.2.	10	-	10
	Trafic cu stupefiante sau alte substanțe interzise	4.3.	0	-	-
	Automutilare	4.4.	1	-	1
	Determinarea sau înlesnirea sinuciderii	4.5.	-	-	-
	Suicid sau tentativă de suicid	4.6.	-	-	-
	Alte tipuri de violență	4.7.	5	-	5
TOTAL GENERAL			210	206	416



Activități derulate de profesorii – psihologi, în vederea prevenirii violenței școlare, în anul școlar 2014-2015 – semestrul I

Psihologii școlari derulează activități specifice de prevenire și combatere a fenomenului violenței școlare, precum și de prevenire și combatere a absenteismului/abandonului școlar. Aceste activități sunt o rezultată a responsabilităților pe care psihologii școlari le dețin în cadrul comisiilor specifice existente în unitățile de învățământ în care își desfășoară activitatea și pe baza planurilor operaționale existente.

Astfel, demersurile efectuate de specialiștii din rețeaua cabinetelor școlare sunt particularizate în raport cu problematica unităților școlare și sunt derulate pe mai multe axe: consilieri psihopedagogice (individuale, de grup), activități conform metodologiilor proiectelor implementate de CJAP în școli, alte activități în proiecte proprii unităților școlare.

Astfel, activitățile de consiliere individuală realizate de psihologii școlari în direcția prevenirii și combaterii violenței în școli au vizat consilieri în vederea integrării socio-afective a elevilor, a managementului emoțiilor, a managementului conflictelor, precum și a prevenirii și diminuării factorilor ce determină tulburări de comportament, comportament de risc sau de disconfort psihic.



Proiecte cu tematică specifică domeniului prevenirii violenței

Nr. crt.	Numele proiectului Scopul	Grupul țintă	Nr. unități implicate	Nr. profesori psihologi implicați	Nr. beneficiarilor	
					copii/ părinți	cadre didactice
1	„Lecții de viață”- proiect județean inclus în CAEJ Sensibilizarea și responsabilizarea adolescenților în ceea ce privește fenomenul infracționalității, prevenirea și combaterea comportamentelor de risc, lărgirea orizontului de comunicare și susținerea afectivă a tinerilor privați de libertate	-elevi din licee/colegii; -un grup de persoane private de libertate, tinere, aflate în regim semideschis, în Penitenciarul Poarta Albă	27 unități școlare din mun./ jud. Constanța	26	646 elevi	69
2	„Înțelege diferența, respectă egalitatea” Integrarea în grupul clasă a elevilor respinși, prin optimizarea relațiilor dintre elevi- elevi și elevi- cadre didactice	școlarii din ciclul primar, gimnazial	24 unități școlare din 6 județe	22	909 elevi	42
3	„Emoțiile - prieten sau dușman?” Prevenirea problemelor emoționale și comportamentale în rândul elevilor și dezvoltarea unor atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți	elevii claselor a IX a și/sau a X -a	13 unități școlare din mun./ jud. Constanța	13	522 elevi	22
4	„O dulceață de caracter” Sprijinirea socio- educativă a copiilor și părinților, în vederea înțelegerii, practicării și	preșcolarii și școlarii mici din clasa I	19 unități din mun./ jud. Constanța	13	975 copii și 365 părinți	59



Nr. crt.	Numele proiectului Scopul	Grupul țintă	Nr. unități implicate	Nr. profesori psihologi implicați	Nr. beneficiarilor	
					copii/ părinți	cadre didactice
	aprecierii trăsăturilor pozitive de caracter și îmbunătățirii climatului educațional					
5	„Inimioare, inimioare” Dezvoltarea competențelor emoționale ale preșcolarilor și școlarilor prin abilitarea lor de a se adapta atât la propriile emoții, cât și la emoțiile celorlalți, pentru îmbunătățirea climatului educativ în instituțiile de învățământ	preșcolarii și școlarii din clasa I	31 unități școlare din 8 județe	23	1951 copii	99
6	„Povestea nu este doar un text!” Dezvoltarea comportamentelor dezirabile ale elevilor, în vederea construirii unei imagini pozitive despre sine prin intermediul poveștilor	școlarii din clasele I-IV/V	7 unități școlare din mun./ jud. Constanța	9	510 elevi	20
7	„Fantezie, joc și creație” Dezvoltarea factorilor creativității, capacității școlarilor mici de a crea noi metode, noi probleme, de a avea o gândire creativă în soluționarea problemelor	școlarii din clasele I-IV	8 unități școlare din 4 județe	5	404 elevi	19
8	„Știu, vreau, pot” Cunoașterea și valorificarea potențialului propriu, în vederea dezvoltării	școlarii din ciclul primar, gimnazial și liceal	20 unități școlare din mun./ jud. Constanța	20	1531 elevi 53 clase	75



Nr. crt.	Numele proiectului Scopul	Grupul țintă	Nr. unități implicate	Nr. profesori psihologi implicați	Nr. beneficiarilor	
					copii/ părinți	cadre didactice
	comportamentelor adaptative în rândul elevilor, prin utilizarea creativă a situațiilor de învățare					
9	“Părinți responsabili, copii inteligenți” Formarea unor abilități și deprinderi în practicile parentale, pentru prevenirea/ameliorarea situațiilor problematice	părinții din învățământul preuniversitar	16 unități școlare din mun. și/ jud. Constanța	16	408 părinți	53
10	„Triunghiul familial” Dezvoltarea abilităților parentale de disciplinare pozitivă la copii de vârstă preșcolară și școlară	părinții elevilor din învățământul preuniversitar	10 unități școlare din mun. și/ jud. Constanța	7	378 părinți	45
11	“Implică-te, viața ta contează!” Prevenirea traficului de persoane	elevii de la cls. VII-XII	13 unități școlare	13	786 elevi	31

Activități metodice cu tematică specifică domeniului prevenirii violenței

Nr. crt.	TEMA ACTIVITATII	DATA	LOCAȚIA
1.	Abordarea copiilor / adolescenților cu tulburare de comportament	31.10.2014	Liceul Tehnologic „Ion Podaru” Ovidiu
2.	Prevenirea și combaterea violenței școlare	12.12.2014	CJRAE CONSTANTA
3.	Traficul de persoane – metoda loverboy	19.12.2014	Liceul Tehnologic Topraisar
4.	Medierea conflictelor între elevi de către elevi	30.01.2015	CJRAE Constanța
5.	Copilul și violența din mediul familial; violența în familie - Optimizarea influenței mediului familial asupra motivației copilului pentru succes școlar.	30.01.2015	Liceul Tehnologic „Dragomir Hurmuzescu,, Medgidia



**CAMPANIE ANTIFUMAT, CU OCAZIA ZILEI NAȚIONALE FĂRĂ TUTUN – 20
NOIEMBRIE 2014**

Slogan: “Ajută-mă să cresc!” (17 – 21 noiembrie 2014)

Nr. unități școlare	Total elevi	Nr. cadre didactice	Nr. specialiști CRPECA	Alte persoane implicate
32 (din care, 18 nivel liceal)	2446 elevi beneficiari (din care 1623 elevi de liceu) 51 elevi voluntari	115 (din care 30 profesori psihologi)	4	1 medic 1 bibliotecar 2 informaticieni

Festivalul Național al Șanselor Tale -Ediția a XV-a:"Oportunități de dezvoltare personală prin educație nonformală" (24 – 30 noiembrie 2014)

Nr. Crt	Denumirea și tipul activității	Parteneri	Nr. participanți
1	Diseminare rezultate proiecte „Tineret în Acțiune”	Asociația Gedave Olteni, Asociația Dobrogea, ASSCFDS	20
2	Proiect „Provorbis” inițiat de profesorii logopezi (diseminare de bune practici)	Profesori logopezi, părinți, studenți, profesori psihologi, psihopedagogi	25
3	Proiect „Invitație la sănătate”- Propuneri activități de tip ADVOCACY (Acțiuni de formare în parteneriat)	Baylor Marea Neagră, CRPECA, ANITP, Asociația Psihologilor și Psihopedagogilor din Constanța /APSIPED, Asociația START pentru sănătate	20
4	Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în învățământul de masă (diseminare de bune practici)	Membrii Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională, cadre didactice	20
5	Educație nonformală prin teatru forum (diseminare de bune practici)	Cadre didactice, părinți	15