



Inspectoratul Școlar Județean Constanța

Plan Managerial

2016 - 2017

Calitate, eficiență, transparență, profesionalism



Diagnoza mediului intern și extern

- Existența personalului didactic, de conducere, îndrumare și control cu o bună pregătire metodică-științifică, cu competențe în domeniul managerial și bogată experiență profesională;
- Aplicarea corespunzătoare a legislației în domeniul educației;
- Aplicarea unui curriculum echilibrat, prin armonizarea curriculum-ului național cu cel local;
- Aplicarea corectă a curriculum-ului pentru fiecare disciplină cu respectarea programelor școlare;
- Procent bun de promovare a evaluării naționale în mediul urban și a examenului de bacalaureat la filiera teoretică;
- Încurajarea performanței – număr mare de elevi participanți și premianți la concursurile și olimpiadele școlare naționale și internaționale;



SWOT

Diagnoza mediului intern și extern

- Decalajul existent între școlile din mediul urban și cele din mediul rural, în privința atragerii și a menținerii personalului didactic calificat;
- Insuficientă informare a unor cadre didactice asupra noutăților legislative, implicând o participare redusă la actul decizional;
- Neasumarea, în unele cazuri, a responsabilității în exercitarea actului managerial;
- Manifestarea unor situații de abordare formală a procesului de formare continuă, la nivelul unor comisii metodice din școli;
- Necorelarea, în unele unități școlare din județ, a ofertei educaționale cu realitățile socio-economice ale zonei și cu interesele beneficiarilor direcți și ale comunității;
- Existența unor licee tehnologice cu promovabilitate scăzută, chiar zero, la examenul de bacalaureat național.
- Menținerea la cote îngrijorătoare a absenteismului în rândul elevilor din învățământul secundar, în unele situații ajungându-se la abandon școlar.



SWOT

Diagnoza mediului intern și extern

- Strategia Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice privind îmbunătățirea calității și a eficienței sistemului de educație și de formare profesională;
- Colaborări eficiente cu: instituțiile publice, agenții economici, partenerii sociali, evidențiate printr-un număr mare de parteneriate educaționale locale, naționale, europene, prin programe specifice și proiecte încheiate la nivelul unităților școlare și al Inspectoratului Școlar Județean Constanța;
- Posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în cadrul învățământului profesional, liceal tehnologic și postliceal, în meserii cerute de piața muncii, la nivel local, național și internațional;
- Existența unui potențial de resurse materiale și financiare, a unor posibilități de finanțare extrabugetară, prin încheierea unor relații motivante, de parteneriat cu agenții economici;
- Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale și non-guvernamentale, destinate redimensionării conceptului de „drept la șanse egale”.



SWOT

Diagnoza mediului intern și extern

- Insuficienta implicare a unor autorități locale, pentru asigurarea condițiilor sociale necesare stabilității cadrelor didactice, în mediul rural;
- Pierderea unor spații de învățământ, consecință a materializării revendicărilor;
- Încadrarea, cu dificultate, a unităților cu efective mici, din zone izolate, cu personal didactic titular sau calificat, în condițiile în care activitatea instructiv educativă se realizează simultan;
- Slaba motivație financiară a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și migrarea acestuia către alte domenii de activitate, mai bine remunerate;
- Existența unor cauze externe, care generează situații de absenteism și de abandon școlar în unele unități, în special din zonele și regiunile defavorizate;
- Declinarea responsabilităților asumate de către părinții copiilor/elevilor/tinerilor, privind rolul lor, de principal partener educațional, al școlii.



VIZIUNE

Inspectoratul Școlar Județean Constanța își propune ca, prin responsabilizare, profesionalism, performanță maximă, obiectivitate și corectitudine, să ofere pe termen lung un sistem educațional accesibil, coerent, atractiv, incluziv și relevant pentru beneficiari, orientat, în special, spre carieră și inovație, realizând o comunicare transparentă cu partenerii educaționali și sociali.



MISIUNE

Misiunea pe care Inspectoratul Școlar Județean Constanța și-o asumă pornește de la **VALORILE CHEIE** ale organizației:

- asigurarea cadrului propice desfășurării unui învățământ de calitate, pentru a oferi noi și importante avantaje educaționale tinerilor constănțeni prin transformarea fiecărei unități școlare într-un lăcaș de cultură și civilizație,
- consolidarea rolului școlii ca principală instituție de educație și învățământ, ca centru de resurse educaționale pentru comunitate,
- formarea elevilor ca viitori cetățeni, activi și creativi, capabili să se integreze pe piața muncii și într-o societate dinamică de tip european.



Obiective generale

- 1. Orientarea demersului didactic spre dezvoltarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale și implementarea strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării;**
- 2. Consilierea și orientarea elevilor în vederea alegerii unui traseu educațional adaptat intereselor și capacităților individuale, în scopul prevenirii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație;**
- 3. Asigurarea unei educații pentru dezvoltare durabilă, prin proiecte și programe educative locale, naționale și internaționale, promovarea educației interculturale, a desegregării școlare și a egalizării șanselor, în educație;**
- 4. Optimizarea managementului resurselor umane, în scopul profesionalizării carierei didactice și a eficientizării activității manageriale; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu noile politici educaționale și de finanțare.**



1. Optimizarea activității manageriale la nivelul inspectoratului școlar și în sistemul județean de învățământ în raport cu prevederile legislative în vigoare



Realizarea anuală a unei analize și diagnoze realiste a activității desfășurate în anul școlar precedent în sistemul județean de învățământ preuniversitar.



Elaborarea strategiei de dezvoltare a sistemului județean de învățământ.



Proiectarea activității de inspecție școlară în acord cu dezideratul asigurării calității educației.



2. Centrarea activității didactice pe formarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale și personalizarea ofertei curriculare în acord cu nevoile și așteptările beneficiarilor



Aplicarea documentelor de politică educațională în domeniul curriculum-ului și a finalităților pe nivele de școlarizare, respectând legislația în vigoare.



Analiza modului în care unitățile școlare își fundamentează oferta curriculară, pe nevoile educaționale ale elevilor și pe interesele comunității.



Monitorizarea gradului de adaptare a ofertei calificărilor din învățământul profesional de 3 ani cu opțiunile beneficiarilor direcți (absolvenți de învățământ gimnazial) și nevoile beneficiarilor indirecti (agenți economici).



3. Creșterea calității actului educațional cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și la examenele naționale



Generalizarea metodelor de evaluare ce vizează dezvoltarea creativității, adaptabilității și a transferabilității cunoștințelor, în situații noi.



Realizarea unei diagnoze realiste a rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale în vederea asigurării unor programe relevante de activități remediale/suplimentare.



Organizarea și desfășurarea examenelor naționale pe principii ferme de transparență, corectitudine și respectare a legislației.



4. Dezvoltarea culturii calității la nivelul unităților școlare și dezvoltarea sistemului de control managerial intern



Monitorizarea implementării sistemului de control intern managerial la nivelul instituțiilor de educație din județ.



Monitorizarea și evaluarea modului în care se aplică, la nivelul județului, politicile educaționale, privind managementul educațional, evaluarea și dezvoltarea instituțională, asigurarea calității.



Proiectarea inspecțiilor școlare generale, speciale și tematice, în vederea asigurării calității educației, cu accent pe îndrumare și consiliere.



5. Cultivarea respectului pentru performanța înaltă și excelență



Organizarea etapelor locale, județene, interjudețene și naționale ale concursurilor și olimpiadelor școlare.



Stimularea participării elevilor la concursurile și olimpiadele pe discipline de învățământ – indicator al calității actului didactic.



Mediatizarea și diseminarea exemplelor de bună practică și a performanței înalte, cu accent pe relația școală – autorități locale.



6. Asigurarea unei oferte educaționale individualizate bazată pe egalitate și echitate în dobândirea valorii adăugate



Derularea unor programe educaționale de promovare a valorilor interculturale la nivel județean, în scopul diminuării fenomenului de discriminare/ segregare.



Flexibilizarea ofertei curriculare, pentru a răspunde principiului educației incluzive.



Asigurarea respectării drepturilor copiilor și tinerilor, în mediul școlar și familial, precum și consilierea părinților, în acest sens.



7. Asigurarea accesului la educație a copiilor cu nevoi speciale



Susținerea programelor de integrare a copiilor cu CES în învățământul de masă, sub diferite forme.



Asigurarea profesorilor itineranți/de sprijin, pentru monitorizarea copiilor cu CES, integrați în învățământul de masă, concomitent cu asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică.



Asigurarea accesului la educație a copiilor nedeplasabili, prin școlarizare la domiciliu.



8. Creșterea gradului de siguranță și securitate al elevilor prin dezvoltarea unui set de acțiuni în domeniul prevenirii și combaterii absenteismului și a fenomenelor de violență în școală



Inițierea de programe specifice, având ca obiective diminuarea absenteismului, reducerea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație.



Realizarea acordurilor de parteneriat între ISJ și autorități publice cu atribuții în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență și a consilierii elevilor aflați în situații de risc.



Implicarea consiliilor elevilor și a consiliilor reprezentative ale părinților în realizarea unor proiecte educaționale privind prevenirea și combaterea violenței în unitățile școlare.



9. Formarea armonioasă a personalității elevilor prin creșterea importanței activităților educative și extrașcolare



Educarea elevilor în spiritul cunoașterii și al conservării specificului național, în contextul globalizării.



Proiectarea activității educative formale și nonformale, în concordanță cu calendarul M.E.N.C.Ș. și cu principiile educației pentru o dezvoltare durabilă.



Stimularea participării elevilor la activități culturale, științifice, sportive în cluburile copiilor și Palatul Copiilor.



10. Recrutarea, selecția și încadrarea personalului de îndrumare și control, de conducere, didactic, didactic auxiliar și nedidactic, conform metodologiilor în vigoare



Asigurarea încadrării cu personal didactic a unităților școlare, în conformitate cu metodologia și calendarul mișcării personalului didactic.



Asistarea unităților școlare în încadrarea, salarizarea/normarea personalului didactic auxiliar și nedidactic, în limitele numărului de posturi aprobat de M.E.N.C.Ș., pentru județul Constanța.



Consolidarea calității și stabilității personalului didactic angajat în școlile din mediul rural, prin antrenarea consiliilor locale, alături de conducerile unităților de învățământ.



11. Evaluarea periodică a personalului de îndrumare și control, de conducere, didactic, didactic auxiliar și nedidactic, conform fișelor de evaluare, în vederea obținerii performanțelor



Respectarea prevederilor legale pentru evaluarea cadrelor didactice. Evaluarea periodică a personalului de conducere, de îndrumare și control.



Activități de (auto)evaluare realizate la nivelul ISJ, al fiecărei unități, de către inspectori, directori și consiliile de administrație ale unităților școlare, consiliul de administrație al ISJ.



Acordarea calificativelor anuale pentru activitatea desfășurată.



12. Asigurarea condițiilor optime de evoluție în carieră și dezvoltare profesională pentru cadrele didactice și managerii unităților de învățământ



Identificarea nevoilor de formare în vederea corelării formării și dezvoltării profesionale, cu nevoile și interesele beneficiarilor și cele ale furnizorilor de formare.



Selecția cadrelor didactice metodiste, stabilirea graficului și a tematicii cercurilor pedagogice.



Organizarea și desfășurarea examenului național de acordare a definitivării în învățământ pe principii ferme de transparență, corectitudine și respectare a legislației.



13. Reconfigurarea rețelei de învățământ din județ, în vederea asigurării coerenței strategiei naționale cu programele de dezvoltare elaborate la nivel județean și local



Dezvoltarea și adaptarea rețelei învățământului tehnologic, conform priorităților din PLAI/PRAI, cu avizul C.L.D.P.S., prin adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la cerințele agenților economici parteneri.



Organizarea unei caravane de promovare a învățământului profesional de 3 ani în rândul absolvenților de gimnaziu.



Organizarea Târgului ofertelor educaționale.



14. Monitorizarea fundamentării bugetului, accesării fondurilor, derulării investițiilor, realizării achizițiilor



Fundamentarea corectă a bugetului. Gestionarea eficientă a creditelor alocate de la buget, a celor din resurse extrabugetare



Control financiar și audit privind utilizarea eficientă a resurselor financiare



Asistență tehnică și consiliere în programele de finanțare



15. Comunicare instituțională și relații publice



**Aplicarea
principiului
transparenței
informațiilor de
ordin public**



**Implementarea
unor strategii
adecvate privind
imaginea
instituțională**



**Provocarea mass-
media din
județul
Constanța în
vederea
mediatizării
consecvente a
exemplilor de
bună-practică din
sistemul de
educație și a
performanței
înalte.**