



**INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN CONSTANȚA**

**RAPORT
privind starea învățământului
constănțean în semestrul I al
anului școlar
2016 -2017**

STRATEGII ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA 2016 - 2017

- Creșterea performanței sistemului românesc de învățământ;
- Asigurarea politicilor de echitate socială;
- Asigurarea deprinderilor și competențelor care să permită dezvoltarea personală, intelectuală și profesională din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții;
- Deschiderea sistemului de educație, formare profesională și cercetare către societate, către mediul social, economic și cultural;

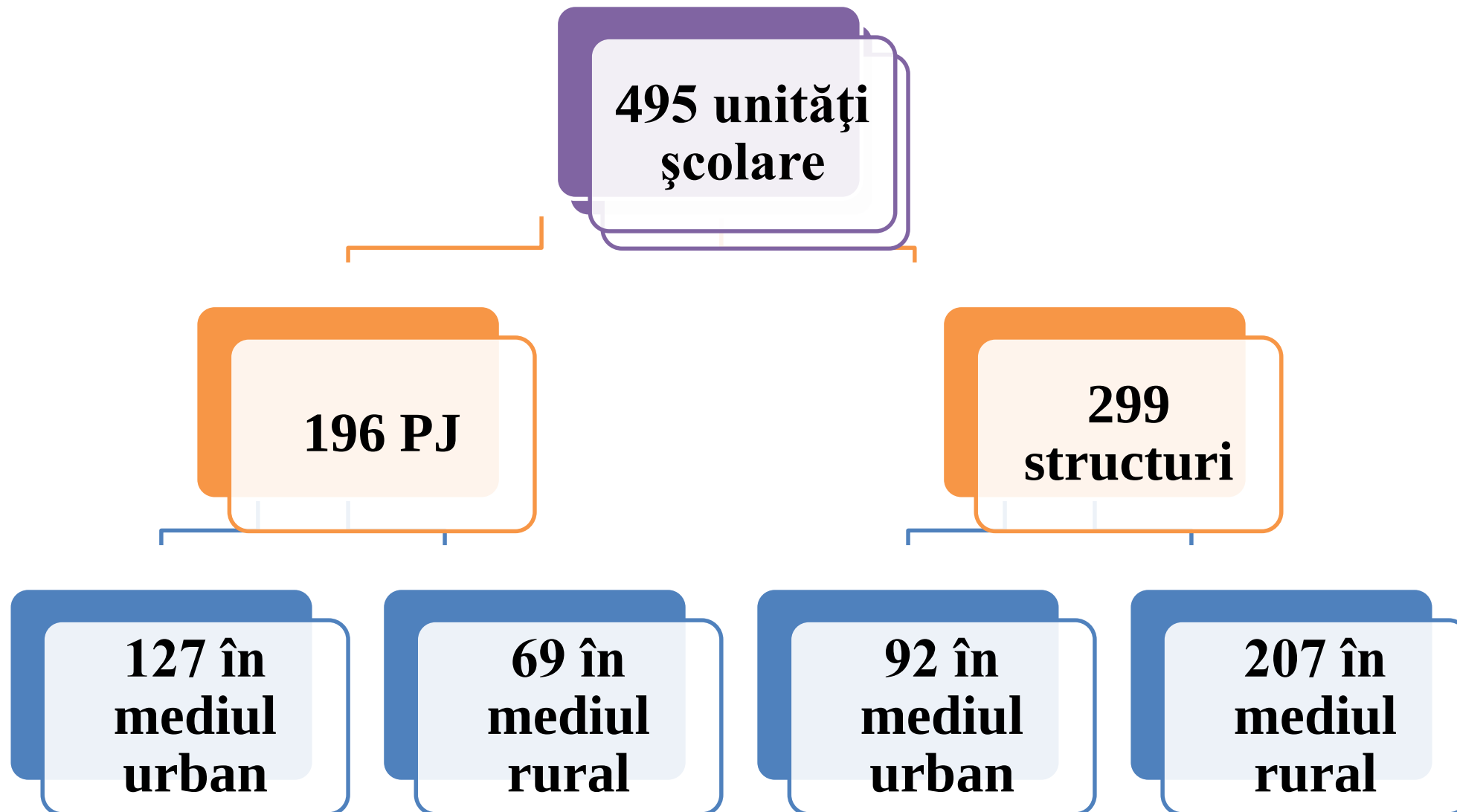
STRATEGII ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA 2016 - 2017

- Întărirea gradului de coeziune socială și creșterea participării cetățenilor la programele de dezvoltare economică și socială prin promovarea cetățeniei active;
- Stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare profesională;
- Stimularea creativității, inovării și transferului tehnologic;
- Asigurarea competitivității la nivel european și internațional.

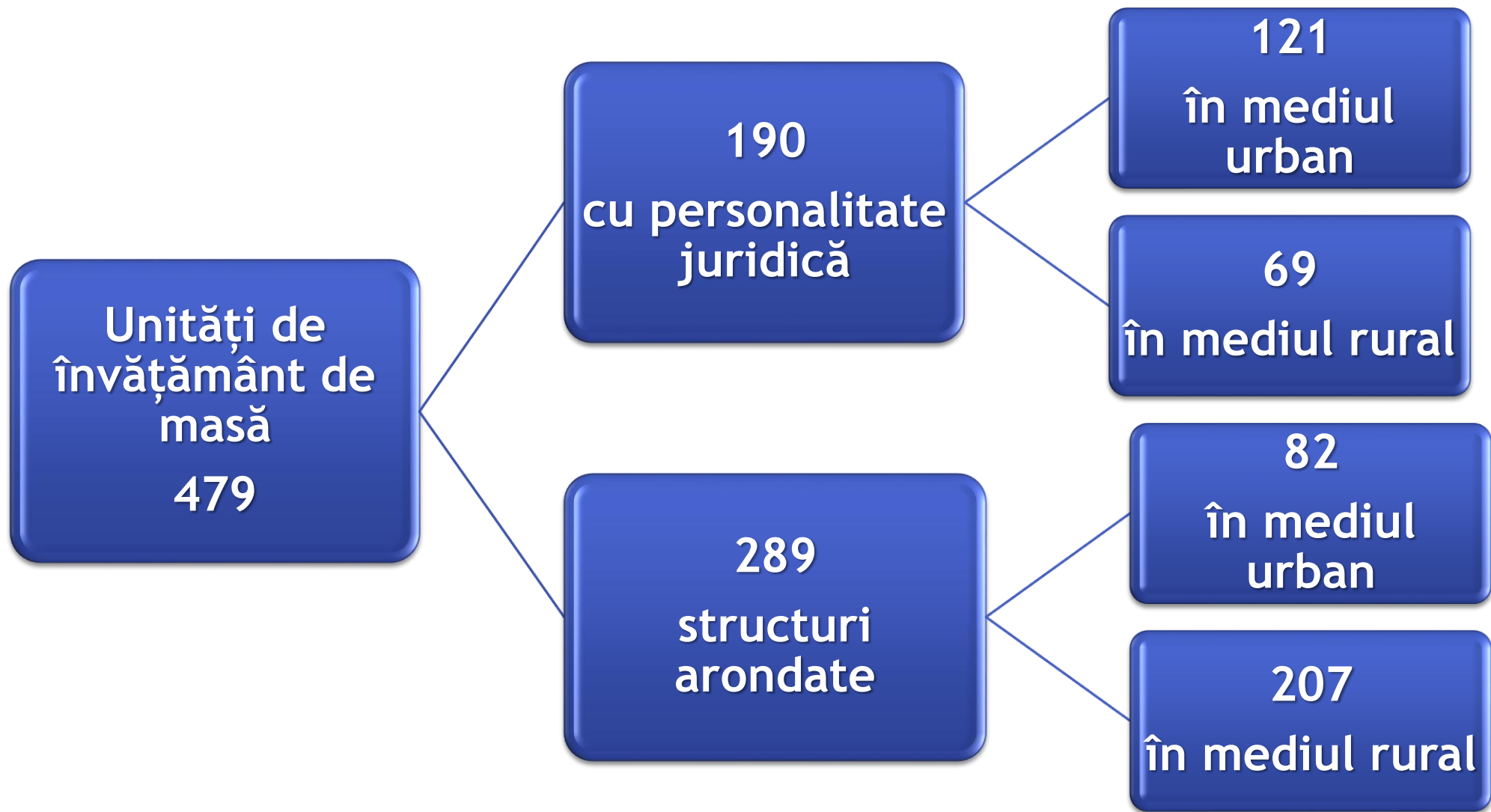
OBIECTIVE GENERALE ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA 2016 - 2017

- Orientarea demersului didactic spre dezvoltarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale și implementarea strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării;
- Consilierea și orientarea elevilor în vederea alegerii unui traseu educațional adaptat intereselor și capacităților individuale, în scopul prevenirii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație;
- Asigurarea unei educații pentru dezvoltare durabilă, prin proiecte și programe educative locale, naționale și internaționale, promovarea educației interculturale, a desegregării școlare și a egalizării șanselor, în educație;
- Optimizarea managementului resurselor umane, în scopul profesionalizării carierei didactice și a eficientizării activității manageriale; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu noile politici educaționale și de finanțare.

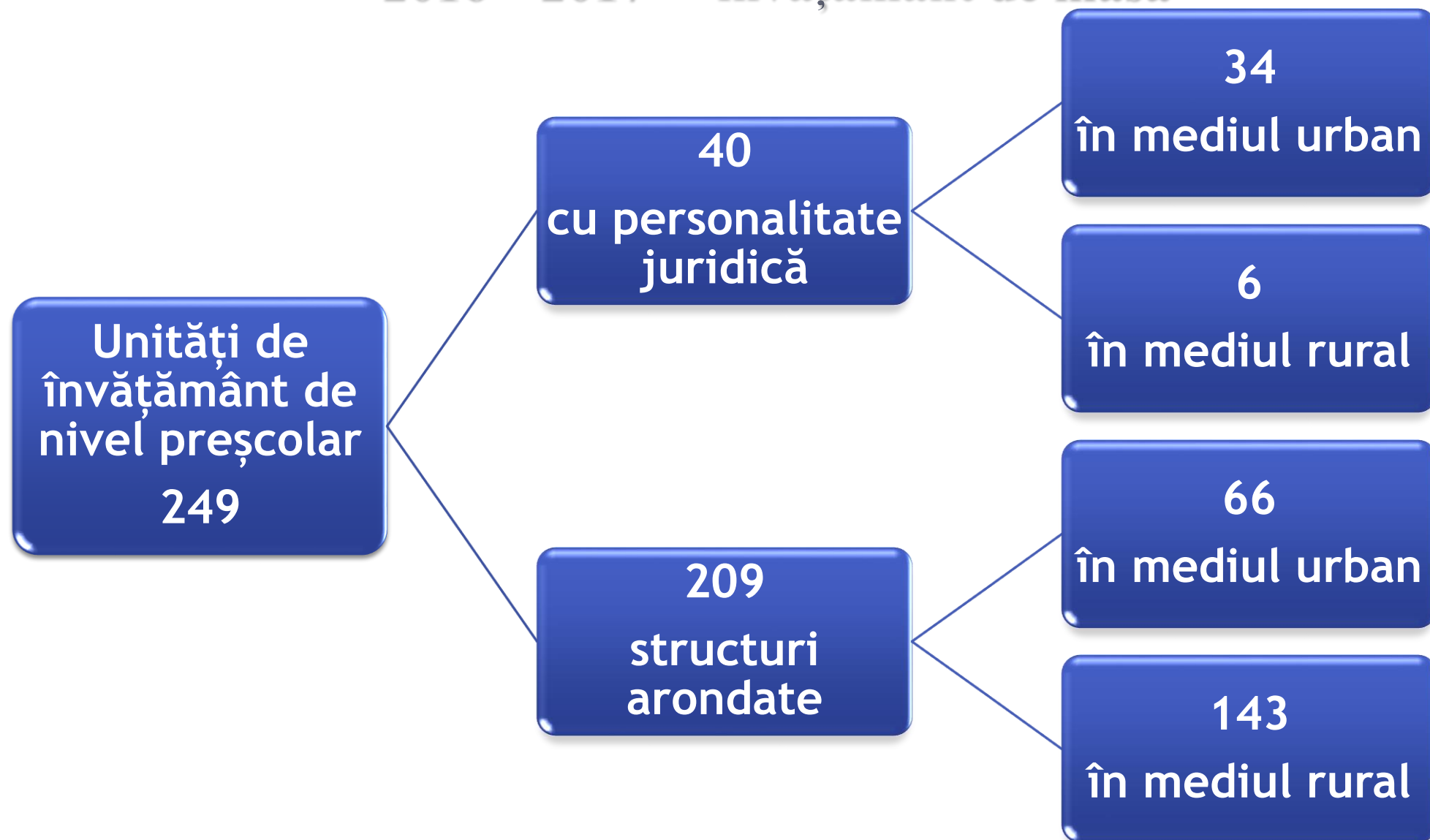
Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat în anul școlar 2016 - 2017



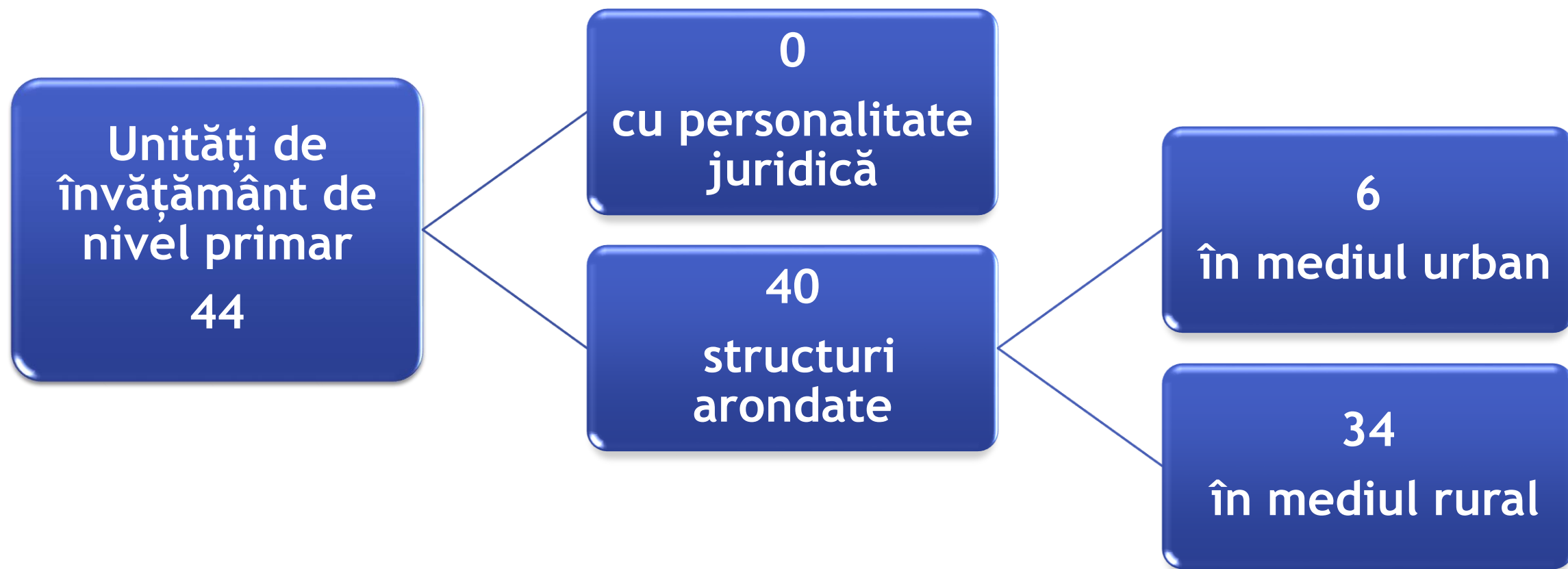
Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat în anul școlar 2016 – 2017 – învățământ de masă



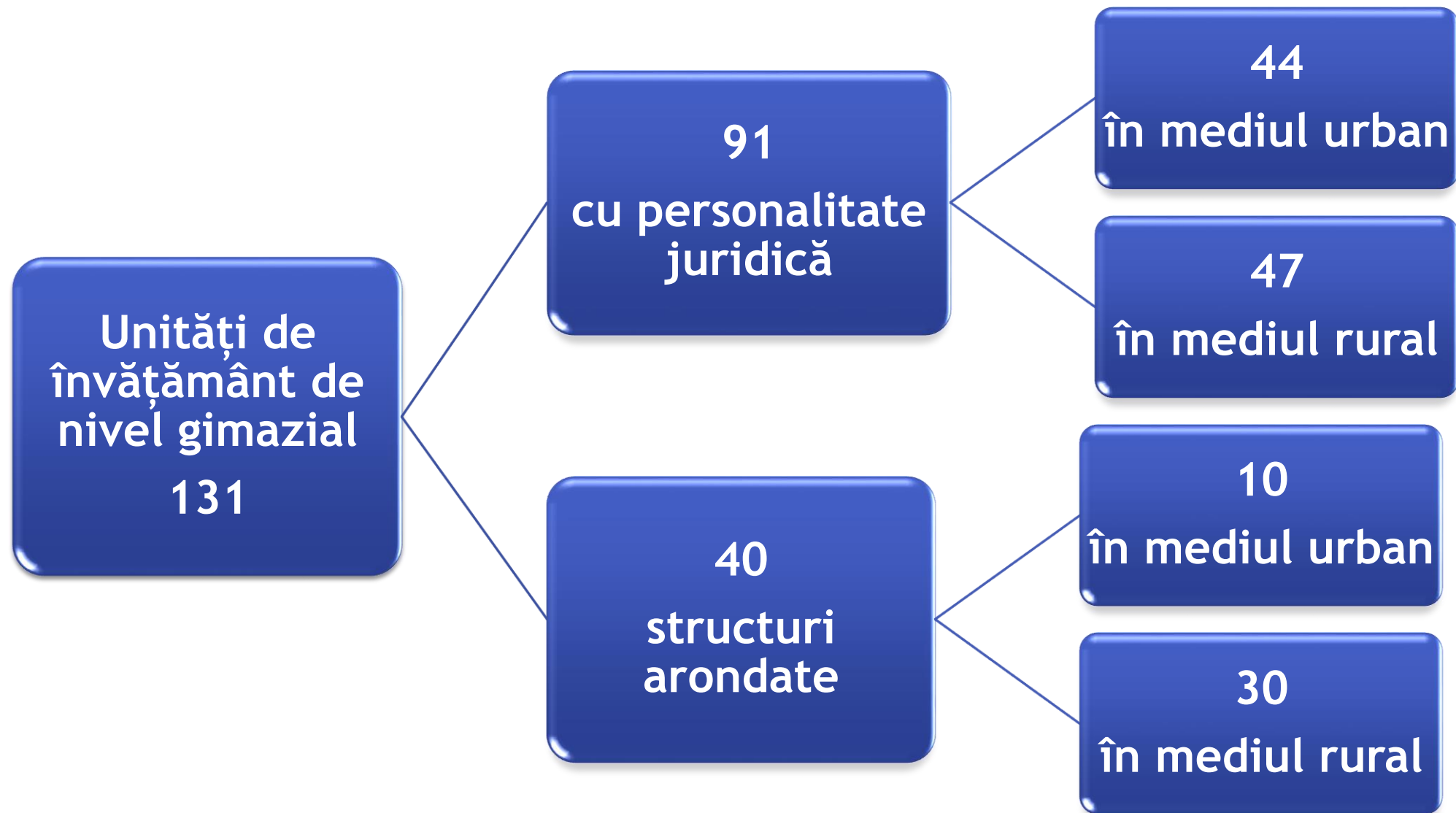
Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat în anul școlar 2016 – 2017 – învățământ de masă



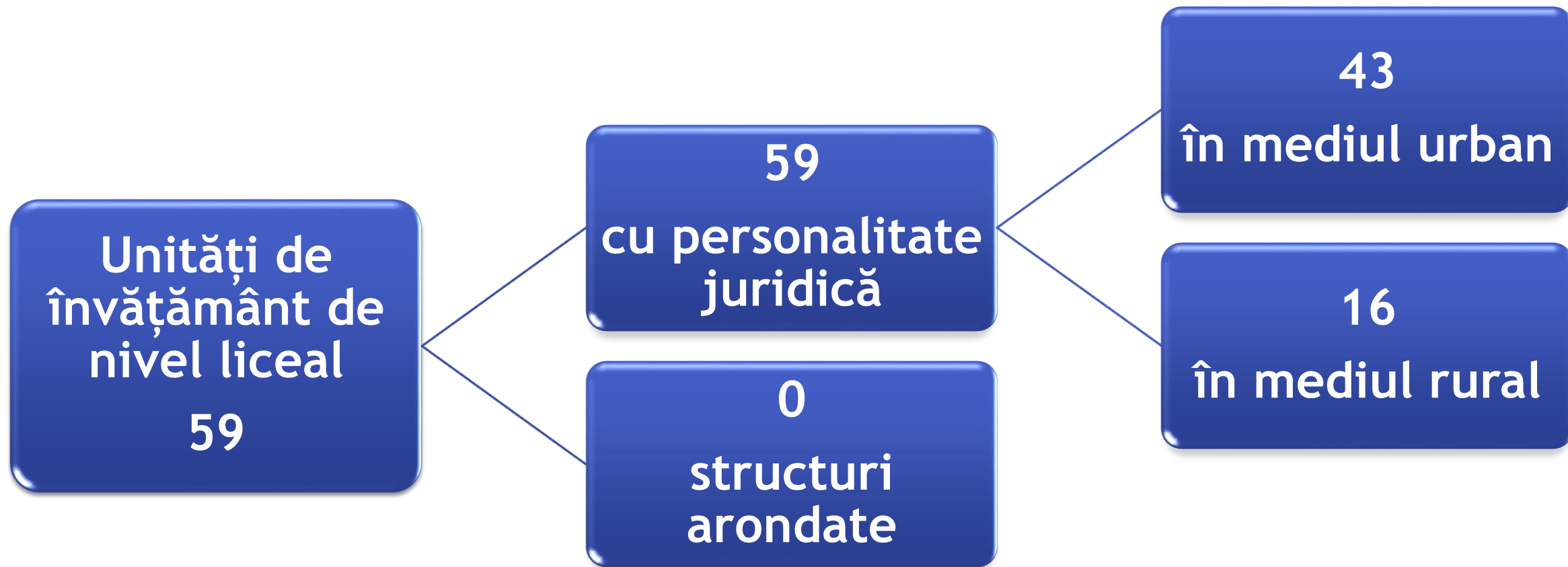
Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat în anul școlar 2016 – 2017 – învățământ de masă



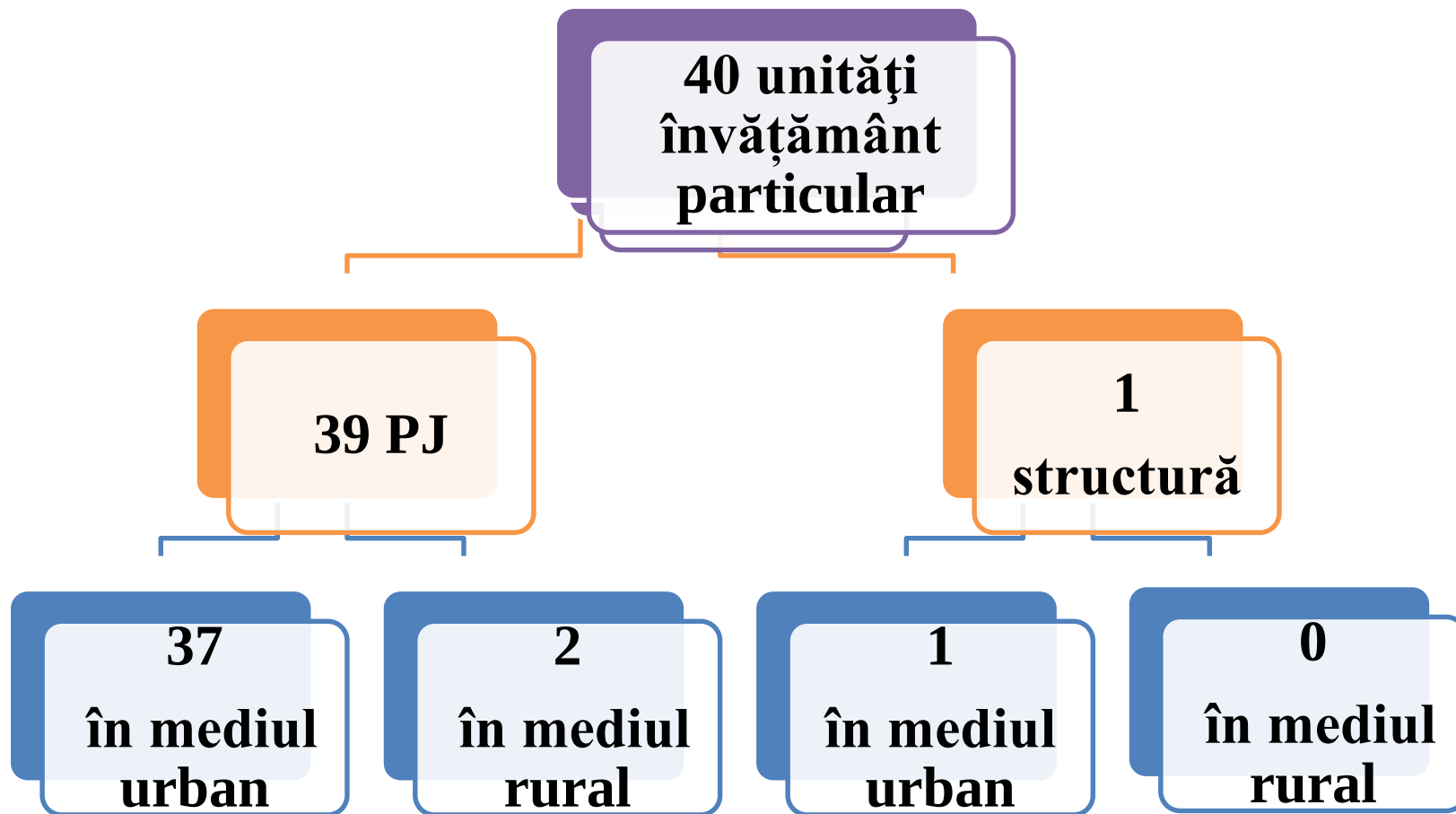
Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat în anul școlar 2016 – 2017 – învățământ de masă



Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat în anul școlar 2016 – 2017 – învățământ de masă



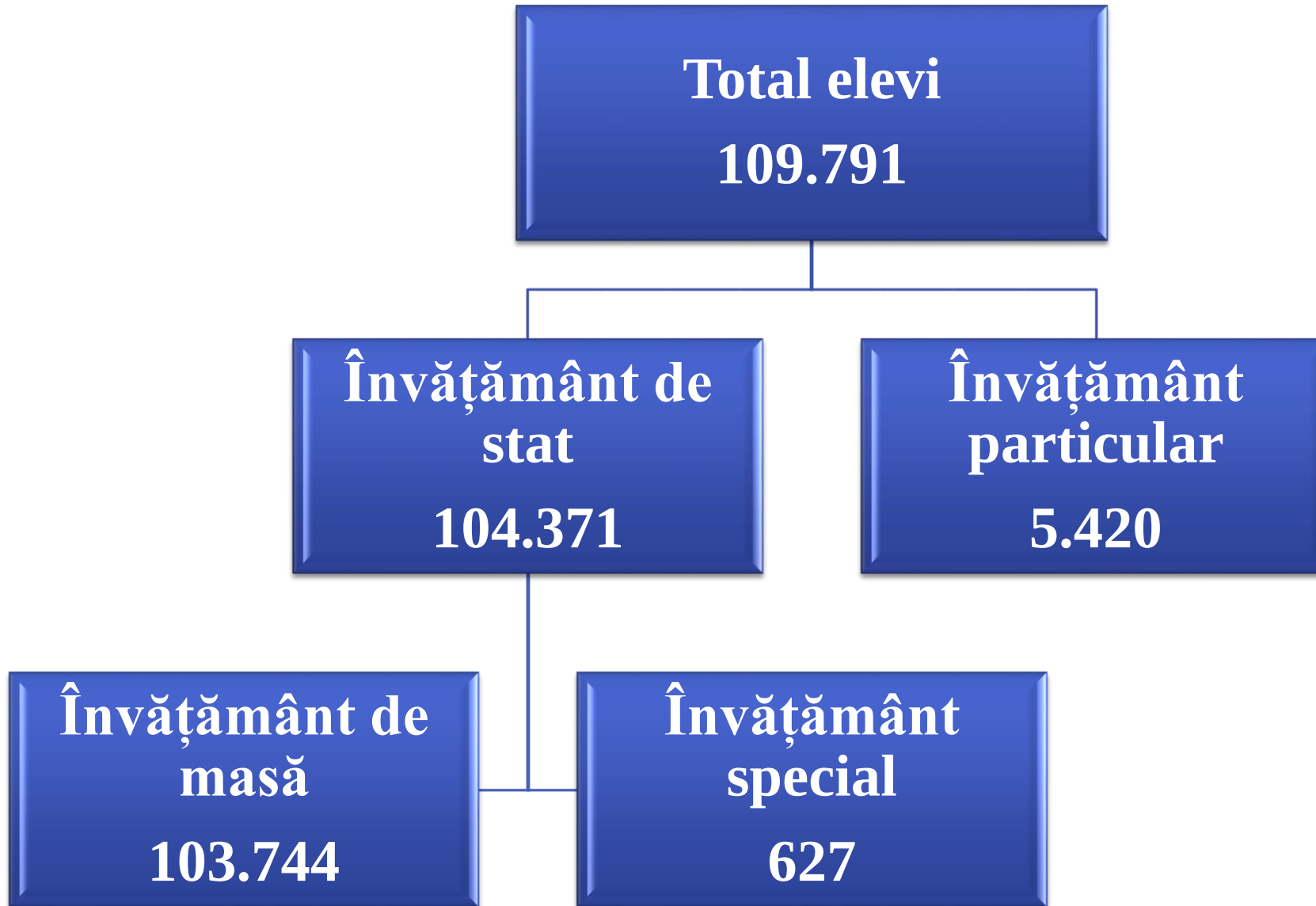
Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar particular în anul școlar 2016 - 2017



Total unități de învățământ preuniversitar anul școlar 2016 - 2017

Tip	Total			PJ			Arondate		
	Total	Urban	Rural	Total	Urban	Rural	Total	Urban	Rural
Unități învățământ de stat - masă și special	495	219	276	196	127	69	299	92	207
Unități conexe	2	2	0	2	2	0	0	0	0
Unități învățământ particular	40	38	2	39	37	2	1	1	0
Total	537	259	278	237	166	71	300	93	207

Participarea la educație



Participarea la educație

Populație școlară pe niveluri de învățământ

