

RAPORT
privind starea învățământului
constănțean în semestrul I al anului
școlar
2016 - 2017



Inspectoratul
Școlar Județean
Constanța

Constanța, 2017

**Aprobat în Consiliul de Administrație al
Inspectoratului Școlar Județean Constanța din 13.03.2017**

RAPORT
privind starea învățământului
constănțean în semestrul I al anului
școlar
2016 - 2017

**Inspector Școlar General,
Prof. Zoia-Gabriela Bucovală**

Cuprins

1. MANAGEMENTUL PROMOVAT DE INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA, ÎNTRE PROIECTARE ȘI REALIZARE	5
1.1. Strategii și direcții de acțiune ale Inspectoratului Școlar Județean Constanța în anul școlar 2016 - 2017.....	5
1.2. Obiective generale ale Inspectoratului Școlar Județean Constanța pentru anul școlar 2016 - 2017	5
2. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL CONSTANȚA	6
2.1. Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat în anul școlar 2016-2017	6
2.2. Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar particular în anul școlar 2016-2017	10
2.3. Participarea la educație.....	12
2.4. Plan de școlarizare.....	14
2.5. Rezultatele elevilor.....	22
2.5.1. Situația la învățătură și starea disciplinară	22
2.5.2 Olimpiade și concursuri școlare	28
2.6. Programe privind accesul la educație	30
3. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE.....	40
4. DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE	50
5. CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	58
5.1. Controlul calității prin inspecția școlară.....	58
5.2. Inspecția tematică.....	59
5.3. Inspecția de specialitate.....	61
5.4. Alte tipuri de inspecții	63
5.6. Învățământ special și special integrat	64
5.7. Învățământul pentru minorități	68
5.8. Învățământ particular și alternative educaționale	70
5.9. Manuale școlare.....	76
6. MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ	77
7. PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE	89
7.1. Activități extrașcolare.....	89
7.2. Palatul Copiilor Constanța.....	108
7.3. Programe comunitare și proiecte europene	111
7.4. Strategia Națională de Acțiune Comunitară	114
8. REFLECTAREA ACTIVITĂȚII INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA ÎN MASS-MEDIA LOCALĂ ȘI NAȚIONALĂ	116
9. DEPARTAMENTUL JURIDIC.....	119

10. ECHIVALARE ACTE STUDII	120
11. ASPECTE FINANCIARE	121
12.CASA CORPULUI DIDACTIC	122
13. CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ CONSTANȚA	124



1. MANAGEMENTUL PROMOVAT DE INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA, ÎNTRE PROIECTARE ȘI REALIZARE

1.1. Strategii și direcții de acțiune ale Inspectoratului Școlar Județean Constanța în anul școlar 2016 - 2017

Activitatea Inspectoratului Școlar Județean Constanța în anul școlar 2016-2017 se axează pe domeniile și obiectivele strategice derivate din prioritățile asumate la nivel național și din Programul de guvernare.

1.2. Obiective generale ale Inspectoratului Școlar Județean Constanța pentru anul școlar 2016 - 2017

- Orientarea demersului didactic spre dezvoltarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale și implementarea strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării;
- Consilierea și orientarea elevilor în vederea alegerii unui traseu educațional adaptat intereselor și capacităților individuale, în scopul prevenirii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație;
- Asigurarea unei educații pentru dezvoltare durabilă, prin proiecte și programe educative locale, naționale și internaționale, promovarea educației interculturale, a desegregării școlare și a egalizării șanselor, în educație;
- Optimizarea managementului resurselor umane, în scopul profesionalizării carierei didactice și a eficientizării activității manageriale; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu noile politici educaționale și de finanțare.

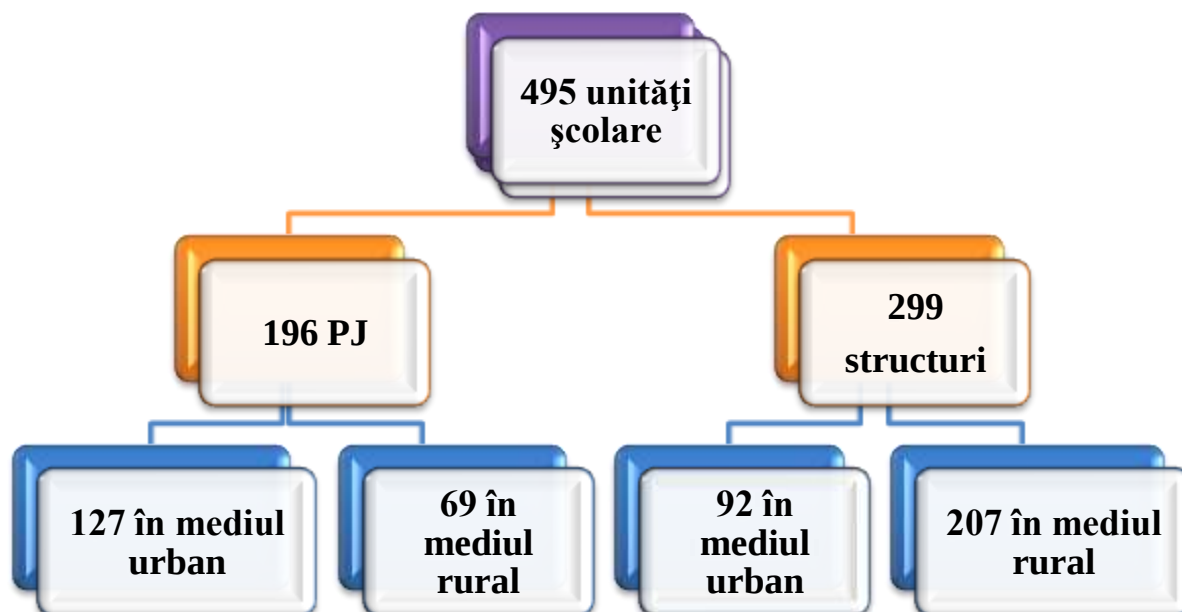


2. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL CONSTANȚA

2.1. Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat în anul școlar 2016-2017

Centralizator pe tipuri de unități de învățământ:

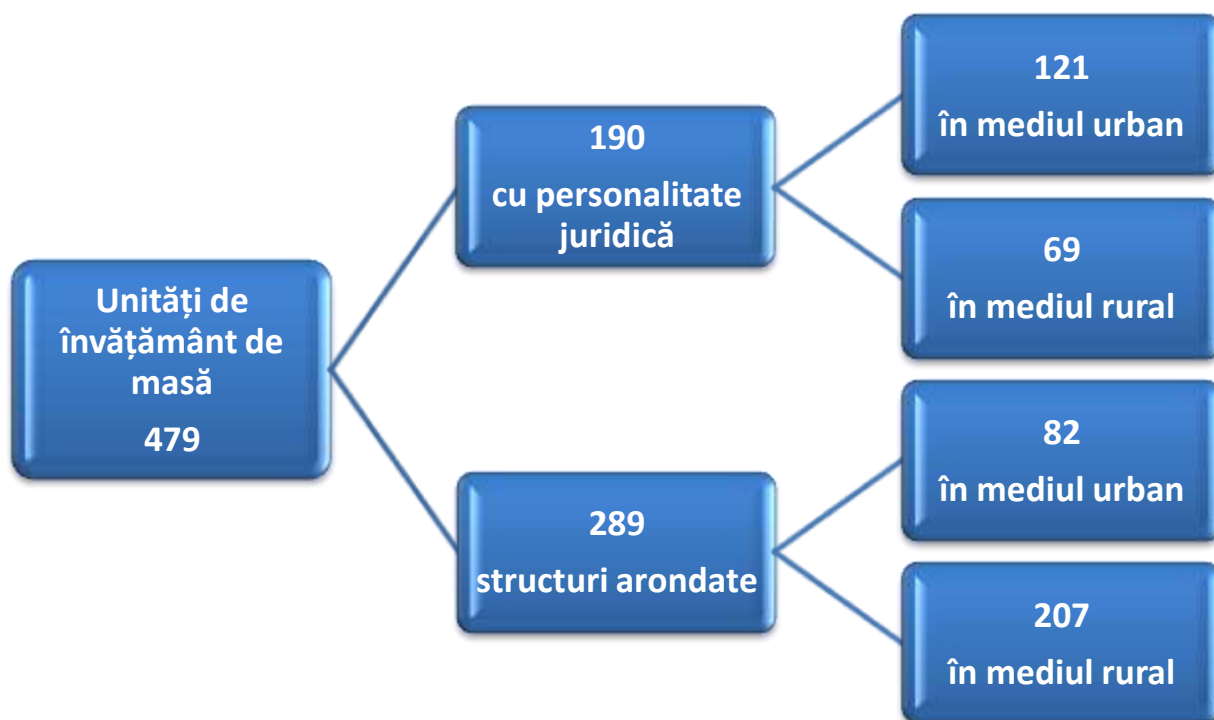
Tipul unităților de învățământ	Numărul unităților de învățământ cu personalitate juridică care funcționează în anul școlar 2016 - 2017		Număr structuri arondate(AR) în anul școlar 2016-2017	
	URBAN	RURAL	URBAN	RURAL
Unități de învățământ de masă	121	69	82	207
Unități de învățământ special	3	0	3	0
Unități de învățământ activități extrașcolare (palate și cluburi ale copiilor)	3	0	7	0
Total unități de învățământ	127	69	92	207
	196		299	

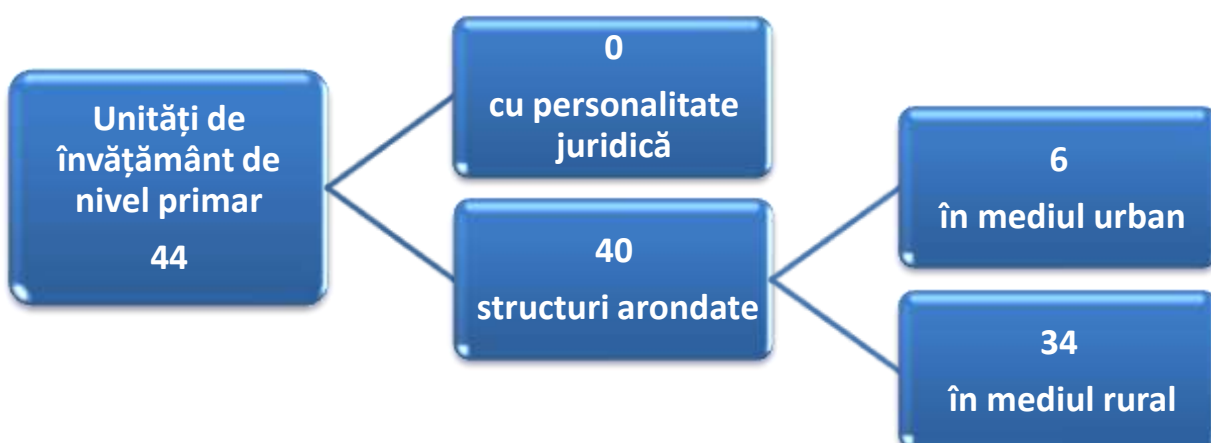
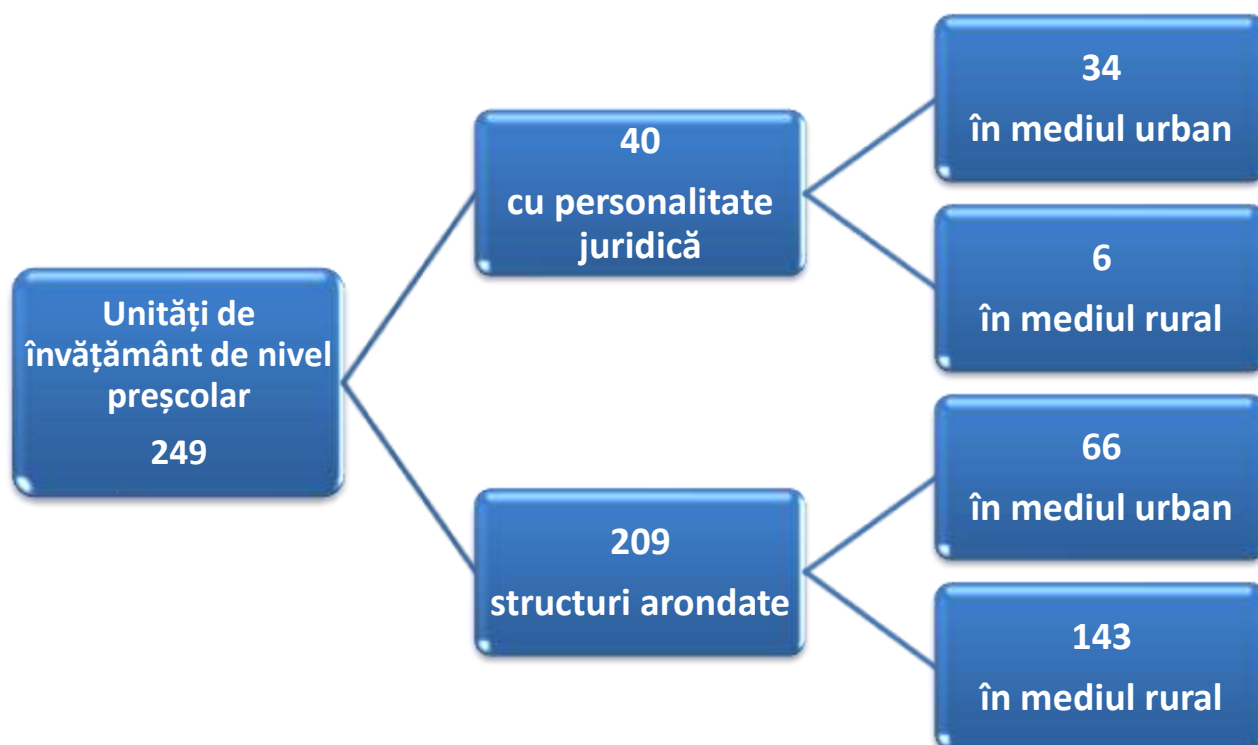


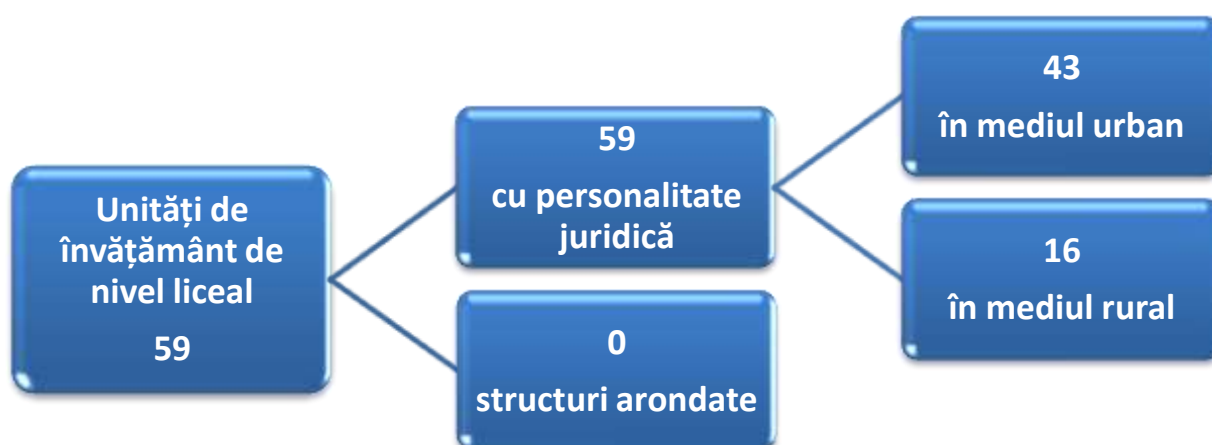
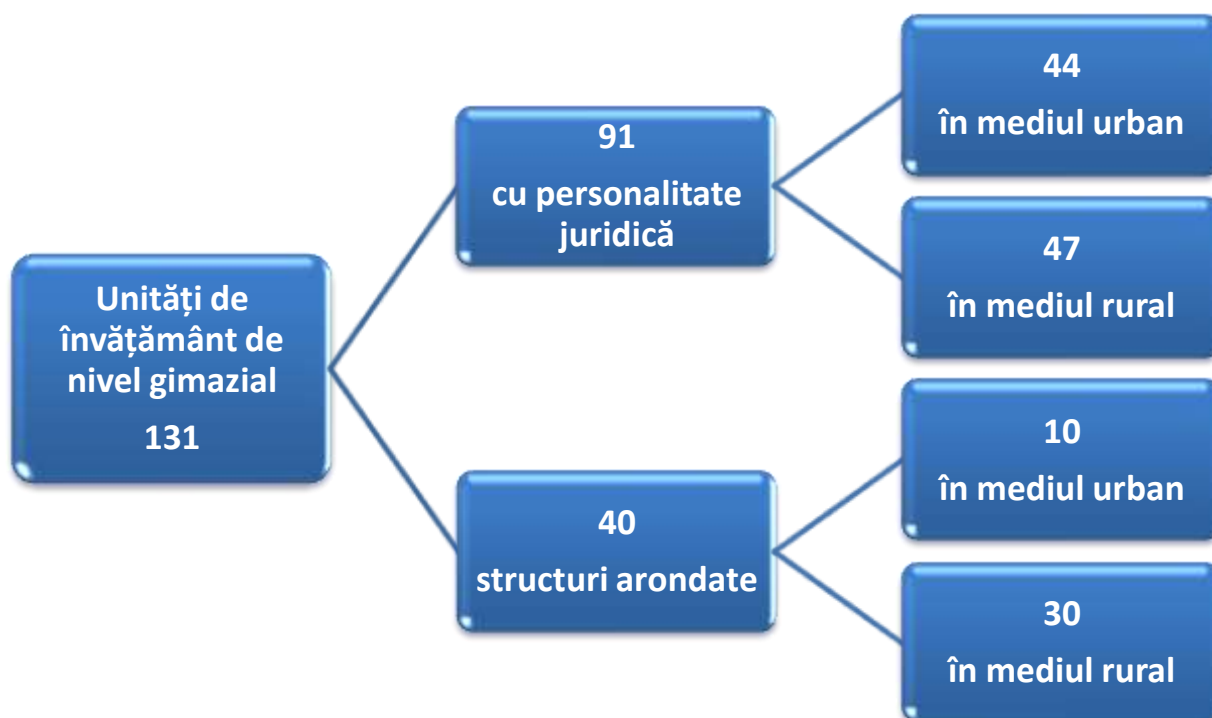


Centralizator pe niveluri de învățământ – învățământ de masă:

Tipul unităților de învățământ	Numărul unităților de învățământ cu personalitate juridică care funcționează în anul școlar 2016 - 2017		Număr structuri arondate(AR) în anul școlar 2016- 2017	
	URBAN	RURAL	URBAN	RURAL
Învățământ de masă, din care:				
Unități de învățământ de nivel preșcolar	34	6	66	143
Unități de învățământ de nivel primar	0	0	6	34
Unități de învățământ de nivel gimnazial	44	47	10	30
Unități de învățământ de nivel liceal	43	16	0	0
TOTAL INV. DE MASĂ	121	69	82	207
	190		289	



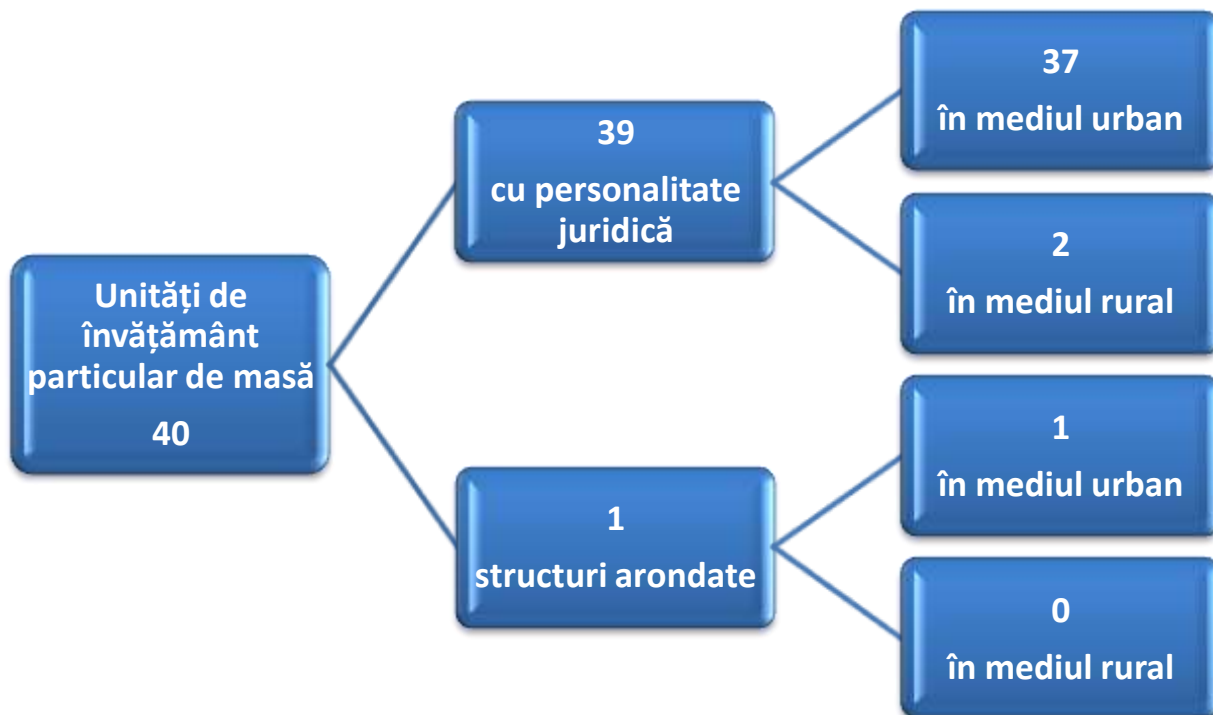






2.2. Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar particular în anul școlar 2016-2017

Tipul unităților de învățământ	TOTAL	Numărul unităților de învățământ cu personalitate juridică care funcționează în anul școlar 2016- 2017		Număr structuri arondate (AR) în anul școlar 2016-2017	
		URBAN	RURAL	URBAN	RURAL
Învățământ de masă	40	37	2	1	0



Centralizator pe niveluri de învățământ

Nr.crt.	Tipul unităților de învățământ	Numărul unităților de învățământ cu personalitate juridică care funcționează în anul școlar 2016 - 2017		Număr structuri arondate(AR) în anul școlar 2016- 2017	
		URBAN	RURAL	URBAN	RURAL
	Învățământ de masă, din care:				
1	Unități de învățământ de nivel preșcolar	15	1	1	
2	Unități de învățământ de nivel primar	4	0		
3	Unități de învățământ de nivel gimnazial	3	0		
4	Unități de învățământ de nivel liceal	5	1		
5	Unități de învățământ de nivel postliceal	10	0		
	TOTAL INV. DE MASĂ	37	2	1	



Rețea total:

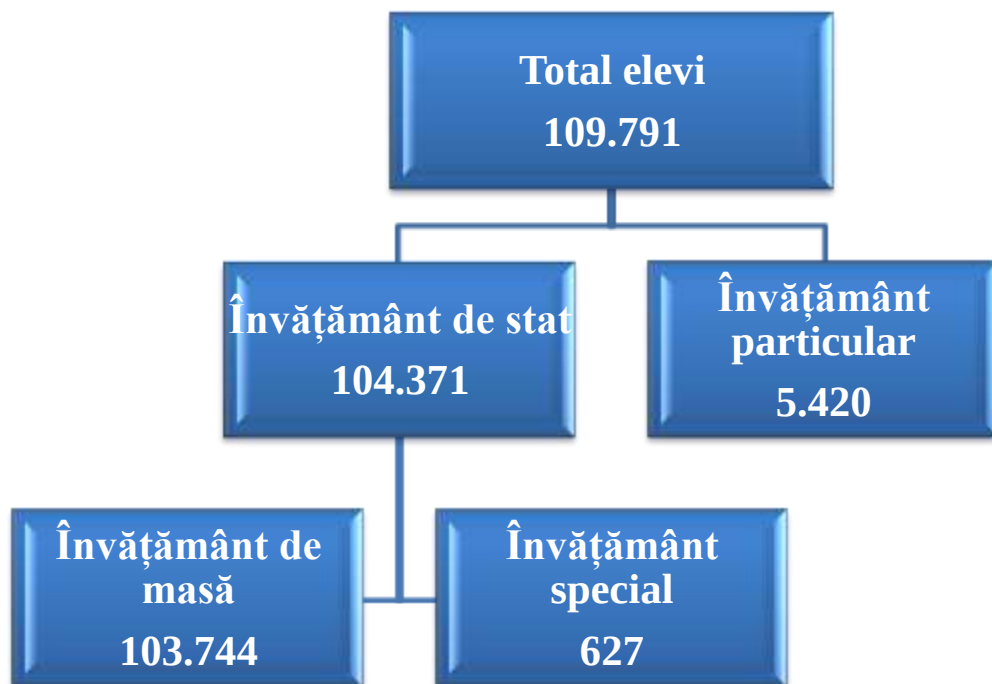
Tip	Total			PJ			Arondate		
	Total	Urban	Rural	Total	Urban	Rural	Total	Urban	Rural
Unități învățământ de stat - masă și special	495	219	276	196	127	69	299	92	207
Unități conexe	2	2	0	2	2	0	0	0	0
Unități învățământ particular	40	38	2	39	37	2	1	1	0
Total	537	259	278	237	166	71	300	93	207



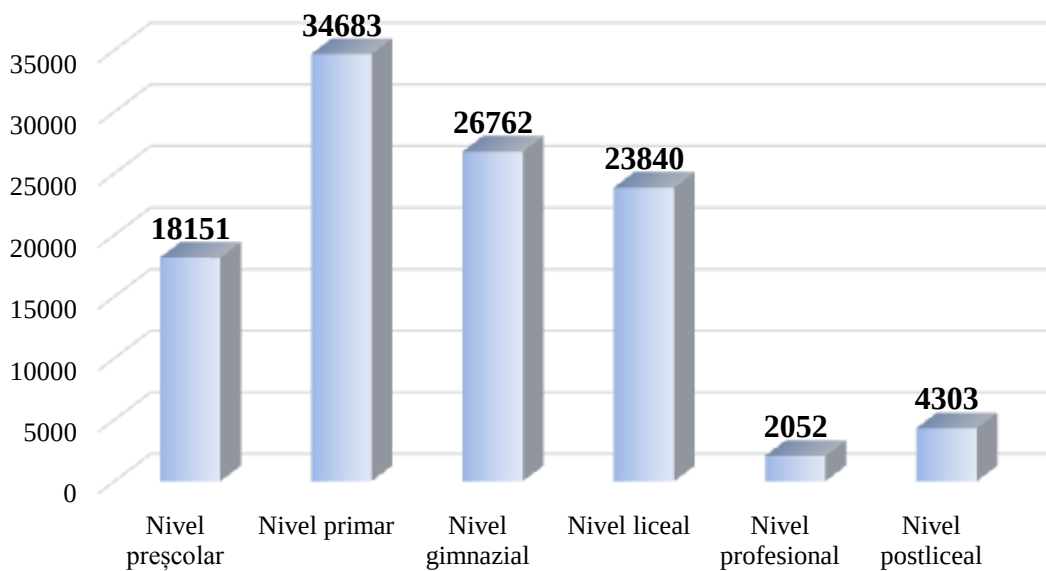
2.3. Participarea la educație

Populație școlară

Nivel de învățământ	Număr copii/ elevi	Număr grupe/ clase
Învățământ de stat - masă		
Nivel preșcolar (3-6 ani)	16849	769
Nivel primar	33887	1445
Nivel gimnazial	26263	1.179
Nivel liceal	22931	897
Nivel profesional	1933	89
Nivel postliceal	1881	71
Total	103744	4450
Învățământ special		
Nivel preșcolar (3-6 ani)	27	7
Nivel primar	163	26
Nivel gimnazial	249	38
Nivel liceal	73	7
Nivel profesional	37	3
Nivel postliceal	78	4
Total învățământ special	627	82
Total învățământ de stat	104371	4535
Învățământ particular		
Nivel preșcolar (3-6 ani)	1275	94
Nivel primar	633	48
Nivel gimnazial	250	20
Nivel liceal	836	48
Nivel profesional	82	3
Nivel postliceal	2344	88
Total învățământ particular	5420	301
TOTAL	109791	4.836



Populație școlară pe niveluri de învățământ





Activități extrașcolare – palate, cluburi, CSS

	Număr copii/ elevi	Număr cercuri/ grupe/ clase
Palatul copiilor	3735	261
Cluburi sportive școlare	2010	154
Total	5745	415

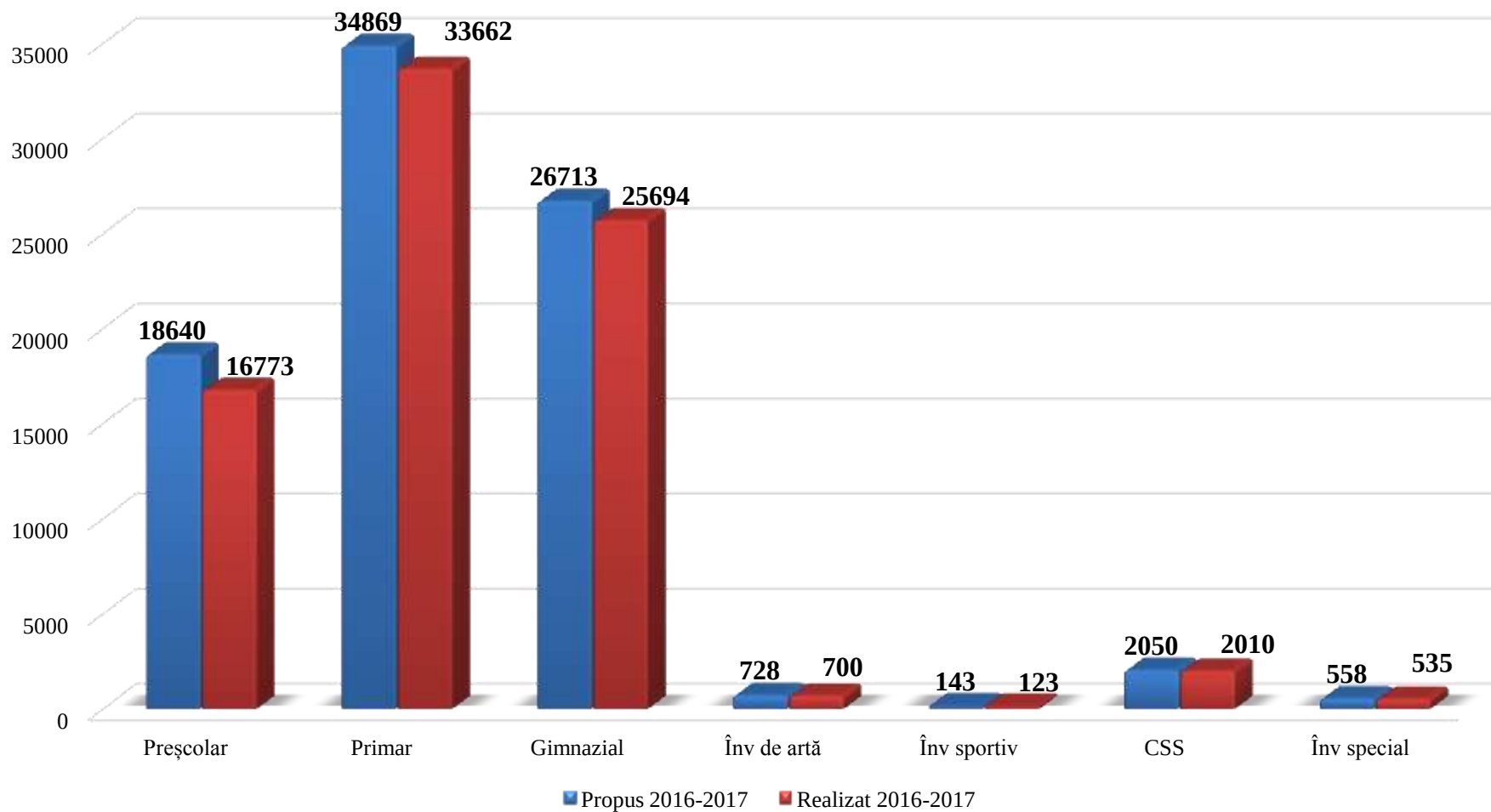
2.4. Plan de școlarizare

1. Învățământ preșcolar, primar, gimnazial, învățământ de artă primar și gimnazial, învățământ sportiv primar și gimnazial, cluburi sportive școlare, învățământ preșcolar special și învățământ primar și gimnazial special

Nr. Crt.	Niveluri de învățământ pentru care se repartizează cifră de școlarizare	PLAN MEN 2016-2017 inclusiv modificări/suplimentări	REALIZAT 2016-2017
I	Învățământ preșcolar – număr total locuri, din care:	18640	16773
a	Locuri în grădinițe cu program normal	11100	10321
b	Locuri în grădinițe cu program prelungit și săptămânal	7540	6452
II	Învățământul primar	34869	33662
a	Locuri pentru învățământ de zi	34599	33392
b	Locuri pentru învățământ cu frecvență redusă	0	0
c	Locuri pentru învățământ „A doua șansă”	270	270
III	Învățământ gimnazial	26713	25694
a	Locuri pentru învățământ de zi	25989	24991
b	Locuri pentru învățământ cu frecvență redusă	193	189
c	Locuri pentru învățământ „A doua șansă”	531	514
IV	Învățământ de artă - număr total locuri (primar și gimnazial)	728	700
V	Învățământ sportiv – număr total locuri (primar și gimnazial)	143	123
VI	Cluburi Sportive Școlare - număr total locuri	2050	2010
VII	Învățământ special pentru copii și elevi cu deficiențe și/sau boli cronice din cadrul unităților de învățământ și /sau a unităților sanitare		
a	Educație timpurie – număr total locuri (grădinițe)	44	43
b	Învățământul primar și gimnazial - număr total locuri *	514	492



Plan de școlarizare 2016 -2017





2. Clasa a IX-a, învățământ liceal cu frecvență (zi, seral)

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	PLAN APROBAT clasa a IX-a, zi 2016-2017 (inclusiv suplimentări, modificări)*		PLAN REALIZAT clasa a IX-a, zi 2016- 2017		PLAN APROBAT clasa a IX-a, seral 2016-2017 (inclusiv suplimentări, modificări)*		PLAN REALIZAT clasa a IX-a, seral 2016- 2017	
			Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
TOTAL CLASA A IX-A ZI, din care:			189	5292	189	5271	8	224	7	182
1) Filiera Teoretică, total, din care:			77	2156	77	2196	0	0	0	0
Profil Real, total, din care:			52	1456	52	1480	0	0	0	0
	Matematică- informatică		21	588	21	592				
	Științe ale naturii		31	868	31	888				
Profil Uman, total, din care:			25	700	25	716	0	0	0	0
	Filologie		14	392	14	395				
	Științe sociale		11	308	11	321				
2) Filiera Tehnologică, total, din care:			95	2660	95	2669	8	224	7	182
Profil Tehnic, total, din care:			42	1176	42	1196	3	84	2	58
		Fabricarea produselor din lemn	0	0	0	0				
		Electronică automatizări	10	280	10	284				
		Producție media	0	0	0	0				



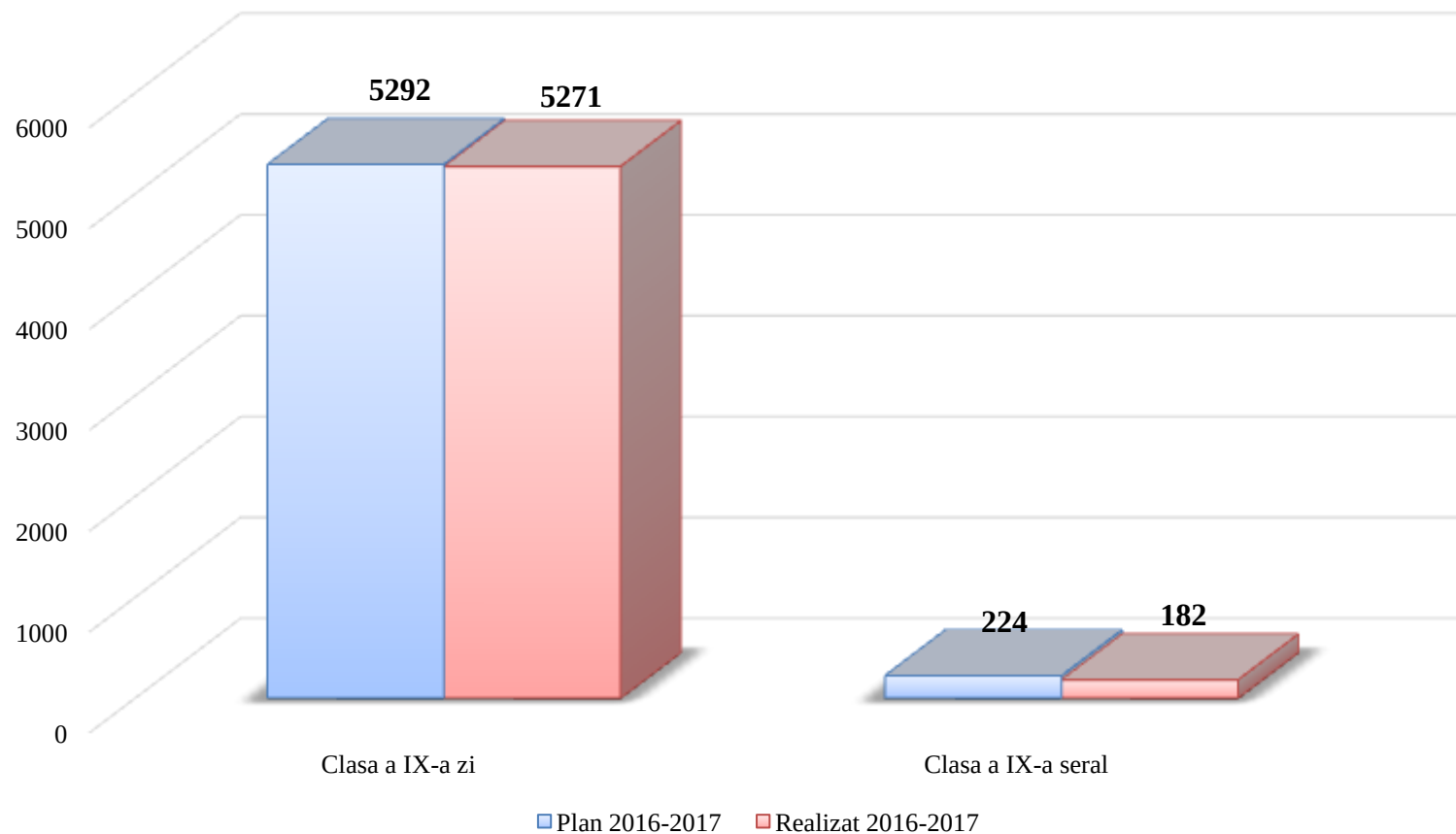
FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	PLAN APROBAT clasa a IX-a, zi 2016-2017 (inclusiv suplimentări, modificări)*		PLAN REALIZAT clasa a IX-a, zi 2016- 2017		PLAN APROBAT clasa a IX-a, seral 2016-2017 (inclusiv suplimentări, modificări)*		PLAN REALIZAT clasa a IX-a,seral 2016- 2017	
			Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
		Construcții instalații și lucrări publice	1	28	1	25				
		Mecanică	15	420	15	419	2	56	1	29
		Electric	11	308	11	320				
		Industrie textilă și pielărie	0	0	0	0				
		Materiale de construcții	0	0	0	0				
		Electromecanică	2	56	2	56				
		Chimie industrială	3	84	3	92	1	28	1	29
		Tehnici poligrafice	0	0	0	0				
Profil Servicii, total, din care:			41	1148	41	1145	3	84	3	70
		Turism și alimentație	18	504	18	495	2	56	2	47
		Economic	14	392	14	401				
		Comert	6	168	6	163	1	28	1	23
		Estetica și igiena corpului omenesc	3	84	3	86				
Profil Resurse naturale și			12	336	12	328	2	56	2	54



FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	PLAN APROBAT clasa a IX-a, zi 2016-2017 (inclusiv suplimentări, modificări)*		PLAN REALIZAT clasa a IX-a, zi 2016- 2017		PLAN APROBAT clasa a IX-a, seral 2016-2017 (inclusiv suplimentări, modificări)*		PLAN REALIZAT clasa a IX-a, seral 2016- 2017	
			Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
protecția mediului, total, din care:										
		Agricultură	3	84	3	78	2	56	2	54
		Silvicultură	0	0	0	0				
		Protecția mediului	4	112	4	110				
		Industrie alimentară	5	140	5	140				
3) Filiera Vocațională, total, din care:			17	476	17	406				
Profil sportiv			7	196	7	175				
Profil teologic			2	56	2	32				
Profil muzica			1	28	1	25				
Profil coregrafie			0.5	14	0.5	8				
Profil teatru			1	28	1	21				
Profil arte vizuale			2.5	70	2.5	70				
Profil patrimoniu-cultural			0	0						
Profil pedagogic			3	84	3	75				



Clasa a IX-a, învățământ liceal cu frecvență (zi, seral)





3. Învățământ profesional de zi cu durată de 3 ani, stagii de pregătire practică

Învățământ profesional de zi cu durată de 3 ani

Domeniul de pregătire / Calificarea profesională	Plan aprobat clasa a IX-a, zi 2016-2017 (inclusiv suplimentări, modificări)*		Plan realizat clasa a IX-a zi 2016-2017	
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
TOTAL GENERAL, din care, pe domenii de formare profesională și calificări:	34	952	33	788
TOTAL Mecanică, din care, pe calificări:	12	336	13	348
Lăcătuș construcții navale	1	28	1	21
Mecanic auto	4	112	5	148
Sudor	5	140	5	131
Tinichigiu vopsitor auto	1	28	1	30
Tubulator naval	1	28	1	18
TOTAL Electromecanică, din care, pe calificări:	1	28	0	0
Electromecanic material rulant	1	28	0	0
TOTAL Electronică automatizări, din care, pe calificări:				
TOTAL Chimie industrială, din care, pe calificări:				
TOTAL Materiale de construcții, din care, pe calificări:				
TOTAL Electric, din care, pe calificări:	2	56	2	39
Electrician întreținere și reparare aparatură electrocasnică	1	28	1	15
Electrician exploatare joasă tensiune	1	28	1	24
TOTAL Construcții instalații și lucrări publice, din care, pe calificări:	4	112	3	67
Zidar-pietrar-tencuitor	1	28	1	20
Instalator instalații tehnico-sanitare și gaze	1	28		
Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	2	56	2	47
TOTAL Agricultură, din care, pe calificări:	3	84	3	80
Agricultor culturi de câmp	2	56	2	42
Zootehnist				
Lucrător în agroturism	1	28	1	38
TOTAL Silvicultură, din care, pe calificări:				
TOTAL Comerț, din care, pe calificări:				
TOTAL Turism și alimentație, din care, pe calificări:	7	196	7	158
Bucătar	3	84	3	65
Cofetar-patisier				
Lucrător hotelier	1	28	1	23
Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	3	84	3	70
TOTAL Industrie alimentară, din care, pe calificări:	3	84	3	63
Brutar-patisier-preparator produse făinoase	2	56	2	49
Preparator produse din lapte	1	28	1	14
TOTAL Fabricarea produselor din lemn, din care, pe calificări:			0	0

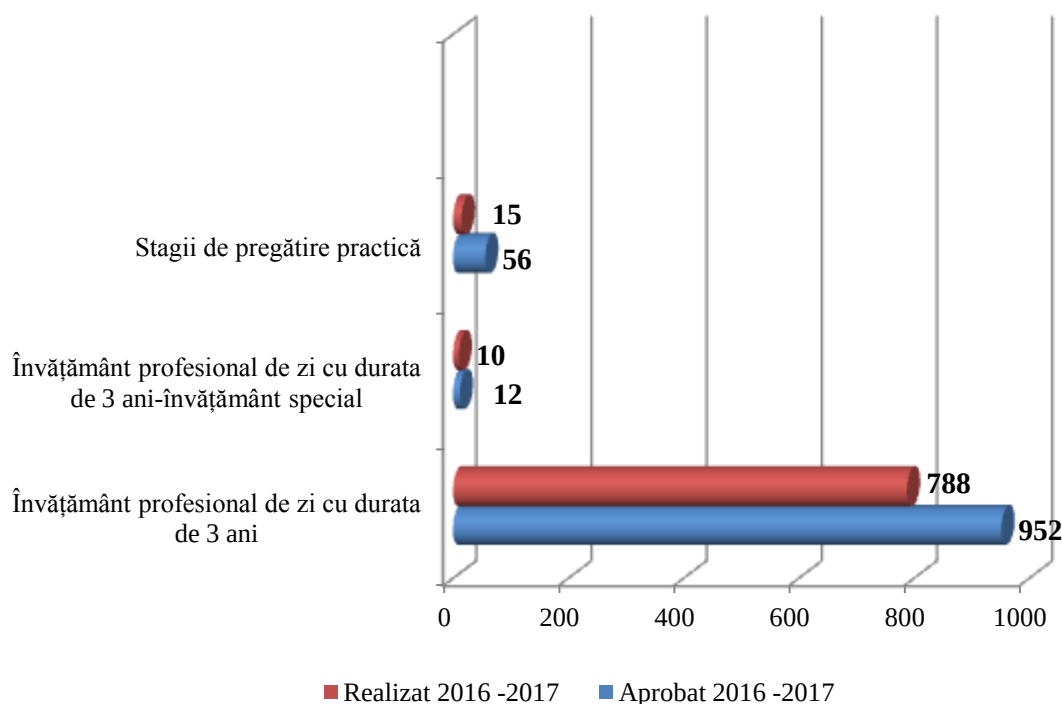


Domeniul de pregătire / Calificarea profesională	Plan aprobat clasa a IX-a, zi 2016-2017 (inclusiv suplimentări, modificări)*		Plan realizat clasa a IX-a zi 2016-2017	
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
TOTAL Industrie textilă și pielărie, din care, pe calificări:	1	28	1	20
Confectioner produse textile	1	28	1	20
TOTAL Tehnici poligrafice, din care, pe calificări:				
TOTAL Estetica și igiena corpului omenesc, din care, pe calificări:				
Frize-coafor-manichiurist-pedichiurist				
TOTAL Teologic, din care, pe calificări:	1	28	1	13
Dascăl (catehet)	1	28	1	13
ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL				
TOTAL Turism și alimentație, din care, pe calificări:	1	12	1	10
Bucătar	1	12	1	10

Stagii de pregătire practică

DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	Plan aprobat stagii de pregătire practică, zi 2016-2017 (inclusiv suplimentări, modificări)*		Plan realizat stagii de pregătire practică, zi 2016-2017	
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
TOTAL, din care, pe domenii de pregătire:	2	56	1	15
Mecanică	1	28	0	0
Electromecanică				
Electronică automatizări				
Chimie industrială				
Materiale de construcții				
Electric				
Construcții instalații și lucrări publice				
Agricultură				
Silvicultură				
Comert				
Turism și alimentație				
Industrie alimentară	1	28	1	15
Fabricarea produselor din lemn				
Industrie textilă și pielărie				
Tehnici poligrafice				
Estetica și igiena corpului omenesc				
Producție media				

Învățământ profesional cu durată de 3 ani, stagii de pregătire practică (număr de elevi)



2.5. Rezultatele elevilor

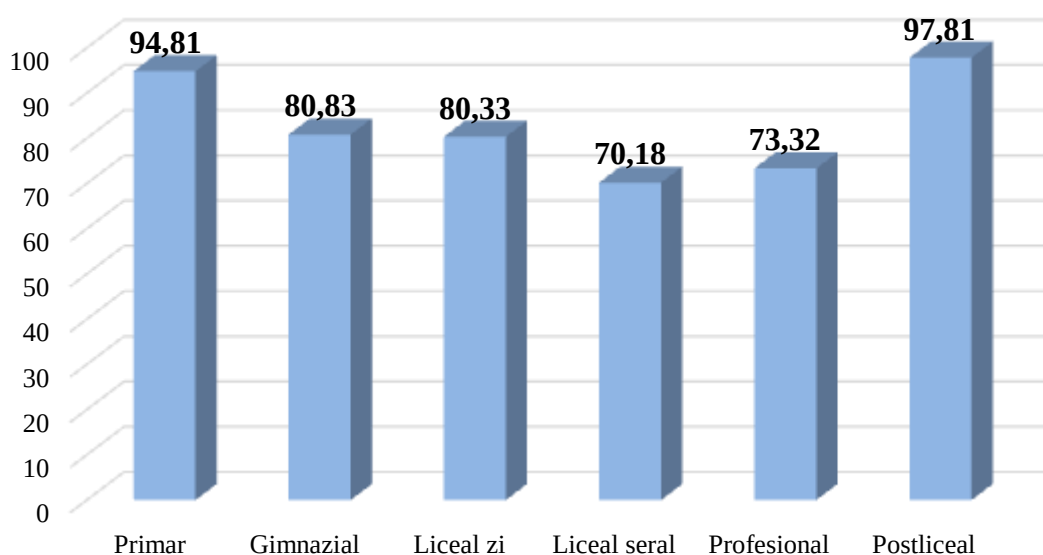
2.5.1. Situația la învățătură și starea disciplinară

Promovabilitate

Promovabilitatea pe nivel de învățământ și mediu la nivelul județului Constanța în semestrul I al anului școlar 2016 – 2017, se prezintă astfel:

	Promovabilitate %
Primar TOTAL clasa pregatitoare-IV	94.81
Primar URBAN	95.84
Primar RURAL	94.09
Gimnazial total cls V-VIII	80.83
Gimnazial URBAN	83.45
Gimnazial RURAL	79.21
Liceal ZI cls IX-XII/XIII	80.33
Liceal ZI URBAN	80.19
Liceal ZI RURAL	85.58
Liceal ZI ciclu inferior cls IX-X	79.43
Liceal ZI ciclu inferior URBAN	79.12
Liceal ZI ciclu inferior RURAL	85.10
Liceal ZI ciclu superior cls XI-XII/XIII	79.40
Liceal ZI ciclu superior URBAN	78.77

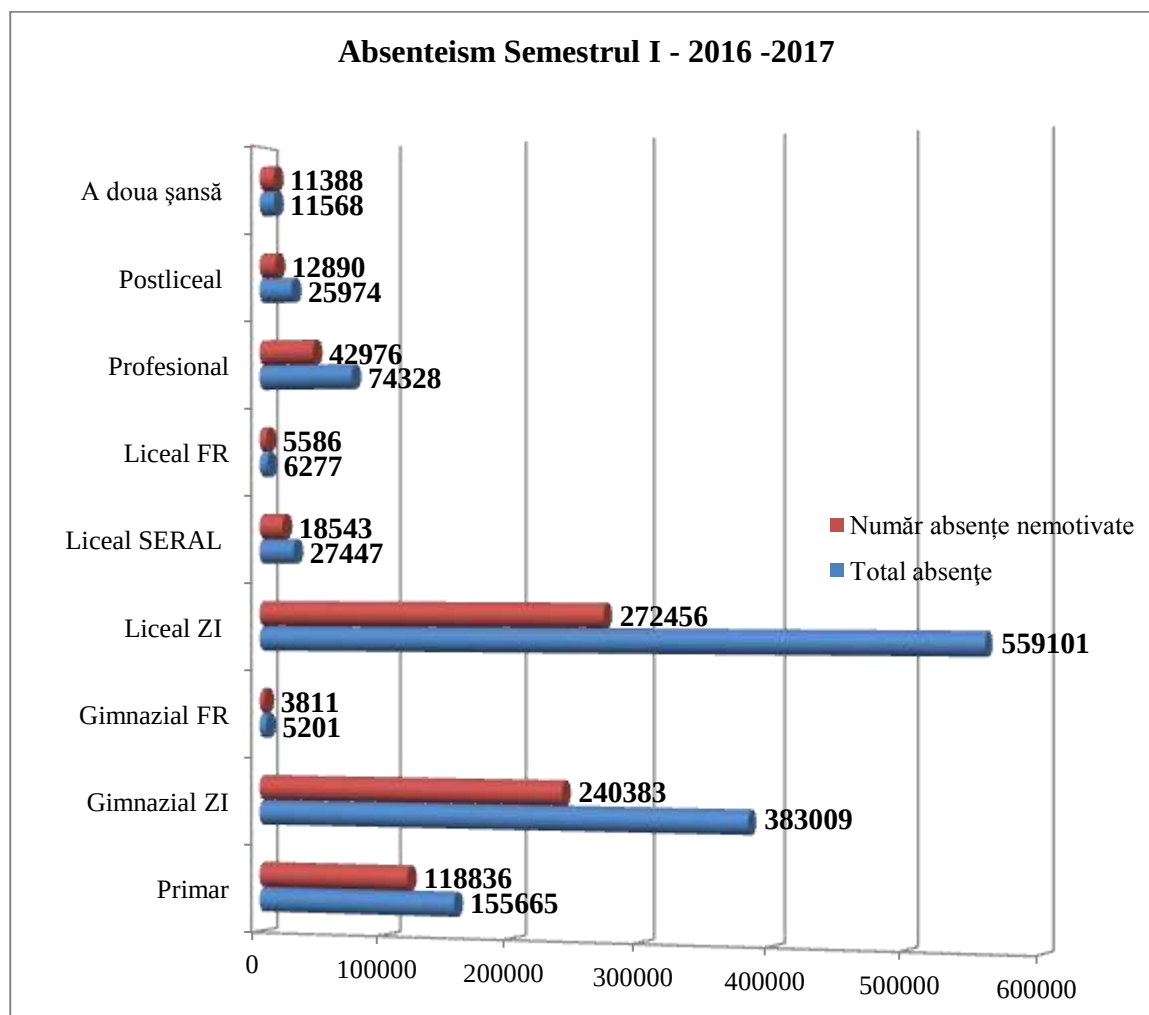
	Promovabilitate %
Liceal ZI ciclu superior RURAL	86.07
Liceal SERAL cls IX-XIV	70.18
Liceal SERAL URBAN	58.25
Liceal SERAL RURAL	100
Profesional TOTAL	73.32
Profesional URBAN	71.44
Profesional RURAL	80.82
Postliceal TOTAL	97.81
Postliceal URBAN	97.81
Postliceal RURAL	
Postliceal școli de maiștri	100
Postliceal școli de maiștri URBAN	100
Postliceal școli de maiștri RURAL	

Promovabilitate sem I 2016-2017


Absenteism și abandon școlar

Situația absențelor pe nivel de învățământ la nivelul județului Constanța în semestrul I, an școlar 2016-2017:

	Total absențe	Număr absențe nemotivate
Primar clasa pregatitoare-IV	155665	118836
Gimnazial ZI	383009	240383
Gimnazial FR	5201	3811
Liceal ZI	559101	272456
Liceal SERAL	27447	18543
Liceal FR	6277	5586
Profesional	74328	42976
Postliceal	25974	12890
A doua șansă	11568	11388
TOTAL	1248570	726869

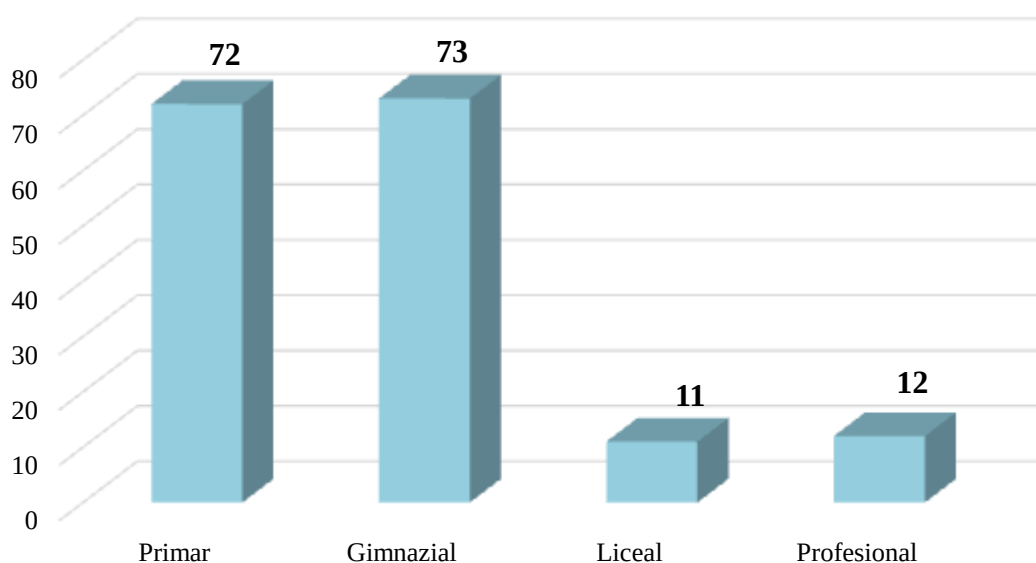




Număr de elevi neșcolarizați – învățământ obligatoriu

	Neșcolarizați cls I-X
Primar TOTAL clasa pregatitoare-IV	72
Primar URBAN	42
Primar RURAL	30
Gimnazial total cls V-VIII	73
Gimnazial URBAN	42
Gimnazial RURAL	31
Liceal ZI ciclu inferior cls IX-X	11
Liceal ZI ciclu inferior URBAN	6
Liceal ZI ciclu inferior RURAL	5
Total	156

Elevi neșcolarizați semestrul I 2016-2017



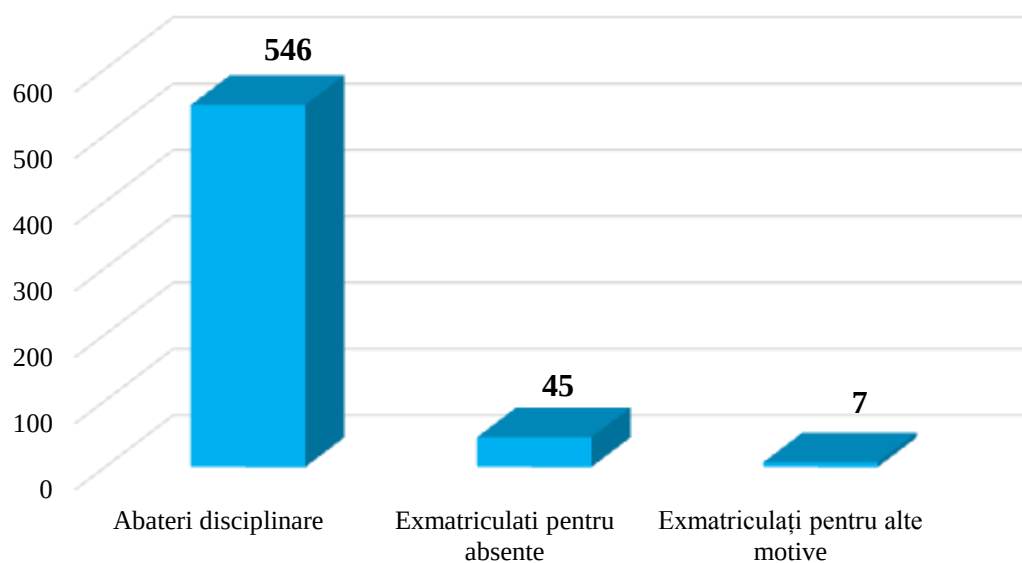
Stare disciplinară

	Elevi cu abateri disciplinare ROFUIP	Exmatriculați pentru absente	Exmatriculați pentru alte motive	Număr de elevi cu notele scăzute la purtare			
				note între 9.99 și 7	note sub 7	pentru absente	alte motive
Primar TOTAL clasa pregatitoare-IV	7	0	0	131	59	51	8
Primar URBAN	7			60	16	14	2

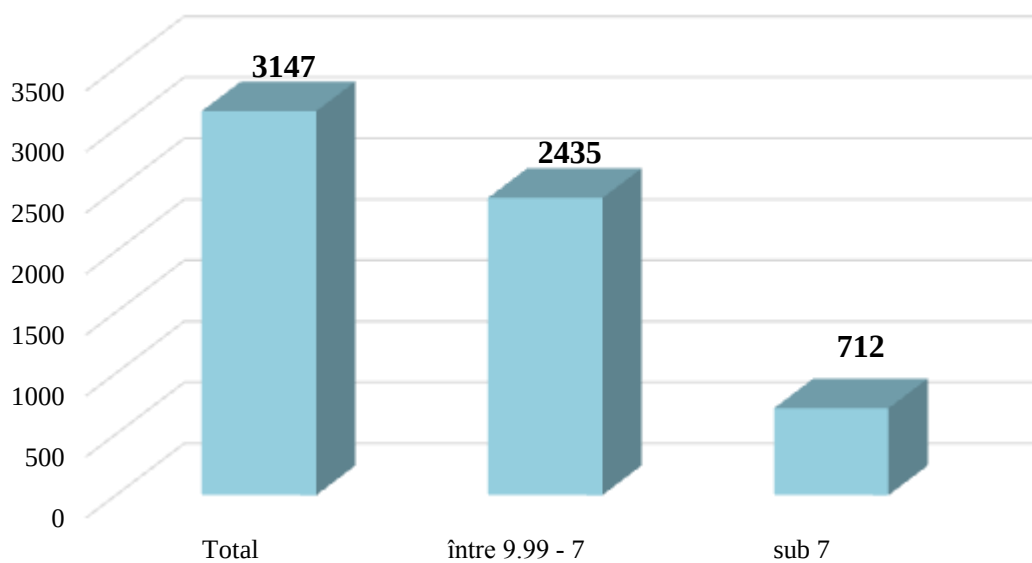


	Elevi cu abateri disciplinare ROFUIP	Exmatriculați pentru absente	Exmatriculați pentru alte motive	Număr de elevi cu notele scăzute la purtare			
				note între 9.99 și 7	note sub 7	pentru absente	alte motive
Primar RURAL				71	43	37	6
Gimnazial total cls V- VIII	155	0	0	886	249	193	56
Gimnazial URBAN	118			454	120	97	23
Gimnazial RURAL	37			432	129	96	33
Liceal ZI cls IX- XII/XIII	311	26	7	1110	283	266	17
Liceal ZI URBAN	311	20		999	256	243	13
Liceal ZI RURAL		6	7	111	27	23	4
<i>Liceal ZI ciclu inferior cls IX-X</i>	<i>165</i>			<i>486</i>	<i>200</i>	<i>185</i>	<i>15</i>
Liceal ZI ciclu inferior URBAN	165			444	181	170	11
Liceal ZI ciclu inferior RURAL				42	19	15	4
<i>Liceal ZI ciclu superior cls XI-XII/XIII</i>	<i>146</i>	<i>26</i>	<i>7</i>	<i>624</i>	<i>83</i>	<i>81</i>	<i>2</i>
Liceal ZI ciclu superior URBAN	146	20		555	75	73	2
Liceal ZI ciclu superior RURAL		6	7	69	8	8	
<i>Liceal SERAL cls IX- XIV</i>	<i>23</i>	<i>21</i>		<i>190</i>	<i>82</i>	<i>82</i>	
Liceal SERAL URBAN	23	20		158	63	63	
Liceal SERAL RURAL		1		32	19	19	
Profesional TOTAL	63	3	0	283	110	104	6
Profesional URBAN	63	3		229	85	79	6
Profesional RURAL				54	25	25	
Postliceal TOTAL	10	16	0	25	11	11	0
Postliceal URBAN	10	16		25	11	11	
Postliceal RURAL							
Postliceal școli de maiștri		1		2	9	9	
Postliceal școli de maiștri URBAN		1		2	6	6	
Postliceal școli de maiștri RURAL					3	3	
Total	546	45	7	2435	712	625	87

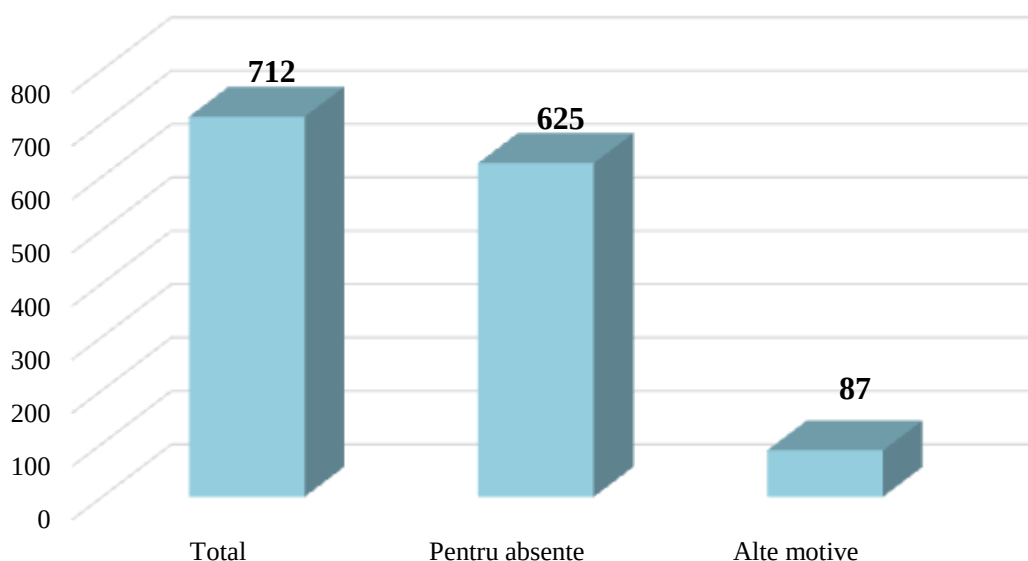
Elevi sancționați



Număr note scăzute la purtare



Elevi cu note scăzute la purtare sub 7



2.5.2 Olimpiade și concursuri școlare

În semestrul I al anului școlar 2016-2017 au participat la Olimpiade pe discipline un număr 4.570 de elevi.

- **Olimpiada de lingvistică, etapa județeană – 410 elevi**
Calificați la etapa națională:

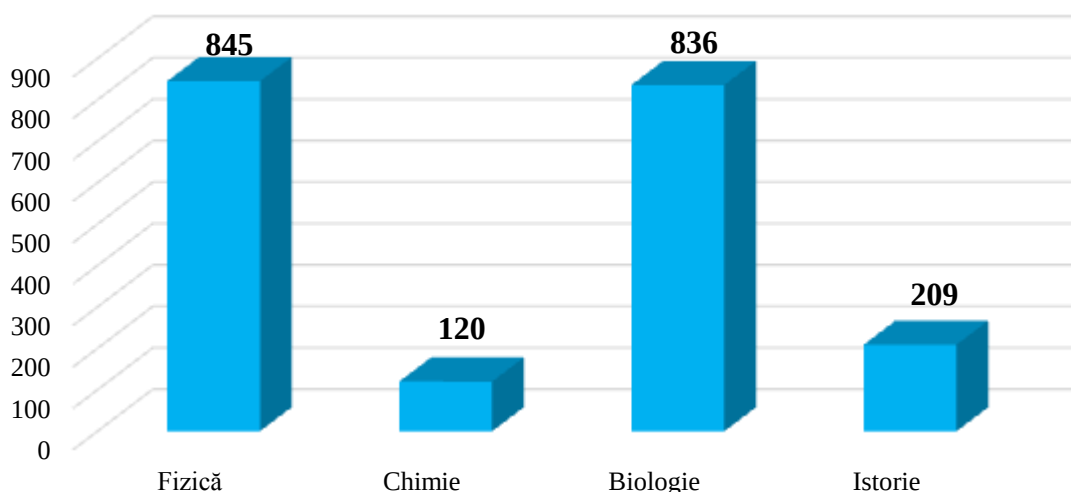
1. Qi Varlan Milioara, clasa a V-a, Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța
2. Stan Vlad, clasa a V-a, Liceul Teoretic „Ovidius” Constanța
3. Bleandă Anja, clasa a VII-a, Liceul Teoretic „Traian” Constanța
4. Băraitaru Andrei, clasa a VII-a, Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța
5. Chiru Alexandra, clasa a IX-a, Liceul Teoretic „Ovidius” Constanța
6. Ștefan Diana, clasa a X-a, Liceul Teoretic „Callatis” Mangalia
7. Prodan George Pantelimon, clasa a XI-a, Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța
8. Calila Hakan, clasa a XI-a, Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța

- **Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”, etapa județeană – 2150 elevi**
Calificați la etapa națională:

1. Salantai Oana, clasa a VI-a, Școala Gimnazială Nr. 3 Mangalia
2. Drăgoi Ana, clasa a VII-a, Liceul Teoretic „Ovidius” Constanța
3. Ștefan Diana, clasa a X-a, Liceul Teoretic „Callatis” Mangalia
4. Tocariuc Maria, clasa a XI-a, Liceul Teoretic „Ovidius” Constanța

- Olimpiada de fizică, etapa locală – 845 elevi
- Olimpiada de chimie, etapa locală – 120 elevi
- Olimpiada de biologie, etapa locală – 836 elevi
- Olimpiada de istorie, etapa locală – 209 elevi

Participare la olimpiade - etape locale



Concursuri școlare – 5.456 de participanți

Educație fizică – 1836 elevi

- Campionatul Național ediția a XXI a la gimnastică acrobatică
- „Cupa A.N.M.B.” ediția a V a
- Crosul Minoritaților, ediția a-XII-a
- Crosul „1 Decembrie” ediția a XVII a
- „Crosul Copiilor”-2017,
- „Cupa Toamnei” la mini- rugby
- Concurs StreetBall „Constanța STREETPLAY”, ediția a II-a – baschet
- Concurs All Star Game Constanța – baschet
- Concurs Constanța Battle Street Play – School Battle – baschet
- Cupa Timbark – fotbal – primar, gimnaziu

Matematică – 2500 elevi

- Concursul de matematică „LuminaMath” (500)
- Concursul de matematică „TOMIS” (2000)

Religie – 185 elevi

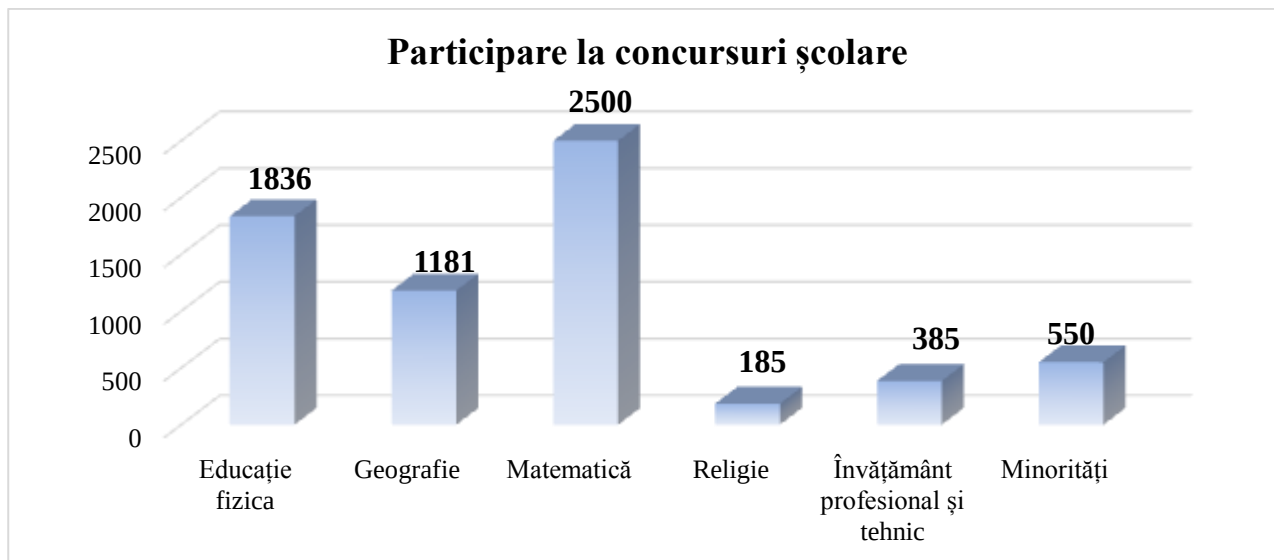
- Concurs județean „De la Sfântul Andrei la Sfântul Nicolae” – 50 elevi
- Festival de tradiții și colinde „Nașterea lui Hristos vestim” – 135 elevi

Învățământ profesional și tehnic – 385 elevi

- Concursul „Performanță în meserie” în parteneriat cu Restaurant „Flora”, Salon „Deux Cherry”, Restaurant „Nicos”
- Concursul „Meseria – brățară de aur” în parteneriat cu Șantierul Naval Constanța.
- Concursul regional „TEHNONAV”, în colaborare cu Universitatea „Ovidius” din Constanța – Facultatea de inginerie mecanică, industrială și maritimă, ediția a VII-a

Minorități – activități culturale în parteneriat cu instituțiile și organizații nonguvernamentale (UDTR, UDTTMR, Consulatul General al Republicii Turcia, Asociația rusi – lipovenilor din România, filiala Constanța) – **550 elevi**

- Ziua Republicii Turcia – Concurs de desene și eseuri 29.10.2016
- 10 Kasim – Comemorarea lui Kemal Atatürk
- Mevleana – Concurs de desene 10.12.2016
- Sub bolta geniilor Mihai Eminescu –Yunus Emre 25.01.2017
- Masă rotundă cu mediatorii școlari din județul Constanța – Un nou început pentru elevii noștri
- Festivalul poeziei ruse – etapa locală
- A.S. Puskin – geniu literar și conștiința a epocii



2.6. Programe privind accesul la educație

1. PROGRAMUL „A DOUA ȘANSĂ”

Organizarea Programului „A doua șansă” - învățământ primar

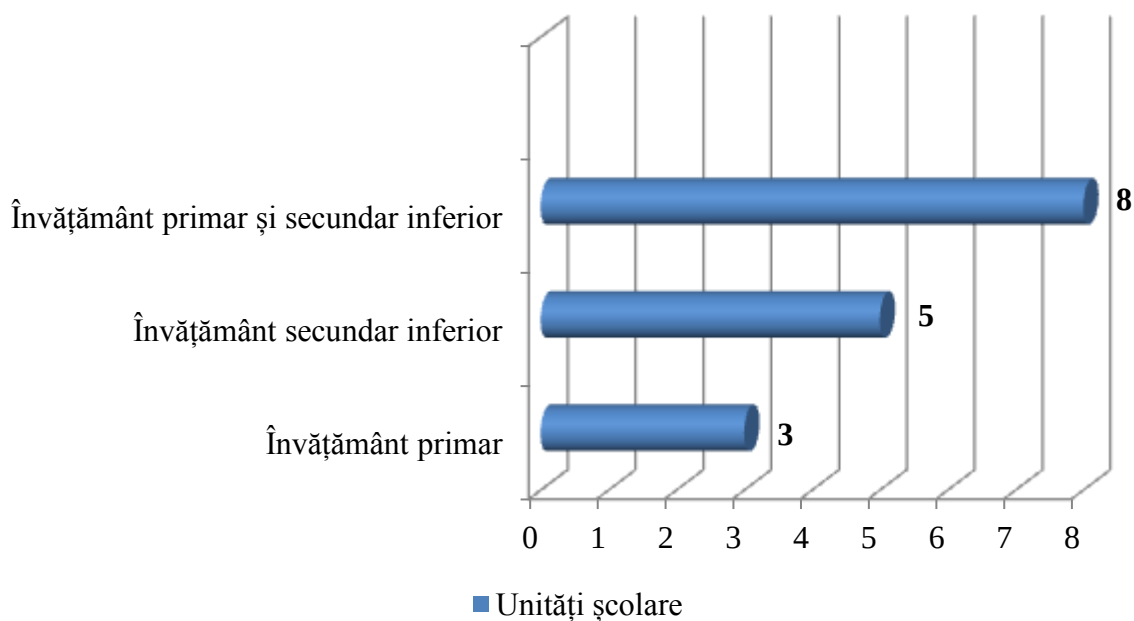
Are ca scop sprijinirea copiilor/tinerilor/aduților pentru recuperarea învățământului primar, fiind deschis tuturor celor care nu au finalizat acest nivel de studii și care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta de școlarizare corespunzătoare clasei.

Organizarea Programului „A doua șansă” pentru învățământul secundar inferior

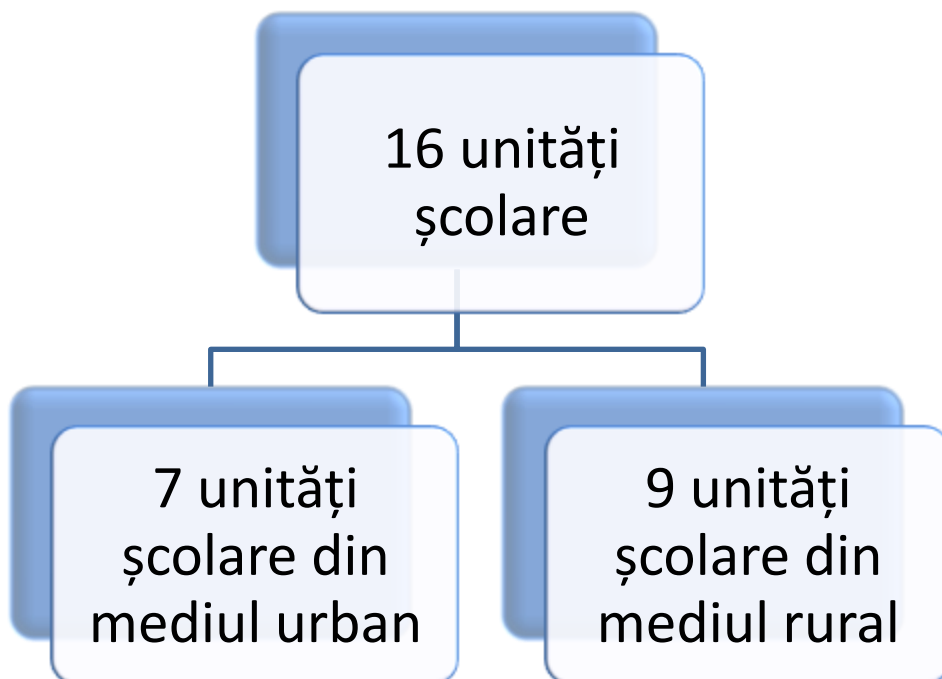
Are drept scop sprijinirea persoanelor cu vârsta de peste 14 ani care nu au finalizat învățământul gimnazial, astfel încât acestea să își poată completa și finaliza educația de bază din cadrul învățământului obligatoriu, precum și pregătirea pentru obținerea unei calificări profesionale într-un anumit domeniu.

Situație statistică semestrul I an școlar 2016 - 2017

- Număr total de unități școlare care desfășoară programul ADȘ – 16 (în 3 unități școlare se desfășoară doar învățământ primar ADȘ, doar învățământ secundar inferior ADȘ se desfășoară în 5 unități școlare iar 8 unități școlare desfășoară învățământ primar ADȘ și învățământ secundar inferior ADȘ)

**PROGRAM
„A DOUA ȘANSĂ”**

- Din totalul de 16 unități școlare ce desfășoară programul ADȘ, 7 sunt din mediul urban (2 din Municipiul Constanța) și 9 din mediul rural



- Total înscriși în programul ADS – 45 clase cu 922 elevi (16 clase cu 331 elevi – învățământ primar, 29 clase cu 591 elevi – învățământ secundar inferior)
- Total cadre didactice care predau în programul ADS – 157, dintre aceștia, 79 au urmat cursuri de formare specifice în anii precedenți iar 198 au urmat cursuri specifice prin programe derulate de ONG „Salvați copiii!” și proiectul CORAL în anul școlar 2014-2015



Nr.Crt.	Unitatea Școlară - Pj	Mediul	Nivel	Total Clase - Nivel Primar	Total Elevi - Nivel Primar	Total Clase - Nivel Secundar Inferior	Total Elevi - Nivel Secundar Inferior
1	Școala Gimnazială 'Mihail Sadoveanu' Medgidia	urban	primar	1	24		
2	Școala Gimnazială Nr. 1 Galița	rural	primar, secundar inferior	1	11	3	45
3	Liceul Tehnologic 'Ion Podaru' Ovidiu	urban	primar, secundar inferior	1	32	4	85
4	Școala Gimnazială Nr. 1 Mircea Vodă	rural	secundar inferior			1	11
5	Liceul Tehnologic 'Nicolae Istrățoiu' Deleni	rural	secundar inferior			4	40
6	Școala Gimnazială 'Grigore Moisil' Năvodari	urban	primar, secundar inferior	3	18	4	94
7	Liceul Teoretic 'Ioan Cotovu' Hârșova	urban	primar, secundar inferior	2	30	3	53
8	Școala Gimnazială Nr.31 Constanța	urban	primar, secundar inferior	1	49	2	33
9	Școala Gimnazială Nr. 1 Mangalia	urban	primar, secundar inferior	1	28	2	36
10	Liceul Tehnologic Crucea	rural	secundar inferior			1	21
11	Școala Gimnazială 'Iuliu Valaori' Nisipari	rural	primar, secundar inferior	1	6	1	28
12	Școala Gimnazială Nr. 1 Castelu	rural	primar, secundar inferior	1	15	2	45
13	Liceul Cobadin - Școala Gimnazială Nr. 1 "Pericle Martinescu" Viișoara	rural	primar	1	15		
14	Liceul Tehnologic Independența	rural	secundar inferior			2	27
15	Școala Gimnazială Nr. 5 'Nicolae Iorga' Constanța	urban	primar	4	70		
16	Școala gimnaziala nr.1 Poarta Alba	rural	Secundar inferior			1	15
	TOTAL UNITĂȚI ȘCOLARE		Total	16	249	28	500



Activități:

- inițierea Proiectului educativ ”**P.A.S. contra Abandon**”, Proiect înscris în Calendarul Activităților Educative Județene 2017, în colaborare cu IPJ Constanța, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, CJRAE Constanța;
- Participarea la Conferința ”Metodologii inovative pentru programele de tip ”A doua șansă”, 27.10.2016, București, organizată în cadrul proiectului ”ROBIN-Reinforcing Competences to Build Inclusion through a New learning methodology”.

• **PROBAȚIUNE**

În semestrul I al anului școlar 2016- 2017 au fost înscriși la școlile cu programul ”A doua șansă” un număr de 32 de minori care trebuie să execute obligația de a urma un curs de pregătire școlară sau de formare profesională prevăzute de art. 121 alin.1 lit.a Cod penal.

Nr.Crt.	Unitatea Școlară - Pj	Nr. elevi
1.	Școala Gimnazială 'Mihail Sadoveanu' Medgidia	1
2.	Școala Gimnazială Nr. 12 ”B.P.Hasdeu” Constanța	2
3.	Liceul Tehnologic 'Ion Podaru' Ovidiu	3
4.	Colegiul Tehnic Tomis Constanța	1
5.	Liceul Tehnologic Axiopolis Cernavodă	1
6.	Școala Gimnazială Nr.31 Constanța	5
7.	Școala Gimnazială Nr. 1 Castelu	5
8.	Liceul Tehnologic ”C.A.Rosetti” Constanța	1
9.	Liceul Tehnologic Carsium Hârșova	2
10.	Școala Gimnazială Nr. 5 'Nicolae Iorga' Constanța	11
	TOTAL ELEVI	32

Activități:

- 16.11.2016- *Reducerea riscului de recidivă*”- Întâlnire organizată de Serviciul de Probațiune al Penitenciarului Poarta Albă cu toate instituțiile abilitate în reintegrarea în societate a tinerilor eliberați după săvârșirea faptei.



2. PROGRAME NAȚIONALE DE PROTECȚIE SOCIALĂ

- **"Bani de liceu" – număr mediu de beneficiari – 954 elevi**

Beneficiari ai Programului național de protecție socială "Bani de liceu" sunt elevii care se află în întreținerea familiilor al căror venit brut lunar pe membru de familie realizat în ultimele 3 luni anterioare depunerii cererii este de maximum 150 lei, precum și elevii care beneficiază de o măsură de protecție ori aflați sub tutelă sau curatelă, în cazul respectării condiției de venit.

Sprijinul financiar prevăzut în cadrul Programului național de protecție socială "Bani de liceu" se acordă pe perioada cursurilor școlare, inclusiv pe timpul pregătirii și susținerii examenului de bacalaureat sau de diplomă și pe perioada practicii în producție.

Cuantumul sprijinului financiar este de **180 lei** și poate fi modificat prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului.

- **„Bursa profesională” - număr mediu de beneficiari – 2050 elevi**

Subvenționarea de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional se realizează prin Programul național de protecție socială "Bursa profesională".

Se acordă tuturor elevilor care frecventează învățământul profesional și constă într-un sprijin financiar lunar de **200 lei**, al cărui cuantum poate fi modificat anual prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

"Bursa profesională" se acordă în fiecare an școlar, pe perioada cursurilor școlare, a pregătirii practice și pe timpul pregătirii și susținerii examenului de certificare a calificării profesionale.

- **Euro 200 , beneficiarii acestui program sunt în număr de 209 elevi**

Beneficiare ale prevederilor legii Nr. 269 din 16 iunie 2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare sunt familiile cu elevi și/sau studenți ai învățământului de stat sau particular acreditat, în vârstă de până la 26 de ani, care provin din familii cu venituri brute lunare de maximum 1,5 milioane lei pe membru de familie.

Ajutorul financiar reprezintă echivalentul în lei a **200 de euro** pentru un calculator, calculat la cursul de schimb valutar comunicat de Banca Națională a României pentru ultima zi a lunii precedente, fără a depăși valoarea calculatorului achiziționat.



- **Beneficiari burse elevi din Republica Moldova, 68 elevi (65 euro/lună)**

3. BURSE ELEVI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR DE STAT

- A. Burse de merit olimpic internațional acordate elevilor premiați la olimpiadele școlare internaționale, conform prevederilor Legii nr.235/2010.**

7 elevi - 4 medalii de aur și 3 medalii de argint (medalia de argint 938 lei/lună, medalia de aur 1250 lei/lună)

- B. Burse acordate din bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar**

Acordarea burselor reprezintă o formă de sprijin material, vizând atât protecția socială, cât și stimularea elevilor care obțin rezultate foarte bune la învățătură și disciplină.

Cuantumul unei burse acordate din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat și numărul acestora se stabilesc anual prin hotărâre a consiliului local, respectiv a consiliului județean.

În semestrul I au fost acordate burse școlare în municipiul Constanța potrivit Ordinului 5576/2011 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat, aprobate prin Hotărârea Consiliului Local în data de 28 decembrie 2016.

Beneficiari- elevi din unități școlare la nivelul municipiului Constanța:

- **Burse de performanță 106 elevi – 100 lei/lună**
- **Burse de merit 8919 elevi – 25 lei/lună**
- **Burse de studiu 135 elevi – 25 lei/lună**
- **Burse de ajutor social 1430 elevi – 75 lei/lună**

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ cu personalitate juridică	Burse performanță	Burse merit	Burse Studiu	Burse ajutor social
1	COLEGIUL COMERCIAL "CAROL I" CONSTANȚA	0	274	9	45
2	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" CONSTANȚA	2	430	2	123
3	COLEGIUL NAȚIONAL "MIRCEA CEL BATRAN" CONSTANTA	18	850	0	9
4	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTE "REGINA MARIA" CONSTANȚA	9	502	7	68
5	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "CONSTANTIN	2	516	4	12



Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ cu personalitate juridică	Burse performanță	Burse merit	Burse Studiu	Burse ajutor social
	BRĂTESCU” CONSTANȚA				
6	COLEGIUL TEHNIC ”PONTICA” CONSTANȚA	0	10	0	0
7	COLEGIUL TEHNIC ”TOMIS” CONSTANȚA	0	15	0	0
8	COLEGIUL TEHNIC ”VASILE PARVAN” CONSTANȚA	0	8	0	24
9	COLEGIUL TEHNIC DE MARINA ”ALEXANDRU IOAN CUZA” CONSTANȚA	3	16	0	0
10	COLEGIUL TEHNIC ENERGETIC CONSTANȚA	0	9	1	1
11	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV ”NICOLAE ROTARU” CONSTANȚA	42	94	16	33
12	LICEUL TEHNOLOGIC ”C.A.ROSETTI” CONSTANȚA	0	6	5	26
13	LICEUL TEHNOLOGIC ”DIMITRIE LEONIDA” CONSTANȚA	0	0	1	15
14	LICEUL TEHNOLOGIC ”GHEORGHE DUCA” CONSTANȚA	0	38	4	42
15	LICEUL TEHNOLOGIC ”GHEORGHE MIRON COSTIN” CONSTANȚA	0	15	1	70
16	LICEUL TEHNOLOGIC ”IOAN N. ROMAN” CONSTANȚA	0	24	0	0
17	LICEUL TEHNOLOGIC ”VIRGIL MADGEARU” CONSTANȚA	0	75	0	0
18	LICEUL TEORETIC ”DECEBAL” CONSTANȚA	9	501	1	44
19	LICEUL TEORETIC ”GEORGE CĂLINESCU” CONSTANȚA	1	426	0	3
20	LICEUL TEORETIC ”GEORGE EMIL PALADE” CONSTANȚA	0	136	2	3
21	LICEUL TEORETIC ”LUCIAN BLAGA” CONSTANTA	0	352	1	62
22	LICEUL TEORETIC ”OVIDIUS” CONSTANȚA	7	806	6	19
23	LICEUL TEHNOLOGIC DE ELECTROTEHNICĂ ȘI TELECOMUNICAȚII	0	68	4	120
24	LICEUL TEORETIC ”TRAIAN” CONSTANȚA	0	678	2	85
25	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX ”SFANTUL CUVIOS DIONISIE EXIGUUL” CONSTANȚA	0	45	0	0
26	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 10	0	59	0	33



Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ cu personalitate juridică	Burse performanță	Burse merit	Burse Studiu	Burse ajutor social
	"MIHAIL KOICIU" CONSTANTA				
27	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11 "DR.CONSTANTIN ANGELESCU" CONSTANȚA	1	9	3	55
28	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 12 "B.P. HASDEU" CONSTANTA	0	162	0	18
29	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 14 CONSTANȚA	0	38	0	28
30	ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 16 "MARIN IONESCU DOBROGIANU" CONSTANȚA	0	140	0	14
31	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 17 "ION MINULESCU" CONSTANTA	0	85	0	22
32	SCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 "JEAN BART" CONSTANȚA	1	66	0	29
33	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 22 "I.C.BRATIANU" CONSTANȚA	0	57	6	44
34	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 23 "CONSTANTIN BRÂNCOVEANU" CONSTANȚA	1	85	0	2
35	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 24 "ION JALEA" CONSTANȚA	2	317	18	61
36	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 28 "DAN BARBILIAN" CONSTANȚA	0	103	1	8
37	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 29 "MIHAI VITEAZUL" CONSTANȚA	2	201	2	4
38	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 "CIPRIAN PORUMBESCU" CONSTANȚA	0	77	0	3
39	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 30 "GHEORGHE ȚIȚEICA" CONSTANȚA	5	239	0	37
40	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 31 CONSTAȚA	0	10	21	65
41	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 33 "ANGHEL SALIGNY" CONSTANȚA	0	65	0	23
42	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 37 CONSTANȚA	0	222	0	18
43	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 38 "DIMITRIE CANTEMIR" CONSTANȚA	0	183	0	14
44	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 39 "NICOLAE TONITZA" CONSTANȚA	1	279	0	20
45	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 40 "AUREL VLAICU" CONSTANA	0	129	0	23
46	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 43	0	113	1	1



Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ cu personalitate juridică	Burse performanță	Burse merit	Burse Studiu	Burse ajutor social
	"FERDINAND" CONSTANȚA				
47	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5 "NICOLAE IORGA" CONSTANȚA	0	11	9	36
48	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 "REMUS OPREANU" CONSTANȚA	0	214	6	31
49	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 8 CONSTANȚA	0	161	2	37
Total pe tipuri de bursă		106	8919	135	1430
Total burse		10590			

**BURSE SCOLARE ACORDATE IN SEM.I (2016-2017) IN SCOLILE DIN JUDETUL
CONSTANTA**

Unitatea scolara	Nr. burse de performanta	Nr. burse de merit	Nr. burse de studiu	Nr. burse de ajutor social
Școala Gimnazială "Mircea Eliade" Cernavoda	1	79	1	0
Școala Gimnazială "Marin Voinea" Cerchezu	0	0	0	30
Liceul Teoretic "Carmen Sylva" Eforie	0	139	0	16
Școala Gimnazială nr. 1 Eforie Nord	0	75	2	3
Școala Gimnazială nr. 1 Poarta Albă	0	4	72	27
Școala Gimnazială nr. 1 Vultur	0	8	11	21
Școala Gimnazială nr. 1 Chirnogeni	0	47	2	11
Școala Gimnazială nr. 1 Horia	0	11	6	22
Școala Gimnazială "Viceamiral Ioan Murgescu" Valu Lui Traian	0	66	0	10
Liceul Teoretic Murfatlar	0	106	0	6
Școala Gimnazială „Adrian V. Rădulescu” Murfatlar	0	74	0	40
Școala Gimnazială nr. 2 Cernavoda	0	28	4	2
Școala Gimnazială nr. 1 Cernavoda	0	46	0	0
Liceul Teoretic "Anghel Saligny" Cernavoda	0	256	0	0
Școala Gimnazială "Ion Borcea" Agigea	0	68	0	14
Școala Gimnazială nr.1 Valu Lui Traian	0	93	0	40
TOTAL	1	1100	98	242
	1441			



Total beneficiari – elevi din unități școlare la nivelul județului Constanța: **12031**

- **Burse de performanță 107** elevi
- **Burse de merit 10019** elevi
- **Burse de studiu 233** elevi
- **Burse de ajutor social 1642** elevi

4. TRANSPORT ELEVI

Transportul elevilor de la localitatea de domiciliu la unitatea de învățământ în mediul rural se realizează cu un număr de 101 de microbuze școlare funcționale.

577.000 lei reprezintă suma pentru decontarea abonamentelor sau biletelor de transport pentru elevi, la nivel județului Constanța.

5. RECHIZITE ȘCOLARE

Achiziția pachetelor de rechizite școlare pentru anul școlar 2016-2017 a fost făcută de către Inspectoratul Școlar Județean Constanța, cu respectarea Legii nr. 98/2016 privind achizițiile publice, precum și a prevederilor Ordinului M.E.C.T.S. nr. 4385 din 07.06.2012, metodologia de aplicare a prevederilor Legii nr.126/2002 pentru aprobarea OG nr.33/2001 privind acordarea rechizitelor școlare elevilor din învățământul de stat, primar și gimnazial, cursuri de zi.

*Sumele pentru acordarea rechizitelor școlare de **153.710,74 lei fără TVA**, la care se adaugă TVA **30.742,15 lei**, în total **184.452,89 lei** au fost alocate de către Ministerul Educației Naționale pentru un număr de **6864 de pachete** cu rechizite școlare.*



3. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

În semestrul I al anului școlar 2016-2017, activitatea compartimentului Managementul Resurselor Umane s-a desfășurat în baza Metodologiei-cadru privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar și a Calendarului mișcării personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2016-2017, anexe la OMECS nr. 5559/2015, precum și a Metodologiei-cadru privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar și a Calendarului mișcării personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2017-2018, anexe la OMENCS nr. 5739/2016, modificat și completat prin OMEN nr. 3151/2017.

Obiectivele urmărite au fost:

1. Valorificarea și valorizarea resurselor umane și a rețelei școlare;
2. Asigurarea derulării optime a dinamicii de personal;
3. Previzionarea responsabilă a încadrării unităților școlare;
4. Evaluarea rezultatelor în scopul proiectării activităților viitoare;
5. Asigurarea calității actului educațional.

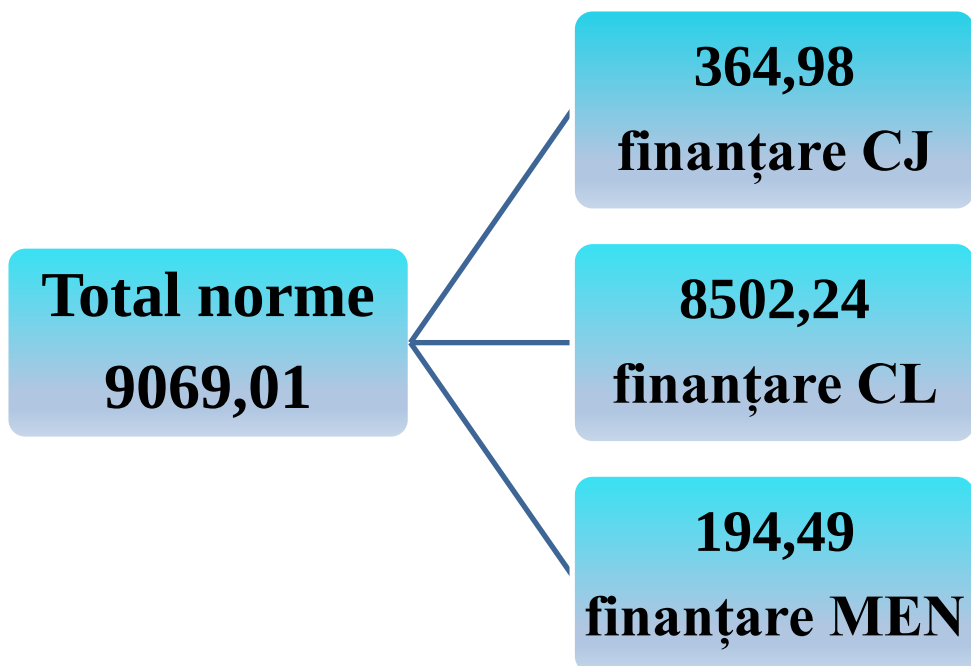
I. SITUAȚIE EXISTENTĂ AN ȘCOLAR 2016-2017

La începutul anului școlar 2016-2017, ocuparea posturilor în învățământul preuniversitar din județul Constanța se prezenta astfel:

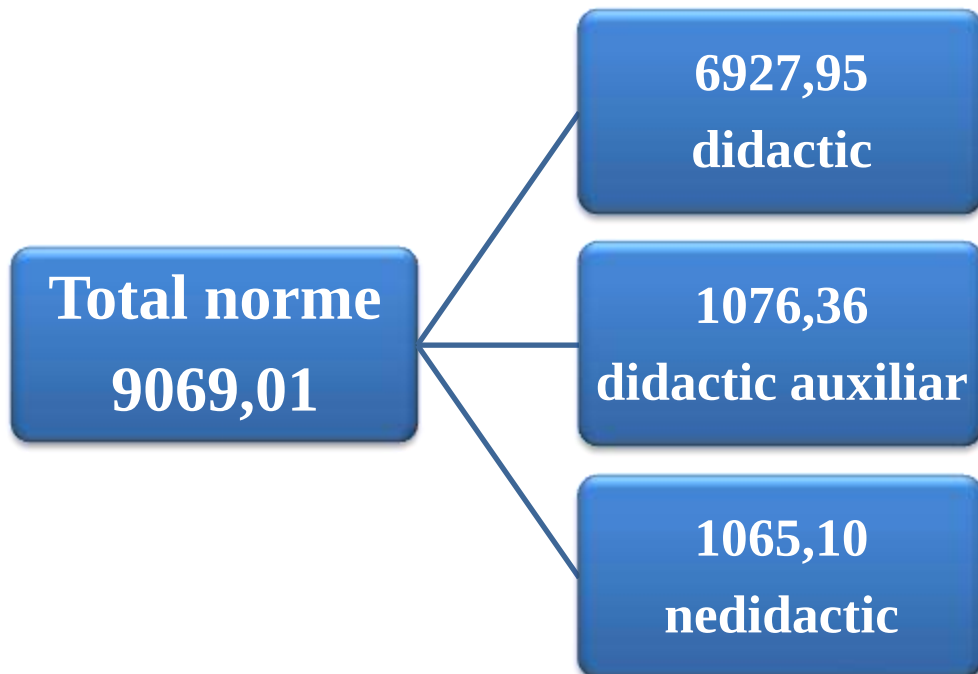
Sursa de finanțare	Norme personal didactic	Norme personal didactic auxiliar	Norme personal nedidactic	Total norme
Consiliul Județean	321,48	24,5	19	364,98
Consiliul Local	6465,34	1036,45	1000,85	8502,64
Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice	136,83	13,41	44,25	194,49
TOTAL	6923,65	1074,36	1064,1	9062,11
Venituri proprii	4,3	2	1	7,3
TOTAL	6927,95	1076,36	1065,1	9069,41



Norme pe tipuri de finanțare:



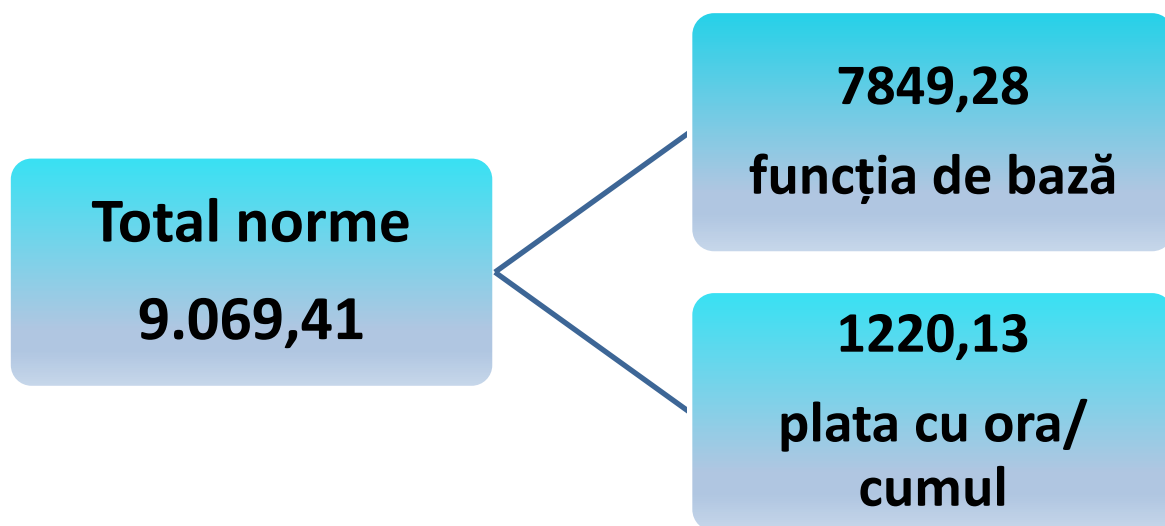
Norme pe categorii de personal:





Categorii de personal după modalitatea de angajare:

	Total	Funcția de bază	Plata cu ora / cumul
Personal didactic	6.927,95	5.780,22	1.147,73
Personal didactic auxiliar	1076,36	1.026,46	49,9
Personal nedidactic	1.053,10	1.030,60	22,5
Personal nedidactic ISJ	12	12,00	0
TOTAL	9.069,41	7.849,28	1.220,13





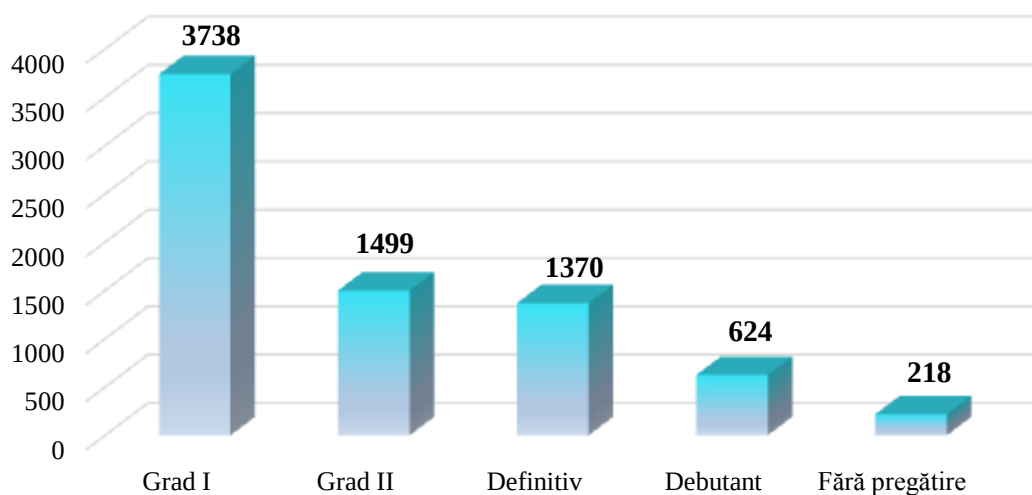
Distribuția personalului după vârstă:

Categorie angajare	Vârstă															
	[18-25]		[26-30]		[31-40]		[41-50]		[51-55]		[56-60]		[61-65]		>66	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Didactic	15	176	66	443	276	1,984	209	1,947	70	564	100	710	167	314	81	117
Didactic auxiliar	6	11	8	41	36	237	25	407	7	145	14	159	6	62	4	14
Nedidactic	2	1	3	9	22	99	82	251	63	140	77	188	77	44	12	5
Nedidactic ISJ	0	0	0	2	0	3	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0
Total	23	188	77	495	334	2323	316	2609	140	851	191	1057	250	420	97	136
Total	211		572		2.657		2.925		991		1.248		670		233	
Total	9507															

Distribuția personalului didactic după grade didactice:

Grad Didactic	Grad I	Grad II	Definitiv	Debutant	Fara pregătire
Număr cadre didactice	3738	1499	1370	634	218

Distribuția personalului didactic după grade didactice





Distribuția personalului didactic pe funcții:

	M	F	TOTAL
Antrenor (categoria a III-a)	0	1	1
Antrenor maestru (categoria I)	1	0	1
Educatoare	1	320	321
Educator	0	16	16
Institutor	0	129	129
Învățător	31	333	364
Maistru - instructor	47	30	77
Profesor	882	4192	5074
Profesor pentru instruire practică	10	27	37
Profesor pentru învățământ prescolar	2	518	520
Profesor pentru învățământ primar	10	689	699
TOTAL	984	6255	7239

Distribuția personalului didactic auxiliar pe funcții:

	M	F	TOTAL
Administrator financiar/patrimoniu	27	286	313
Secretar	2	231	233
Informatician	48	55	103
Bibliotecar/documentarist	1	81	82
Laborant	5	43	48
Antrenor	7	1	8
Asistent social	0	3	3
Maestru de studii balet	0	1	1
Model	0	2	2
Mediator școlar	3	7	10
Pedagog școlar	3	6	9
Tehnician	1	2	3
Supraveghetor de noapte	5	4	9

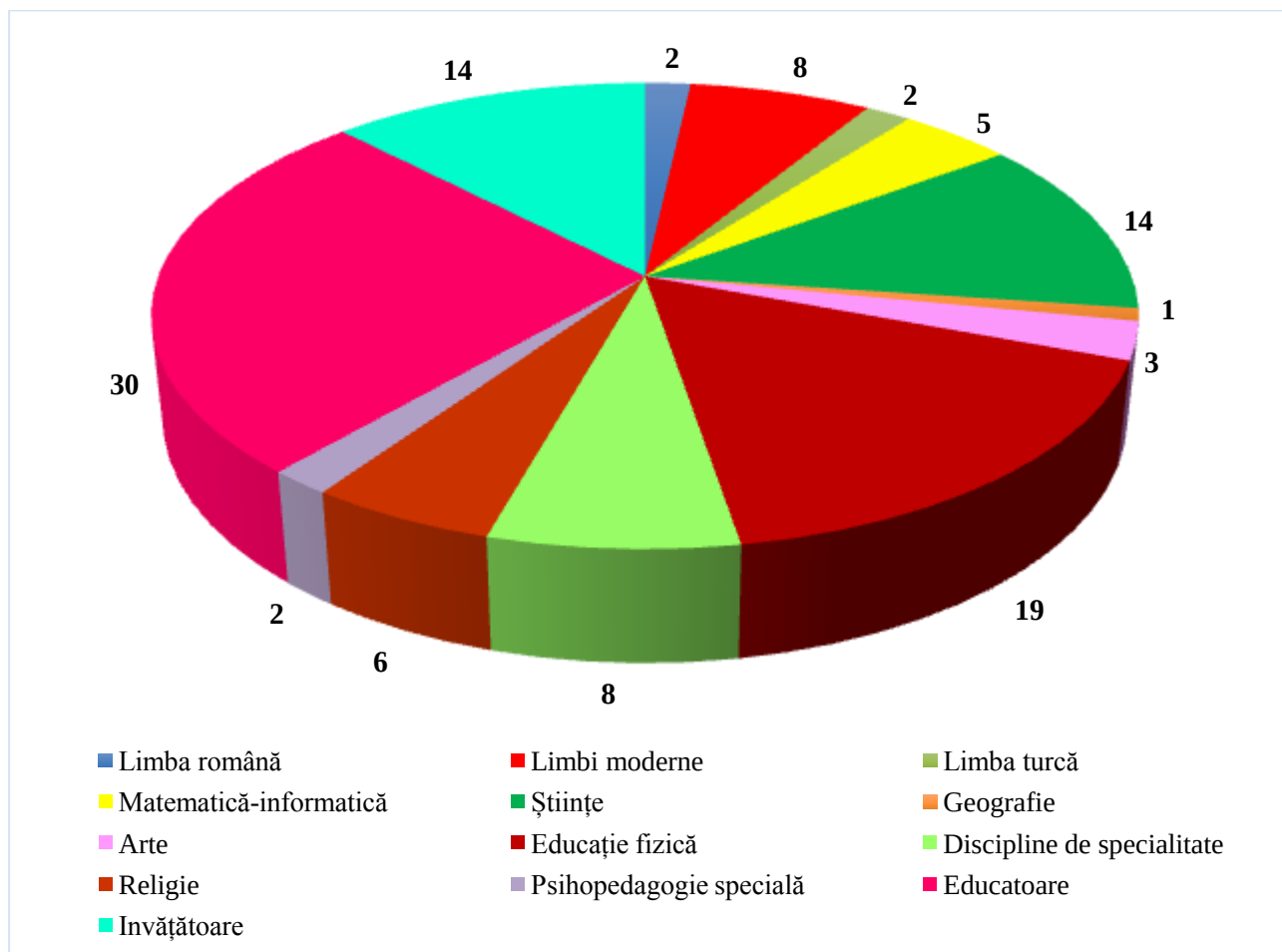


II. CONCURS JUDEȚEAN

În conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic în anul școlar 2016-2017, în luna septembrie 2016 s-a derulat concursul județean pentru ocuparea posturilor rămase neocupate după repartizarea participanților la concursurile naționale.

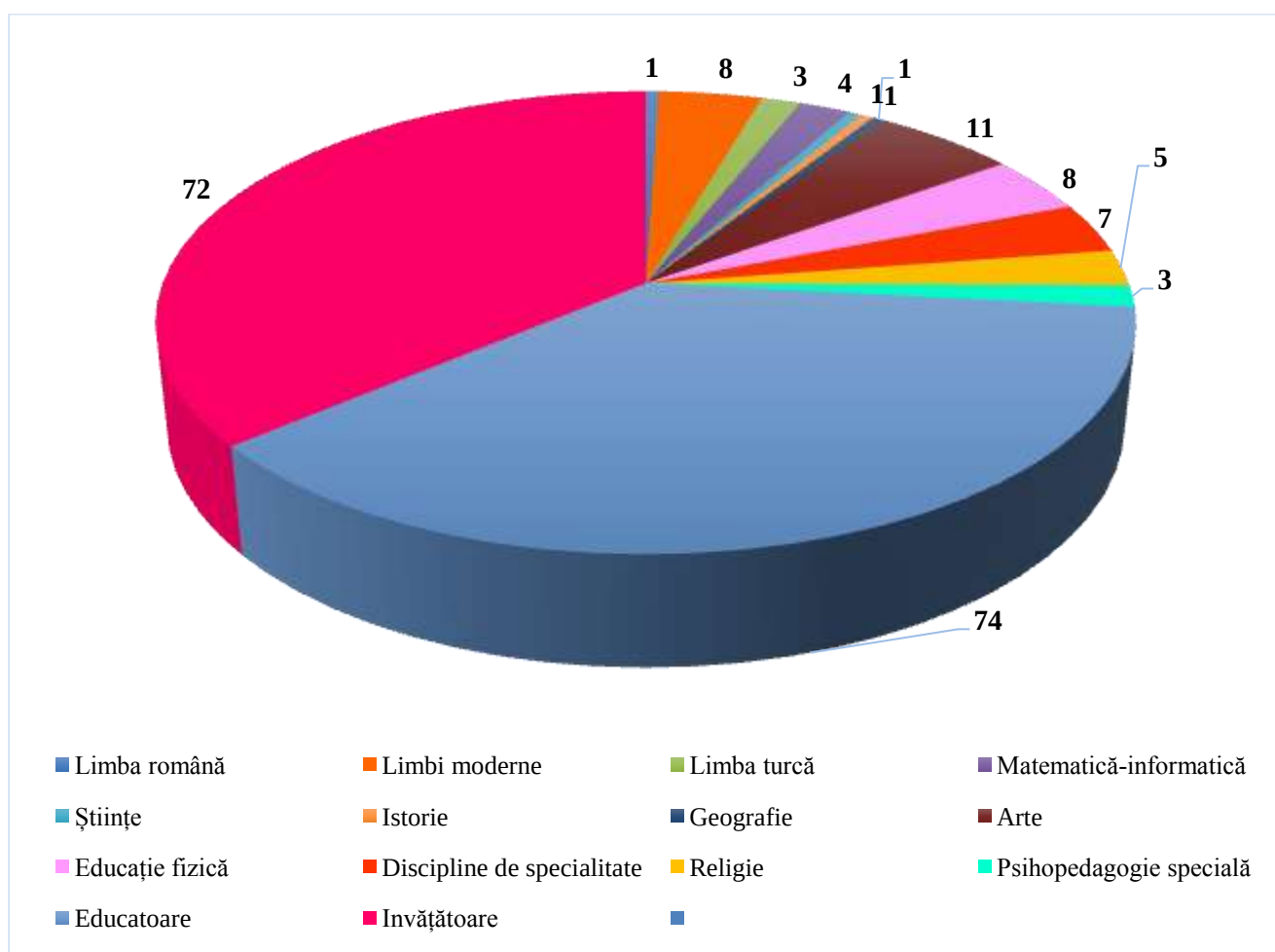
a) Înscrieri

	Limba română	Limbi moderne	Limba turcă	Matematică-informatică	Științe	Istorie	Geografie	Științe socio-umane	Arte	Educație fizică	Discipline de specialitate	Religie	Psihopedagogie specială	Educatoare	Invățătoare	Total
SC	2	8	2	5	14	0	1	0	3	19	8	6	2	30	14	114





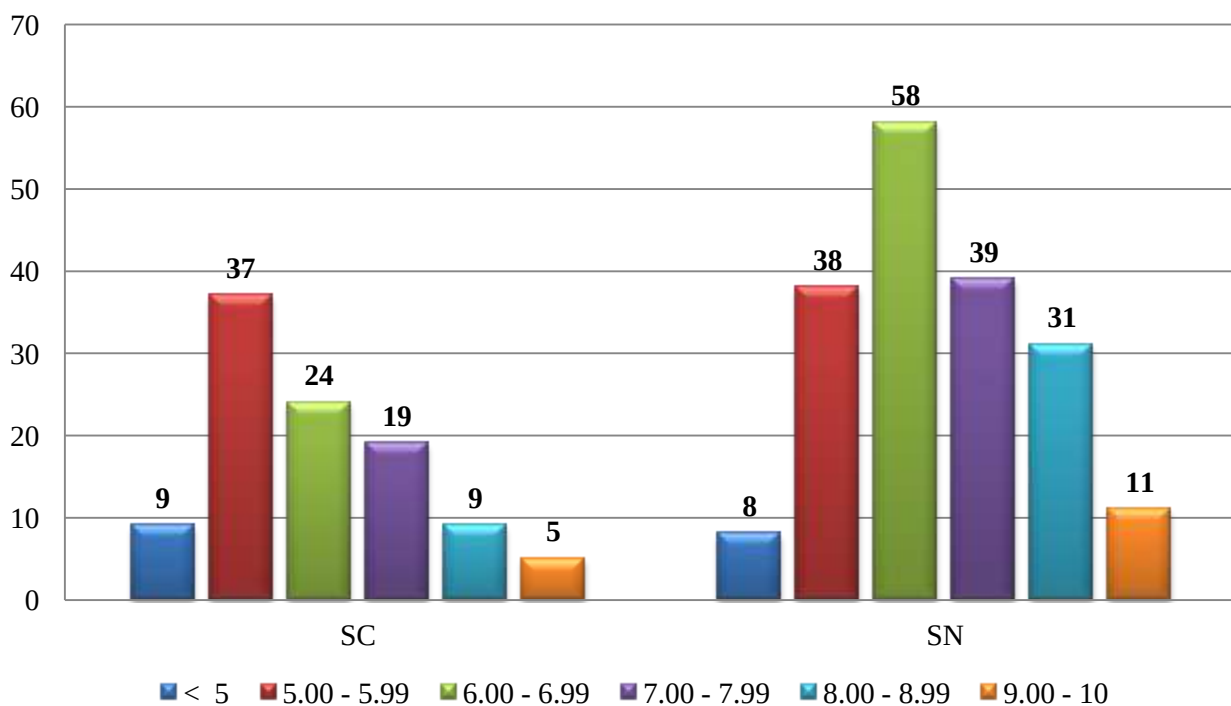
	Limba română	Limbi moderne	Limba turcă	Matematică-informatică	Științe	Istorie	Geografie	Științe socio-umane	Arte	Educație fizică	Discipline de specialitate	Religie	Psihopedagogie specială	Educatoare	Invățătoare	Total
SN	1	8	3	4	1	1	1	0	11	8	7	5	3	74	72	199





b) Rezultate

	Prezenți	< 5.00	5.00 – 5.99	6.00 – 6.99	7.00 – 7.99	8.00 – 8.99	9.00 – 9.99	10
SC	105	9	37	24	19	9	5	0
	92%	9%	35%	23%	18%	9%	5%	0%
SN	185	8	38	58	39	31	11	0
	93%	4%	21%	31%	21%	17%	6%	0%





III. ȘEDINȚE PUBLICE 9-10 SEPTEMBRIE 2015

	Retrângere de activitate	Detășare la cerere	Suplinire în baza notei 2016	Suplinire în baza notei 2015/2014	Suplinire în baza notei 2013	Suplinire în baza notei 2010-2012	Suplinire concurs județean	Studii necorespunzătoare
02.09.2016	2	2	17	13	2	7	0	0
08.09.2016	0	13	14	6	2	1	0	0
09.09.2016	0	3	8	1	3	0	92	148

III. MOBILITĂȚI AN ȘCOLAR 2016-2017

a) Proiectul de încadrare cu personal didactic pentru anul școlar 2017 - 2018

S-a pus la dispoziția directorilor unităților școlare macheta pentru realizarea proiectului de încadrare cu personal didactic și legislația corespunzătoare.

b) Mobilități cadre didactice

S-au realizat toate documentele-tip necesare pentru derularea etapelor de mobilitate (cereri, adeverințe, adrese). Materialele au fost publicate pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Constanța.

După aprobarea proiectelor de încadrare cu personal didactic titular, în conformitate cu prevederile Calendarului, s-au organizat și derulat următoarele mobilități:

1. Pensionare începând cu 1 septembrie 2017

Total 161 pensionări, din care: pentru limită de vârstă 144, anticipat la cerere 10, anticipat parțial la cerere 7.

2. **Menținere în activitate** după împlinirea vârstei de pensionare conform art. 284 alin. (6) din Legea nr. 1/2011 și art. 28 din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul 2017-2018, aprobată prin OMENCS nr. 5739/2016.



Cereri depuse	Aprobate CA al ISJ	Respinse CA unități școlare	Respinse CA al ISJ
170	165	5	0

3. **Întregirea normei didactice** conform art. 24 din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul 2017-2018, aprobată prin OMENCS nr. 5739/2016.

Cereri depuse: 20, 19 aprobate de consiliile de administrație ale unităților de învățământ în care cadrele didactice sunt titulare la data depunerii cererii.

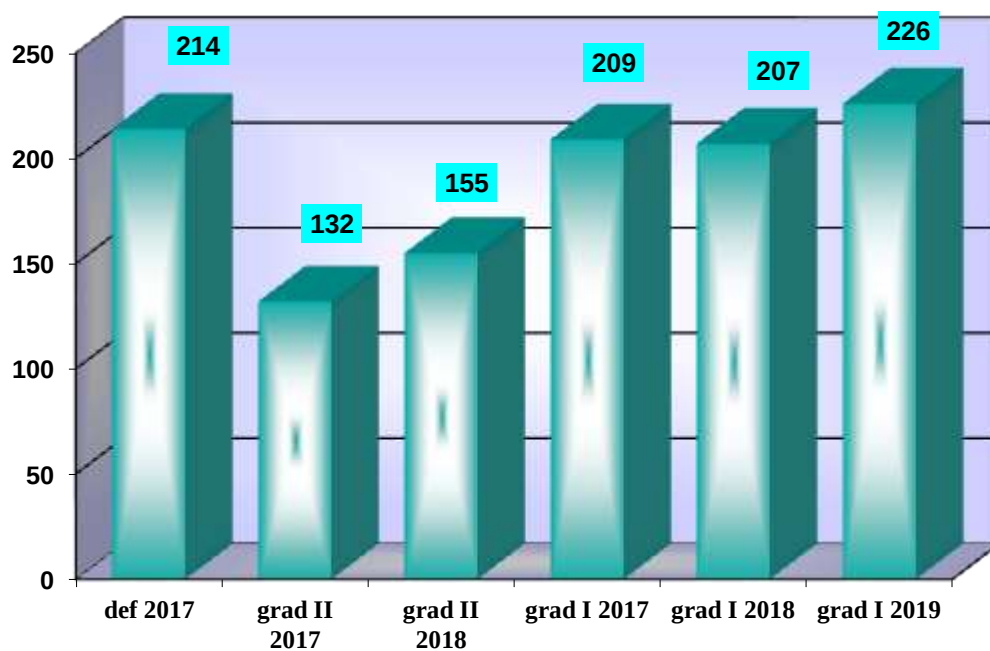


4. DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE

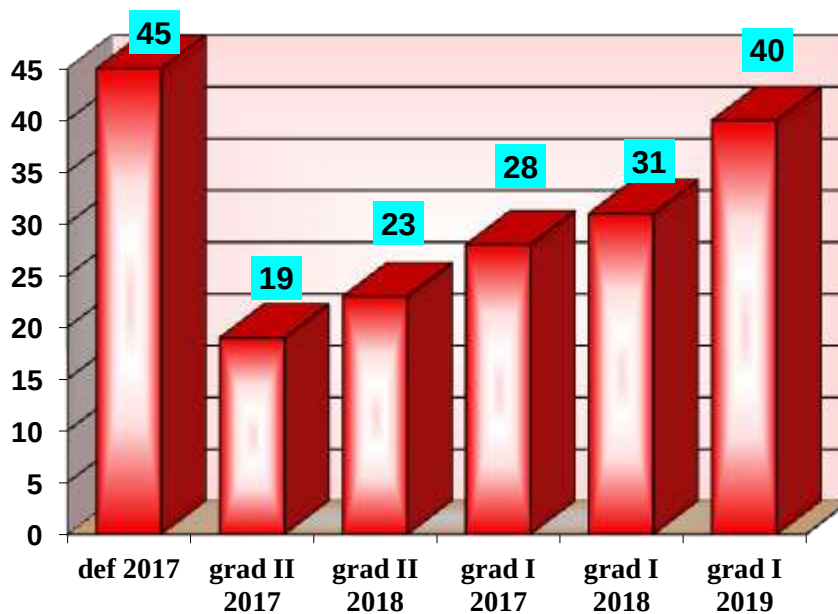
Situația statistică, pe tipuri de grade, a cadrelor didactice din județ înscrise la examenele pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice

Tipul perfecționării	Funcția didactică	Înscriși
Definitivarea în învățământ sesiunea 2017	Profesori	116
	Învățători	45
	Educatoare	46
	Maiștri instructori	7
Total		214
Grad didactic II sesiunea 2017	Profesori	74
	Învățători	19
	Educatoare	38
	Maiștri instructori	1
Total		132
Grad didactic II sesiunea 2018	Profesori	98
	Învățători	23
	Educatoare	33
	Maiștri instructori	1
Total		155
Grad didactic I seria 2015- 2017	Profesori	130
	Învățători	28
	Educatoare	48
	Maiștri instructori	3
Total		209
Grad didactic I seria 2016- 2018	Profesori	138
	Învățători	31
	Educatoare	37
	Maiștri instructori	1
Total		207
Grad didactic I seria 2017- 2019	Profesori	142
	Învățători	40
	Educatoare	44
	Maiștri instructori	0
Total		226
TOTAL		1143

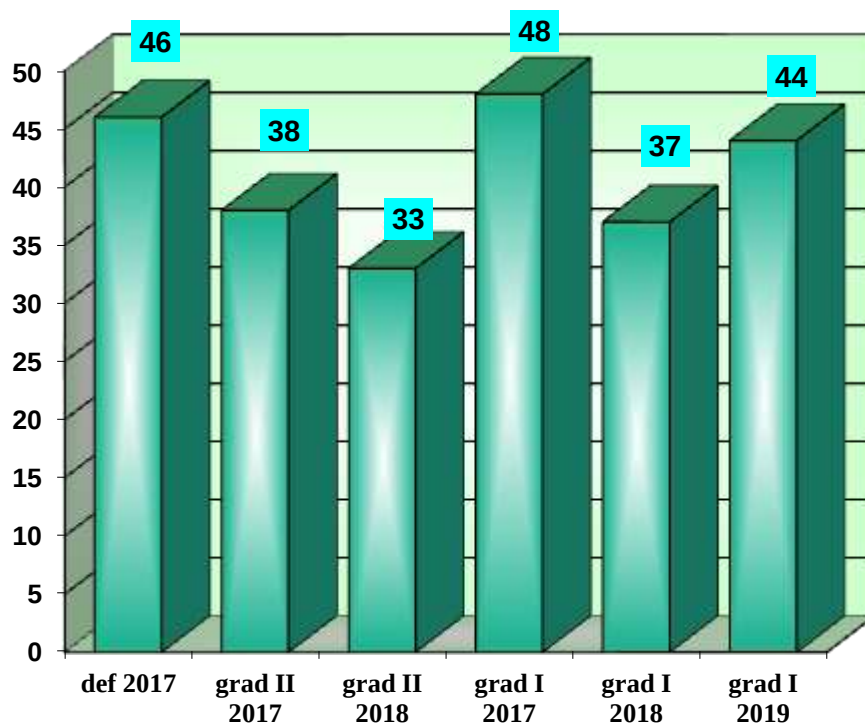
Profesori înscriși la examenele pentru obținerea gradelor didactice



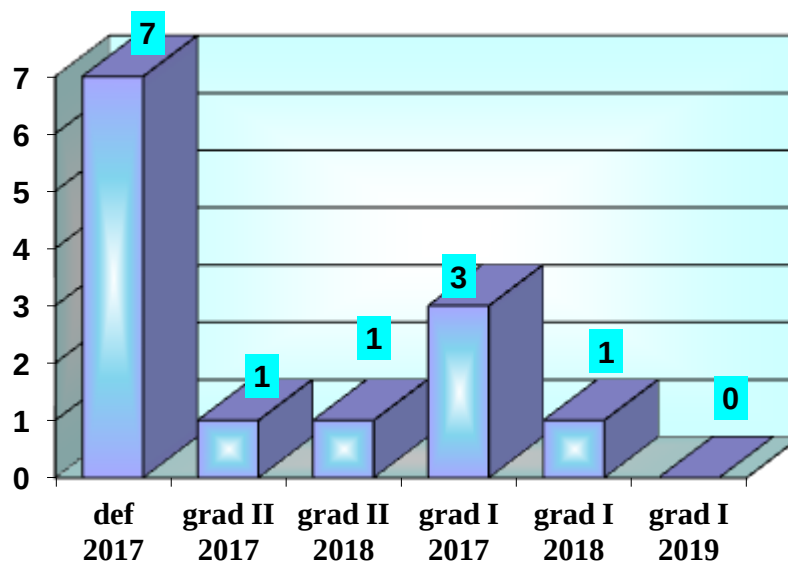
Învățători înscriși la examenele pentru obținerea gradelor didactice



Educatoare înscrise la examenele pentru obținerea gradelor didactice



Maiștri instructori înscrși la examenele pentru obținerea gradelor didactice

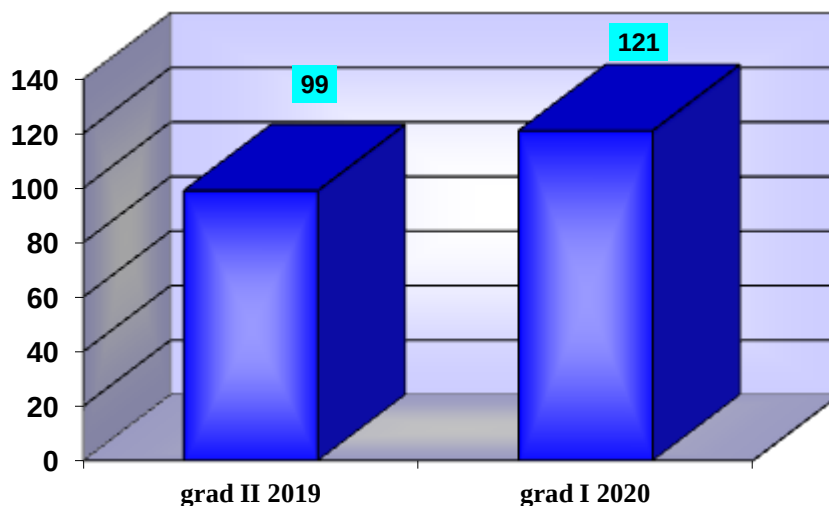




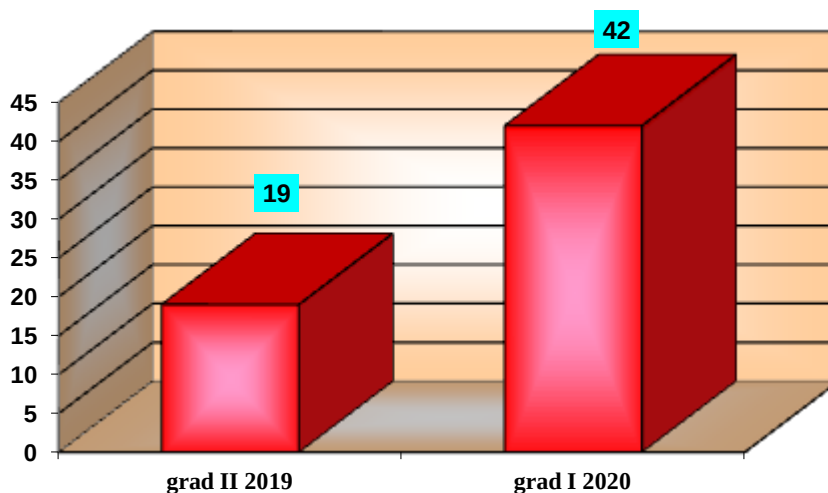
Situația statistică a cadrelor didactice din județ care au solicitat efectuarea inspecției curente în vederea înscrierii, în octombrie 2017, la examenele pentru obținerea gradelor didactice II și I

Tipul perfecționării	Funcția didactică	Înscriși
Grad didactic II sesiunea 2019	Profesori	99
	Învățători	19
	Educatoare	33
	Maiștri instructori	1
Total		152
Grad didactic I seria 2018 - 2020	Profesori	121
	Învățători	42
	Educatoare	42
	Maiștri instructori	1
Total		206
TOTAL		358

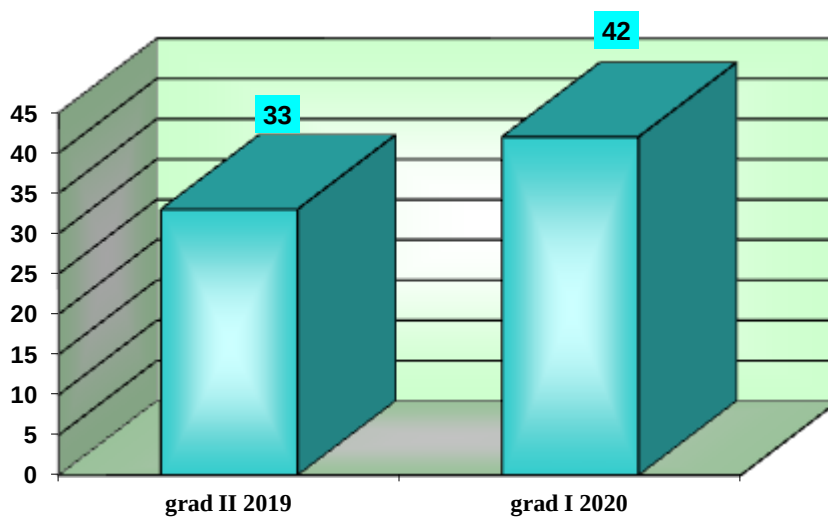
Profesori care solicită inspecție curentă în vederea înscrierii la examenele pentru obținerea gradelor didactice



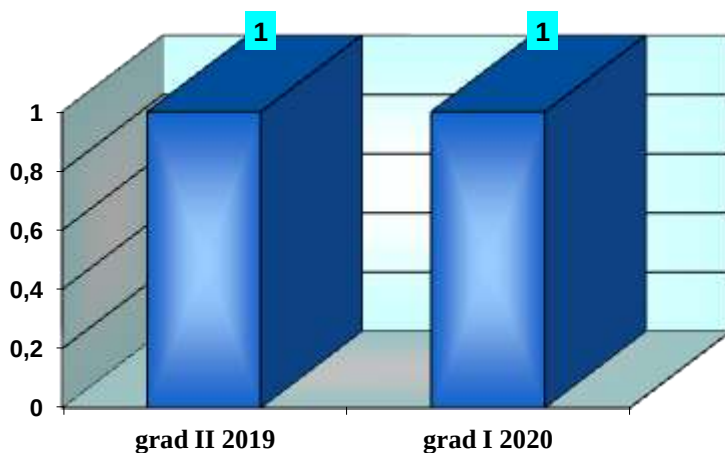
**Învățători care solicită inspecție curentă în vederea
înscrierii la examenele pentru obținerea gradelor didactice**



**Educatoare care solicită inspecție curentă în vederea
înscrierii la examenele pentru obținerea gradelor didactice**

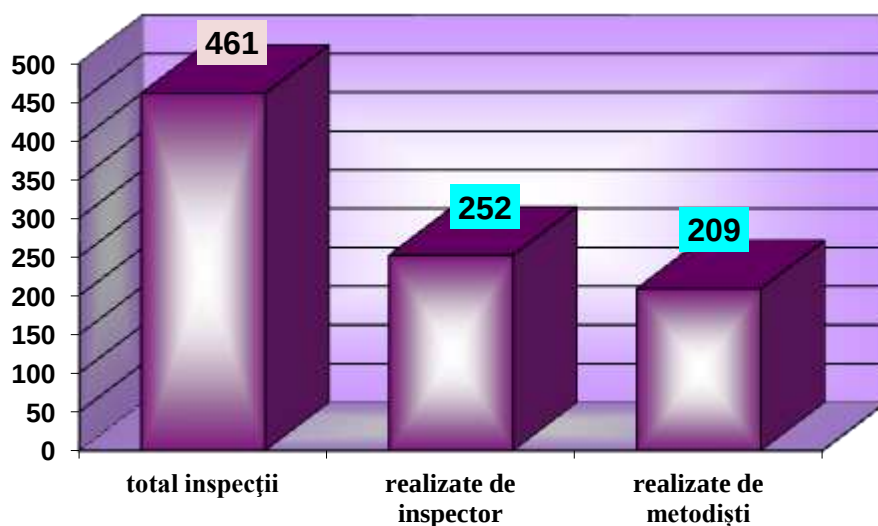
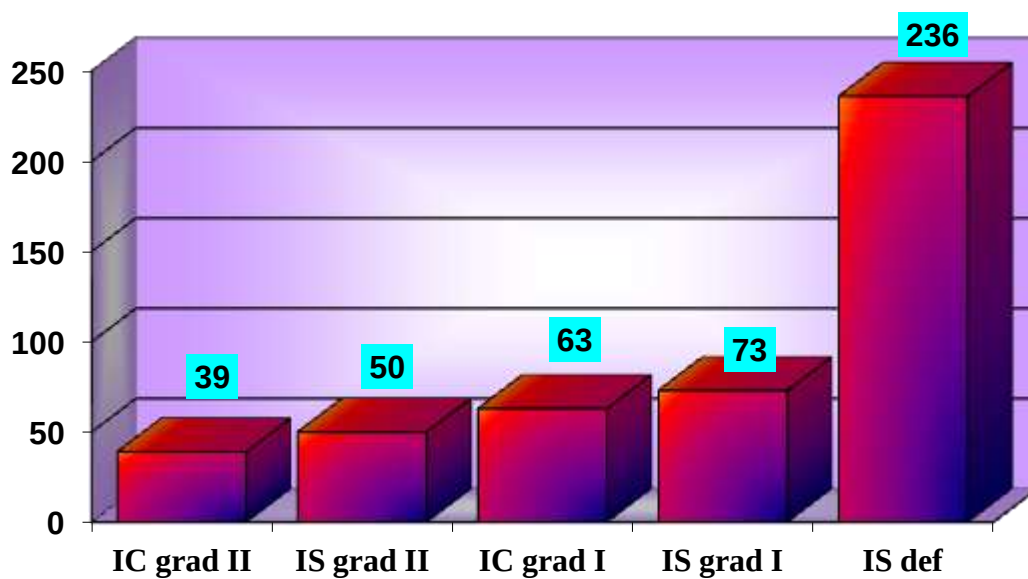


**Maiștri instructori care solicită inspecție curentă în vederea
înscrierii la examenele pentru obținerea gradelor didactice**



**Inspecții școlare curente și speciale pentru definitivare în învățământ și obținerea
gradelor didactice realizate în anul școlar 2016 - 2017**

Nr. crt	Tipul de inspecție școlară	Număr de inspecții realizate	Inspecții realizate de inspectorul de specialitate	Inspecții realizate de metodiști
1	Inspecții de specialitate – definitivat 2017	236	155	81
2	Inspecții de specialitate – definitivat 2018			
3	Inspecții speciale – grad II 2017	50	13	37
4	Inspecții curente – grad II 2018	25	9	16
5	Inspecții curente – grad II 2019	14	4	10
6	Inspecții speciale – grad I 2017	73	45	28
7	Inspecții curente – grad I 2018	41	16	25
8	Inspecții curente – grad I 2020	22	10	12
	TOTAL	461	252	209





Metodiști

În anul școlar 2016 – 2017 corpul de profesori metodiști al Inspectoratului Școlar Județean Constanța este format din 158 de cadre didactice, astfel:

Nr. Crt.	Disciplina	Număr metodiști
1	Învățământ preșcolar	20
2	Învățământ primar	18
3	Limba Română	18
4	Limba Engleză	7
5	Limba Franceză	7
6	Limba Germană	1
7	Limba Turcă	-
8	Matematică	18
9	Informatică	1
10	Fizică	4
11	Chimie	2
12	Biologie	5
13	Istorie	6
14	Geografie	5
15	Religie	4
16	Discipline Socio-Umane	2
17	Arte	4
18	Educație muzicală	2
19	Educație Fizică	5
20	Discipline Tehnice de Specialitate	14
21	Învățământ Special	9
22	Activități extrașcolare	5

Educație muzicală 2	Arte 4	Biologie 5	Chimie 2	Discipline tehnice 14	Educație fizică 5
Fizică 4	Geografie 5	Informatică 1	Istorie 6	Limba engleză 7	Limba germană 1
Limba franceză 7	Limba română 18	Matematică 18	Religie 4	Discipline socio-umane 2	Învățământ special și special integrat 9
Educatoare 20			Educativ 5	Învățători 18	



5. CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

5.1. Controlul calității prin inspecția școlară

Inspecții realizate în semestrul I, anul școlar 2016-2017

Inspecția școlară s-a realizat în conformitate cu graficul de monitorizare și control al Inspectoratului Școlar Județean Constanța, semestrul I, anul școlar 2016 – 2017, înregistrat cu 3703 A/04.10.2016 și aprobat în Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Constanța din data de 03.10.2016, cu respectarea prevederilor:

- Legii Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul MECTS nr.5547/2011;
- Regulamentului de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 5530/05.03.2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMENCȘ nr.5079/2016.

Obiectivele urmărite în cadrul inspecției școlare:

- sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare, evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-ului local, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale - a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ; creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice etc.), evaluarea externă și situația reală din unitatea școlară;
- monitorizarea pregătirii examenelor finale (Evaluare Națională, Bacalaureat, Evaluări periodice la clasa a II-a, clasa a IV-a și clasa a VI-a);
- evaluarea conlucrării unității de învățământ cu părinții/reprezentanții comunității locale, a modului în care aceștia sunt implicați în eficientizarea actului educațional;
- identificarea și reglarea disfuncțiilor din sistem, o mai bună circulație a informației.

Tipuri de inspecții realizate:

- inspecții tematice;
- inspecții de specialitate;
- inspecții de validare externă a procesului de autoevaluare în unitățile de învățământ profesional și tehnic;



- inspecții de evaluare externă în vederea autorizării (conform calendarului Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar – ARACIP – privind activitățile de evaluare externă pentru anul școlar în curs).

5.2. Inspecția tematică

Obiectul principal al inspecției tematice îl reprezintă o secvență particulară/un aspect a/al activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al activității personalului acestora, în special a/al activității cadrelor didactice care deservește aceste instituții.

Scopul inspecției tematice îl constituie colectarea și analizarea informațiilor în vederea valorificării aspectelor pozitive și a soluționării unor probleme ale sistemului de educație.

Inspecțiile tematice s-au derulat în toate unitățile de învățământ din județul Constanța, conform Graficului de monitorizare și control la nivelul județului Constanța.

Tematica propusă:

- **Verificarea organizării generale a activității la nivelul unității de învățământ și al structurilor arondate- Perioada: SEPTEMBRIE – OCTOMBRIE 2016**
- **Organizarea administrativă:**
 - ✓ igienizarea și amenajarea spațiilor școlare (săli de clasă, sală de sport, anexe, curtea școlii, delimitarea spațiului școlar etc.);
 - ✓ existența autorizațiilor sanitare de funcționare;
 - ✓ situația manualelor școlare.
 - ✓ asigurarea siguranței elevilor și a personalului (procedură de acces în unitate, asigurarea pazei)
- **Organizarea procesului instructiv-educativ:**
 - ✓ prezentarea/prelucrarea Statutului elevului (avizier, CP, elevi)
 - ✓ prelucrarea ROFUIP aprobat prin OMENCȘ nr. 5079/ 2016 (procese-verbale ședințe cadre didactice, elevi, părinți)
 - ✓ demersuri privind revizuirea și validarea Regulamentului intern al unității școlare, conform ROFUIP și Statutului elevului (CP, CA)
 - ✓ realizarea demersurilor specifice pentru constituirea Consiliului de Administrație (adrese către Primărie/Consiliul Local, Consiliul reprezentativ al părinților și/sau Consiliul școlar al elevilor, decizie de constituire a CA)
 - ✓ demersuri pentru alcătuirea orarului;
 - ✓ constituirea comisiilor funcționale/echipelor de lucru la nivelul unității de învățământ (aprobare în CP, CA, decizii)
- **Gestionarea resurselor umane la început de an școlar:**
 - ✓ ocuparea catedrelor/ posturilor didactice cu personal didactic, deficiențe pe discipline de studiu, număr de ore, motivație;
 - ✓ încadrarea unității cu personal didactic/ didactic auxiliar/ nedidactic;
 - ✓ încheierea contractelor de muncă/actelor adiționale și stadiul întocmirii fișelor postului pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic



- ✓ completarea fișelor de autoevaluare/evaluare, respectarea etapelor și procedurilor legale (întrunirea Consiliului de Administrație în vederea acordării calificativelor anuale).

- **Întocmirea documentelor școlare:**

încheierea situației școlare și completarea corectă a documentelor școlare aferente (registre matricole, cataloage, etc.).

- **Verificarea organizării generale a activității la nivelul unității de învățământ-
Perioada:NOIEMBRIE – DECEMBRIE 2016**

- ✓ Situația încheierii contractelor educaționale școală – părinți conform ROFUIP, aprobat prin OMENCȘ nr. 5079/ 2016
- ✓ Verificarea emiterii deciziilor de numire a comisiilor de lucru cu caracter permanent care funcționează la nivelul unității de învățământ
- ✓ Verificarea prelucrării normelor SSM, SU; semnarea fișelor individuale, examene medicale
- ✓ Organizarea, proiectarea, planificarea activităților la nivelul catedrelor, comisiilor metodice; planificările cadrelor didactice
- ✓ Existența la nivelul unității de învățământ a graficului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenelor naționale
- ✓ Verificarea aprobării transferurilor de elevi din unitatea de învățământ pentru anul școlar 2016– 2017
- ✓ Verificarea avizării programelor școlare pentru disciplinele opționale de către inspectorii școlari
- ✓ Realizarea raportului de activitatea pentru anul școlar 2015 – 2016 și prezentarea în cadrul Consiliului profesoral
- ✓ Realizarea documentelor de proiectare managerială (elaborarea/ reactualizarea documentelor de proiectare managerială PDI/PAS, plan managerial – corelația acestora cu planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Constanța/ PRAI, PLAI, organizarea documentelor manageriale);
- ✓ Verificarea tematicii și documentelor Consiliului de administrație și Consiliului profesoral pentru semestrul I, anul școlar 2016 – 2017 (convocatoare, registre, etc.)
- ✓ Verificarea planificării concediilor personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
- ✓ Verificarea demersurilor efectuate în vederea evaluării personalului didactic pentru anul școlar 2016 – 2017 în conformitate cu legislația în vigoare.

Constatări/aprecieri:

- ✓ Existența documentelor de proiectare și planificare a activității manageriale desfășurate în unitatea școlară;
- ✓ Proiectarea managerială este realizată prin documente specifice: PDI/PAS, planuri manageriale anuale, alte planuri de activitate pe domenii specifice, cu definirea unor priorități pe termen mediu și lung;
- ✓ PDI, planurile manageriale, alte planuri de activitate pe domenii specifice, rapoartele de activitate ale unității școlare și ale echipelor manageriale, raportul de evaluare internă al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității sunt prezentate în Consiliile Profesoriale, în conformitate cu procesele verbale ale întâlnirilor;



- ✓ Rapoartele realizate cu prilejul inspecțiilor tematice conțin aprecieri și recomandări cu privire la activitatea unității școlare și a echipei manageriale;
- ✓ Diagnoza este realizată prin metode specifice: analiza SWOT, PESTE, iar evaluarea și monitorizarea obiectivelor propuse din planurile manageriale cuprinde indicatori de realizare măsurabili;
- ✓ Componenta Consiliilor de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a fost stabilită în cadrul Consiliilor Profesionale, cu respectarea legislației în vigoare;
- ✓ Consiliile de sprijin funcționează pe baza unor planificări, există convocatoare ale ședințelor, sunt emise hotărâri ale Consiliilor de Administrație;
- ✓ Activitatea serviciilor auxiliare este coordonată corespunzător;
- ✓ Elevii și părinții sunt informați permanent privind metodologiile de desfășurare a examenelor naționale;
- ✓ Directorii și responsabili comisiilor coordonează corespunzător domeniile din sfera de competență, stimulează lucrul în echipă și creează un climat eficient de muncă și de responsabilitate.

Recomandări generale:

- ✓ Conferirea cadrului oficial tuturor documentelor din unitatea de învățământ;
- ✓ Respectarea termenelor și cerințelor formulate în raportările transmise către ISJ Constanța;
- ✓ Revizuirea Regulamentelor de ordine interioară și inserarea categoriilor de dispoziții, în conformitate cu prevederile art.242 din Codul Muncii;
- ✓ Completarea cu maximă responsabilitate a documentelor școlare;
- ✓ Respectarea tuturor etapelor precizate în legislația în vigoare, cu privire la evaluarea cadrelor didactice;
- ✓ Realizarea demersurilor specifice pentru obținerea avizului/autorizației de securitate la incendiu în școlile construite după 1998;
- ✓ Respectarea procedurilor ce vizează transferurile elevilor;
- ✓ Consultarea reală a elevilor și a părinților în alegerea curriculumului la decizia școlii;
- ✓ Implementarea unui sistem de control managerial intern în conformitate cu legislația în vigoare;
- ✓ Revizuirea și aplicarea procedurilor privind asigurarea calității.

5.3. Inspecția de specialitate

Obiectul principal al inspecției de specialitate îl reprezintă activitatea didactică a educatorilor, institutorilor/învățătorilor, profesorilor, profesorilor pentru învățământul primar, profesorilor pentru învățământul preșcolar, maiștrilor instructori.

Inspecția de specialitate include: inspecția de specialitate curentă, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii definitivării în învățământ, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii gradelor didactice II și I (inspecție școlară specială), orice altă formă de evaluare, control și consiliere a activității cadrului didactic în domeniul de specialitate în care este încadrat.



Perioada: Semestrul I, an școlar 2016 – 2017

Aspecte vizate:

- ✓ Activitatea cadrului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
- ✓ Modernizarea practicilor didactice și centrarea demersului didactic pe elev;
- ✓ Consilierea cadrelor didactice inspectate în vederea diversificării ofertei educaționale a unităților școlare;
- ✓ Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.

Constatări/aprecieri:

- ✓ Cadrele didactice au făcut dovada pregătirii unor proiecte de lecție corect întocmite, realiste, flexibile și ușor de transpus în practică;
- ✓ Respectarea programei școlare în vigoare și preocupare pentru esențializarea și adaptarea conținuturilor la particularitățile de vârstă ale elevilor și la nivelul clasei;
- ✓ Originalitatea demersului didactic;
- ✓ Creativitate în conceperea activităților;
- ✓ Abordarea transdisciplinară a conținuturilor;
- ✓ Gestionarea optimă a resurselor;
- ✓ Asigurarea unui climat relaxat, motivant;
- ✓ Utilizarea unor strategii de individualizare și diferențiere;
- ✓ Accent deosebit pe realizarea aspectului formativ în cadrul lecției;
- ✓ Lecțiile se desfășoară într-un climat permisiv, încurajator, cu accent pe cooperare;
- ✓ Preocuparea cadrelor didactice pentru formarea și autoformarea continuă;
- ✓ Implicarea cadrelor didactice în viața școlii;
- ✓ Organizarea de activități extracurriculare și extrașcolare;
- ✓ Unele documente școlare preluate, fără a fi personalizate;
- ✓ Dotarea necorespunzătoare cu materiale didactice și mijloace audio-vizuale (casetofon, CD player, casete, CD-uri), atât de utile studiului limbilor străine;
- ✓ Insuficienta antrenare a elevilor în activități de evaluare și autoevaluare;
- ✓ Slabă preocupare pentru utilizarea A.E.L sau a altor softuri educaționale;
- ✓ Anumită rețineră a cadrelor în a-și autoanaliza activitatea didactică;
- ✓ Preocupare redusă față de proiectarea didactică modernă, abordarea C.D.Ș.-urilor în special în scopul completării normei didactice.

Recomandări generale:

- ✓ Utilizarea strategiilor de tratare diferențiată și de abordare adaptată a parcursului didactic la particularitățile psihointelectuale și de vârstă ale elevilor;
- ✓ Stimularea creativității elevilor prin evidențierea caracterului interdisciplinar al conținuturilor;
- ✓ Menținerea caracterului aplicativ al activităților derulate;



- ✓ Diversificarea strategiilor de evaluare ca parte integrantă a procesului de instruire;
- ✓ Valorificarea oportună și eficientă în cadrul lecțiilor a resurselor materiale;
- ✓ Antrenarea tuturor elevilor în activitățile de învățare;
- ✓ Realizarea unor lecții deschise la nivelul cercurilor pedagogice, pentru diseminarea exemplelor de bună practică.

5.4. Alte tipuri de inspecții

Lista unităților școlare din județul Constanța care au fost evaluate de către ARACIP în perioada octombrie- noiembrie 2016:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Tipul vizitei
1.	Colegiul Național "Mircea cel Bătrân" Constanța	EP
2.	Școala Gimnazială "Emil Gârleanu" Bărganu, jud. Constanța	EP
3.	Școala Gimnazială "Gheorghe Lazăr" Corbu, jud. Constanța	EP
4.	Școala Gimnazială nr. 2 Ovidiu, jud. Constanța	EP
5.	Școala Gimnazială „A. Ghencea”, jud. Constanța	EP
6.	Școala Gimnazială „George Enescu” Năvodari, jud. Constanța	EP
7.	Grădinița cu Program Prelungit "Albă ca zăpada" Năvodari, jud. Constanța	EP
8.	Liceul Internațional de Informatică	EP

(AT – autorizare, AC - acreditare, EP – evaluare periodică)



5.6. Învățământ special și special integrat

Numărul de norme pentru disciplina învățământ special și special integrat: 367 norme

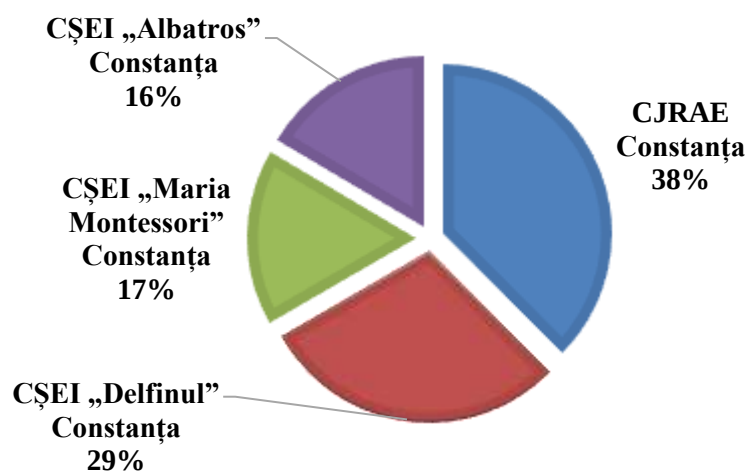
Nr. profesori	Titulari	Suplinitori	Pensionari	Suplinitori necalificați
309	206	95	7	1 (religie, 2 ore p.o.)

Resurse umane în specialitate : Numărul total de cadre didactice: 309

Repartiția cadrelor didactice în funcție de unitatea de învățământ:

- Profesori în învățământul special: **193** (profesori psihopedagogi, profesori logopezi, profesori psihopedagogie special pentru o catedră de educație specială, profesori de sprijin, profesori-educatori, profesor CFM, profesori activități de preprofesionalizare, profesori religie sau de alte specialități)
 - 90 cadre didactice CȘEI Delfinul,
 - 52 cadre didactice CȘEI Maria Montessori,
 - 51 cadre didactice CȘEI Albatros
- Profesori în învățământul special integrat – CJRAE – **116** (consilieri școlari, profesori de sprijin, profesori - logopezi)

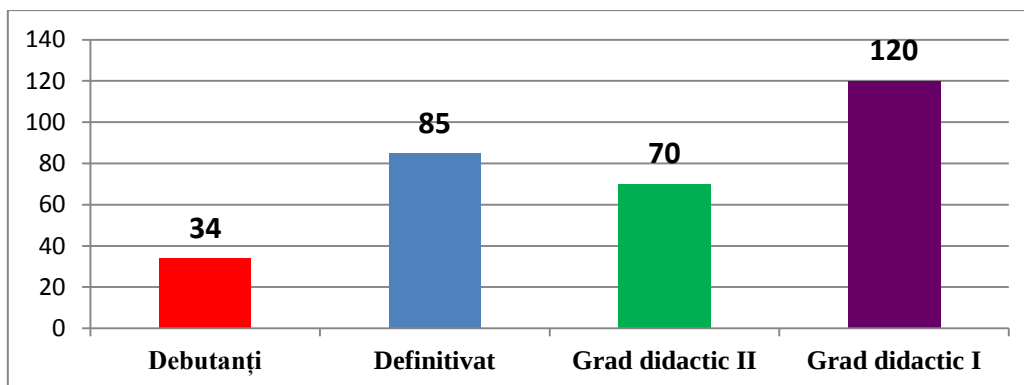
CADRE DIDACTICE ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT





Date despre formarea cadrelor didactice:

Debutanți	Definitivat	Grad didactic II	Grad didactic I	Total
34	85	70	120	309



Nr. crt.	Tipul de cerință/ Perioada	Anul școlar 2016/2017	Observații
1	Numărul de unități școlare pentru învățământ special	3	1. CȘEI "Delfinul" Constanța 2. CȘEI "Maria Montessori" Constanța 3. CȘEI "Albatros" Constanța + structuri: * Școala Gimnazială Specială Sanatoriu Techirghiol, * Școala Specială Gimnazială Sanatoriu Mangalia
2	Numărul de elevi școlarizați în învățământul special	715	279 CȘEI "Delfinul" 160 CȘEI "Maria Montessori" 360 CȘEI "Albatros" (139 cu dizabilități) 109 Școala Specială Sanatoriu Techirghiol 28 Școala Specială Sanatoriu Mangalia-structura
3	Numărul de unități de masă care integrează elevi cu deficiențe (CES) - școli integratoare	153 PJ (209 PJ + structuri)	
4	Numărul de elevi din învățământul de masă integrați individual și care urmează curriculumul școlii de masă cu servicii educaționale de sprijin	843	336 (profesor de sprijin, curriculum adaptat, consiliere psihopedagogică, terapia tulburărilor de limbaj, mediere școlară) 507 (curriculum adaptat, consiliere psihopedagogică / terapia tulburărilor de limbaj, mediere școlară)
5	Numărul de grupe/clase	4	3 - CȘEI "Delfinul" (1 grupă grădiniță



Nr. crt.	Tipul de cerință/ Perioada	Anul școlar 2016/2017	Observații
	speciale integrate care funcționează în învățământul de masă		Medgidia + 2 cls. Cernavodă, Techirghiol) 1 - Școala „Mircea Dragomirescu” Medgidia
6	Numărul de elevi cuprinși în grupe/clase speciale integrate în învățământul de masă	22	14 CȘEI ”Delfinul” (6 preșcolari + 16 elevi); 6 Școala „Mircea Dragomirescu” Medgidia
7	Numărul de elevi cuprinși în terapie logopedică din cadrul centrelor logopedice interșcolare și al cabinetelor logopedice	737	
8	Numărul de elevi școlarizați la domiciliu	96	(62 înv.special + 34 înv. de masă)
9	Numărul de cadre didactice de sprijin la nivel de județ	30	
10	Numărul de profesori consilieri școlari	83	
11	Numărul de profesori logopezi	14	
12	Numărul de mediatori școlari	12	1 CJRAE, 11 unități școlare
13	Numărul personal angajat în centrul județean de resurse și asistență educațională	9	(8 personal didactic auxiliar, 1 nedidactic)

Nr. crt.	Unitatea școlară	Profilurile, domeniile și specializările	Nr. ordin acreditare/autorizare
	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Albatros” Constanța	Profil Servicii, domeniul Turism și alimentație, nivel 3 – Bucătar, nivel 4 - Tehnician în gastronomie	Acreditare OMECS 5198/11.09.2015
		Profil Servicii, domeniul Turism și alimentație, nivel 5- Tehnician nutriționist	Autorizare OMECTS 5707/10.09.2012
		Profil Servicii, domeniul Estetica și igiena corpului omenesc, nivel 4- Coafor stilist	Acreditare OMECS 5198/11.09.2015
		Profil Servicii, domeniul Estetica și igiena corpului omenesc, nivel 5- Cosmetician, Tehnician maseur	Autorizare OMECTS 5707/ 10.09.2012
		Profil Tehnic, domeniul Industrie textilă și pielărie, nivel 4- Tehnician în industria textilă	Acreditare OMECS 5198/11.09.2015

„Parteneri în educația incluzivă”, proiect inclus în CAEJ nr. 3996A/31.11.2016 – Inspectoratul Școlar Județean Constanța și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța



În cadrul campaniei de informare, care constituie principala activitate a proiectului, s-a realizat:

- informarea cadrelor didactice privind problematica copiilor cu CES integrați în învățământul de masă și cel special, precum și modalitățile de intervenție personalizată;
- descrierea serviciilor asigurate de specialiștii CJRAE elevilor cu CES care au certificat de orientare școlară și profesională;
- identificarea de modalități concrete de adaptare curriculară;
- prezentarea ofertei educaționale a Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă „Delfinul” Constanța, a Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă „Maria Montessori” Constanța și a Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă „Albatros” Constanța;
- precizarea demersurilor necesare privind obținerea certificatului de orientare școlară și profesională și drepturile de care beneficiază elevii cu CES (alocația de hrană și cazarmament, rechizite etc.).
- în perioada 5 – 14.12.2016, 122 de specialiști din cadrul Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Constanța, Centrelor Școlare de Educație Incluzivă „Maria Montessori”, „Delfinul” și „Albatros” Constanța au desfășurat campania de informare și de consiliere privind integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul de masă. Acțiunea face parte din cadrul proiectului „Parteneri în educația incluzivă”, inițiativă a Inspectoratului Școlar Județean Constanța și a CJRAE Constanța.

Activitatea s-a desfășurat în 24 centre din municipiul și județul Constanța și au participat 463 de cadre didactice din 158 unități școlare.



5.7. Învățământul pentru minorități

Numărul de norme pentru disciplina LIMBA TURCĂ/RELIGIE ISLAMICĂ: 34,62 norme

Numărul de norme pentru disciplina LIMBA RUSĂ MATERNĂ: 2,28 norme

Numărul de norme pentru disciplina LIMBA ROMANI MATERNĂ: 0,66 norme

În semestrul I al anului școlar 2016-2017 la nivelul județului Constanța funcționează un număr de 55 de cadre didactice, educatoare/învățătoare/profesori, pentru predarea limbii turce.

Din cele 55 de cadre didactice:

- 14 sunt educatoare la Grădinița Bilingvă Romano-Turcă Zubeyde Hanim și Grădinița Bilingvă Romano-Turcă din Medgidia, structură a Colegiului Național Kemal Atatürk Medgidia,
- 10 cadre didactice sunt din Republica Turcia,

iar din cei 31 de profesori sunt:

- 13 profesori titulari,
- 10 profesori suplinitori calificați,
- 7 cadre didactice necalificate,
- 1 profesor asociat.

În anul școlar 2016-2017 își desfășoară activitatea în sistem un număr de 13 mediatori școlari pe 11 norme.

Din cei 13 mediatori:

- 5 mediatori sunt în municipiul Constanța și
- 8 mediatori în județ (Medgidia, Băneasa, Galița, Hârșova, Mangalia, Cuza-Vodă, Castelu).

Evidența elevilor care studiază limba turcă/ rusă/ romani maternă și religia islamică

a) LIMBĂ TURCĂ

	Învățământ primar	Învățământ gimnazial	Învățământ liceal	Total elevi
TOTAL	1946	1149	385	3480



b) LIMBĂ RUSĂ

	Învățământ primar	Învățământ gimnazial	Învățământ liceal	Total elevi
TOTAL	106	83	47	236

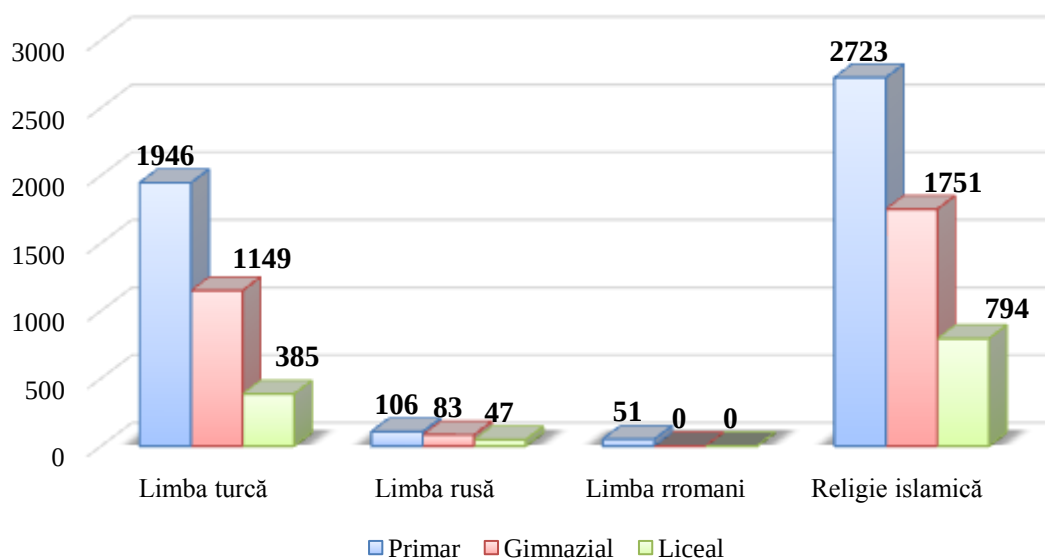
c) LIMBĂ ROMANI

	Învățământ primar	Învățământ gimnazial	Învățământ liceal	Total elevi
TOTAL	51	--	--	51

d) RELIGIE ISLAMICĂ

	Învățământ primar	Învățământ gimnazial	Învățământ liceal	Total elevi
TOTAL	2723	1751	794	5268

Învățământ pentru minorități



CDȘ-urilor specifice disciplinei

- ”Studiul Limbii tătare” - Școala Gimnaziala nr. 1 Lumina și Liceul Tehnologic Emil Racoviță Techirghiol

- ”Cultură și Civilizație Turcă” - Liceul Cobadin.

5.8. Învățământ particular și alternative educaționale

1. Situația alternativelor educaționale organizate și desfășurate în unitățile de învățământ din județul Constanța, în semestrul I al anului școlar 2016 -2017.

A. În anul școlar 2016-2017, în județul Constanța, există **39 de unități particulare** care au funcționat pe nivele astfel:

a) **16 grădinițe din care:**

- 9 acreditate
- 7 cu autorizație de funcționare provizorie (din care - GPN Happy Feet Agigea – a suspendat activitatea)

b) **7 școli primare și gimnaziale din care:**

- 6 acreditate
- 1 cu autorizație de funcționare provizorie

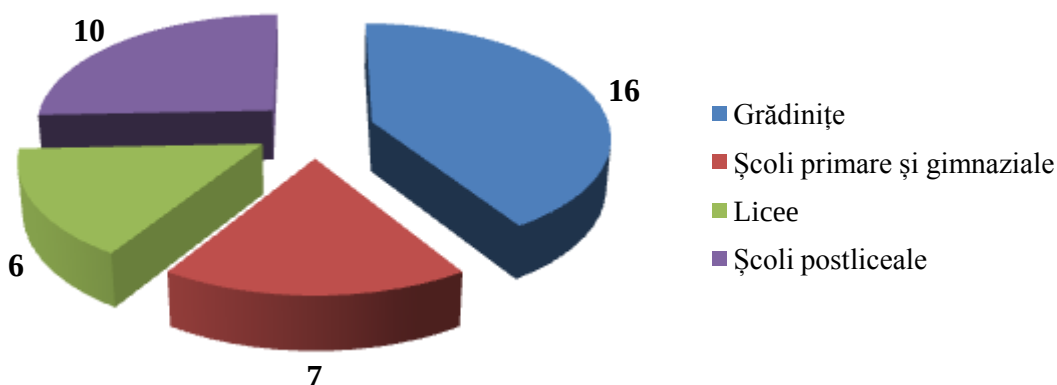
c) **6 licee**

- 3 acreditate
- 3 cu autorizație de funcționare provizorie

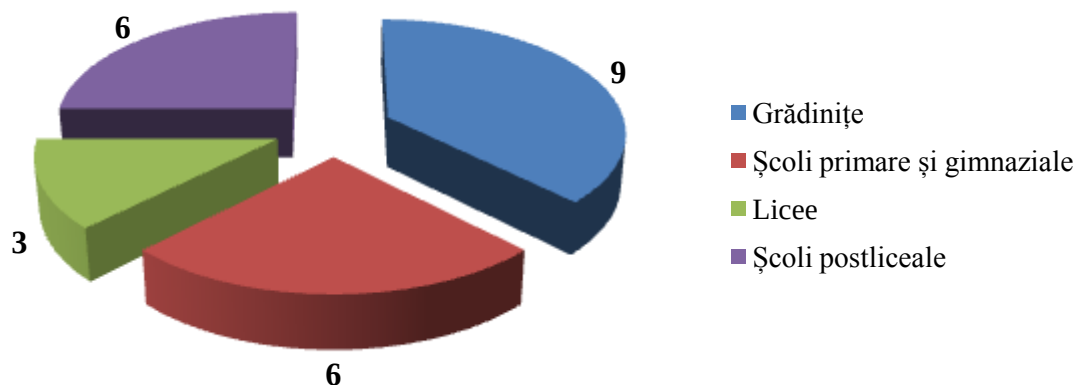
d) **10 școli postliceale**

- 6 acreditate
- 4 cu autorizație de funcționare provizorie (din care – școala postliceală Fortuna – a suspendat activitatea)

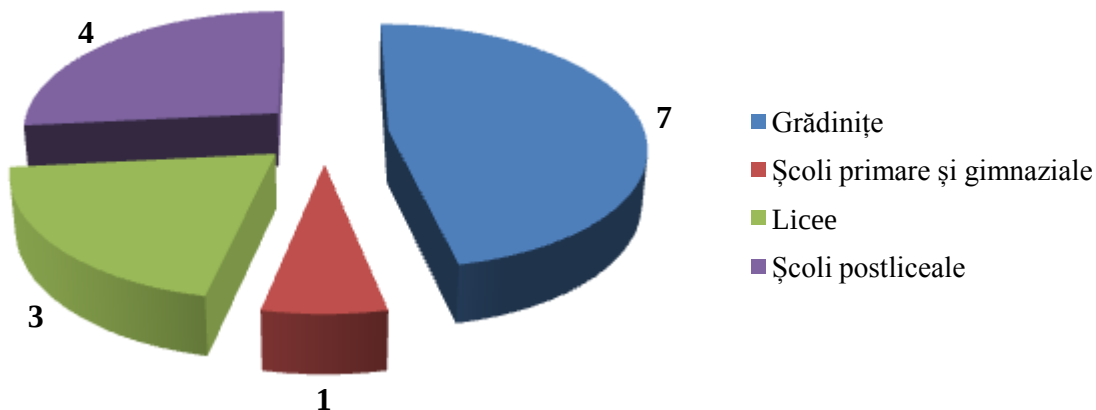
**Distribuția unităților de învățământ preuniversitar
particular pe niveluri de învățământ**



**Distribuția unităților de învățământ preuniversitar
particular acreditat pe niveluri de învățământ**



**Distribuția unităților de învățământ preuniversitar particular
autorizate pe niveluri de învățământ**

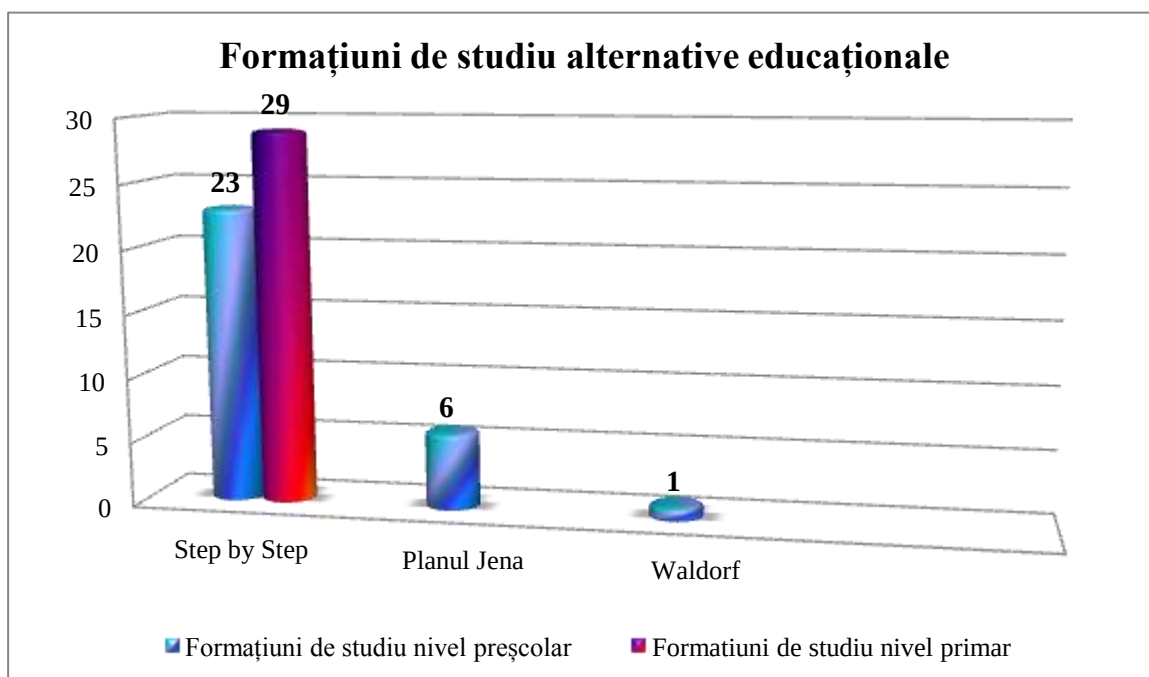


B. În anul școlar 2016-2017, în județul Constanța, **alternative educaționale** funcționează în **14 unități de învățământ** distribuite pe nivele astfel:

a) **Nivel preșcolar** – 30 de formațiuni de studiu din care:

- 1 în alternativa Waldorf
- 6 în planul Jena
- 23 în Step by Step

b) **Nivel primar** – 29 formațiuni de studiu din care: 29 în Step by Step

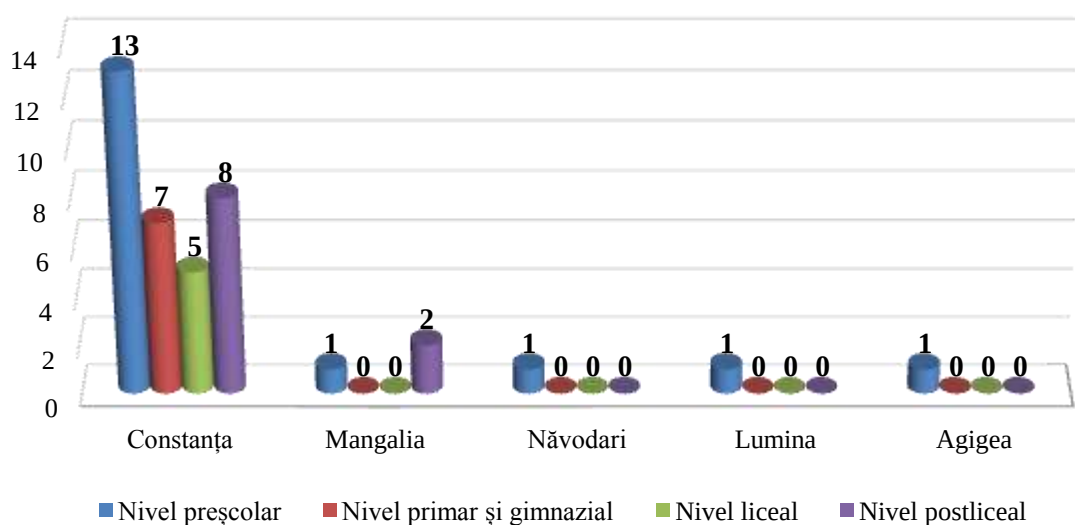


2. Repartizarea unităților de învățământ particular și alternativ în județ:

A. Unitățile de învățământ particular sunt repartizate astfel:

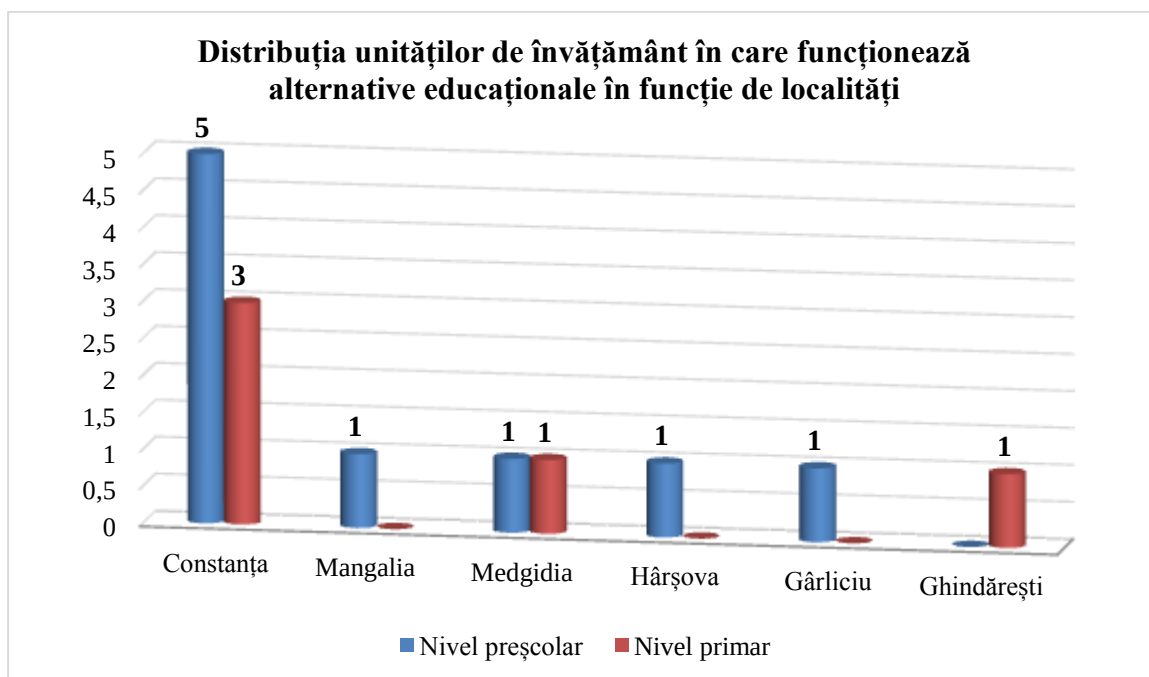
- **Constanța:** 13 nivel preprimar, 7 nivel primar și gimnazial, 5 nivel liceal, 8 postliceal,
- **Mangalia:** 1 nivel preprimar și 2 nivel postliceal;
- **Năvodari:** 1 nivel preprimar;
- **Lumina:** 1 nivel liceal;
- **Agigea:** 1 nivel preprimar cu activitate suspendată în acest an școlar.

Distribuția unităților de învățământ particular în funcție de localități



B. Unitățile de învățământ în care funcționează alternative educaționale sunt repartizate astfel:

- **Constanța:** 4 nivel preprimar, 1 nivel preprimar și primar; 3 nivel primar;
- **Mangalia:** 1 nivel preprimar;
- **Medgidia:** 1 nivel preprimar și 1 nivel primar;
- **Hârșova:** 1 nivel preprimar;
- **Gârliciu:** 1 nivel preprimar;
- **Ghindărești:** 1 nivel primar.



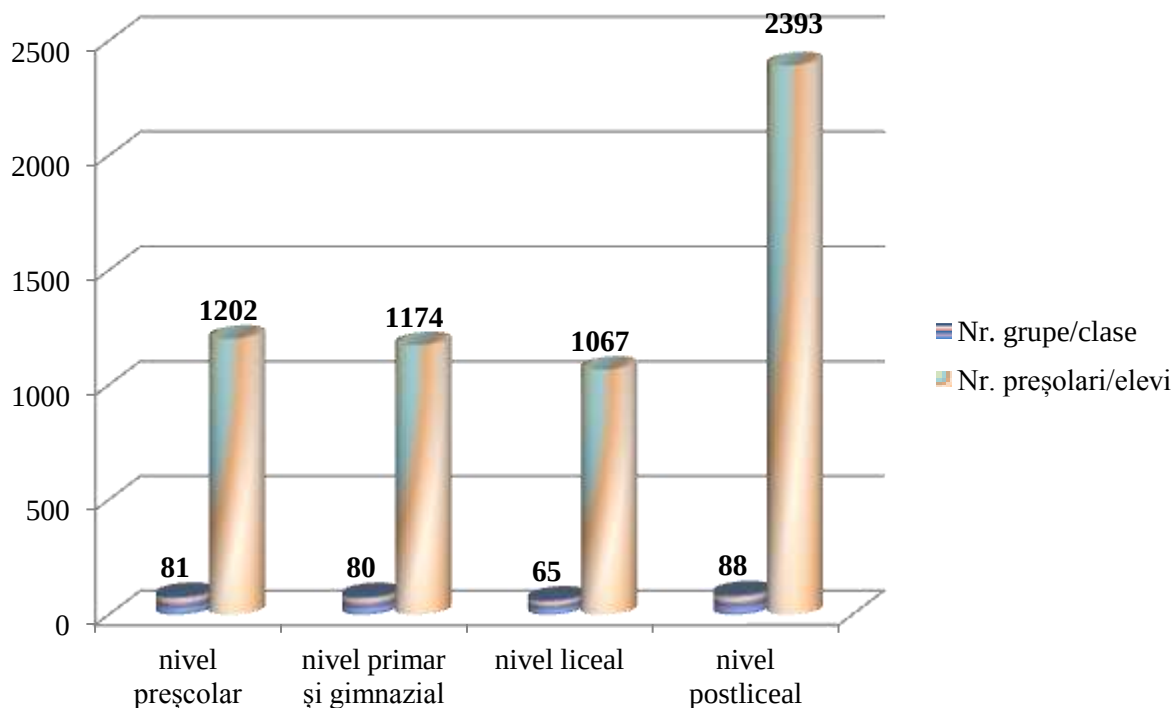
3. Efectivele școlare an școlar 2016– 2017:

A. din unitățile de învățământ particular:

Clasa	Număr clase	Număr clase urban	Număr clase rural	Număr elevi	Număr elevi urban	Număr elevi rural
Preșcolar	81	81	-	1202	1202	-
Primar și Gimnazial	80	80	-	1174	1174	-
Liceal	65	56	9	1067	874	177
Postliceal	88	88	-	2393	2393	-
TOTAL	314	305	9	5836	5643	177

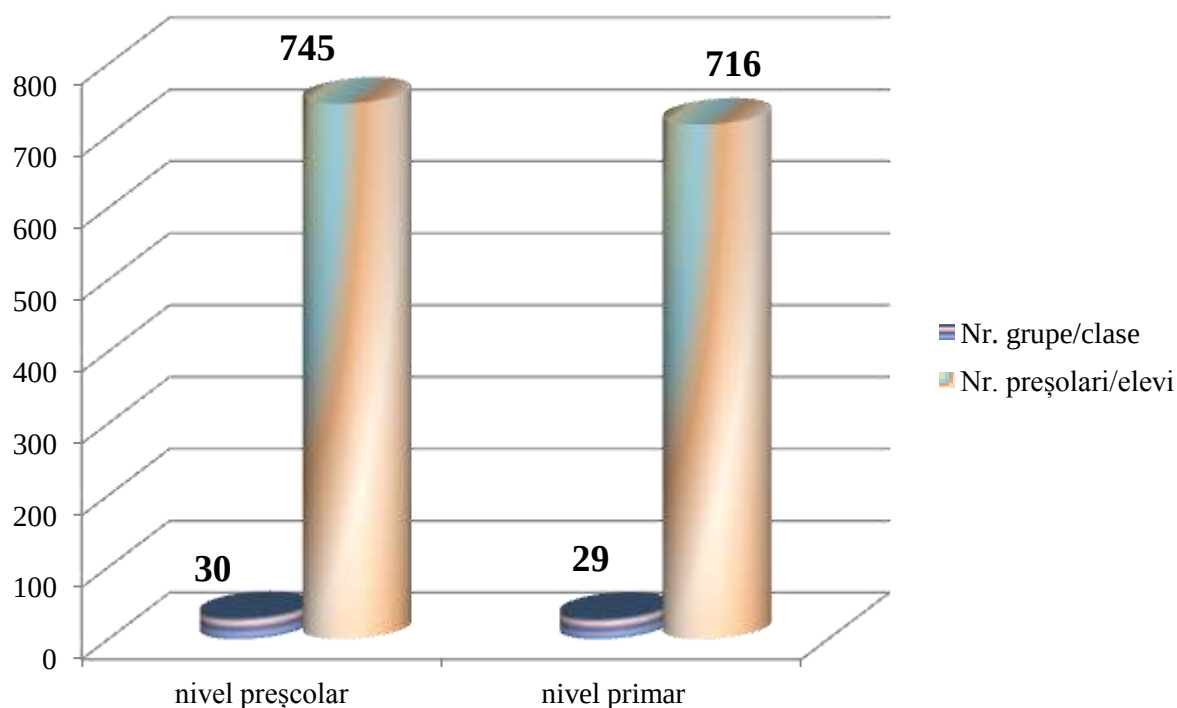


**Distribuția claselor și preșcolarilor/elevilor din învățământul
particular pe nivele de studiu**



B. din unitățile de învățământ în care funcționează alternative educaționale:

Clasa	Număr clase	Număr clase urban	Număr clase rural	Număr elevi	Număr elevi urban	Număr elevi rural
Preșcolar	30	28	2	745	703	42
Primar	29	27	2	716	656	50
TOTAL	59	55	4	1461	1359	92

**Distribuția claselor și preșcolarilor/elevilor, alternative
educaționale, nivele de studiu****4. Nr. Posturi didactice:**

A. în învățământul particular constănțean: 386,14

B. în alternative educaționale: 59

5. Situația acordării autorizațiilor de funcționare provizorie și a acreditărilor

Unitățile de învățământ particular funcționează pe baza autorizațiilor de funcționare sau a acreditărilor eliberate de către ARACIP.

În anul școlar 2016-2017:

- au solicitat și au primit autorizație provizorie de funcționare: **School of London** și **Liceul Tehnic Nautic**
- au fost acreditate: Școala gimnazială **Wilhelm Moldovan** și Școala Postliceală Sanitară **FEG Constanța**.



5.9. Manuale școlare

Comenzile efectuate pe parcursul semestrului I al anului școlar 2016 – 2017 sunt:

Septembrie 2016

- Religie – cult romano – catolic de limbă română, clasa a II-a – 1 titlu, 14 manuale;
- Limba modernă engleză, clasa a IV-a – 3 titluri, 5181 manuale;
- Matematică, clasa a IV-a – 3 titluri, 5995 manuale.

Octombrie 2016

- Limba și literatura română, clasa a IV-a – 3 titluri, 6031 manuale;
- Științele Naturii, clasa a IV-a – 3 titluri, 6031 manuale;
- Istorie, clasa a IV-a – 3 titluri, 6031 manuale.

Noiembrie 2016

- Geografie, clasa a IV-a – 3 titluri, 6029 manuale;
- Limba modernă germană, clasa I – 1 titlu, 328 manuale;
- Limba modernă germană, clasa a II-a – 1 titlu, 274 manuale;
- Limba modernă germană, clasa a III-a – 1 titlu, 161 manuale.