INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

RAPORT

privind starea învățământului constănțean în semestrul I al anului școlar

2017 -2018

STRATEGII ŞI DIRECŢII DE ACŢIUNE ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA 2017 - 2018

- Creşterea performanţei sistemului românesc de învăţământ;
- Asigurarea politicilor de echitate socială;
- Asigurarea deprinderilor şi competenţelor care să permită dezvoltarea personală, intelectuală şi profesională din perspectiva învăţării pe tot parcursul vieţii;
- Deschiderea sistemului de educaţie, formare profesională şi cercetare către societate, către mediul social, economic şi cultural;

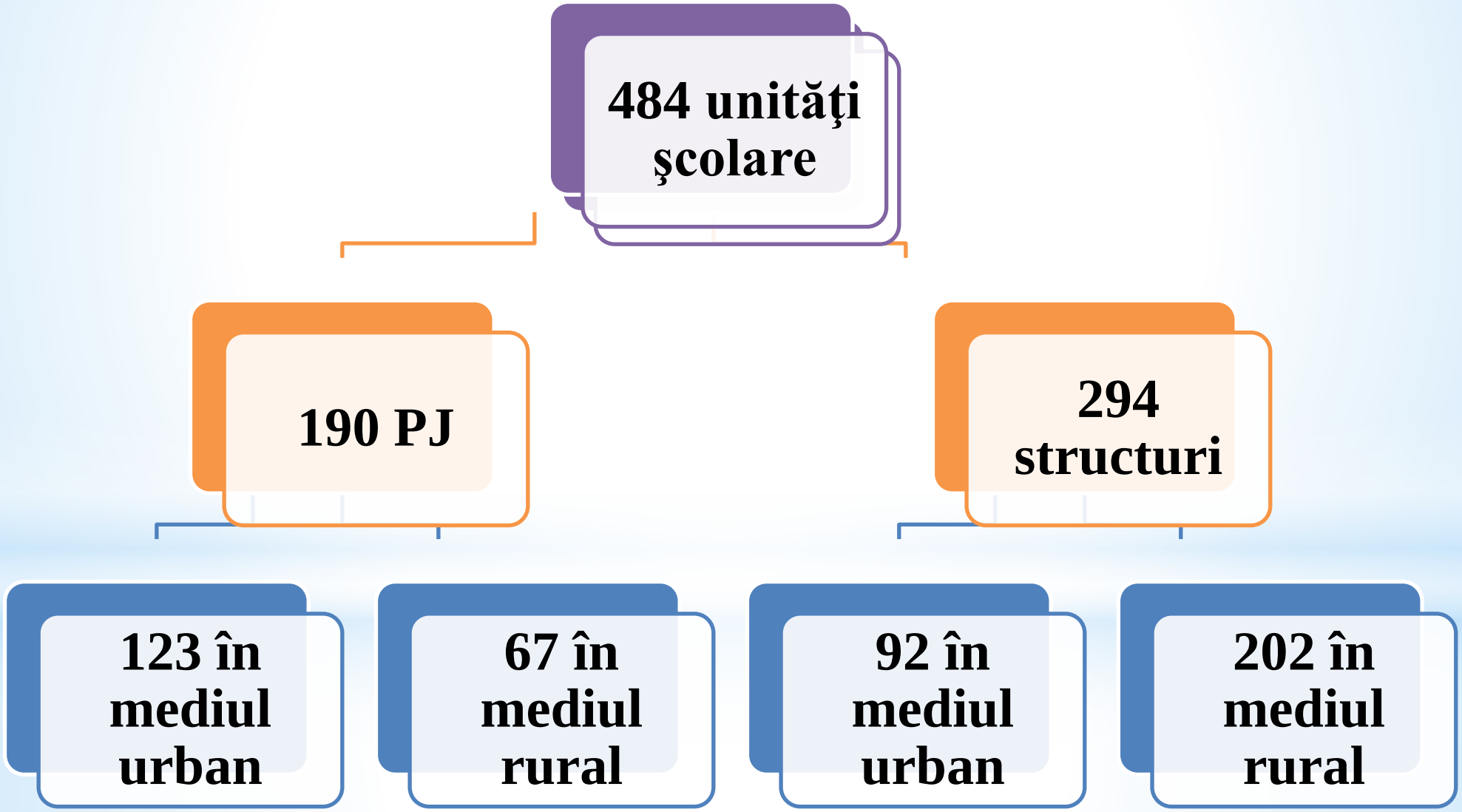
STRATEGII ŞI DIRECŢII DE ACŢIUNE ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA 2017 - 2018

- Întărirea gradului de coeziune socială şi creşterea participării cetăţenilor la programele de dezvoltare economică şi socială prin promovarea cetăţeniei active;
- Stimularea inovării şi creativităţii, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educaţie şi de formare profesională;
- Stimularea creativităţii, inovării şi transferului tehnologic;
- Asigurarea competitivităţii la nivel european şi internaţional.

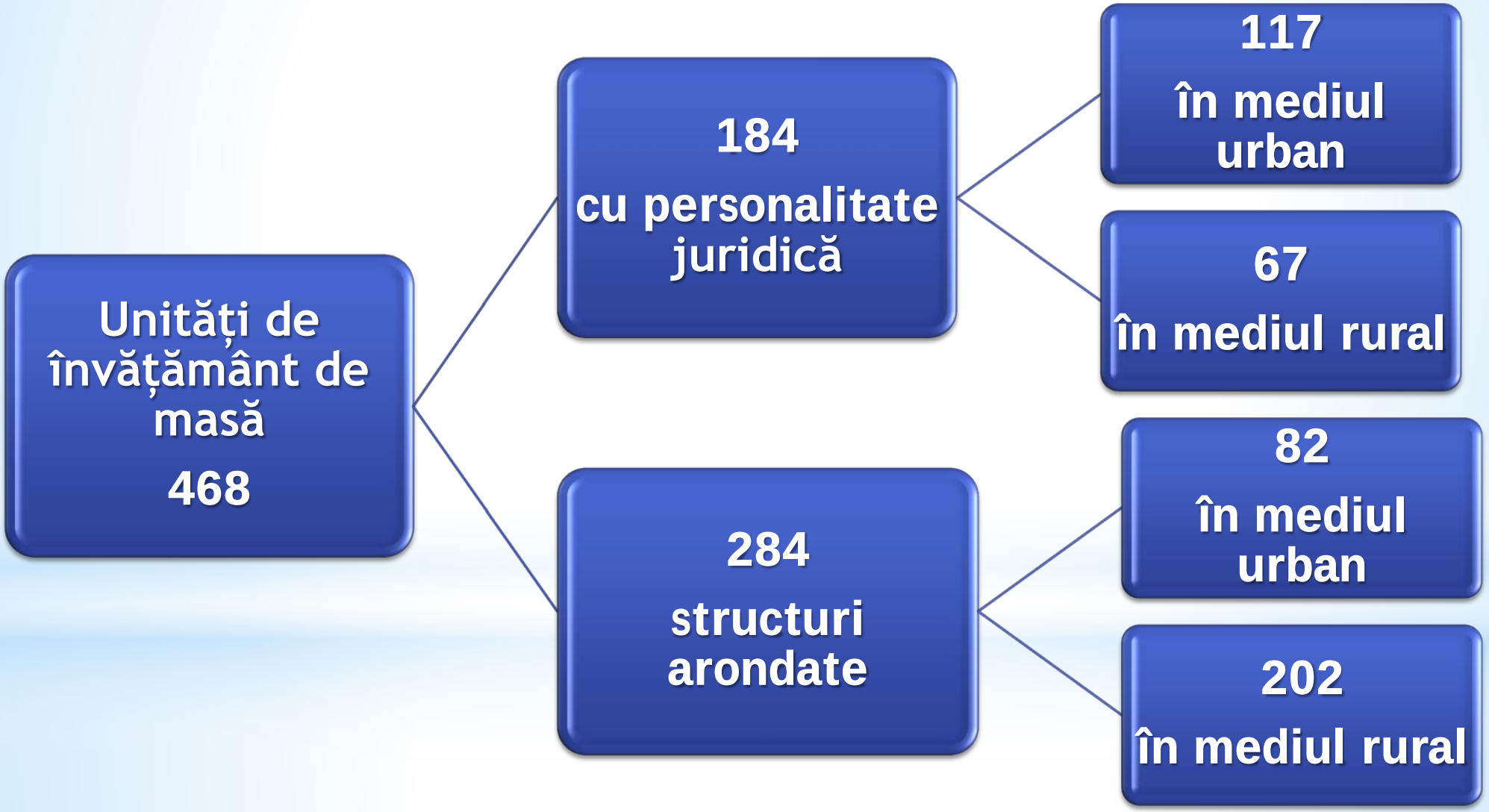
OBIECTIVE GENERALE ALE **INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA** 2017 - 2018

- Orientarea demersului didactic spre dezvoltarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale și implementarea strategiilor de evaluare cu scop de orientare şi optimizare a învăţării;
- Consilierea și orientarea elevilor în vederea alegerii unui traseu educațional adaptat intereselor și capacităților individuale, în scopul prevenirii abandonului şcolar şi a părăsirii timpurii a sistemului de educaţie;
- Asigurarea unei educaţii pentru dezvoltare durabilă, prin proiecte şi programe educative locale, naţionale şi internaţionale, promovarea educaţiei interculturale, a desegregării şcolare şi a egalizării şanselor, în educaţie;
- Optimizarea managementului resurselor umane, în scopul profesionalizării carierei didactice şi a eficientizării activităţii manageriale; utilizarea eficientă a resurselor materiale şi financiare, în concordanţă cu noile politici educaţionale şi de finanţare.

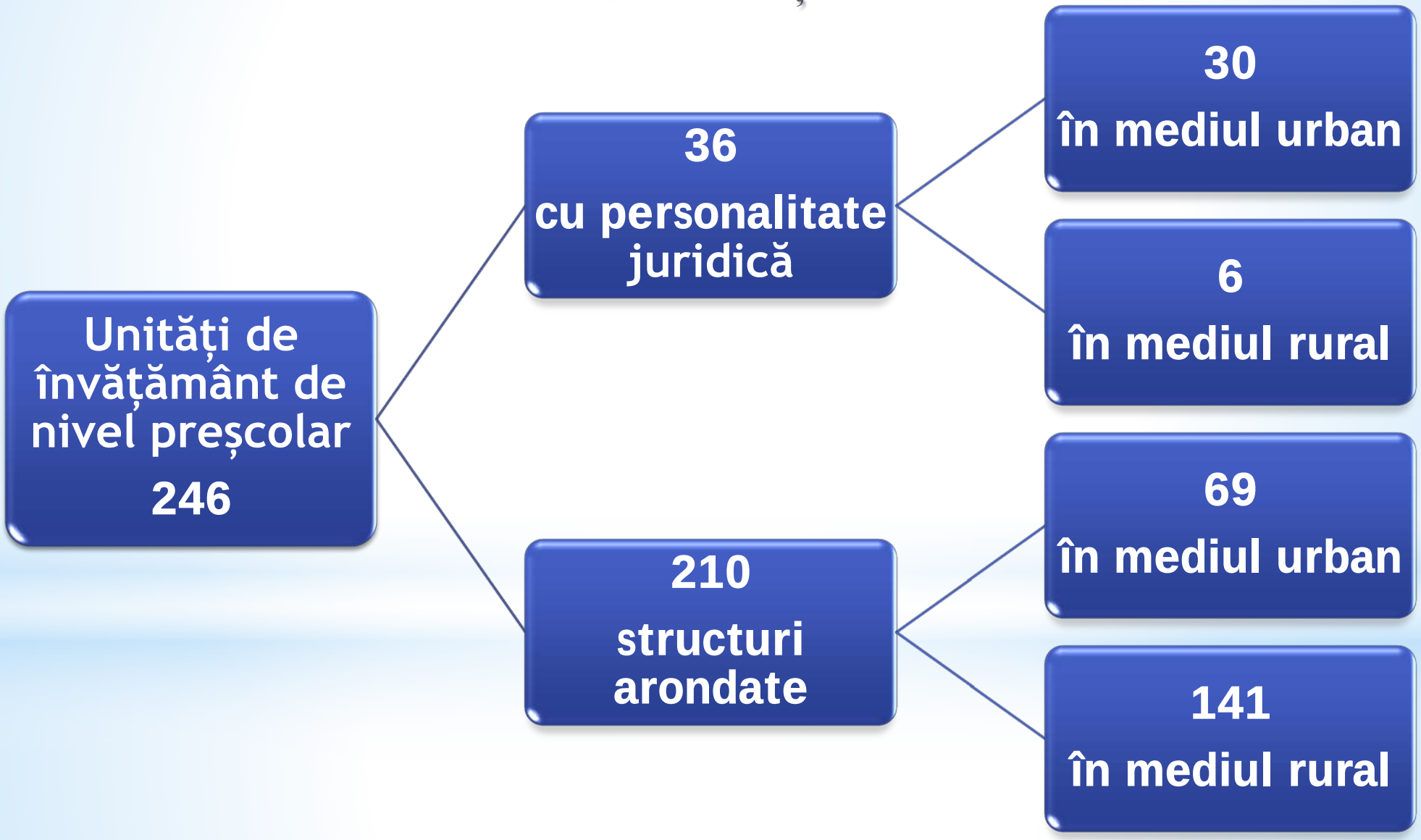
Reţeaua unităţilor de învăţământ preuniversitar de stat în anul şcolar 2017 - 2018



Reţeaua unităţilor de învăţământ preuniversitar de stat în anul şcolar 2017 – 2018 – învățământ de masă

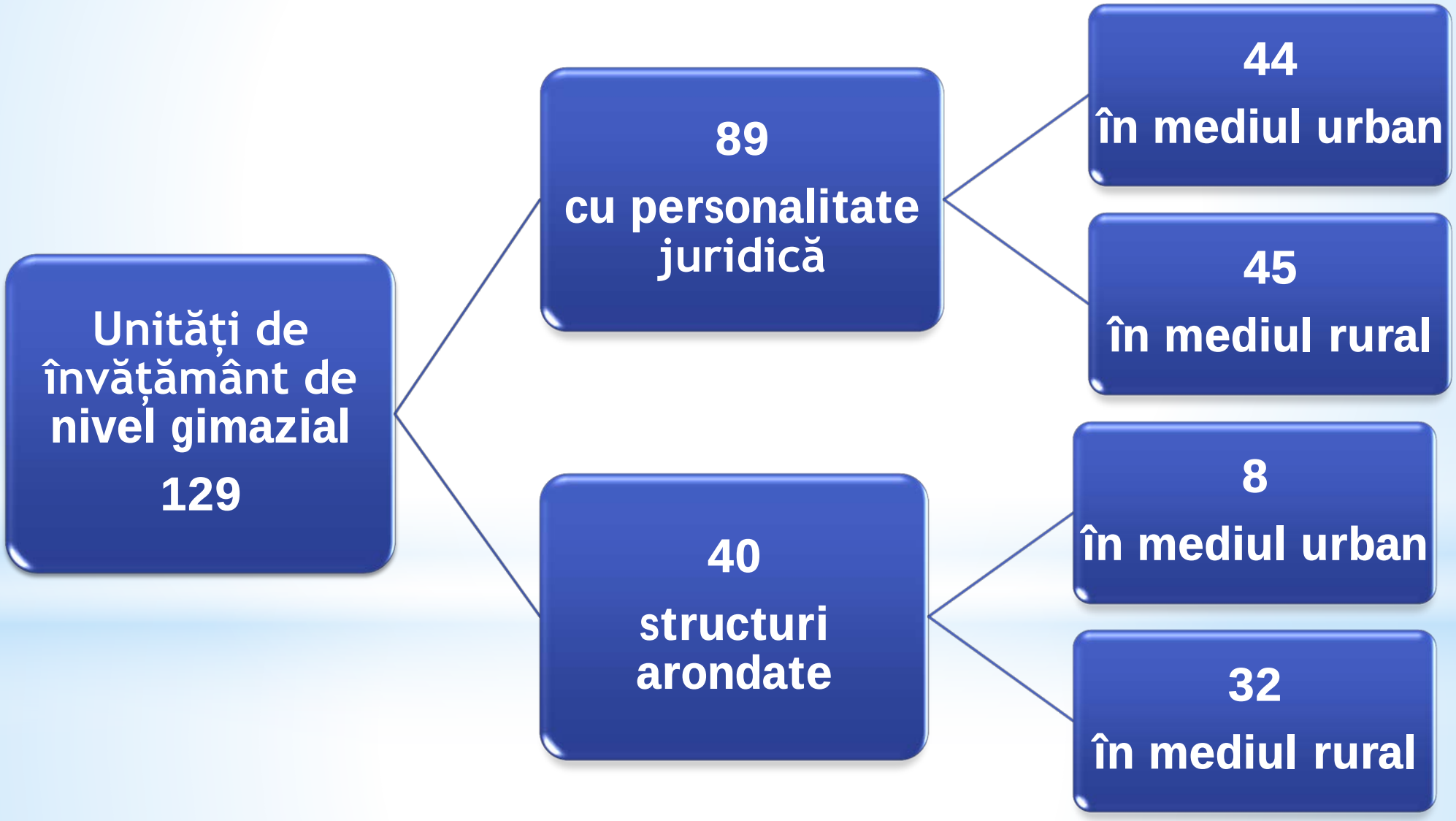


Reţeaua unităţilor de învăţământ preuniversitar de stat în anul şcolar 2017– 2018 – învățământ de masă

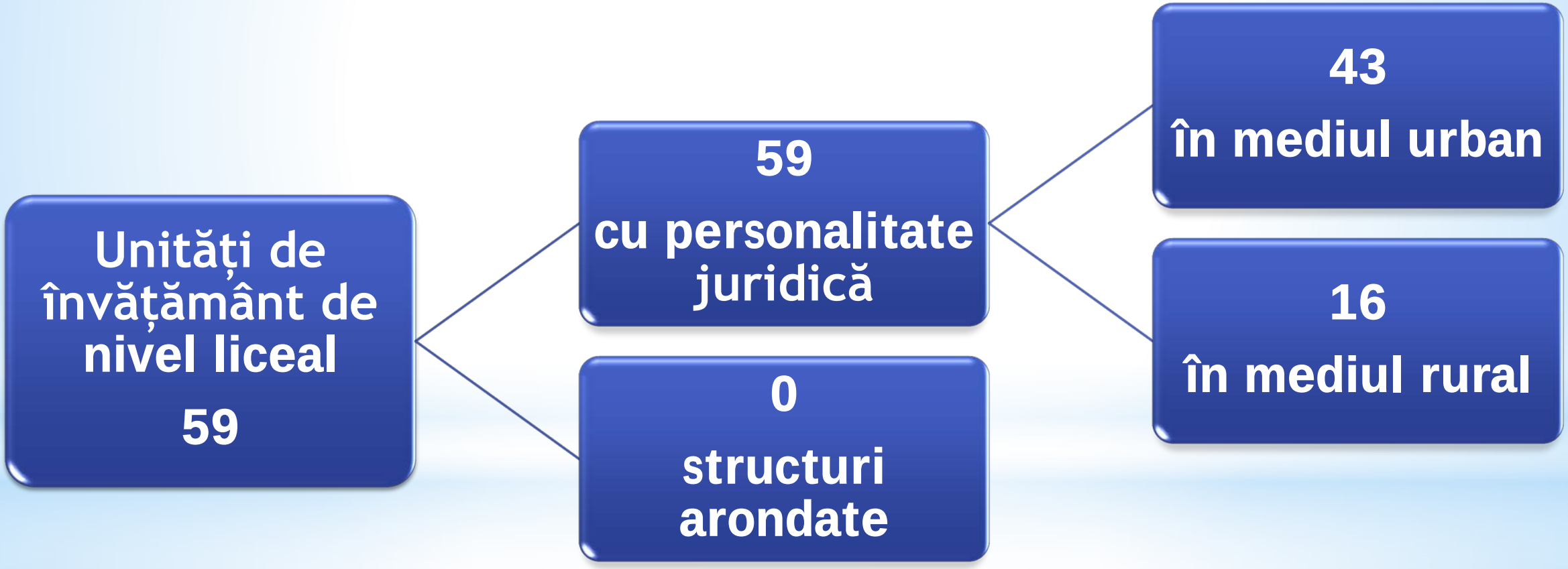


Reţeaua unităţilor de învăţământ preuniversitar de stat în anul şcolar 2017 – 2018 – învățământ de masă

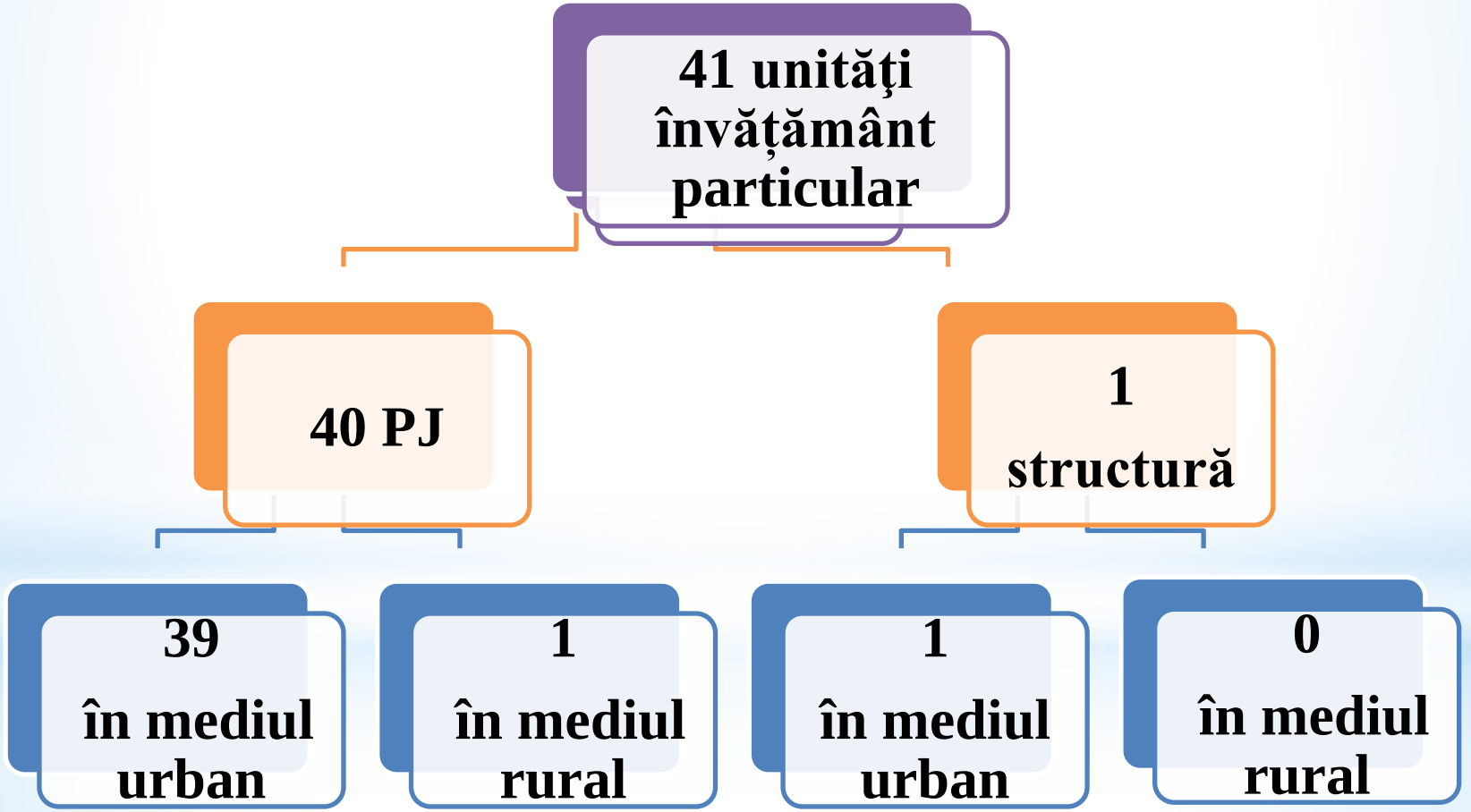
Reţeaua unităţilor de învăţământ preuniversitar de stat în anul şcolar 2017 – 2018 – învățământ de masă



Reţeaua unităţilor de învăţământ preuniversitar de stat în anul şcolar 2017– 2018 – învățământ de masă



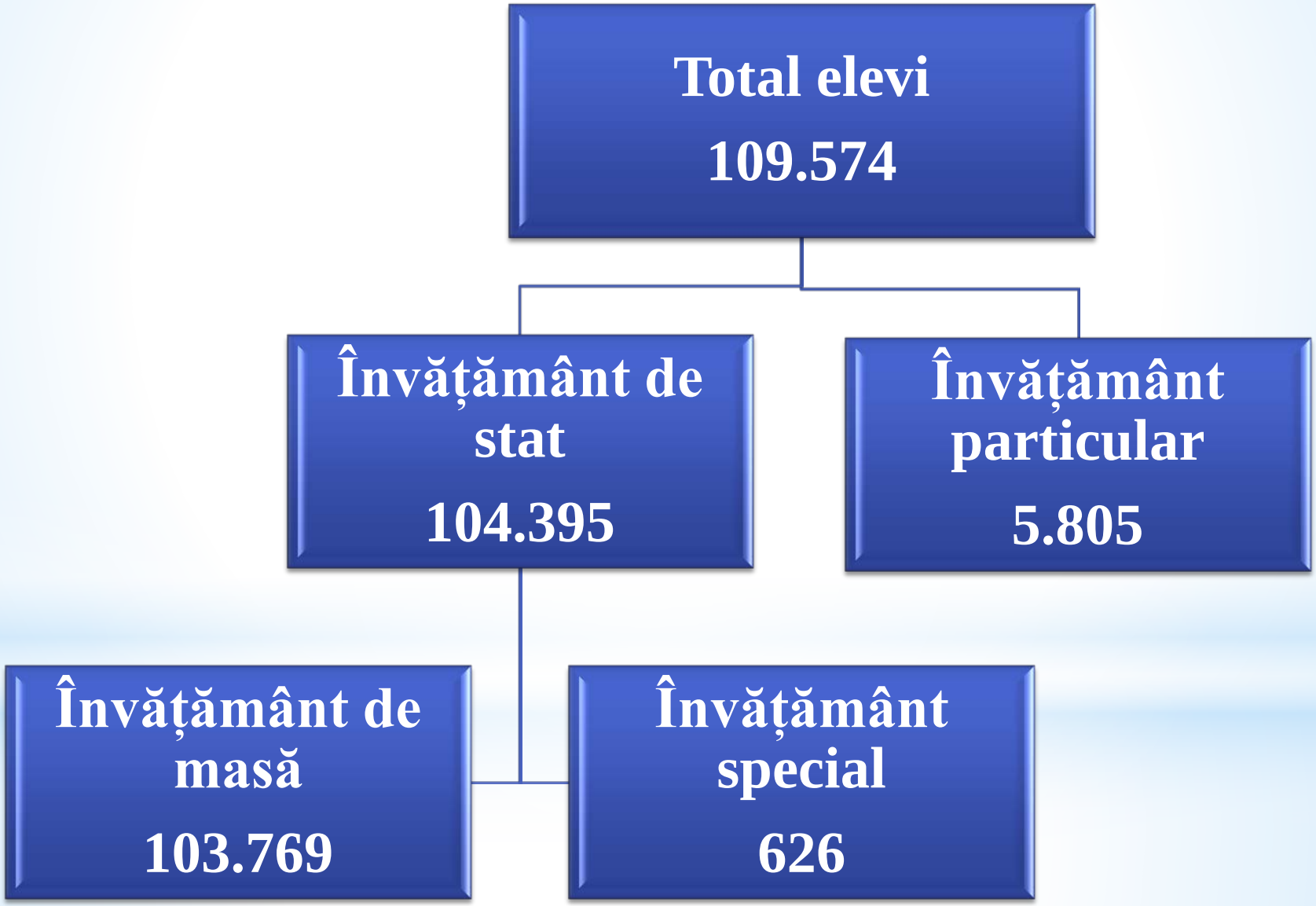
Reţeaua unităţilor de învăţământ preuniversitar particular în anul şcolar 2017 - 2018



Total unităţi de învăţământ preuniversitar anul şcolar 2017 - 2018

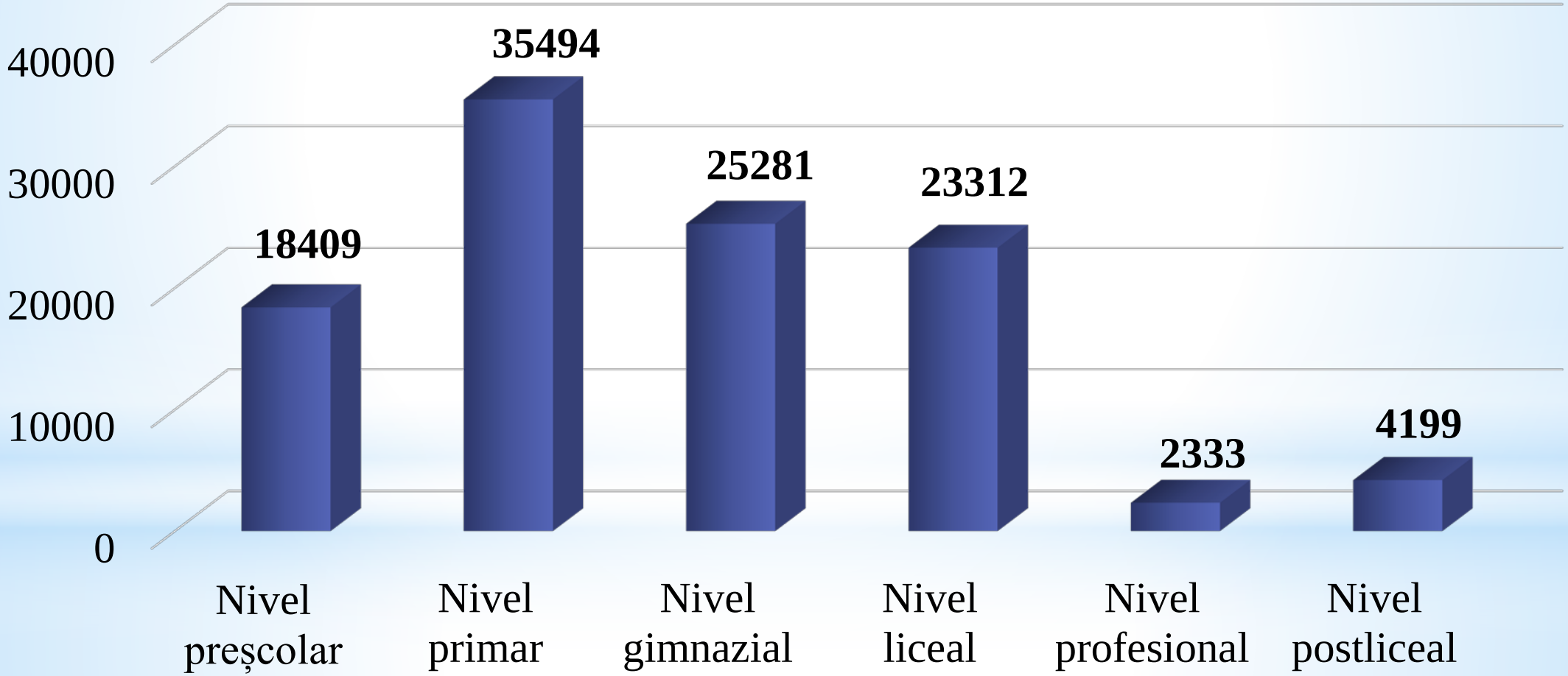
Tip	Total			PJ			Arondate		
	Total	Urban	Rural	Total	Urban	Rural	Total	Urban	Rural
Unităţi învăţământ de stat - masă şi special	484	215	269	190	123	67	294	92	202
Unităţi conexe	2	2	0	2	2	0	0	0	0
Unităţi învăţământ particular	41	40	1	40	39	1	1	1	0
Total	**527**	**257**	**270**	**232**	**164**	**68**	**295**	**93**	**202**

Participarea la educație



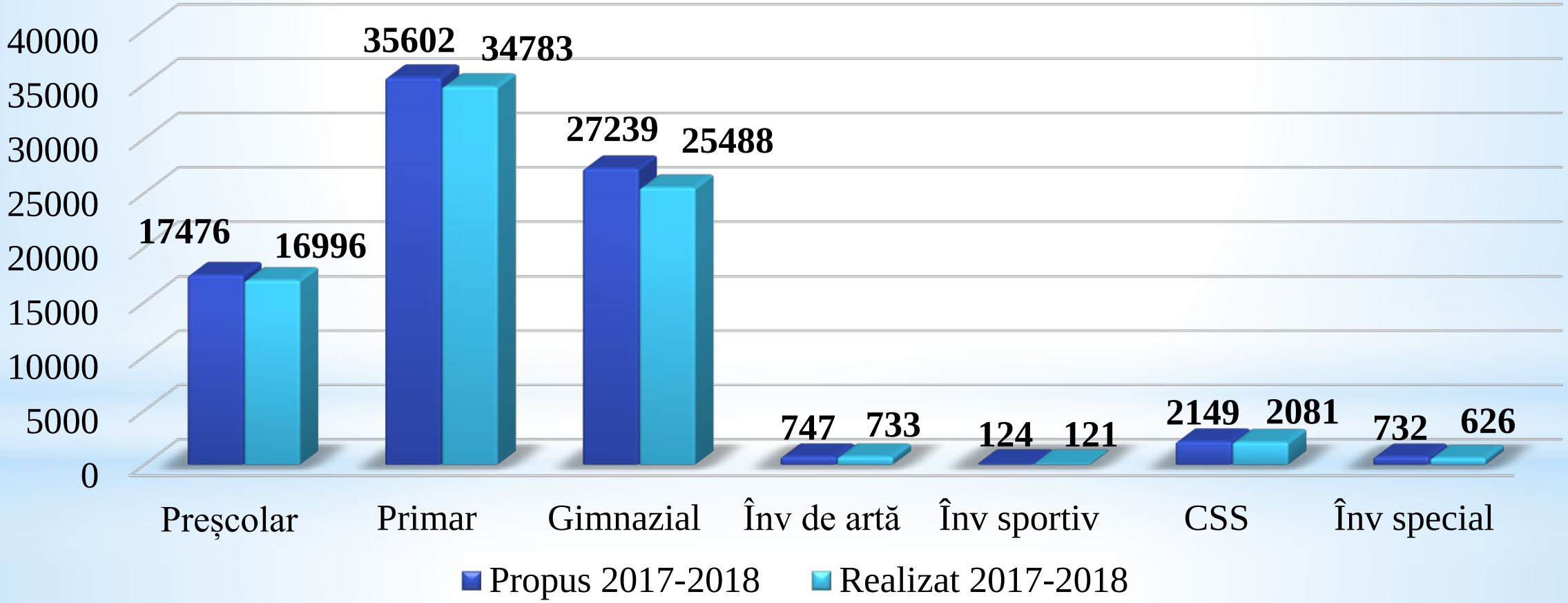
Participarea la educație

Populație școlară pe niveluri de învățământ

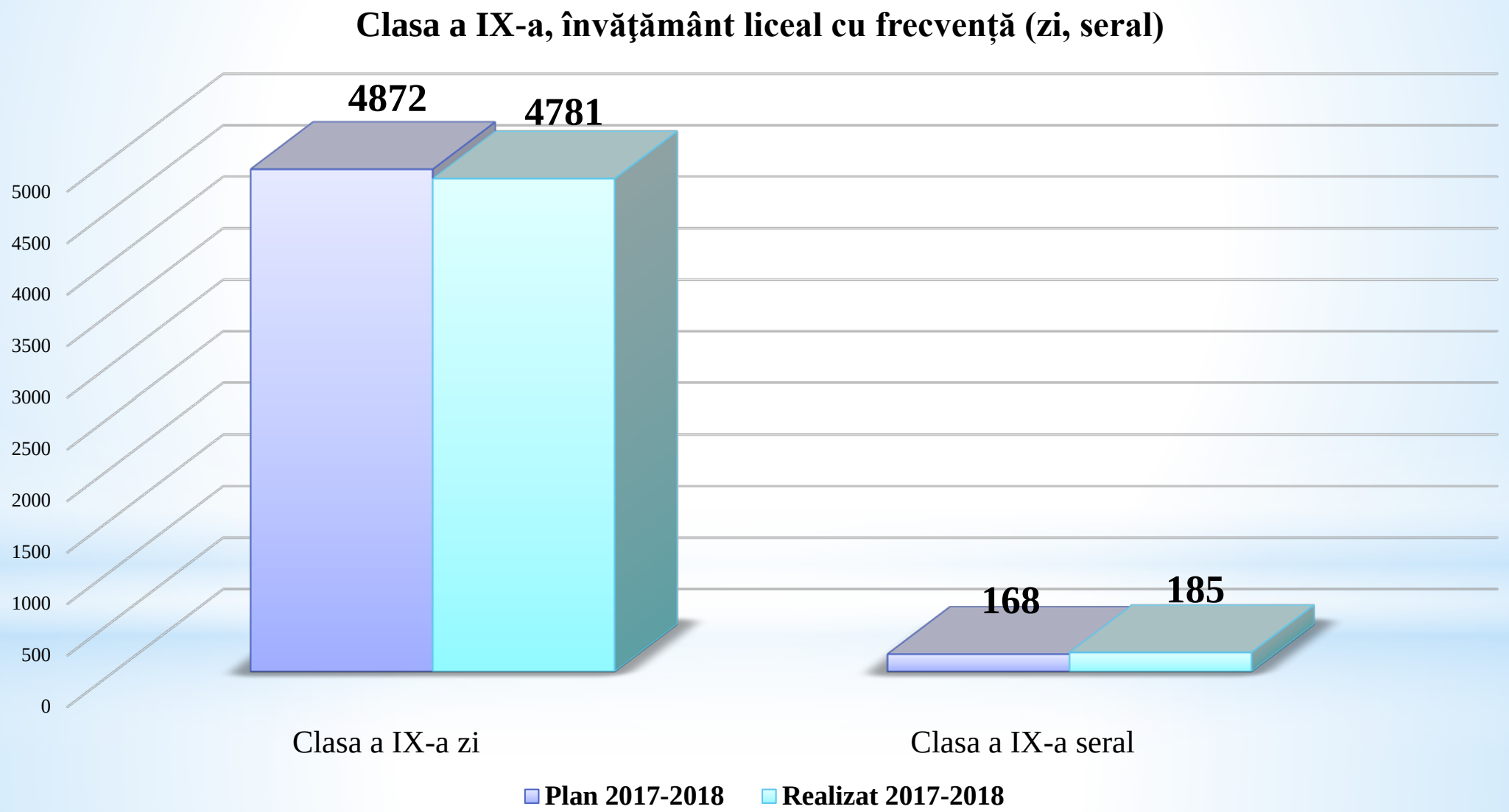


PLAN DE ȘCOLARIZARE 2017 – 2018

Învățământ preșcolar, primar, gimnazial, învățământ de artă primar și gimnazial, învățământ sportiv primar și gimnazial, cluburi sportive școlare, învățământ preșcolar special și învățământ primar și gimnazial special – învățământ de stat

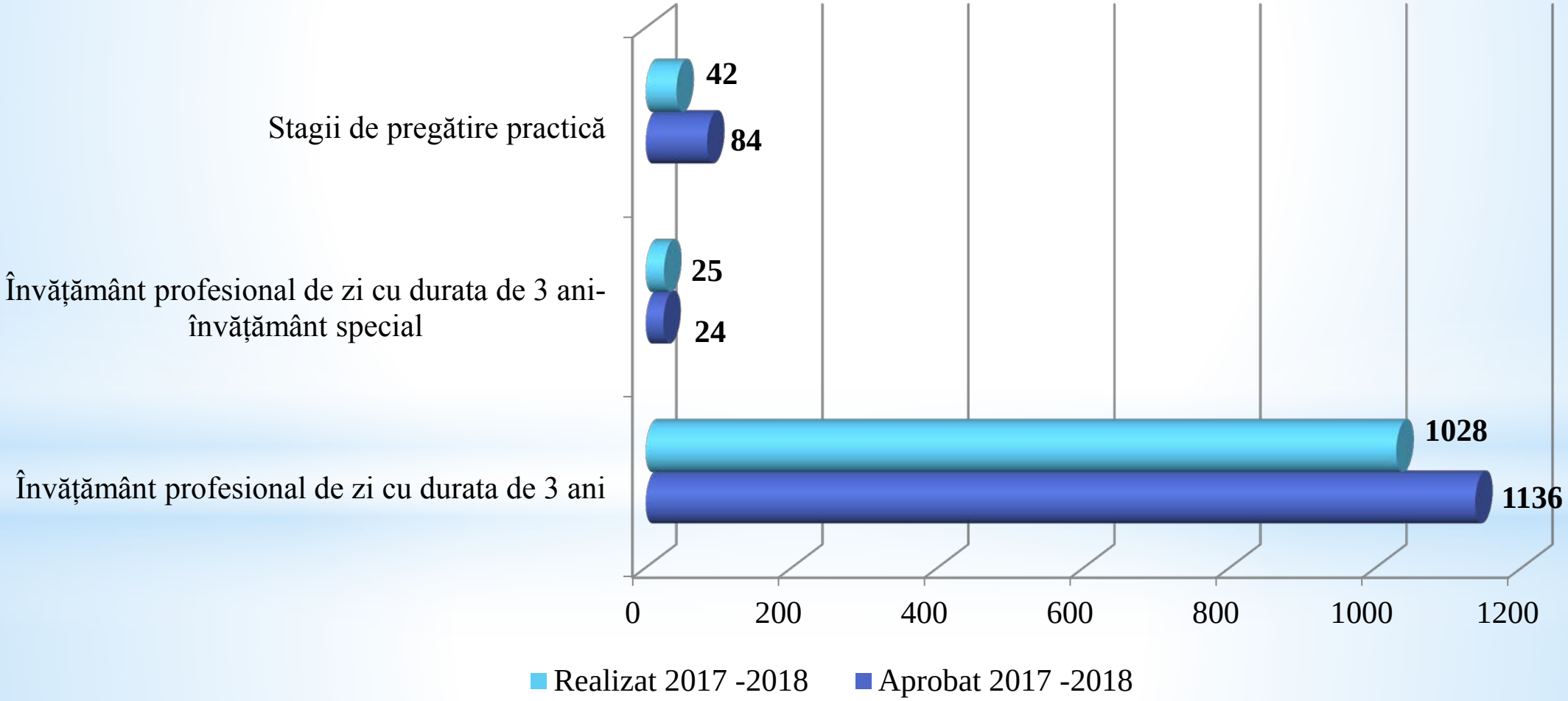


PLAN DE ȘCOLARIZARE 2017 - 2018

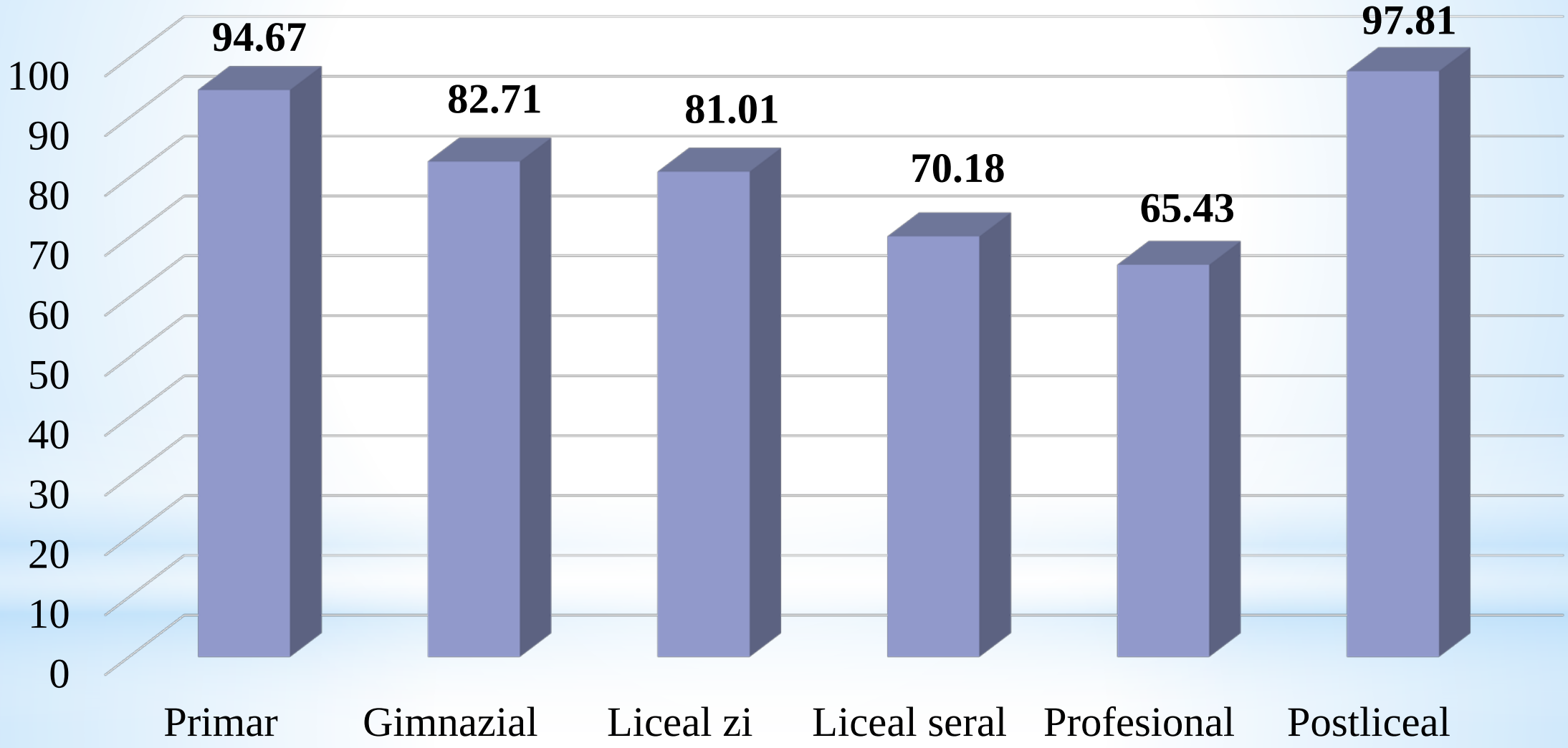


PLAN DE ȘCOLARIZARE 2017 - 2018

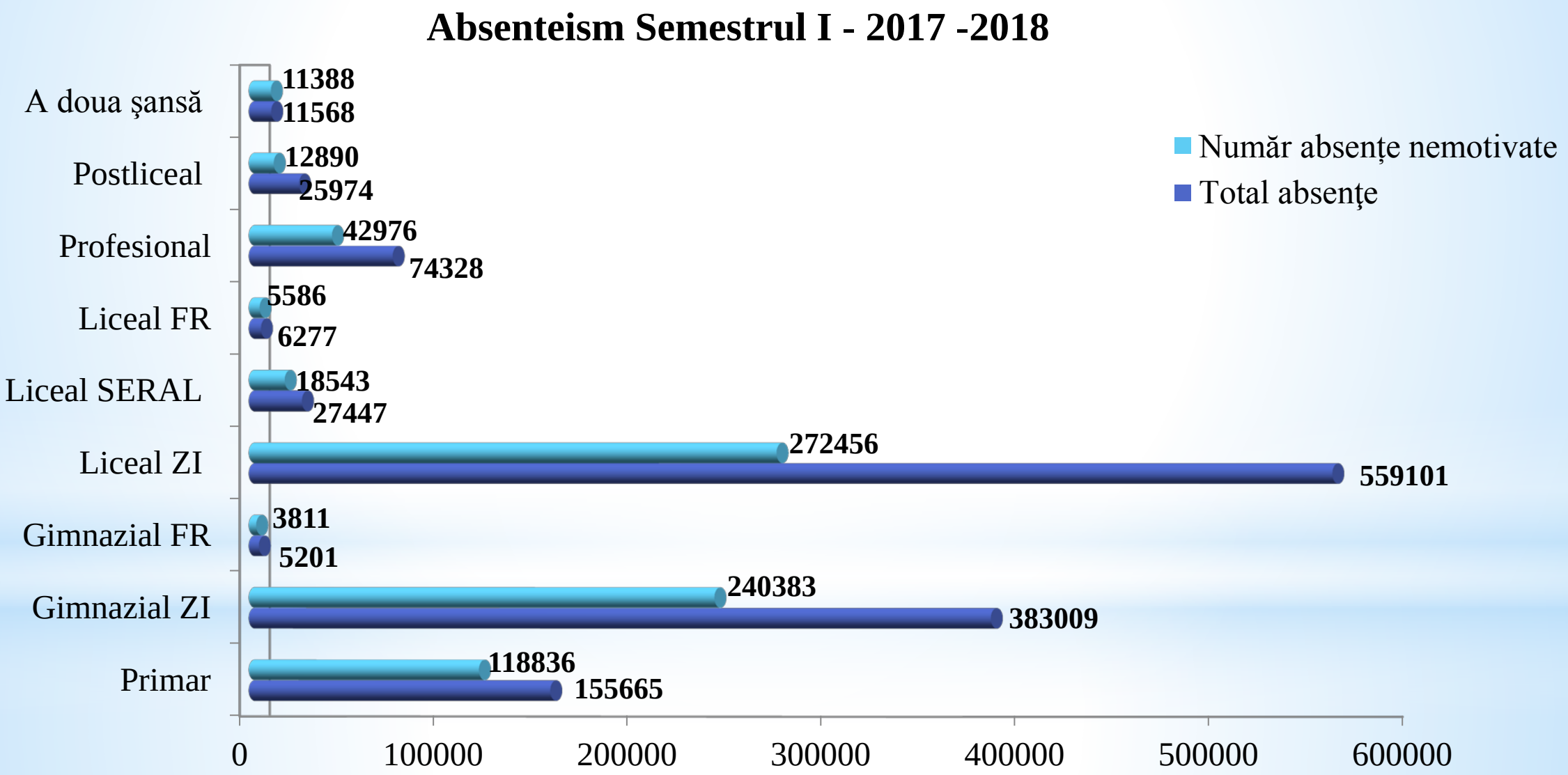
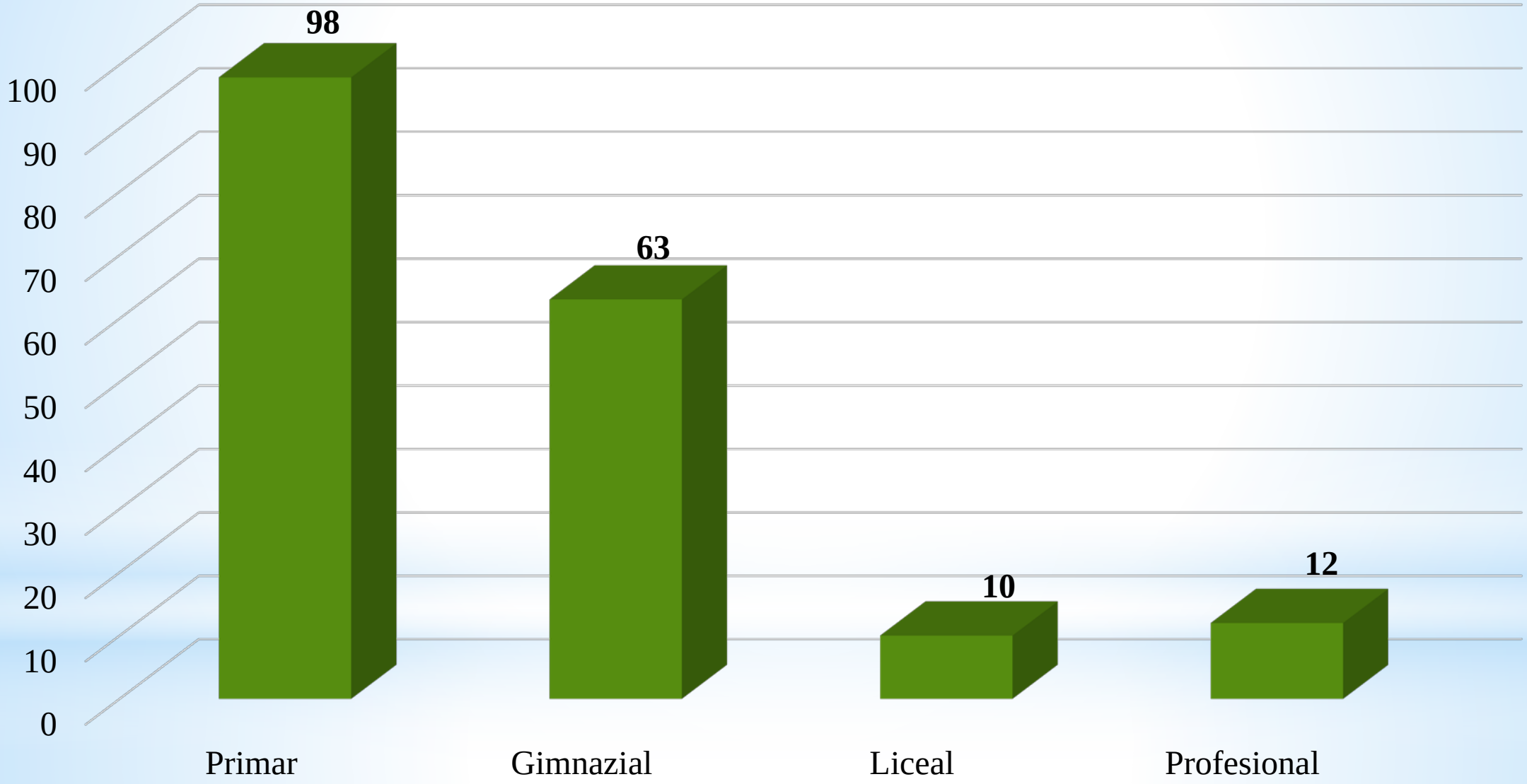
Învățământ profesional cu durata de 3 ani, stagii de pregătire practică (număr de elevi)



Promovabilitate sem I 2017-2018



Absenteism și abandon școlar



Elevi neșcolarizați semestrul I 2017-2018