**Examenul de bacalaureat național 2021**

**Proba E. d)**

**Psihologie**

**Test 2**

**Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

Scrieti pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situatiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

**1.** Funcția limbajului care presupune prezentarea de argumente pro si contra unei teze, în cadrul unei dezbateri este funcția:

**a.** cathartică

**b.** de cunoaștere

**c.** ludică

**d.** dialectica

**2.** Senzatia este procesul psihic de cunoastere primară prin care, în conditiile actiunii directe a stimulilor asupra analizatorilor, se semnalizează separat sub forma unor imagini:

**a.** schematice, însusirile concrete ale obiectelor si fenomenelor

**b.** integrale, însusirile concrete ale obiectelor si fenomenelor

**c.** simple si primare, însusirile concrete ale obiectelor si fenomenelor

**d.** semnificative, însusirile concrete ale obiectelor si fenomenelor

**3.** Imaginea perceptivă este bogată în conținut deoarece:

**a.** îndeplineste un rol reglator pentru activitate

**b.** se realizează concomitent cu celelalte elemente aflate într-un context spațio-temporal

**c.** se formează numai în prezen\_a obiectului concret

**d.** cuprinde în ansamblul ei atât însusirile importante, cât si pe cele de detaliu

**4.** Un arhitect primeste o comandă pentru proiectarea unui ansamblu rezidential; imaginea mintală a acestui ansamblu de clădiri pe care arhitectul urmează să îl transpună într-o

machetă face referire la:

**a.** o imagine senzorială

**b.** un câmp perceptiv

**c.** o reprezentare generală

**d.** o senza\_ie vizuală

**5.** Operatia gândirii de extindere a însusirilor unui obiect asupra unei categorii de obiecte este:

**a.** generalizarea

**b.** comparația

**c.** abstractizarea

**d.** concretizarea

**6.** Motivele sunt:

**a.** idei fortă care actionează chiar împotriva instinctului de conservare

**b.** mobiluri care declansează, sustin si orientează actiunea pe întreaga durată a desfăsurării ei

**c.** mobiluri externe ale comportamentului

**d.** trebuinte și interese ale individului

**7.** Reîntâlnesti un fost coleg care de multă vreme s-a mutat din blocul în care tu locuiesti; îl recunosti imediat după o trăsătură pe care o manifesta când vorbea în clasa; concluzionezi că personalitatea lui dispune de elemente:

**a.** pragmatice

**b.** generale

**c.** constante

**d.** secundare

**8.** Imi place nespus sa simt parfumul imbietor al trandafirilor din curtea bunicilor; această situatie generează o trăire afectivă numită:

**a.** pasiune

**b.** emotie

**c.** sentiment

**d.** ton afectiv

**9.** Pentru ca in generala Matei era apreciat si laudat la matematica de profesorul sau, asta l-a determinat s-a urmeze un liceu cu profil real. El a dat dovada de motivatie**:**

**a.** pozitivă

**b.** negativă

**c.** intrinsecă

**d.** cognitivă

**10.** Ca factor al personalitătii, ereditatea determină în mod hotărâtor:

**a.** deprinderile

**b.** temperamentul

**c.** caracterul

**d.** aptitudinile

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**A.** In coloana din stanga sunt enumerate caracteristici ale memoriei, iar in coloana din dreapta sunt numerotate enunturi adevarate referitoare la acestea. Scrieti pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare litera din coloana din stanga si cifra corespunzatoare din coloana din dreapta 12 puncte

|  |  |
| --- | --- |
| 1. a. Caracterul selectiv | 1. Este dat de modificările aduse atât subiectului care memorează, cât şi materialului de memorat. |
| 1. b. Caracterul relativ fidel | 2. Se referă la faptul că fixarea şi reactualizarea informaţiilor se realizează în concordanţă cu particularităţile de timp şi spaţiu ale situaţiei |
| 1. c. Caracterul situaţional | 3. Este dat de înţelegerea informaţiilor memorate, păstrate şi reactualizate şi de organizarea acestora după criterii de semnificaţie |
| 1. d. Caracterul inteligibil | 4. Presupune realizarea întipăririi şi reactualizării informaţiilor în funcţie de vârsta, gradul de cultură, preocupările |
|  | 5. Se referă la faptul că fixarea şi reactualizarea informaţiilor se realizează cu aproximaţie, deoarece intervin: caracterul activ al memoriei, trăsăturile de personalitate ale individului, uitarea. |

**B.**

Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

*Afectarea accidentală a mecanismului complex al limbajului atrage tulburări în sfera gândirii iar dereglările gândirii se manifestă şi prin dificultăţi ale comunicării. Aşadar, gândirea se formează şi se dezvoltă prin intermediul limbajului, în absenţa căruia rămâne la un stadiu primitiv.*

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați două procese/fenomene psihice la care face referire, în mod explicit, textul. **4 puncte**

2. Precizați trei caracteristici ale unuia dintre procesele/fenomenele psihice menționate la punctul 1. **6 puncte**

3. Construiți un exemplu prin care să ilustrați una dintre operațiile gândirii. **4 puncte**

4. Argumentaţi, în aproximativ cinci rânduri, importanţa limbajului intern. **4 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

Citiți, cu atenție, următorul text:

Un mare iubitor de copii si vesnic indragostit de meseria sa, profesorul Alexandru Pesamosca trata fiecare copil cu aceeasi dedicare, indiferent de mediul din care provenea sau de posibilitatile pe care le avea.

Dansul opera si foarte multi copii orfani. A tratat pe toata lumea si nu accepta niciodata bani de la pacienti. Dragostea fata de micutii pacienti, ambitia si dorinta avida de a fi mereu la curent cu noutatile din chirurgia pediatrica au facut cateva dintre atuurile care l-au transformat pe profesorul Pesamosca intr-o figura a medicinii romanesti. Considera ca un chirurg trebuie sa duca o viata demna, lipsita de orgolii, o viata in care sa nu-I fie frica decat de Dumnezeu.

Ca profesor era un orator deosebit si extrem de explicit.(…) Pentru sala de operatii concepuse un program in cadrul caruia specialistii trebuiau sa efectueze o serie de proceduri de mana intai, iar examenul de medic primar sustinut cu “tata Pesi” era extrem de greu.

Strictetea pe care “tata Pesi” o afisa in salile de operatie sau in timpul examenelor disparea in afara spitalului. Dincolo de usile spitalului, studentii si apropiatii sai il descriu ca o fire joviala indragostit de meseria sa si de muzica populara si lautareasca, de o bunatate iesita din comun si foarte credincios.

Era o figura foarte impunatoare, dar si foarte de viata. Tinea foarte mult ca baietii si nepotii lui sa invete bine si ii certa cand lucrurile nu stateau asa. In acele moment folosea apelative care mai de care mai colorate, dar avea un fel de a le rosti astfel incat nu te simteai jignit. Desi parea o persoana puternica, uneori poate chiar insensibila, nu era deloc asa. Era foarte legat de mama sa, cu care era extrem de dragastos, la fiecare vizita la casa parinteasca si suferea de fiecare data cand o operatie pe care o efectua nu iesia asa cum se astepta.

(Cristina Ghioca, Revista “Viata medicala”, martie 2020)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

1. A. Menționați, conform teoriei lui C. G. Jung, tipul temperamental al lui Alexandru Pesamosca Precizați, din text, două idei/afirmații prin care să justificați răspunsul dat. **6 puncte**
2. B. Considerați că Alexandru Pesamosca era era o persoană exigenta? Precizați, prin apel la text, un motiv prin care să susțineți răspunsul dat. **4 puncte**
3. C. Textul precizează, cu privire la Alexandru Pesamosca, faptul că “era un mare iubitor de copii si vesnic indragostit de meseria sa”*.* Menționați, pe baza textului dat, două motive care susțin această afirmație. **6 puncte**
4. D. Prezentați, în aproximativ o jumătate de pagină, caracterul lui Alexandru Pesamosca, conform teoriei lui G.W. Allport, evidențiind o trăsătură cardinală și două trăsături principale ale caracterului acestuia. **10 puncte**
5. E. Formulați un argument prin care să respingeți afirmația potrivit căreia *atitudinile sunt înnăscute.* **4 puncte**