

Aprobată în Comisia Paritară din data de 10.05.2021

Validată în Consiliul de Administrație al I.Ș.J Constanța din data de 10.05.2021

Elaborată și aprobată în conformitate cu O.M.E.N. nr. 3749/28.04.2021 pentru aprobarea Metodologiei și a criteriilor de acordare a gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar

FIȘA SINTETICĂ DE (AUTO) EVALUARE PENTRU CADRE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRESCOLAR

Sesiunea 2021

Numele și prenumele	
Unitatea de învățământ	
Specialitatea	
Vechimea în învățământ	

Dosarul pentru concursul de obținere a gradației de merit va conține următoarele:

1. **Opisul dosarului**, în două exemplare, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente.
Opisul va avea obligatoriu structura: ***Nr.crt./Document/Număr pagină*** și va fi semnat de candidat pe fiecare pagină. Un exemplar al opisului se restituie candidatului, după depunerea dosarului la inspectoratul școlar, cu numărul de înregistrare și semnătura conducerii unității/instituției de învățământ;
2. **Cerere tip (Anexa nr. 3.a)**, în care se menționează opțiunea în scris a candidatului privind secțiunea/disciplina pentru care concurează;
3. **Adeverință/adeverințe cu calificativul „Foarte bine” (Anexa nr. 3.b)**, obținute pentru fiecare an școlar din perioada evaluată (**înregistrată la secretariatul unității școlare**), conform Art. 5, alin. 1, alin. 2, alin.3 din **O.M.E. nr.3749/2021**;
4. **Adeverință de vechime efectivă în învățământul preuniversitar (Anexa 3c)**, conform Art.5, alin.1, lit.a), din **O.M.E. nr. 3749/2021**;
5. **Fișa de(auto)evaluare**, la categoria de personal didactic la care candidează, completată la rubrica "Punctaj autoevaluare" - **în original, datată și semnată de candidat. Fișa de (auto)evaluare aprobată de I.Ș.J. Constanța nu va fi modificată de către candidați**;
6. **Raport de activitate(autoevaluare)**, pentru perioada 01 septembrie 2015–31 august 2020 - **în original, datat și semnat de candidat**; raportul trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;
7. **Declarația pe propria răspundere – în original**, prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform **Anexei nr. 4**, din Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar, aprobată prin **O.M.E. nr. 3749/2021**;
8. **Documente justificative**, grupate prin separatoare pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit, elaborată de I.Ș.J Constanța, la categoria de personal didactic la care candidează, certificate „conform cu originalul” de către conducerea unității de învățământ la care candidatul depune dosarul;
9. Pentru personalul didactic care, în perioada 1 septembrie 2015 - 31 august 2020, a avut contractul de muncă suspendat, este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2015 - 31 august 2020, precum și pentru o perioadă corespunzătoare duratei suspendării, anterioară intervalului sus-menționat, astfel încât să se asigure evaluarea efectivă pe o perioadă de 5 ani. În acest caz, perioada evaluată din afara intervalului 1 septembrie 2015 - 31 august 2020 se stabilește astfel încât să nu fi fost luată în considerare la acordarea unei alte gradații de merit. În cazul în care nu se pot constitui în acest mod cei 5 ani necesari evaluării, personalul respectiv este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea din intervalul 1 septembrie 2015 - 31 august 2020. În acest sens, este obligatorie

prezentarea următoarelor documente justificative: decizie de suspendare a contractului individual de muncă, adeverință prin care se certifică faptul că perioada respectivă nu a fost luată în considerare la acordarea unei alte gradații de merit.

Note:

- a) Toate documentele justificative vor fi prezentate într-un dosar cu șină, fără folii de plastic.
- b) Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de auto(evaluare), la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. **Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.** În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează.
- c) În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade, etc.).
- d) Dacă într-un document justificativ sunt menționate mai multe activități, se va acorda punctaj pentru fiecare activitate conform subcriteriului corespunzător. În acest caz documentul va fi pus separat la fiecare subcriteriu în parte. Nu se punctează de două sau mai multe ori o activitate. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai odată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.
- e) Dosarele nu vor conține: fotografii, produse ale activității elevilor, certificate de încadrare în grad de handicap sau de orientare școlară și profesională ale elevilor. Activitățile cu elevii cu cerințe educative speciale integrați în învățământul de masă care au fost luați în evidența Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța în perioada 01.09.2015-31.08.2020 sunt confirmate prin documentele justificative (plan de servicii individualizat/plan de intervenție personalizat/ planificare calendaristică adaptată și/sau curriculum adaptat) și adeverință emisă de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța respectându-se Procedura de sistem privind managementul de caz pentru copiii cu C.E.S. orientați școlar și profesional. Adeverințele/certificările pentru acești elevi vor conține doar inițialele acestora.
- f) Punctajul pentru cărțile/lucrările publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN va fi împărțit la numărul de autori.
- g) După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

Criterii/Subcriterii	Doc la pagina	Punctaj maxim	Punctaj Auto-evaluare	Punctaj inspector și CC	Punctaj final	Punctaj contestație
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă – Maxim 90 p						
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului		maxim 10 puncte				
• rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare • raport explicativ pentru fiecare an școlar – certificate de director • rezultate deosebite ale preșcolarilor materializate în participări		1 p/an 1 p/an				

Criterii/Subcriterii	Doc la pagina	Punctaj maxim	Punctaj Auto-evaluare	Punctaj inspector și CC	Punctaj final	Punctaj contestație
<i>la etapele locale ale concursurilor pe specialitate din calendarul MEN/ ISJ</i> <i>• rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului – certificate de director</i>		1p/an				
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) <i>• preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă</i> <i>• copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate</i> <i>• copii școlarizați la domiciliu sau în spital</i> <i>• copii cu HIV</i>		maxim 12 puncte 1,5 p /an 1 p /an 1p/an 1p/an				

Criterii/Subcriterii	Doc la pagina	Punctaj maxim	Punctaj Auto-evaluare	Punctaj inspector și CC	Punctaj final	Punctaj contestație
c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative (certificate de director) .		maxim 10 puncte				
• <i>inițierea și aplicarea Planului Dalton și/sau altele.</i>		1 p/an				
• <i>inițierea și aplicarea metodei C.L.I.L. prin producerea și/sau utilizarea auxiliarului curricular - Curriculum pentru educația bilingvă în învățământul preșcolar</i>		1,5 p/an				
• inițierea și/sau aplicarea la grupă a unor metode, procedee și tehnici în activitatea de consiliere psihopedagogică în parteneriat cu psiholog/logoped/CJRAE		1 p/an				
d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi		maxim 7 puncte				

Criterii/Subcriterii	Doc la pagina	Punctaj maxim	Punctaj Auto-evaluare	Punctaj inspector și CC	Punctaj final	Punctaj contestație
(adeverință director – precizați poziția din CAER/CAEJ/CAEN)						
• la faza interjudețeană/județeană (concursuri CAER/CAEJ)						
locul I		0,50 p/premiu				
locul II		0,25p /premiu				
locul III mențiuni și premii speciale/participare		0,15p/premiu				
• la faza națională (concursuri CAEN)						
locul I		0,75 p/premiu				
locul II		0,50 p/premiu				
locul III		0,25 p/premiu				
mențiuni și premii speciale/participare		0,20 p/premiu				
• premierea internațională (E-TWINNING, ERASMUS)		1p				
e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională		maxim 10 puncte				
• <i>Programe educaționale pentru nivelul preșcolar (Step by Step, UNICEF, MEN, ISJ-uri);</i>		1p/an				
• <i>Rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare</i>		1p/an				
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe		maxim 8 puncte				

Criterii/Subcriterii	Doc la pagina	Punctaj maxim	Punctaj Auto-evaluare	Punctaj inspector și CC	Punctaj final	Punctaj contestație
sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației						
• participarea în calitate de membru al Comisiei de organizare la concursurile școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale.		3p/an				
• participarea în calitate de membru al Comisiei de evaluare la concursurile școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale.		3p/an				
• examine naționale (bacalaureat, definitivat, titularizare, evaluare națională)						
• participarea în calitate de supraveghetor/asistent (bacalaureat, definitivat, titularizare, evaluare națională)		2p/an				
• participarea în calitate de membru CE, CZE (bacalaureat, definitivat, titularizare, evaluare națională 8) (decizie privind proba practică/orală în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă din cadrul Concursului național pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar).		4p/an				
• participarea în calitate de vicepreședinte/președinte CE, CZE (bacalaureat, definitivat, titularizare, evaluare națională)		2p/an				
g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială (certificate de director)		Maxim 12 puncte				
• implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim						

Criterii/Subcriterii	Doc la pagina	Punctaj maxim	Punctaj Auto-evaluare	Punctaj inspector și CC	Punctaj final	Punctaj contestație
<i>simultan/alternative educaționale (Step by Step, Planul Jena, Waldorf, etc.)</i> <i>în implementarea programelor sociale (ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli etc.)</i>		2p/an 1 p/an				
h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate neremunerată, respectiv a programului "A doua șansă"		maxim 10 puncte				
<i>- programe și proiecte educaționale (CAEN, CAER, CAEJ) - Curcubeul schimbării, Lanțul Mănușelor</i> <i>- Programul educațional național de educație a părinților „Educați așa”</i> <i>- Programul educațional național „Să citim pentru mileniul trei”</i> <i>- Programul educațional național de educație ecologică „Ecogrădinița”</i> <i>- Programul educațional național de stimulare a interesului pentru educație fizică și sport „Kalokagathia”</i> <i>- Programele educaționale „Educația incluzivă în grădinițe” și „Pași spre educația incluzivă în grădiniță”, "Practici educationale progresive in gradinita"</i>		1 p/proiect				

Criterii/Subcriterii	Doc la pagina	Punctaj maxim	Punctaj Auto-evaluare	Punctaj inspector și CC	Punctaj final	Punctaj contestație
-Programul educațional pentru nivelul antepreșcolar „Centre multifuncționale” (Step by Step, UNICEF, MEN, ISJ-uri); - Proiect educațional „Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la copiii cu vârste de la 3 la 7 ani” - Proiect educațional „Meseria de părinte” - Proiect educațional „Incluziunea socială prin furnizare de servicii sociale integrate la nivelul comunității – componenta educație timpurie” (UNICEF, CEDP Step by Step, MEN, ISJ Bacău, primăriile și grădinițele din cele 45 de comunități din jud.Bacău) ; - Proiect educațional „De la joc la educație financiară” (MEN, BCR, APPE, InfoMedia Pro,ISJ-uri). - proiecte C.J.R.A.E.						
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate* i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEN/ i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017 i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale		maxim 11 puncte 7p/nr.autori/ manual 5p/nr.autori/ manual 8p/nr.autori/ manual				

Criterii/Subcriterii	Doc la pagina	Punctaj maxim	Punctaj Auto-evaluare	Punctaj inspector și CC	Punctaj final	Punctaj contestație
i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare		8p/ nr. autori/ auxiliar				
i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ		4p/resursă				
Total criteriul 1		Maxim 90 p				
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional - Maximum 40 puncte:						
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național		maxim 5 puncte				
- elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi, <u>educația pentru pace</u>, <u>educația ecologică</u>, <u>educația nutritională</u>, <u>educația financiară</u>), însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de inspectoratul școlar - regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean)		1p/opțional/ an 1p/an				
b) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel județean și local		maxim 2 puncte				
elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv pentru discipline opționale noi), proceduri,		1p/optional				

Criterii/Subcriterii	Doc la pagina	Punctaj maxim	Punctaj Auto-evaluare	Punctaj inspector și CC	Punctaj final	Punctaj contestație
<i>studii , cercetari in domeniu- la nivel local</i> <i>elaborarea/participarea la elaborarea de programe scolare(inclusiv pentru discipline optionale noi), proceduri, studii , cercetari in domeniu- la nivel judetean</i>		1 p/optional				
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN		maxim 5 puncte				
<i>suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale</i> <i>articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN</i>		2p/curs 1p/ împărțit la nr. autori				
d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației (ERASMUS, e-TWINNING, proiecte F.S.E. <i>Competențe cheie prin jocuri virtuale la grădiniță</i>)		maxim 4 puncte 2 p/ proiect				
e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se puntează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)		maxim 5 puncte				

Criterii/Subcriterii	Doc la pagina	Punctaj maxim	Punctaj Auto-evaluare	Punctaj inspector și CC	Punctaj final	Punctaj contestație
• <i>formator</i> • <i>activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (referat, activitate demonstrativă)</i> • <i>mentorat</i>		2p/curs 0,5p/activitate 0,25p/referat 0,5p/an				
f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional		maxim 4 puncte 2 p/comisie/an 1 p/comisie/an 0,50 p/comisie/an				
• activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate) – lider grupă sindicală la nivel de unitate școlară;						

Criterii/Subcriterii	Doc la pagina	Punctaj maxim	Punctaj Auto-evaluare	Punctaj inspector și CC	Punctaj final	Punctaj contestație
– membru birou operativ grupă sindicală la nivel de unitate școlară; – activitate în domeniul sindical la nivel județean; activitate în domeniul sindical la nivel național		0,5 p/an 0,25 p/an 0,5 p/an 1 p/an				
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director		maxim 4 punct				
- <i>metodist /inspector școlar</i> - <i>membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar</i> - <i>coordonator de cerc pedagogic</i>		1 p/an 0,30 p/an 0,50p/an				
h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional, activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației		maxim 10 puncte				

Criterii/Subcriterii	Doc la pagina	Punctaj maxim	Punctaj Auto-evaluare	Punctaj inspector și CC	Punctaj final	Punctaj contestație
• comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative (adresă MEC)		0,50 p/an				
• reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale(adresă MEC)		0,50p/an				
• activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional (decizie ISJ)		1,5p/adev.				
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică		maxim 1 punct 0,5p/participare				
Total criteriul 2		Maxim 40 p				
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională - Maxim 15 puncte						
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**		maxim 5 puncte				
a.1.) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională		5p/proiect/ program				

Criterii/Subcriterii	Doc la pagina	Punctaj maxim	Punctaj Auto-evaluare	Punctaj inspector și CC	Punctaj final	Punctaj contestație
<i>a.2.) Participare la proiecte/programe de formare profesională</i>		3p/proiect/ program				
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională*** <i>Dansez pentru mare, Mugurași de Dobrogea, Căsuța de turtă dulce, alte proiecte CAEN, CAEJ, CAER), astfel :</i>		maxim 5 puncte				
<i>b.1.) Implementare/coordonare proiecte din această categorie;</i>		5p/proiect				
<i>b.2) Participare la proiecte</i>		3p/proiect				
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.		maxim 3 puncte				

Criterii/Subcriterii	Doc la pagina	Punctaj maxim	Punctaj Auto-evaluare	Punctaj inspector și CC	Punctaj final	Punctaj contestație
- participarea la activitățile din cadrul SNAC - îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică (proiecte CAEN, CAEJ, CAER) - performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. (proiecte CAEN, CAEJ, CAER)		0,5p/activ. 1p/activ. 1p/activ.				
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare		maxim 2 puncte 1p/act.				
Total criteriul 3		Maxim 15p				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională - Maxim 5 puncte						
a)Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare (certificat director)		maxim 2 punct 0,5p/activ.				
b)Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținutelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională; (certificat director)		maxim 2 puncte 1p/an				

Criterii/Subcriterii	Doc la pagina	Punctaj maxim	Punctaj Auto-evaluare	Punctaj inspector și CC	Punctaj final	Punctaj contestație
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator (<i>conform PDI – Plan Operațional</i>)- (certificat director)		maxim 1 puncte 0,5p/an				
Total criteriul 4		Maxim 5p				
TOTAL PUNCTAJ		150 p				

Semnătura candidatului

Data

- * La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.
- ** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.
- *** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

Comisia de evaluare a dosarelor depuse în vederea acordării gradației de merit

Președinte,

**Inspector Școlar General Adjunct,
Prof.**

.....

Membri evaluatori:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Data

Comisia de soluționare a contestațiilor

Președinte,

.....
.....

Membri:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Data