

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

20 aprilie 2017

Probă scrisă
Asistență medicală generală
Maiștri instructori

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

- I.1.** Prezentați injecția intravenoasă respectând următoarea structură: **10 puncte**
- a. definiți injecția intravenoasă;
 - b. numiți patru dintre locurile de elecție ale injecției intravenoase;
 - c. enumerați patru dintre complicațiile posibile ale injecției intravenoase.
- I.2.** Sondajul duodenal constituie una dintre tehnicile folosite în cadrul secției de chirurgie. **10 puncte**
- a. definiți sondajul duodenal;
 - b. precizați patru dintre scopurile sondajului duodenal;
 - c. numiți patru dintre accidentele sondajului duodenal.
- I.3.** Determinarea caracteristicilor pulsului este importantă pentru evaluarea funcției cardiovasculare. Răspundeți următoarelor cerințe legate de puls: **10 puncte**
- a. definiți pulsul;
 - b. alegeți patru dintre factorii care influențează fiziologic frecvența pulsului și descrieți modul în care aceștia o influențează;
 - c. enumerați patru dintre situațiile în care se înregistrează patologic tahicardia.
- I.4.** Colica biliară, căreia i se mai spune și veziculară sau hepatică, este destul de frecvent întâlnită. Descrieți colica biliară răspunzând următoarelor cerințe: **15 puncte**
- a. definiți colica biliară;
 - b. enumerați patru dintre cauzele colicii biliare;
 - c. caracterizați patru dintre semnele și simptomele colicii biliare.
 - d. precizați cinci dintre intervențiile autonome și delegate ale asistentei medicale la pacientul cu colica biliară în spital.
- I.5.** În sezonul rece sunt frecvente pneumoniile. Descrieți pneumoniile după următorul plan: **15 puncte**
- a. definiți pneumonia bacteriană acută;
 - b. enumerați patru dintre factorii favorizanți ai pneumoniei bacteriene acute;
 - c. precizați șase dintre manifestările de dependență ale pneumoniei pneumococice;
 - d. numiți trei dintre examenele paraclinice indicate în pneumonia bacteriană acută.

SUBIECTUL al II -lea **(30 de puncte)**

- II.1.** Integrarea eficientă a mijloacelor de învățământ în activitatea didactică este esențială pentru procesul instructiv-educativ. Caracterizați mijloacele de învățământ având în vedere următoarele cerințe: **16 puncte**
- a. definiți mijloacele de învățământ;
 - b. menționați trei funcții specifice ale mijloacelor de învățământ;
 - c. prezentați modalitățile de adaptare și de integrare a mijloacelor de învățământ pentru o temă din programa de specialitate la care susțineți examenul.

II.2. Evaluarea este o componentă principală a procesului de învățământ, alături de predare și învățare. Descrieți metoda de evaluare prin proiect, ca metodă centrată pe elev având în vedere următoarele cerințe:

14 puncte

- a.** definiți metoda proiectului;
- b.** prezentați trei dintre avantajele utilizării metodei proiectului;
- c.** exemplificați metoda proiectului pentru o temă din programa de specialitate la care susțineți examenul.