

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă

CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

Conținut: 48 de puncte

- valorificarea adecvată a enunțului dat **3 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei caracteristici ale consilierii **3x1p=3 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele trei caracteristici precizate **3x3p=9 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei obiective ale activității de consiliere **3x1p=3 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două situații de criză familială **2x2p=4 puncte**
- câte 3 puncte pentru detalierea fiecăreia dintre cele două situații precizate **2x3p=6 puncte**
- prezentarea intervenției specifice pe care profesorul psihopedagog/consilierul școlar o realizează într-una dintre cele două situații: prezentare completă și nuanțată - 6p./ prezentare incompletă sau inadecvată - 2p. **6 puncte**
- câte 3 puncte pentru enunțarea oricăror două principii de etică de care profesorul psihopedagog/consilierul școlar trebuie să țină seama în consilierea școlară **2x3p=6 puncte**
- formularea opiniei cerute **3 puncte**
- justificarea opiniei formulate: justificare convingătoare - 5p./ justificare neconvingătoare - 2p. **5 puncte**

Redactare: 12 puncte

- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**
- încadrarea prezentării în limita de spațiu precizată **2 puncte**
- calitatea organizării ideilor **4 puncte**
 - Se acordă 4 puncte pentru text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 2 puncte pentru text parțial organizat, în care construcția paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 1 punct pentru text vag organizat, fără evidențierea unei structuri clare sau pentru o prezentare superficială.
- demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare **4 puncte**
 - Se acordă 4 puncte pentru relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante.
 - Se acordă 2 puncte pentru relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante.
 - Se acordă 1 punct pentru inconsistența relației idee-argument, idei nerelevante, schematism.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- câte 2 puncte pentru precizarea oricărei metode centrată pe elev și a oricărei tehnici de învățare prin cooperare **2x2p=4 puncte**
- câte 3 puncte pentru caracterizarea metodei și a tehnicii precizate **2x3p=6 puncte**

- argumentarea necesității utilizării metodei și a tehnicii precizate, în cadrul activității de la clasă pe tema dată **3 puncte**
- câte 2 puncte pentru formularea oricăror două competențe specifice vizate în derularea activității pe tema dată **2x2p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două mijloace de învățământ pe care profesorul psihopedagog/consilierul școlar le poate alege în vederea formării/dezvoltării competențelor formulate **2x2p=4 puncte**
- exemplificarea activității realizate la clasă pe tema dată **6 puncte**
 - *6 puncte pentru exemplificarea adecvată și nuanțată a activității realizate la clasă pe tema dată în formarea/dezvoltarea competențelor specifice formulate, prin valorificarea de conținuturi ale învățării corespunzătoare, utilizând metoda și tehnica precizate*
 - *3 puncte pentru exemplificarea activității realizate la clasă pe tema dată, doar prin utilizarea de conținuturi ale învățării corespunzătoare, utilizând metoda și tehnica precizate*
 - *1 punct pentru exemplificarea inadecvată a activității realizate la clasă pe tema dată în formarea/dezvoltarea competențelor specifice formulate*
- prezentarea rolului pe care îl are la clasă profesorul psihopedagog/consilierul școlar în cadrul orelor de *Consiliere și orientare* **3 puncte**