

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017**

**Probă scrisă
CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ**

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

Știind că *activitatea de consiliere a familiei reprezintă sprijinul social acordat familiei care traversează o situație de criză, funcțională sau nu, situație ce reclamă mobilizarea resurselor existente în scopul adaptării familiei la schimbare*, prezentați, în cinci-șase pagini, activitatea de consiliere a familiei.

Prezentarea va trebui să valorifice enunțul dat și să urmărească:

- prezentarea a trei caracteristici ale consilierii;
- menționarea a trei obiective ale activității de consiliere;
- detalierea a două situații de criză familială, prezentând totodată intervenția specifică pe care profesorul psihopedagog/consilierul școlar o realizează într-una din cele două situații;
- enunțarea a două principii de etică de care profesorul psihopedagog/consilierul școlar trebuie să țină seama în consilierea școlară;
- justificarea unei opinii proprii referitoare la comunicarea părinților cu școala în cadrul parteneriatului școală-familie.

Notă!

Pentru **conținutul** prezentării se acordă **48 de puncte**.

Pentru **redactarea** prezentării se acordă **12 puncte**, astfel: utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (2 puncte), încadrarea prezentării în limita de spațiu precizată (2 puncte), calitatea organizării ideilor (4 puncte), demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare (4 puncte).

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Detaliați modul în care profesorul din centrele/cabinetele de asistență psihopedagogică realizează o activitate specifică la clasă cu tema *Optimizarea învățării*, având în vedere următoarele aspecte:

- caracterizarea unei metode centrată pe elev și a unei tehnici de învățare prin cooperare, argumentând totodată necesitatea utilizării acestora în cadrul activității de la clasă pe tema dată;
- formularea a două competențe specifice pe care le vizați în derularea activității pe tema dată;
- precizarea a două mijloace de învățământ pe care profesorul psihopedagog/consilierul școlar le poate alege în vederea formării/dezvoltării competențelor formulate;
- exemplificarea activității realizate la clasă pe tema dată;
- prezentarea rolului pe care îl are la clasă profesorul psihopedagog/consilierul școlar în cadrul orelor de *Consiliere și orientare*.