

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă
CONSTRUCȚII (Profesori)

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

1. (10puncte)

- câte **1punct** pentru enumerarea oricărui **cinci avantaje** ale construcțiilor de zidărie **5x1p=5puncte**
- câte **1punct** pentru enumerarea oricărui **cinci dezavantaje** ale construcțiilor de zidărie **5x1p=5puncte**

2. (10puncte)

- câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **cinci tipuri** de pereți în funcție de grosime **5x1p=5puncte**
- câte **1 punct** pentru menționarea rolului fiecăruia dintre cele **cinci tipuri de pereți** **5x1p=5puncte**

3. (10puncte)

- câte **1punct** pentru menționarea oricărui **zece** lucrări pregătitoare. **10x1p=10puncte**

4. (10puncte)

- a.** - câte **1punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **două tipuri** de fundație clasificate după adâncimea de fundare **2x1p=2puncte**
- b.** - câte **1punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **două tipuri** de fundație clasificate după materialul de bază folosit la execuție **2x1p=2puncte**
- c.** - câte **1punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **două tipuri** de fundație clasificate după tehnologia de execuție **2x1p=2puncte**
- d.** - câte **1punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **patru tipuri** de fundație clasificate după forma în plan **4x1p=4puncte**

5. (10puncte)

- a.** - câte **1punct** pentru definirea fiecăreia dintre cele **patru proprietăți** **4x1punct=4puncte**
- b.** - câte **1punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre cele **trei tipuri** de betoane clasificate după consistență **3x1punct=3puncte**
 - câte **1punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre cele **trei tipuri** de betoane clasificate după gelivitate **3x1punct=3puncte**

6. (10puncte)

- a.** câte **1punct** pentru menționarea oricărui **două avantaje** **2x1p=2puncte**
- b.** câte **1punct** pentru prezentarea oricărui **trei exemple** de amestecuri bituminoase **3x1p=3puncte**
- c.** câte **1punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **cinci efecte** **5x1 punct=5puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

a. (14puncte)

- evidențierea etapei de alegerea cazului și conturarea principalelor elemente semnificative **2puncte**
- evidențierea etapei de lansarea cazului **2puncte**
- evidențierea etapei de procurarea informației în legătură cu cazul ales **2puncte**
- evidențierea etapei de sistematizarea materialului obținut **2puncte**
- evidențierea etapei de dezbateri asupra informației culese **2puncte**
- evidențierea etapei de stabilirea concluziilor și valorificarea lor **2puncte**
- câte **1punct** pentru prezentarea oricăror **două argumente** pentru aplicarea acestei metode **2x1p=2puncte**

b. (6puncte)

- câte **1punct** pentru precizarea oricăror **două resurse** materiale **2x1p=2puncte**
- câte **2puncte** pentru exemplificarea utilizării fiecăreia dintre cele **două resurse** materiale precizate **2x2p=4puncte**

c. (10puncte)

- precizarea stabilirii subiectului de către profesor **2puncte**
- precizarea impunerii condițiilor în rezolvarea proiectului **2puncte**
- precizarea rolului profesorului la realizarea proiectului **2puncte**
- precizarea standardelor impuse pentru realizarea proiectului **2puncte**
- precizarea capacităților care se evaluează **2puncte**