

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**20 aprilie 2017**

**Probă scrisă**  
**FARMACIE (Profesori)**

**Model**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore**

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

**I.1.** Analgezicele-antipiretice reprezintă o grupă de medicamente care cuprinde o gamă largă de substanțe active, cu structuri variate, dar cu proprietăți farmacodinamice și farmacotoxicologice relativ asemănătoare. Prezentați medicamentele analgezice-antipiretice urmărind cerințele:

**20 puncte**

- definirea medicamentelor analgezice-antipiretice;
- enumerarea a patru acțiuni farmacodinamice ale medicamentelor analgezice-antipiretice utile în terapie;
- precizarea a patru indicații terapeutice a analgezicelor-antipiretice;
- precizarea a trei acțiuni farmacodinamice ale acidului acetilsalicilic;
- explicarea mecanismului acțiunii antiinflamatoare a antiinflamatoarelor nesteroidiene.

**I.2.** Lipidele sunt amestecuri de substanțe naturale, vegetale sau animale, hidrofobe, rareori amfifile, considerate componente fundamentale ale celulelor vii. Răspundeți următoarelor cerințe legate de lipide:

**10 puncte**

- precizarea celor două grupe de lipide în funcție de complexitatea și elementele lor constitutive;
- enumerarea a patru substanțe grase utilizate în tehnologia farmaceutică;
- prezentarea a două acțiuni terapeutice ale uleiului de ricin.

**I.3.** Cardiopatia ischemică este o suferință cardiacă determinată de reducerea debitului coronarian. Angina pectorală este forma clinică a cardiopatiei ischemice caracterizată prin dureri precordiale. Răspundeți următoarelor cerințe legate de medicamentele antianginoase: **30 puncte**

- definirea medicamentelor antianginoase;
- enumerarea patru clase de medicamente antianginoase clasificate în funcție de structura chimică și mecanismul molecular de acțiune;
- corelarea nitraților organici cu două mecanisme reglatoare implicate în acțiunea antianginoasă;
- enumerarea a șase efecte secundare a nitraților organici;
- precizarea a trei căi de administrare a nitraților organici.

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

**II.1.** Proiectul sau tema de cercetare acțiune este o metodă de învățare prin acțiune practică cu finalitate reală, centrată pe elev, fiind totodată una din metodele moderne de predare-învățare-evaluare.

**15 puncte**

- Prezentați metoda proiectului, precizând:
  - patru etape principale de realizare a unui proiect;
  - două caracteristici ale proiectului.
- Elaborați un exemplu de aplicare a metodei proiectului în cadrul unui modul, la alegere, din programa disciplinei/ disciplinelor de examen, respectând următoarele cerințe:
  - precizarea modulului, a clasei, activităților de învățare și a resurselor didactice utilizate;
  - precizarea unui mijloc didactic utilizat și descrierea modulului de integrare a acestuia în cadrul unei activități de învățare prin metoda proiectului;
  - prezentarea produsului finit al proiectului.

**II.2.** Metoda de evaluare prin proiect îmbină aspectele teoretice cu cele practice fiind recomandată în evaluarea sumativă. Elaborați o metodă de evaluare a produsului finit al proiectului urmărind aspectele:

**15 puncte**

- a.** exemplificarea printr-un titlu de proiect care poate fi realizat de către elevi în cadrul unui modul, conform specialității;
- b.** prezentarea a două avantaje ale utilizării proiectului ca metodă de evaluare față de evaluarea tradițională;
- c.** precizarea două capacități ale elevilor care pot fi evaluate prin proiectul exemplificat.