

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

**20 aprilie 2017**

**Probă scrisă**

**Filosofie și Logică, argumentare și comunicare**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A.**

1. câte 3 puncte pentru precizarea înțelesului fiecăreia dintre caracteristicile determinismului la care se face referire în primul text 2x3p= 6 puncte
2. - câte 5 puncte pentru analizarea fiecăreia dintre concepțiile filosofice despre determinism 2x5p= 10 puncte
  - încadrarea în limita de spațiu precizată 2 puncte
3. - prezentarea oricărei corelații existente între conceptele de *cauză* și *lege* 4 puncte
  - încadrarea în limita de spațiu precizată 2 puncte
4. - formularea unui punct de vedere referitor la actualitatea concepției lui A. Einstein cu privire la determinism, în contextul științei contemporane 2 puncte
  - argumentarea punctului de vedere formulat 4 puncte

**B.**

**1.**

- a. scrierea schemei de inferență corespunzătoare unui silogism având caracteristicile enunțate 5 puncte
- b. construirea, în limbaj natural, a un silogism corespunzător schemei de inferență elaborate la punctul a 6 puncte
- c. - verificarea explicită (prin orice metodă de verificare a validității silogismelor) a validității silogismului construit 5 puncte
  - precizarea deciziei 2 puncte

**2.**

- scrierea formulei corespunzătoare argumentului dat 5 puncte
- evaluarea explicită a argumentului dat prin utilizarea oricărei metode de evaluare 5 puncte
- precizarea faptului că argumentul dat *este argument valid* 2 puncte

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- menționarea oricărei metode didactice utilizate în formarea competențelor 2 puncte
- descrierea modului de formare a competențelor prin metoda didactică menționată 4 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două caracteristici ale metodei menționate 2x1p=2 puncte
- justificarea modului în care metoda menționată poate favoriza formarea competențelor din secvența dată 4 puncte
- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a sarcinilor de lucru specifice fiecărui item elaborat 3x2p=6 puncte
- câte 2 puncte pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în elaborarea fiecărui item 3x2p=6 puncte
- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a baremului fiecărui item elaborat 3x2p=6 puncte