

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă
GEOGRAFIE

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

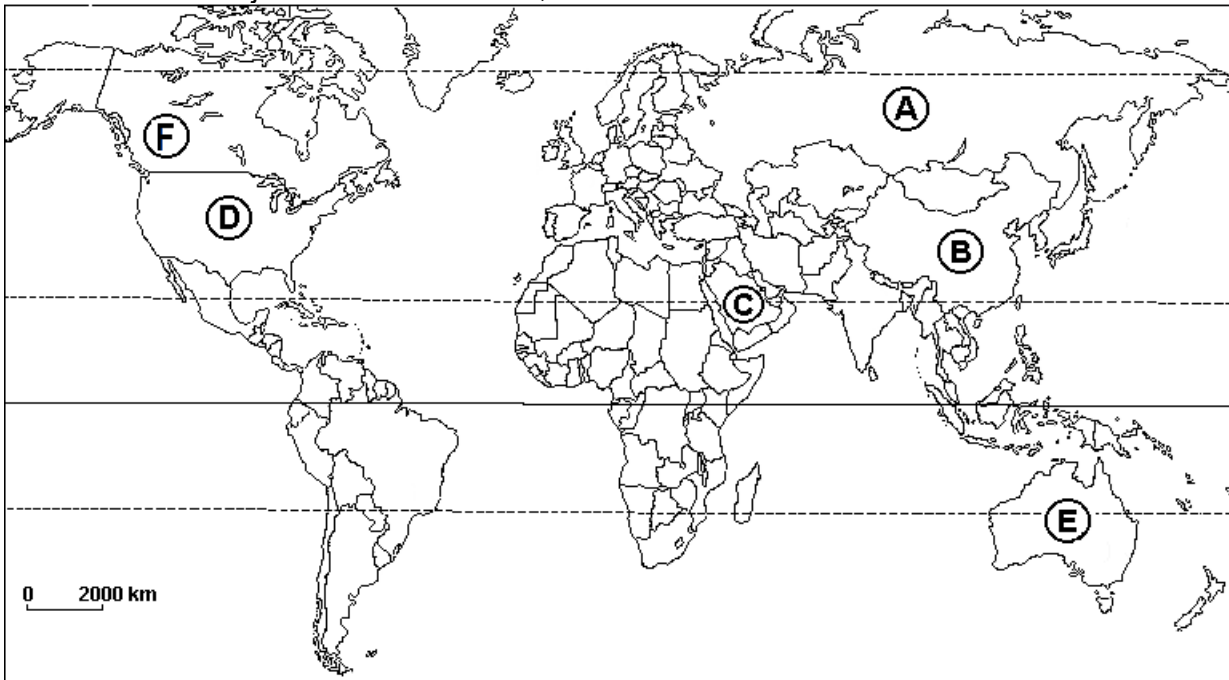
SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. Referitor la Podișul Târnavelor, precizați:
- două caracteristici ale reliefului;
 - numele a două subunități de relief;
 - temperatura medie anuală;
 - un etaj de vegetație și un tip de sol;
 - numele a trei orașe.

10 puncte

2. Pe harta de mai jos sunt marcate state, cu litere de la A la F.



Precizați:

- un factor care influențează distribuția spațială a populației în statul marcat, pe hartă, cu litera E;
- două resurse de subsol exploatate în statul marcat, pe hartă, cu litera F;
- numele a două bazine carbonifere din statul marcat, pe hartă, cu litera A;
- două resurse de subsol exploatate în statul marcat, pe hartă, cu litera C;
- numele a două megalopolisuri din statul marcat, pe hartă, cu litera D.

9 puncte

3. Cu privire la dinamica apelor oceanice prezentați:

- două cauze de producere a valurilor de tip tsunami;
- fenomenul numit *pororoca* și localizarea acestuia;
- tipurile de curenți oceanici în funcție de temperatura apei, menționând și câte un exemplu pentru fiecare tip de curenți din Oceanul Atlantic;
- curenții existenți în Marea Neagră.

11 puncte

4. Pentru Carpații Meridionali cuprinși între Valea Jiului și Culoarul Timiș-Cerna, precizați:

- tipul de relief predominant la peste 2000 m altitudine și trei forme de relief specifice;
- valorile climatice caracteristice la altitudini mai mari de 2000 m: temperatura medie anuală și precipitațiile medii anuale;

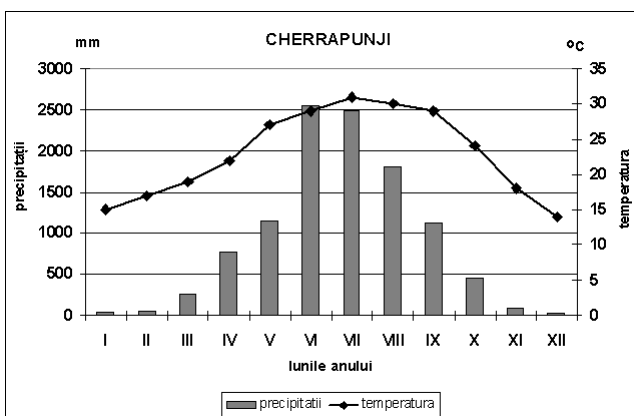
- c. trei râuri care izvorăsc din Carpații Meridionali cuprinși între Valea Jiului și Culoarul Timiș-Cerna;
d. un tip de sol caracteristic la altitudini mai mari de 2000 m. **10 puncte**

5. a. Precizați două tipuri de eroziune fluvială.
b. Prezentați modul de acțiune al fiecăreia.
c. Enumerați patru forme de relief create de eroziunea fluvială.
d. Prezentați, la alegere, două dintre formele de relief create de eroziunea fluvială, enumerate la punctul c. **12 puncte**

6. Referitor la climograma alăturată:

- a. Explicați cauza temperaturilor ridicate din perioada mai – octombrie.
b. Explicați cauza precipitațiilor ridicate din perioada mai-septembrie.
c. Prezentați două caracteristici ale tipului de climă în care se află situată stația meteorologică din climogramă.
d. Precizați localizarea tipului de climă reprezentat și un fluviu în debitul căruia se reflectă cantitățile de precipitații căzute.

8 puncte



SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se dă următoarea secvență din programa școlară pentru clasa a V-a (*Geografie generală – elemente introductive*):

Competențe specifice	Conținuturi
<p>3.2. Identificarea legăturilor între elemente, fenomene și procese observabile</p> <p>3.3. Explicarea fenomenelor și proceselor specifice mediului la nivelul orizontului local și al planetei</p> <p>4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe un suport cartografic</p> <p>7.7. Compararea elementelor, fenomenelor și proceselor după caracteristicile geografice solicitate, stabilind asemănări și deosebiri</p> <p>7.8. Descrierea elementelor, fenomenelor și proceselor observate (direct sau indirect)</p>	<p>Biosfera</p> <p>Biosfera – caracteristici generale</p> <p>Domeniile de viață ale Terrei</p> <p>Conservarea biosferei</p> <p>Vegetația și animalele din orizontul local și apropiat</p> <p>Factorii care influențează răspândirea viețuitoarelor</p> <p>Repartiția geografică a viețuitoarelor: zona caldă, zona temperată, zona rece</p>

(programa școlară pentru clasa a V-a, OMECI nr. 5097/09.09.2009)

- a. Prezentați două metode de instruire care pot fi utilizate pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice 3.3. și 7.8. prin predarea conținuturilor de mai sus (câte o metodă pentru fiecare competență).
- b. Pentru competențele 4.1. și 3.2. elaborați câte o activitate de învățare în corelație cu conținuturile din secvența de programă.
- c. Pentru fiecare activitate de învățare elaborată la punctul b., precizați câte un mijloc de învățământ utilizat.
- d. Elaborati doi itemi obiectivi de tipuri diferite, cu răspunsurile aferente, pentru a evalua competența specifică 7.8. având în vedere conținuturile date în secvența din programa școlară.
- e. Elaborati doi itemi semiobiectivi (pot fi de același tip), cu răspunsul aferent, pentru a evalua competențele specifice 7.7. și 7.8. având în vedere conținuturile date în secvența din programa școlară.
- f. Elaborati doi itemi subiectivi (pot fi de același tip), cu răspunsurile aferente, pentru a evalua competențele specifice 3.3. și 7.7. având în vedere conținuturile date în secvența din programa școlară (răspunsurile vor fi scris complet).

Nota 1: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate, corectitudinea proiectării sarcinilor de lucru și precizarea răspunsurilor corecte așteptate. **30 puncte**