

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă
ISTORIE

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

SUBIECTUL I (60 de puncte)

- A.** 1. Formulați un punct de vedere referitor la situația politică a Țărilor Române în secolul al XVIII-lea. **3 puncte**
2. Argumentați, prin două fapte istorice relevante, punctul de vedere formulat.
Notă! Se punctează precizarea faptelor istorice și menționarea câte unei caracteristici a fiecăruia, utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia, utilizarea limbajului istoric adecvat și structurarea argumentării elaborate. **7 puncte**
- B.** Explicați două cauze și două consecințe ale procesului de centralizare politică din Occidentul medieval. **20 de puncte**
- C.** Analizați, în trei-patru pagini, regimurile politice democratice și totalitare în Europa contemporană, având în vedere:
- menționarea a două caracteristici ale unui regim totalitar din Europa, în perioada interbelică;
 - menționarea a două fapte istorice desfășurate în politica internă din România, în perioada 1945-1946 și precizarea unei deosebiri dintre acestea;
 - prezentarea a două asemănări și a unei deosebiri dintre regimurile politice democratice din România interbelică, respectiv din România după 1989.
- Notă!** Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, evidențierea relației cauză-efect, respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice, structurarea analizei elaborate și respectarea limitei de spațiu. **30 de puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară pentru clasa a IX-a – Istorie*:

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. <i>Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice</i>	STATUL ȘI POLITICA <u>Forme de organizare politică în antichitate</u> • <i>Probleme de atins: monarhia egipteană, democrația ateniană, republica și imperiul roman, regatul dac</i>
2.5. <i>Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte</i>	

(*Programa școlară pentru clasa a IX-a – Istorie, OMECT nr. 3458/09.03.2004*)

Prezentați, în două-trei pagini, activitatea didactică specifică secvenței date, având în vedere:

- precizarea unei metode didactice care poate fi utilizată pentru formarea/dezvoltarea competenței 1.2 și menționarea a două caracteristici ale acestei metode;
- elaborarea unui item de tip semiobiectiv prin care să evaluați competența 2.5.;
- menționarea unui avantaj și a unei limite ale itemilor de tip semiobiectiv;
- menționarea a două avantaje ale folosirii metodelor alternative/complementare de evaluare în activitatea didactică specifică secvenței date.

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației istorice utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului, structurarea prezentării elaborate și respectarea limitei de spațiu.