

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**20 aprilie 2017**

**Probă scrisă**  
**LIMBA ȘI LITERATURA LATINĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

1.

a)

**12 puncte**

- pentru *traducerea secvențială* (sintagme/cuvinte) se acordă 5 puncte astfel:

Nr. de greșeli	Punctaj acordat	Nr. de greșeli	Punctaj acordat
0 – 1	<b>5 p.</b>	10 – 14	<b>2 p.</b>
2 – 4	<b>4 p.</b>	15 – 20	<b>1 p.</b>
5 – 9	<b>3 p.</b>	peste 20	<b>0 p.</b>

**Notă!** Nu se vor considera drept erori/omisiuni abaterile minore de la forma textului original (de exemplu, omiterea unor conjuncții sau adverbe, modificări de topică, transformarea unor predicat active în pasive etc.), care decurg dintr-o traducere literară, cu condiția păstrării sensului sintagmei/propoziției.

- pentru *traducerea globală* (înțelegerea nuanțată a ideilor textului) se acordă 5 puncte astfel:

Punctaj acordat	Descriptori
<b>5 p.</b>	- înțelegere nuanțată a sensului general al textului (redarea coerentă a ideilor), în ciuda unor greșeli de traducere (care nu afectează însă înțelegerea ideilor)
<b>3 p.</b>	- înțelegere parțială a sensului general al textului
<b>1 p.</b>	- înțelegere eronată a sensului global, cu identificarea corectă a unei idei

b) – câte 2 puncte pentru fiecare precizare

**4 x 2 p. = 8 puncte**

c)

– transcrierea corectă a unei propoziții subordonate din text, în conformitate cu cerința **5 puncte**

– precizarea felului subordonatei transcrise **5 puncte**

2.

– prezentare nuanțată a viziunii despre condiția umană din *Satyricon* – 4 p.; prezentare schematică, parțial adecvată – 2 p. **4 puncte**

– trimiteri clare și adecvate la personajele romanului – 4 p.; schematism/trimiteri parțial corecte sau parțial relevante pentru viziunea despre condiția umană – 1 p. **4 puncte**

– câte 4 puncte pentru prezentarea oricăror două secvențe narative relevante: *interpretare avizată, nuanțată* – 4 p.; *prezentare schematică, parțial adecvată* – 2 p. **2 x 4 p. = 8 puncte**

**Redactare**

**Notă!** Se acordă **14 puncte** pentru redactare, astfel:

– utilizarea limbii literare: *stil și vocabular potrivite temei, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată* – 2 p.; *vocabular restrâns, monoton* – 1 p. **2 puncte**

– utilizarea limbajului de specialitate (*limbaj clar, coerent, care dovedește stăpânirea noțiunilor de specialitate* – 3 p.; *folosire ezitantă a limbajului de specialitate* – 1 p.) **3 puncte**

– organizarea ideilor în scris: *text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică* – 3 p.; *text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta* – 1 p. **3 puncte**

– ortografia (0-1 erori – 3 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) **3 puncte**

– punctuația (0-1 erori – 3 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) **3 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- detalierea unui/unor element(e) de conținut, în funcție de competența specifică dată **6 puncte**
  - *menționarea elementului/elementelor de conținut ales(e) – 2 p.*
  - *detalierea adecvată și nuanțată, din perspectiva competenței vizate, a elementului/elementelor de conținut ales(e) – 4 p.; detaliere schematică, imprecisă – 2 p.*
- justificarea alegerii elementului/elementelor de conținut prezentat(e) **6 puncte**
  - *justificare nuanțată, care corelează elementul/elementele de conținut cu competența vizată – 6 p.; justificare parțial dezvoltată sau doar parțial corelată cu competența specifică dată – 3 p.; încercare de justificare – 1 p.*
- câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror două activități de învățare, în succesiune logică, relevante pentru formarea/dezvoltarea competenței menționate **2 x 3 p. = 6 puncte**
  - *prezentarea nuanțată a activității de învățare, cu conținut adecvat competenței date – 3 p.; prezentare schematică sau activitate parțial adecvată competenței urmărite – 1 p.*
  - *respectarea succesiunii logice, în raport cu celelalte activități propuse – 1 p.*
- prezentarea unei metode de evaluare utilizate pentru verificarea modului în care s-a format/dezvoltat competența specifică dată **6 puncte**
  - *numirea metodei alese – 1 p.*
  - *prezentare detaliată și avizată a metodei de evaluare selectate – 5 p.; prezentare schematică sau ezitantă – 3 p.; încercare de prezentare – 1 p.*
- câte 3 puncte pentru elaborarea fiecărui item de tip diferit pentru evaluarea modului în care s-a format/dezvoltat competența specifică dată. **2 x 3 p. = 6 puncte**
  - *proiectarea corectă a itemului – 3 p. (formularea cerinței – 2 p.; formularea corectă a răspunsului așteptat – 1 p.)*

**Notă!** Se punctează corectitudinea științifică a informațiilor folosite și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate.