

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

20 aprilie 2017

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII ACESTORA
(ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (30 de puncte)

1.

- a) despărțirea în silabe a cuvântului *urmărească* **1 punct**
- b) transcrierea din textul dat a oricărui cuvânt care conține un triftong **1 punct**
- c) precizarea sinonimului cuvântului *liniștit* **1 punct**
- d) alcătuirea oricărui enunț în care cuvântul *mai* să aibă o altă valoare morfologică decât cea din textul dat **1 punct**
- e) precizarea cazului pronumelui personal *lui* în enunțul dat **1 punct**
- f) transcrierea din textul dat a oricărui complement circumstanțial de loc **1 punct**
- g) explicarea semnificației enunțului: explicare elaborată, adecvată conținutului și nuanțată, în limita de spațiu indicată – 4p./ explicare schematizată, ezitantă sau explicație elaborată, dar care nu se încadrează în limita de spațiu indicată – 1p. **4 puncte**

2.

Conținut – 16 puncte

- precizarea temei nuvelei **2 puncte**
- câte 4 puncte pentru prezentarea oricăror trei elemente de structură, de construcție a discursului narativ și de limbaj ale nuvelei alese (de exemplu: *instanțele comunicării narative, perspectivă narativă, acțiune, momentele subiectului, conflict/conflicte, incipit, final, moduri de expunere, repere spațio-temporale, tipologia personajelor, modalități de caracterizare a lor, limbajul naratorului* etc.) $3 \times 4p = 12$ puncte
- comentarea oricărui episod/a oricărei secvențe narative semnificativ(e) pentru evidențierea unei trăsături a personajului principal din nuvela aleasă: comentariu elaborat, adecvat conținutului și nuanțat – 2p./ comentariu schematizat, ezitant – 1p. **2 puncte**

Redactare – 4 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între introducere, cuprins și încheiere, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică*); abilități de analiză și de argumentare (*relație adecvată între idee și argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, sintaxă adecvată*) **1 punct**
- ortografia (*0-1 erori*); punctuația (*0-1 erori*) **1 punct**
- așezarea corectă a textului în pagină; lizibilitatea; respectarea precizării privind limita de spațiu **1 punct**

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum două pagini și să dezvolte subiectul propus.

B. MATEMATICĂ (30 de puncte)

1.

a) $A \cap B = \{1, 3, 9\}$ 2 puncte

b) $A = \{4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ 2 puncte

$\text{Card}(A - B) = 6$ 2 puncte

c) $C = \{2, 4, 6, 8, 10\}$ 2 puncte

$\text{Card } C = 5$ 2 puncte

2.

a) $b < a < c$ 2 puncte

b) $a \cdot b = \frac{6}{5} \cdot \frac{5}{6} = 1$ 4 puncte

c) $b = 0,8(3)$ 2 puncte

A 2014-a zecimală a numărului b este 3 2 puncte

3.

a) Din teorema lui Pitagora în triunghiul dreptunghic ABC , obținem $AC = 4\sqrt{2}$ cm 2 puncte

b) $AE = BF$ și $AD = BA$ și 2 puncte

$m(\sphericalangle DAE) = m(\sphericalangle ABF) = 90^\circ \Rightarrow \triangle ADE \equiv \triangle BAF \Rightarrow DE = AF$ 2 puncte

c) $\triangle ADE \equiv \triangle BAF \Rightarrow \sphericalangle AED \equiv \sphericalangle BFA$ 2 puncte

$AF \cap DE = \{M\}$

$m(\sphericalangle EAM) + m(\sphericalangle AEM) = m(\sphericalangle BAF) + m(\sphericalangle BFA) = 90^\circ \Rightarrow AF \perp DE$ 2 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. METODICA PREDĂRII LIMBII ROMÂNE (15 puncte)

a) câte 4 puncte pentru scrierea oricăror două exemple de activități de învățare, care să corespundă competenței specifice date, pentru o lecție de predare-învățare 2x4p=8 puncte

b) exemplificarea modului de utilizare a metodei precizate: prezentare adecvată și nuanțată, în vederea realizării competenței specifice date, prin valorificarea unuia dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 7p./prezentare superficială, ezitantă sau care nu vizează niciunul dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 3p. 7 puncte

B. METODICA PREDĂRII MATEMATICII (15 puncte)

- explicarea specificității jocului didactic 2 puncte

- formularea punctului de vedere personal cerut 1 punct

- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 3p./argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. 3 puncte

- prezentarea succintă a rolului formativ al jocului didactic la matematică pentru elevii din învățământul primar: prezentare adecvată și nuanțată – 5p./prezentare superficială, ezitantă – 2p. 5 puncte

- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două tipuri de lecție în care poate fi utilizat jocul didactic la matematică pentru elevii din învățământul primar 2x1p=2 puncte

- corectitudinea și coerența textului redactat 1 punct

- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată 1 punct