

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017**

Probă scrisă

**LIMBA ROMÂNĂ ȘI LITERATURA PENTRU COPII, METODICA ACTIVITĂȚII INSTRUCTIV-
EDUCATIVE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- A. 1. câte 1 punct pentru transcrierea fiecăruia dintre diftongii din cuvintele date: *oa, ea, ui.*
3x1p= 3 puncte
2. menționarea rolului virgulei în secvența dată (de exemple: leagă două propoziții de același fel)
3 puncte
3. câte 1 punct pentru scrierea oricărui antonim potrivit pentru fiecare dintre cele trei cuvinte date (de exemplu: *întotdeauna* – niciodată; *interesul* – dezinteresul; *reale* – ireale) 3x1p= 3 puncte
4. câte 1 punct pentru alcătuirea oricărui enunț corect, care ilustrează omonimia cuvântului *care* (de exemple: Pe drumeagul prăfuit treceau două care trase de boi. Mă întreb pe care să îl chem la petrecere.)
2x1p= 2 puncte
5. câte 1 punct pentru scrierea oricăror trei termeni aparținând familiei lexicale a cuvântului *a trece* (de exemplu: *trecere, trecut, trecătoare*)
3x1p= 3 puncte
6. – câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele trei cuvinte date (*mea* - adjectiv pronominal posesiv, *trăda* - verb predicativ, *o* - pronume personal) 3x1p= 3 puncte
– câte 1 punct pentru precizarea funcției sintactice a fiecăruia dintre cele trei cuvinte date (*mea* - atribut adjectival; *trăda* - predicat verbal, *o* - compelement direct) 3x1p=3 puncte
7. – alcătuirea unui enunț corect, în care cuvântul *o* are altă valoare morfologică decât cea din text (de exemplu: *O, ce frumoasă a fost plimbarea prin parc! Am cumpărat o carte și două caiete.*)
2 puncte
– precizarea valorii morfologice a cuvântului dat în enunțul alcătuit (de exemplu: interjecție, numeral cardinal)
1 punct
8. transcrierea, din textul dat, a oricărei propoziții subordonate atributive (de exemplu: *pe care omul modern a pierdut-o de mult; pe care omul și-o dobânda prin asemenea tehnici*) 3 puncte
9. – precizarea momentului în care scriitorul și-a descoperit aplecarea către științele oculte și către magie (de exemplu: Scriitorul și-a descoperit aplecarea către științele oculte și către magie încă din liceu.)
2 puncte
– indicarea zonei de interes de care era preocupat autorul (de exemplu: Autorul era preocupat de descifrarea și de promovarea sensului unui ritual, al unui obiect, al unei opere literare.)
2 puncte

B. Conținut – 20 puncte

- prezentarea statutului social, psihologic, moral etc. al personajului ales, prin raportare la conflictul/conflictele din textul narativ selectat
5 puncte
- prezentarea nuanțată și adecvată a statutului social, psihologic, moral etc. al personajului ales, prin raportare la conflictul/conflictele din textul narativ selectat - 5 p.
 - prezentare superficială, schematică - 2 p.
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele două modalități de caracterizare a personajului ales
2x1p=2 puncte

- câte 2 puncte pentru ilustrarea fiecăreia dintre cele două modalități de caracterizare a personajului ales 2x2p=4 puncte
 - evidențierea unei trăsături a personajului selectat, prin două secvențe/episoade comentate **4 puncte**
 - menționarea trăsăturii și ilustrarea acesteia prin două episoade/citate/secvențe comentate - 4 p.
 - numirea unor episoade/secvențe sau tendință de rezumare sau simpla numire a trăsăturii - 2 p.
 - susținerea unei opinii despre rolul personajului în desfășurarea acțiunii textului narativ ales **5 puncte**
 - prezentarea unei opinii referitoare la rolul personajului în desfășurarea acțiunii textului narativ ales și susținerea nuanțată și adecvată a acesteia - 5 p.
 - prezentarea superficială, schematică a unei opinii referitoare la personajul prezentat - 2 p.
- Redactare – 10 puncte** (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată și dezvoltă subiectul propus*).
- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **2 puncte**
 - utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietatea lexicului*) **2 puncte**
 - abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
 - ortografie **1 punct**
 - punctuație **1 punct**
 - așezare în pagină și lizibilitate - 1 punct / așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, ilizibilitate - 0 puncte **1 punct**
 - încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. - câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei dintre etapele activității precizate 3x2p=6 puncte
 - câte 3 puncte pentru descrierea conținuturilor celor trei etape menționate 3x3p=9 puncte
 2. **Conținut – 10 puncte**
 - prezentarea valențelor formative ale repovestirilor, din perspectiva dezvoltării preșcolarilor **2 puncte**
 - descrierea unei activități de repovestire, semnificative pentru dezvoltarea preșcolarilor **4 puncte**
 - exprimarea unui punct de vedere propriu, argumentat, cu privire la rolul repovestirilor în dezvoltarea preșcolarilor **4 puncte**
- Redactare – 5 puncte**
- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
 - abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
 - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate **1 punct**
 - încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**