

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017**

Probă scrisă

**LIMBA ROMÂNĂ ȘI LITERATURA PENTRU COPII, METODICA ACTIVITĂȚII INSTRUCTIV-
EDUCATIVE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

Acuma îmi dau seama, trecând în revistă toate scrierile mele teoretice și erudite, că n-am făcut niciodată istorie, n-am făcut operă de istoric. Întotdeauna m-a preocupat descifrarea și promovarea sensului unui ritual, al unui obiect, al unei opere literare. Nu m-a interesat evoluția lui, precizarea etapelor etc.

Pasiunea mea pentru istoria religiilor, folclor și etnografie trăda în primul rând interesul pentru o lume de libertăți, pe care omul modern a pierdut-o de mult. Aceași explicație o are aplecarea mea (încă din liceu) pentru științele oculte și magie: libertatea pe care omul și-o dobânda prin asemenea tehnici. Nici acum nu sunt sigur dacă științele oculte sunt «reale». Dar, cel puțin, e reconfortantă lumea lor: unde omul e liber, e puternic, și spiritul e creator.

(Mircea Eliade, *Jurnalul portughez și alte scrieri*)

A. Limba română (30 puncte)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Transcrieți diftongii din cuvintele: *toate, descifrarea, lui.* **3 puncte**
2. Menționați rolul virgulei din următoarea secvență: *omul e liber, e puternic.* **3 puncte**
3. Scrieți câte un antonim potrivit pentru fiecare dintre următoarele cuvinte: *întotdeauna, interesul, reale.* **3 puncte**
4. Alcătuiți câte un enunț care să ilustreze omonimia cuvântului *care.* **2 puncte**
5. Scrieți trei termeni din familia lexicală a cuvântului *a trece.* **3 puncte**
6. Precizați valoarea morfologică și funcția sintactică a cuvintelor subliniate în secvența: *Pasiunea mea pentru istoria religiilor, folclor și etnografie trăda în primul rând interesul pentru o lume de libertăți, pe care omul modern a pierdut-o de mult.* **6 puncte**
7. Alcătuiți un enunț în care cuvântul **o** să aibă altă valoare morfologică decât cea din text, precizând-o. **3 puncte**
8. Transcrieți, din textul dat, o propoziție subordonată atributivă. **3 puncte**
9. Precizează momentul în care scriitorul și-a descoperit aplecarea către științele oculte și către magie, indicând totodată zona de interes de care era preocupat autorul. **4 puncte**

B. Literatura română (30 puncte)

Redactați un eseu de 300-600 de cuvinte, în care să prezentați **un personaj** dintr-un text narativ inclus în programa de examen.

În elaborarea eseului tău, veți avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea statutului social, psihologic, moral etc. al personajului ales, prin raportare la conflictul/conflictele din textul narativ selectat;
- ilustrarea a două modalități de caracterizare a personajului ales;
- evidențierea unei trăsături a personajului ales, prin două secvențe/episoade comentate;
- susținerea unei opinii despre rolul personajului în desfășurarea acțiunii textului narativ ales.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **20 puncte**, iar pentru **redactarea** eseului veți primi **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris – 2 puncte; utilizarea limbii literare – 2 puncte; abilități de analiză și de argumentare – 2 puncte;*

ortografie – 1 punct; punctuație – 1 punct; așezare în pagină și lizibilitate – 1 punct; încadrare în numărul de cuvinte indicat – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 300 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Prezentați trei dintre etapele unei activități didactice pentru un joc didactic, domeniul experiențial *Științe*, nivel de studiu: 4-5 ani, sugestie de conținut: forme geometrice (cerc, pătrat, triunghi), având în vedere următoarele repere:

- menționarea a trei dintre etapele activității precizate; **6 puncte**
- descrierea conținuturilor etapelor enumerate. **9 puncte**

2. Realizați un eseu de 300-600 de cuvinte, în care să abordați tema privind *rolul repovestirilor în dezvoltarea preșcolară*.

În elaborarea eseului veți avea în vedere următoarele aspecte:

- prezentarea valențelor formative ale repovestirilor, din perspectiva dezvoltării preșcolară;
- descrierea unei activități de repovestire, semnificative pentru dezvoltarea preșcolară;
- exprimarea unui punct de vedere propriu, argumentat, cu privire la rolul repovestirilor în dezvoltarea preșcolară.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte**, iar pentru **redactare** veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris – 1 punct; abilități de analiză și de argumentare – 2 puncte; ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate – 1 punct; încadrare în limita de spațiu indicată – 1 punct*).