

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017**

**Probă scrisă
PROTECȚIA MEDIULUI (Profesori)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. (30 de puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **șase surse de poluare**; $6 \times 1 \text{ punct} = 6 \text{ puncte}$
- b. prezentarea eroziunii solului ca sursa de poluare - degradare - interioară; **10 puncte**
4 puncte pentru răspuns corect dar incomplet;
- c. - prezentarea ca sursa de poluare - exterioară, a poluării cu emisii nocive; **5 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet;
- prezentarea ca sursă de poluare - exterioară, a poluării cu pesticide; **5 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet;
- d. - câte **2 puncte** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **2 metode** de prevenire a sărăturării solului; $2 \times 2 \text{ puncte} = 4 \text{ puncte}$
- câte **1 punct** pentru precizarea corectă dar incompleta a fiecăreia dintre cele **2 metode** de prevenire a sărăturării solului. ($2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$)

II.2 (30 de puncte)

- a. - câte **2 puncte** pentru oricare **trei criterii** de clasificarea a deșeurilor; $3 \times 2 \text{ puncte} = 6 \text{ puncte}$
- b. - câte **1 punct** pentru menționarea fiecăreia dintre cele **șapte categorii de deșeuri** clasificate după proveniență $7 \times 1 \text{ punct} = 7 \text{ puncte}$
- câte **1 punct** pentru exemplificarea fiecăreia dintre cele **șapte categorii de deșeuri** clasificate după proveniență $7 \times 1 \text{ punct} = 7 \text{ puncte}$
- c. - câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **cinci clase de deșeuri stocabile** $5 \times 1 \text{ punct} = 5 \text{ puncte}$
- d. prezentarea deșeurilor agro-zootehnice; **5 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect dar incomplet

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1.

a. (15 puncte)

- argumentarea expresiei „situații-problemă” **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect dar incomplet
- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru etape** ale problematizării; $4 \times 1 \text{ punct} = 4 \text{ puncte}$
- câte **3 puncte** pentru enumerarea oricăror **două tipuri** de situații-problemă; $2 \times 3 \text{ puncte} = 6 \text{ puncte}$
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei valențe** formativ-educative. $3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$

b. (15 puncte)

Model

Prezentarea utilizării metodei problematizării în cadrul unei teme din programa de specialitate la care se susține examenul pe baza construirii unei situații-problemă corespunzătoare. **12 puncte**

6 puncte pentru răspuns corect dar incomplet

- pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

3 puncte