

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017**

**Probă scrisă
PROTECȚIA MEDIULUI (Profesori)**

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. Solul este un ecosistem bogat dar fragil, supus procesului de degradare prin poluare.

- Enumerați șase surse de *poluare exterioară* a solului;
- Prezentați *eroziunea solului*, ca sursă de poluare – degradare – interioară;
- Prezentați ca sursă de poluare – exterioară, poluarea cu emisii nocive (dioxid de sulf și azot) și poluarea cu pesticide;
- Precizați cele două metode de prevenire a sărăturării secundare a solurilor.

I.2. Este considerat deșeu orice material sau obiect care prin el însuși fără a fi supus unei transformări, nu mai poate fi utilizat.

- Clasificați deșeurile după trei criterii;
- Menționați șapte categoriile de deșeuri clasificate funcție de natura și locul de producere exemplificând totodată proveniența acestora;
- Enumerați cele cinci clase de deșeuri industriale stocabile, conform normelor europene;
- Prezentați deșeurile agro-zootehnice

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1.Problematizarea este o metodă activ-participativă, centrată pe elev. Aceasta reprezintă o metodă de învățare prin care se urmărește dezvoltarea la elevi a unei gândiri independente și productive.

a. Prezentați această metodă după următoarea structură:

- argumentați expresia „situații-problemă”;
- precizați patru etape ale problematizării;
- enumerați două tipuri de situații-problemă pentru o temă din programa de specialitate la care susțineți examenul;
- menționați trei valențe formativ-educative ale problematizării.

b. Prezentați metoda problematizării ce poate fi utilizată în cadrul unei teme din programa de specialitate la care susțineți examenul, pe baza construirii unei situații-problemă corespunzătoare, având în vedere corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.