

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**20 aprilie 2017**  
**Probă scrisă**

**Psihologie**

**Model**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore**

**SUBIECTUL I (60 de puncte)**

**A.**

Creativitatea este o capacitate complexă care face posibilă realizarea de produse reale ori imaginare, constituind un progres, atât în plan individual cât și în plan social. Un factor esențial în manifestarea creativității îl constituie imaginația.

1. Menționați două faze/ stadii ale procesului creativ. **4 puncte**
2. Prezentați, în aproximativ zece rânduri, rolul creativității în constituirea personalității. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între *imaginație* și *creativitate*, redactând un text coerent, de aproximativ o pagină, în care să utilizați acești doi termeni în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
4. Argumentați, în aproximativ zece rânduri, ideea potrivit căreia creativitatea este produsul interacțiunii optime dintre vectorii creativi și operațiile generative. **6 puncte**
5. Ilustrați, printr-un exemplu concret, rolul creativității în activitatea curentă a unui profesor. **4 puncte**

**B.**

Analizați problematica psihologică abordată în textul următor: *Distincția dintre motivația conștientă și motivația inconștientă odată stabilită, convingerea noastră ne relevă doar că motivația conștientă nu se extinde asupra tuturor deciziilor noastre motorii. Dar ce rămâne astfel nemotivat dintr-o parte își are motivele în altă parte, în inconștient, rezultând astfel că determinismul psihic se realizează fără lacune de continuitate.*

În realizarea analizei veți avea în vedere următoarele repere:

- menționarea explicită a problematicii pe care o abordează textul dat **4 puncte**
- precizarea înțeleșului a trei noțiuni psihologice la care se referă explicit textul **6 puncte**
- construirea unei argumentații în favoarea ideii principale a textului dat **10 puncte**
- prezentarea unei alte perspective psihologice referitoare la problematica abordată în text **6 puncte**

**Notă:** Se punctează utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (**2 puncte**), precum și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (**2 puncte**).

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de psihologie.

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.2. Identificarea legăturilor între procesele psihice 2.1 Analizarea unor procese psihice pornind de la exemple concrete 3.1 Relaționarea eficientă/ cooperarea cu ceilalți în colectarea, interpretarea și evaluarea informațiilor referitoare la procese și manifestări psihice	<b>I. Procese psihice și rolul lor în evoluția personalității</b>  ▪ <i>Procese cognitive superioare:</i> - Memoria - Imaginația

(Programa școlară de psihologie, OMEC nr.4598/31.08.2004)

Prezentați specificul demersului educațional desfășurat în vederea formării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- menționarea unei metode didactice și descrierea modului de formare a competențelor prin utilizarea acestei metode; **6 puncte**
- precizarea a două caracteristici ale metodei menționate; **2 puncte**
- justificarea modului în care metoda menționată poate favoriza formarea competențelor din secvența dată; **4 puncte**
- evaluarea fiecăreia dintre competențele precizate în secvența dată prin câte un tip diferit de item. **18 puncte**

**Notă:** Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate și corectitudinea proiectării itemilor, respectiv a baremului acestora.