

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT  
20 aprilie 2017**

**Probă scrisă  
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (PENTRU PROFESORI)  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (60 de puncte)**

A.

- menționarea obiectului psihopedagogiei speciale **2 puncte**
- detalierea obiectului psihopedagogiei speciale **4 puncte**
- explicarea statutului interdisciplinar al psihopedagogiei speciale, din perspectiva relațiilor acestei discipline cu psihologia și cu pedagogia: explicare adecvată și nuanțată – 6p./ explicare superficială, ezitantă sau explicare în care este vizată relația psihopedagogiei speciale doar cu una dintre disciplinele date – 3p. **6 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei concepte specifice psihopedagogiei speciale **3x2p=6 puncte**
- câte 2 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele trei concepte precizate **3x2p=6 puncte**
- formularea punctului de vedere personal cerut **2 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 4p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **4 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **2 puncte**

B.

- câte 4 puncte pentru prezentarea specificului oricăror două activități de formare a competențelor necesare pregătirii pentru viață (în cazul copiilor/elevilor/tinerilor cu CES) **2x4p=8 puncte**
- exemplificarea uneia dintre activitățile prezentate: exemplificare adecvată – 6p./ exemplificare inadecvată – 2p. **6 puncte**
- evidențierea particularităților consilierii și orientării școlare și profesionale a elevilor cu CES **3 puncte**
- explicarea importanței integrării socio-profesionale a copiilor/elevilor/tinerilor cu CES **3 puncte**
- valorificarea adecvată a enunțului dat **3 puncte**
- organizarea prezentării: introducere, cuprins, concluzie **3 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

A. câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror două avantaje și a oricăror două limite ale utilizării metodelor didactice tradiționale în cazul elevilor cu dizabilități **(2x3p)+(2x3p)=12 puncte**

B. câte 6 puncte pentru exemplificarea fiecăreia dintre cele trei modalități cerute: exemplificare adecvată – 6p./ exemplificare parțială sau în care modalitatea nu este corelată temei alese – 4p./ prezentare teoretică, fără exemplificare - 2p. **3x6p=18 puncte**