

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017
Probă scrisă
RELIGIE ORTODOXĂ

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

60 de puncte

I. A. *Importanța Pentateuhului este covârșitoare. El este temelul istoric al întregii religii revelate. Fără Pentateuh întreaga ordine dogmatică și morală, atât a Vechiului, cât și a Noului Testament, este istoricește inexplicabilă și nejustificată. (Studiul Vechiului Testament pentru Institutele Teologice)*

Pornind de la afirmația de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Precizați structura Pentateuhului.
2. Realizați prezentarea generală a Pentateuhului.

30 puncte

I. B. Elaborați un text cu tema **Revelația dumnezeiască**, dezvoltând următoarele aspecte:

- a) Revelația naturală;
- b) Revelația supranaturală;
- c) Sfânta Scriptură și Sfânta Tradiție, căi de transmitere a Revelației.

Notă! Se punctează și **structurarea** prezentării, ordonarea și explicarea ideilor, **utilizarea limbajului teologic**.

30 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se dă următoarea unitate de conținut din programa școlară de *Religie - Cultul Ortodox*, clasa a IX-a:

IV. Spiritualitate și viață creștină

1. **Chemarea omului spre asemănarea cu Dumnezeu**
2. **Eu și duhovnicul meu**
3. **Bucurie și responsabilitate în relațiile dintre tineri**
4. **Monahismul – formă a spiritualității creștine**

(Programe școlare Religie - Cultul Ortodox, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, pentru clasa corespunzătoare conținutului ales, având în vedere:

II. A. Prezentarea unei metode didactice care poate fi aplicată în predarea unuia dintre conținuturile date mai sus, la alegere, având în vedere următoarele repere:

a) precizarea metodei și exemplificarea utilizării acestei metode în vederea dezvoltării unuia dintre conținuturile date;

b) menționarea unor elemente ale proiectării didactice: un mijloc de învățământ utilizat, o formă de organizare a activității.

12 puncte

II. B. Precizarea unei metode complementare de evaluare care poate fi utilizată pentru evaluarea conținuturilor date și menționarea unei caracteristici a acestei metode.

6 puncte

II. C. Evaluarea unui conținut ales prin elaborarea unui item de tip subiectiv.

8 puncte

Notă! Se punctează și **structurarea** prezentării, ordonarea și explicarea ideilor, **utilizarea limbajului teologic**.

4 puncte