

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**20 aprilie 2017**

**Probă scrisă**  
**SOCIOLOGIE**

**Model**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore**

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

**A.** Analizați problematica sociologică abordată în textul următor:

*Nu putem înțelege anumite practici și credințe separându-le de culturile diverse din care fac parte. O cultură trebuie studiată în termenii propriilor sale înțelesuri și valori, acesta fiind o supoziție-cheie a sociologiei. Sociologii se străduiesc pe cât pot să evite etnocentrismul. (...) Întrucât culturile umane diferă atât de mult, nu este surprinzător că, în mod frecvent, oamenilor care provin dintr-o anumită cultură le este greu să înțeleagă ideile sau comportamentul altuia.*

(A. Giddens, *Sociologie*)

În realizarea analizei veți avea în vedere următoarele repere:

- menționarea explicită a problematicii pe care o abordează textul dat;
- precizarea înțelesului a trei concepte sociologice corelate problematicii la care se referă explicit textul;
- construirea unei argumentații în favoarea ideii principale a textului dat;
- prezentarea unei alte perspective sociologice referitoare la problematica abordată în text.

**Notă!**

Pentru **conținutul** analizei se acordă **29 de puncte**.

Pentru **redactarea** analizei se acordă **6 puncte**, astfel: utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (**3 puncte**), precum și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (**3 puncte**).

**B.** Elementul de noutate pe care sociologii l-au adus studiului documentelor sociale, ca metodă de culegere a informației – utilizată atât în sociologie, cât și în alte domenii – constă în modalitatea distinctă de utilizare a documentelor, subsecventă unei optici aparte de a considera documentul, ca parte a realității sociale și nu doar ca o oglindă a acesteia.

1. Caracterizați două dintre tipurile de documente sociale pe care sociologul le utilizează ca surse de informare. **10 puncte**
2. Explicați motivul pentru care succesul cercetărilor sociologice de teren depinde de utilizarea prealabilă a *studiului documentelor sociale*. **6 puncte**
3. Descrieți procedeul prin care se poate realiza eșantionarea în cazul unei cercetări care vizează reflectarea stării învățământului românesc în canalele TV de știri. **9 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de sociologie.

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.2. Identificarea rolului sociologiei în analiza faptelor, fenomenelor și a proceselor sociale 2.6. Caracterizarea individului în multiplele lui ipostaze: membru al unei familii, al unui grup social (de prieteni, colegi ș.a.) 4.2. Analizarea unor comportamente prin raportare la valori dezirabile	<b>Societatea și viața socială</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Structura socială<ul style="list-style-type: none"><li>- Status și rol</li><li>- Relații sociale</li><li>- Grupuri sociale; grupuri mici</li></ul></li></ul>

(Programa școlară de sociologie, OMEC nr.3252/13.02.2006)

**A.** Evaluați competențele specifice precizate în secvența dată prin câte un tip diferit de item – un item de tip alegere duală, un item de tip răspuns scurt, un item de tip eseu structurat.

**Notă:** Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate și corectitudinea proiectării itemilor, respectiv a baremului acestora. **18 puncte**

**B.** Prezentați comparativ o metodă complementară/ alternativă, cu una tradițională de evaluare, având în vedere:

- descrierea specificului fiecăreia dintre cele două metode de evaluare;
- menționarea a două asemănări, respectiv două deosebiri dintre cele două metode de evaluare;
- precizarea a câte două avantaje ale utilizării fiecăreia dintre cele două metode în cadrul procesului de evaluare;
- exemplificarea modului în care competențele din secvența dată pot fi evaluate prin intermediul uneia dintre metodele descrise. **12 puncte**