

Numele și prenumele profesorului ...

Disciplina GEOGRAFIE

Clasa a VII-a

Buget de timp - 1 oră respectiv 2 ore săptămânal

An școlar 2013 - 2014

**PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

**Geografia continentelor extraeuropene**

<i>Unitatea de învățare</i>	<i>Competențe specifice vizate</i>	<i>Conținuturi</i>	<i>Nr. de ore</i>	<i>Săptămâna</i>	<i>Observații/Evaluare</i>
<b>SEMESTRUL I (16.09.2013 – 31.01.2014)</b>					
<b>1. Asia – caracteristici generale</b>	1.1. Recunoașterea termenilor geografici în texte diferite 1.2. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază 1.4. Construirea unui text coerent utilizând termeni geografici 3.1. Transferarea elementelor din matematică și științe pentru explicarea realității geografice a continentelor extraeuropene 3.2. Explicarea fenomenelor și proceselor specifice geografiei continentelor extraeuropene 3.3. Prezentarea structurată a componentelor geografice ale continentelor extraeuropene, a regiunilor și țărilor acestora 3.4. Analiza comparativă a elementelor din realitatea geografică extraeuropeană după caracteristicile solicitate, stabilind asemănări și deosebiri 3.5. Utilizarea operațiilor și noțiunilor matematice la nivel elementar 3.6. Identificarea influențelor tehnologiilor asupra caracteristicilor geografice ale continentelor și țărilor extraeuropene 4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe hărți ale continentelor extraeuropene	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Terra ca întreg. Europa. Recapitulare</li><li>▪ Asia – poziția geografică, limitele, întinderea <i>Țărmuri, insule și peninsule, golfuri</i></li><li>▪ Relief <i>Unități majore de relief</i></li><li>▪ Climă <i>Zone și tipuri de climă</i></li><li>▪ Ape <i>Lacuri și mări</i></li><li>▪ Vegetație, faună, soluri <i>Zone biogeografice</i></li><li>▪ Populație și așezări umane <i>Așezări rurale și urbane</i></li></ul>	<b>8 (16)</b>	<b>1 – 8</b>	Test inițial

	<p>4.2. Citirea hărții și utilizarea semnelor convenționale</p> <p>4.3. Poziționarea corectă a elementelor geografice pe reprezentările cartografice ale continentelor extraeuropene</p> <p>4.4. Utilizarea reprezentărilor grafice simple pentru ilustrarea elementelor de geografie a continentelor extraeuropene</p> <p>4.5. Utilizarea sistemului de coordonate geografice în localizarea elementelor și fenomenelor pe continentele extraeuropene</p> <p>6.1. Explicarea importanței mediului geografic din continentele extraeuropene pentru om și societate</p> <p>6.2. Explicarea diversității naturale, umane și culturale a continentelor extraeuropene realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare</p> <p>7.4. Ordonarea elementelor, fenomenelor și proceselor folosind diferite criterii de clasificare: cantitative, calitative, cronologice și teritoriale</p> <p>7.5. Caracterizarea unor elemente, fenomene și procese după un algoritm dat</p> <p>7.6. Explicarea unor elemente, fenomene și procese observate (direct sau indirect)</p> <p>7.7. Explicarea relațiilor între grupuri de elemente, fenomene și procese ale mediului geografic</p> <p>8.1. Identificarea unor soluții de protecție a mediului geografic extraeuropean</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Harta politică <i>Tipuri de state</i></li> <li>▪ Resursele naturale și economie <i>Resursele energetice</i></li> </ul>			Evaluare scrisă (T <sub>1</sub> )
<b>2. Asia – regiuni și țări</b>	<p>1.3. Utilizarea termenilor geografici simpli în contexte cunoscute sau în contexte noi</p> <p>2.1. Recunoașterea denumirilor și termenilor din geografia țărilor extraeuropene în limbi străine</p> <p>2.2. Citirea corectă a denumirilor și termenilor geografici în limbi străine</p> <p>3.2. Explicarea fenomenelor și proceselor specifice geografiei continentelor extraeuropene</p> <p>3.3. Prezentarea structurată a componentelor geografice ale continentelor extraeuropene, a regiunilor și țărilor acestora</p> <p>3.4. Analiza comparativă a elementelor din realitatea</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asia de Vest și Sud-Vest (Orientul Apropiat și Mijlociu): elemente specifice</li> <li>▪ Statele: Israel și Turcia <i>Alte state : Arabia Saudită, Iran</i></li> <li>▪ Asia de Sud – caracteristici</li> <li>▪ India</li> </ul>	<b>6</b> <b>(12)</b>	<b>9 – 14</b>	

	<p>geografică extraeuropeană după caracteristicile solicitate, stabilind asemănări și deosebiri</p> <p>4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe hărți ale continentelor extraeuropene</p> <p>4.2. Citirea hărții și utilizarea semnelor convenționale</p> <p>4.3. Poziționarea corectă a elementelor geografice pe reprezentările cartografice ale continentelor extraeuropene</p> <p>4.6. Realizarea reprezentărilor grafice simple, pe baza unor date oferite</p> <p>5.1. Utilizarea informațiilor cu caracter geografic referitoare la continentele extraeuropene, la regiunile și țările acestora, din baze de date accesibile prin internet</p> <p>5.2. Prezentarea caracteristicilor geografice ale țărilor pe baza unor date accesate prin internet</p> <p>7.1. Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor învățate</p> <p>7.2. Utilizarea metodelor simple de investigare (observare, analiză, interpretare)</p> <p>7.3. Prelucrarea informației: analizarea datelor din tabele, interpretarea unei diagrame simple</p> <p>7.4. Ordonarea elementelor, fenomenelor și proceselor folosind diferite criterii de clasificare: cantitative, calitative, cronologice și teritoriale</p> <p>7.5. Caracterizarea unor elemente, fenomene și procese după un algoritm dat</p> <p>7.7. Explicarea relațiilor între grupuri de elemente, fenomene și procese ale mediului geografic</p> <p>7.8. Analizarea unor elemente din realitatea continentelor și țărilor extraeuropene observată (direct sau indirect)</p>	<p><i>Alte state</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asia de Est și de Sud-Est – caracteristici generale</li> <li>▪ China</li> <li>▪ Japonia</li> </ul> <p><i>Indonezia, alte state din Asia de Sud-Est</i></p>			Evaluare scrisă (T <sub>2</sub> )
<b>Vacanța de iarnă/intrasemestrială (21.12.2013 –05.01.2014)</b>					
<b>3. Africa</b>	<p>1.1. Recunoașterea termenilor geografici în texte diferite</p> <p>1.2. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază</p> <p>1.3. Utilizarea termenilor geografici simpli în contexte cunoscute sau în contexte noi</p> <p>1.4. Construirea unui text coerent utilizând termeni geografici</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poziție geografică, limite și întindere</li> </ul> <p><i>Țărmuri, insule, peninsule, golfuri</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Caracteristici fizico-geografice</li> </ul>	<b>4 (8)</b>	<b>15 – 18</b>	

	<p>2.1. Recunoașterea denumirilor și termenilor din geografia țărilor extraeuropene în limbi străine</p> <p>2.2. Citirea corectă a denumirilor și termenilor geografici în limbi străine</p> <p>3.1. Transferarea elementelor din matematică și științe pentru explicarea realității geografice a continentelor extraeuropene</p> <p>3.2. Explicarea fenomenelor și proceselor specifice geografiei continentelor extraeuropene</p> <p>3.3. Prezentarea structurată a componentelor geografice ale continentelor extraeuropene, a regiunilor și țărilor acestora</p> <p>3.4. Analiza comparativă a elementelor din realitatea geografică extraeuropeană după caracteristicile solicitate, stabilind asemănări și deosebiri</p> <p>3.5. Utilizarea operațiilor și noțiunilor matematice la nivel elementar</p> <p>3.6. Identificarea influențelor tehnologiilor asupra caracteristicilor geografice ale continentelor și țărilor extraeuropene</p> <p>4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe hărți ale continentelor extraeuropene</p> <p>4.2. Citirea hărții și utilizarea semnelor convenționale</p> <p>4.3. Poziționarea corectă a elementelor geografice pe reprezentările cartografice ale continentelor extraeuropene</p> <p>4.4. Utilizarea reprezentărilor grafice simple pentru ilustrarea elementelor de geografie a continentelor extraeuropene</p> <p>4.5. Utilizarea sistemului de coordonate geografice în localizarea elementelor și fenomenelor pe continentele extraeuropene</p> <p>5.1. Utilizarea informațiilor cu caracter geografic referitoare la continentele extraeuropene, la regiunile și țările acestora, din baze de date accesibile prin internet</p> <p>6.1. Explicarea importanței mediului geografic din continentele extraeuropene pentru om și societate</p> <p>6.2. Explicarea diversității naturale, umane și culturale a continentelor extraeuropene realizând corelații cu informațiile</p>	<p>(relief, climă, ape, vegetație, faună)</p> <p><i>Diferențieri fizico-geografice</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Populație. Așezări umane</li> <li>▪ Resurse naturale. Economia</li> </ul> <p><i>Harta politică</i></p> <p><i>Deosebiri teritoriale demografice și economice</i></p> <p><i>Republica Africa de Sud și Egipt: privire comparativă</i></p>			<p>Evaluare scrisă (T<sub>3</sub>)</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>dobândite la alte discipline școlare</p> <p>7.1. Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor învățate</p> <p>7.2. Utilizarea metodelor simple de investigare (observare, analiză, interpretare)</p> <p>7.4. Ordonarea elementelor, fenomenelor și proceselor folosind diferite criterii de clasificare: cantitative, calitative, cronologice și teritoriale</p> <p>7.5. Caracterizarea unor elemente, fenomene și procese după un algoritm dat</p> <p>7.6. Explicarea unor elemente, fenomene și procese observate (direct sau indirect)</p> <p>7.7. Explicarea relațiilor între grupuri de elemente, fenomene și procese ale mediului geografic</p> <p>8.1. Identificarea unor soluții de protecție a mediului geografic extraeuropean</p>				
<b>Vacanța intersemestrială (01.02.2014 – 09.02.2014)</b>					
<b>SEMESTRUL al II-lea (10.02.2014 – 20.06.2014)</b>					
<b>4. America (aspecte geografice generale)</b>	<p>1.1. Recunoașterea termenilor geografici în texte diferite</p> <p>1.2. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază</p> <p>1.3. Utilizarea termenilor geografici simpli în contexte cunoscute sau în contexte noi</p> <p>1.4. Construirea unui text coerent utilizând termeni geografici</p> <p>3.1. Transferarea elementelor din matematică și științe pentru explicarea realității geografice a continentelor extraeuropene</p> <p>3.2. Explicarea fenomenelor și proceselor specifice geografiei continentelor extraeuropene</p> <p>3.3. Prezentarea structurată a componentelor geografice ale continentelor extraeuropene, a regiunilor și țărilor acestora</p> <p>3.4. Analiza comparativă a elementelor din realitatea geografică extraeuropeană după caracteristicile solicitate, stabilind asemănări și deosebiri</p> <p>3.5. Utilizarea operațiilor și noțiunilor matematice la nivel elementar</p> <p>3.6. Identificarea influențelor tehnologiilor asupra caracteristicilor geografice ale continentelor și țărilor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poziție geografică, limite și întindere</li> </ul> <p><i>Țărmuri, insule, peninsule, golfuri</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Caracteristici fizico-geografice (relief, climă, ape, vegetație, faună)</li> </ul> <p><i>Diferențieri fizico-geografice</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Populație și așezările umane</li> <li>▪ Harta politică</li> </ul> <p><i>Tipuri de state</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Resursele naturale. Economia</li> </ul> <p><i>Deosebiri demografice și economice teritoriale</i></p>	<b>6 (12)</b>	<b>19 – 24</b>	Evaluare scrisă (T <sub>4</sub> )

	<p>extraeuropene</p> <p>4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe hărți ale continentelor extraeuropene</p> <p>4.2. Citirea hărții și utilizarea semnelor convenționale</p> <p>4.3. Poziționarea corectă a elementelor geografice pe reprezentările cartografice ale continentelor extraeuropene</p> <p>4.4. Utilizarea reprezentărilor grafice simple pentru ilustrarea elementelor de geografie a continentelor extraeuropene</p> <p>4.5. Utilizarea sistemului de coordonate geografice în localizarea elementelor și fenomenelor pe continentele extraeuropene</p> <p>5.1. Utilizarea informațiilor cu caracter geografic referitoare la continentele extraeuropene, la regiunile și țările acestora, din baze de date accesibile prin internet</p> <p>6.1. Explicarea importanței mediului geografic din continentele extraeuropene pentru om și societate</p> <p>6.2. Explicarea diversității naturale, umane și culturale a continentelor extraeuropene realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare</p> <p>7.3. Prelucrarea informației: analizarea datelor din tabele, interpretarea unei diagrame simple</p> <p>7.4. Ordonarea elementelor, fenomenelor și proceselor folosind diferite criterii de clasificare: cantitative, calitative, cronologice și teritoriale</p> <p>7.5. Caracterizarea unor elemente, fenomene și procese după un algoritm dat</p> <p>7.6. Explicarea unor elemente, fenomene și procese observate (direct sau indirect)</p> <p>7.7. Explicarea relațiilor între grupuri de elemente, fenomene și procese ale mediului geografic</p> <p>8.1. Identificarea unor soluții de protecție a mediului geografic european</p>				
<b>5. America de Nord și Centrală</b>	<p>1.1. Recunoașterea termenilor geografici în texte diferite</p> <p>2.1. Recunoașterea denumirilor și termenilor din geografia țărilor extraeuropene în limbi străine</p>	▪ Statele Unite ale Americii	<b>2</b> <b>(4)</b>	<b>25 – 26</b>	Evaluare orală

	<p>4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe hărți ale continentelor extraeuropene</p> <p>6.1. Explicarea importanței mediului geografic din continentele extraeuropene pentru om și societate</p> <p>6.2. Explicarea diversității naturale, umane și culturale a continentelor extraeuropene realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare</p> <p>7.5. Caracterizarea unor elemente, fenomene și procese după un algoritm dat</p>				
<p><b>Programul „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”</b>  <i>Săptămâna 27 (07.04 – 11.04. 2014) dedicată activităților extracurriculare și extrașcolare,</i>  <i>în conformitate cu prevederile Art. 4 din ordinul ministrului educației naționale nr. 3818/03.06.2013 privind structura anului școlar 2013-2014</i></p>					
<p><b>Vacanța de primăvară/intrasemestrială (12.04.2014 – 22.04.2014)</b></p>					
<p><b>5. America de Nord și Centrală America de Sud</b></p>	<p>1.3. Utilizarea termenilor geografici simpli în contexte cunoscute sau în contexte noi</p> <p>2.1. Recunoașterea denumirilor și termenilor din geografia țărilor extraeuropene în limbi străine</p> <p>2.2. Citirea corectă a denumirilor și termenilor geografici în limbi străine</p> <p>3.2. Explicarea fenomenelor și proceselor specifice geografiei continentelor extraeuropene</p> <p>3.3. Prezentarea structurată a componentelor geografice ale continentelor extraeuropene, a regiunilor și țărilor acestora</p> <p>3.4. Analiza comparativă a elementelor din realitatea geografică extraeuropeană după caracteristicile solicitate, stabilind asemănări și deosebiri</p> <p>4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe hărți ale continentelor extraeuropene</p> <p>4.2. Citirea hărții și utilizarea semnelor convenționale</p> <p>4.3. Poziționarea corectă a elementelor geografice pe reprezentările cartografice ale continentelor extraeuropene</p> <p>4.4. Utilizarea reprezentărilor grafice simple pentru ilustrarea elementelor de geografie a continentelor extraeuropene</p> <p>4.6. Realizarea reprezentărilor grafice simple, pe baza unor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Canada</li> <li>▪ Mexic</li> <li>▪ Brazilia</li> </ul> <p><i>Argentina</i></p>	<p><b>3 (6)</b></p>	<p><b>28 – 30</b></p>	<p>Evaluare scrisă (T<sub>5</sub>)</p>

	<p>date oferate</p> <p>5.1. Utilizarea informațiilor cu caracter geografic referitoare la continentele extraeuropene, la regiunile și țările acestora, din baze de date accesibile prin internet</p> <p>5.2. Prezentarea caracteristicilor geografice ale țărilor pe baza unor date accesate prin internet</p> <p>7.1. Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor învățate</p> <p>7.2. Utilizarea metodelor simple de investigare (observare, analiză, interpretare)</p> <p>7.3. Prelucrarea informației: analizarea datelor din tabele, interpretarea unei diagrame simple</p> <p>7.4. Ordonarea elementelor, fenomenelor și proceselor folosind diferite criterii de clasificare: cantitative, calitative, cronologice și teritoriale</p> <p>7.5. Caracterizarea unor elemente, fenomene și procese după un algoritm dat</p> <p>7.6. Explicarea unor elemente, fenomene și procese observate (direct sau indirect)</p> <p>7.7. Explicarea relațiilor între grupuri de elemente, fenomene și procese ale mediului geografic</p> <p>7.8. Analizarea unor elemente din realitatea continentelor și țărilor extraeuropene observată (direct sau indirect)</p>				
<p><b>6. Australia</b> <b>Oceania</b> <b>Antarctica</b></p>	<p>1.3. Utilizarea termenilor geografici simpli în contexte cunoscute sau în contexte noi</p> <p>2.1. Recunoașterea denumirilor și termenilor din geografia țărilor extraeuropene în limbi străine</p> <p>2.2. Citirea corectă a denumirilor și termenilor geografici în limbi străine</p> <p>3.2. Explicarea fenomenelor și proceselor specifice geografiei continentelor extraeuropene</p> <p>3.3. Prezentarea structurată a componentelor geografice ale continentelor extraeuropene, a regiunilor și țărilor acestora</p> <p>4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe hărți ale continentelor extraeuropene</p> <p>4.2. Citirea hărții și utilizarea semnelor convenționale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Australia - caracteristici geografice</li> <li>▪ Oceania – <i>caracteristici geografice</i> <i>Noua Zeelandă</i></li> <li>▪ Antarctica – caracteristici geografice</li> </ul>	<p><b>3</b> <b>(6)</b></p>	<p><b>31-33</b></p>	<p>Evaluare scrisă (T<sub>6</sub>)</p>



	<p>4.3. Poziționarea corectă a elementelor geografice pe reprezentările cartografice ale continentelor extraeuropene</p> <p>5.2. Prezentarea caracteristicilor geografice ale țărilor pe baza unor date accesate prin internet</p> <p>7.1. Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor învățate</p> <p>7.2. Utilizarea metodelor simple de investigare (observare, analiză, interpretare)</p> <p>7.3. Prelucrarea informației: analizarea datelor din tabele, interpretarea unei diagrame simple</p> <p>7.5. Caracterizarea unor elemente, fenomene și procese după un algoritm dat</p> <p>7.6. Explicarea unor elemente, fenomene și procese observate (direct sau indirect)</p> <p>7.7. Explicarea relațiilor între grupuri de elemente, fenomene și procese ale mediului geografic</p> <p>7.8. Analizarea unor elemente din realitatea continentelor și țărilor extraeuropene observată (direct sau indirect)</p>				
<b>Sinteză și evaluare</b>	1.1. ... 8.1.	▪ Geografia Continentelor extraeuropene	<b>3 (6)</b>	<b>34-36</b>	Evaluare finală

**Notă:**

- *Rubrica **Competențe specifice** cuprinde competențele specifice din programa școlară care pot fi realizate prin conținuturile oferite.*
- ***Conținuturile** scrise cu litere italice se parcurg la clasele care au două ore săptămânal.*
- *Competențele specifice propuse au caracter orientativ; profesorul stabilește competențele minimale pe care orice elev trebuie să le dobândească și poate extinde sfera acestora, în funcție de specificul clasei și de performanțele elevilor.*
- *Modalitățile de evaluare vor fi diversificate prin utilizarea unor metode complementare/alternative (referate, proiecte, aplicații practice /investigații, portofolii etc.); cele prevăzute în acest model au un caracter obligatoriu.*