



Aprobată în Comisia Paritară din data 29.03.2017

Validată în Consiliul de Administrație al I.S.J Constanța din data 30.03.2017.

Elaborată și aprobată în conformitate cu O.M.E.N.C.Ș. nr. 6161/21.12.2016 pentru aprobarea Metodologiei și a criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr.21 din 9 ianuarie 2017

FIȘĂ/GRILĂ PENTRU ACORDAREA GRADAȚIILOR DE MERIT

Sesiunea 2017

DIRECTORUL/DIRECTORUL ADJUNCT AL CLUBULUI SPORTIV ȘCOLAR/LICEU CU PROGRAM SPORTIV

Numele și prenumele	
Unitatea de învățământ	
Specialitatea	
Vechimea în învățământ	



Dosarul pentru concursul de obținere a gradației de merit va conține următoarele:

1. **Opisul dosarului**, în două exemplare, dintre care unul se va înapoia candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, ce va respecta următoarea structură: Nr.crt./document/număr pagină
2. **Cerere tip de evaluare a dosarului în vederea obținerii gradației de merit**, în care se menționează opțiunea în scris a candidatului asupra secțiunii/disciplinei pentru care concurează
3. **Adeverință/adeverințe cu calificativul "Foarte bine"** obținut pentru fiecare an școlar din perioada evaluată (**înregistrată la secretariatul unității școlare**), conform Art. 5 alin. 1, alin. 2, alin. 3 din O.M.E.N.C.Ș. nr. 6161/21.12.2016
4. **Adeverință de vechime efectivă în învățământul preuniversitar**, conform Art.5 alin.1, lit.a), din O.M.E.N.C.Ș. nr. 6161/21.12.2016
5. **Copia procesului-verbal din ședința Consiliului Profesorial din unitatea de învățământ în care a fost formulată aprecierea sintetică asupra rezultatelor candidatului**-certificată "conform cu originalul" de către conducerea unității de învățământ.
6. **Declarația pe propria răspundere – în original**, prin care se confirmă că documentele depuse la dosar au fost certificate prin confruntare cu originalul, conform Anexei 5 din Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar, aprobată O.M.E.N.C.Ș. nr. 6161/21.12.2016
7. **Fișa de (auto)evaluare**, la categoria de personal didactic la care candidează, completată la rubrica "Punctaj autoevaluare" - **în original, datată și semnată de candidat. Fișa de evaluare aprobată de ISJ Constanța nu va fi modificată de către candidați**
8. **Raport de activitate (autoevaluare)**, pentru perioada 1 septembrie 2011 – 31 august 2016 - **în original, datat și semnat de candidat**; raportul de autoevaluare va fi realizat pe structura fișei de evaluare, prin consemnarea detaliilor privitoare la activitățile aferente fiecărui criteriu și subcriteriu specific și se vor menționa pentru fiecare activitate paginile de la dosar la care se găsesc dovezile atașate
9. **Declarația pe propria răspundere – în original**, prin care se confirmă că documentele depuse la dosar au fost certificate prin confruntare cu originalul, conform Anexei 4 din Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar, aprobată prin O.M.E.N.C.Ș. nr. 6161/21.12.2016
10. **Documente justificative**, grupate pe criterii și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de I.S.J Constanța, la categoria de personal didactic la care candidează, certificate "conform cu originalul" de către conducerea unității de învățământ la care candidatul depune dosarul

Notă:

- a) Toate documentele justificative vor fi prezentate într-un dosar cu șină, fără folii de plastic.
- b) Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de auto(evaluare) la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează.
- c) Dacă într-un document justificativ sunt menționate mai multe activități, se va acorda punctaj pentru fiecare activitate conform subcriteriului corespunzător. În acest caz documentul va fi pus separat la fiecare subcriteriu în parte. Nu se punctează de două sau mai multe ori o activitate.
- d) Dosarele nu vor conține: fotografii, produse ale activității elevilor, certificate de încadrare în grad de handicap sau de orientare școlară și profesională ale elevilor. Activitățile cu elevii cu cerințe educative speciale sunt confirmate prin adeverință de la Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța eliberată în baza unor documente justificative
- e) Punctajul pentru cărțile/lucrările publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN va fi împărțit la numărul de autori.
- f) **Adeverințele** pentru recunoașterea activității de lider sindical la nivel de unitate de învățământ/ județean/național se eliberează numai de către S.L.S.I.P. Constanța și F.E.N. Constanța



Criteriaul care trebuie îndeplinit de către candidat	Pondere criteriu	Subcriterii care trebuie îndeplinite de către candidat	Punctaj maxim *)	Detalierea punctajului maxim **)	Auto-evaluare	Punctaj cons. consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
01. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	20%	a. rezultate deosebite obținute în pregătirea și a elevilor în atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în progresul elevilor la clasă, în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu, rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional	20	Max 4p				
		- selecția sportivilor cu calități deosebite - pregătirea sportivilor cu calități deosebite - promovarea sportivilor cu calități deosebite: - Lot național - Divizia A, B		0,25p/an 0,50p/an 0,75p/an 1p/an				
		rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor în raport cu standardele curriculare de performanță, materializate în rezultatele elevilor la testări și examene naționale la sfârșit de ciclu și examene de certificare a competențelor profesionale - promovabilitate peste 90% - promovabilitate între 50% și 90% (<i>rapoarte privind promovabilitatea la examenele de final de ciclucertificate de conducerea inspectoratului școlar</i>)		0,25p/an 0,2p/an				
		b. inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ		Max 1p				
		c. inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare, precum și producerea și/sau utilizarea unor auxiliare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil		Max 0,5p				



	<p>d. performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil, corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor și a premiilor speciale la faza județeană și a municipiului București /interjudețeană/națională/internațională, desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea Ministerului Educației Naționale și a Ministerului Tineretului și Sportului</p> <p>Internațional</p> <ul style="list-style-type: none">- Loc I- Loc II- Loc III- Mențiune <p>Național</p> <ul style="list-style-type: none">- Locul I- Locul II- Locul III- Mențiune <p>Județean</p> <ul style="list-style-type: none">- Locul I- Locul II- Locul III							<p>Max 4p</p> <p>4p x nr p 3p x nr p 2p x nr p 1p x nr p</p> <p>3p x nr p 2p x nr p 1p x nr p 0,5p x nr p</p> <p>2p x nr p 1p x nr p 0,5p x nr p</p>
	<p>e. pregătirea loturilor olimpice de elevi, participarea în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiade școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, și naționale și internaționale incluse în calendarul inspectoratelor școlare/Ministerului Educației Naționale, certificate de inspectoratul școlar</p> <ul style="list-style-type: none">- Internațional- Național- Interjudețean- Județean							<p>Max 9p</p> <p>3p /an 2p/an 1,5p/an 1p /an</p>



01. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă		f. rezultate obținute în centrele de excelență, certificate de inspectorul de specialitate sau cu cerințe educaționale speciale, certificate de centre județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională		Max 0,5p				
		g. rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare		Max 0,5p				
		h. inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare pentru progres în învățare a fiecărui copil, inclusiv a celor aflați în risc de abandon școlar și a copiilor cu cerințe educaționale speciale		Max 0,5p				
02. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială	30%	a. elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, după caz; cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de inspectoratul școlar	30	Max 6p 2p/produs educațional				
		b. elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN		Max 6p 2p/produs educațional				



Criteriul care trebuie îndeplinit de către candidat	Pondere criteriu	Subcriterii care trebuiesc îndeplinite de către candidat	Punctaj maxim *)	Detalierea punctajului maxim **)	Auto-evaluare	Punctaj cons. consultat iv	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
02. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială		c.		Max 8,5 p				
		1. activitateadeevaluatorde manuale,de mentorat,deformatorinformareacontinuuă personaluluiidinvățământ,activitateîncadrul comisiilorparitare/dedialogsocial, evaluator de manuale mentorat (formare inițială) formator atestat: -local -județean - național		0,25p/an 0,25p/an 0,5p/an 0,5p/an 1p/an				
		2.activitateînorganismeledeconducereale organizațiilororsindicaleafiliatefederațiilororsindicale reprezentative lanivelde sectordeactivitateînvățământpreuniversitar/semnatareale contractuluicolectivdemuncăla nivelde sectorde activitateînvățământpreuniversitar,precumșîncadrulasociațiilorprofesionalealecadrelor didactice la nivel local județean național internațional		0,5p/an 0,5p/an 1p/an 1,5p/an				
3.participareacucomunicărilor simpozioane naționale și/sau internaționale -participareala formareapersonaluluididacticprincasacorpului didactic,încalitate deformatori, -contribuțiala cercetăriștiințificeînspecialitatesauîndomeniul problematiciiînvățământuluișieducației,atestatăprinpublicațiiînregistratecuIS BN/ISSN	0,5p/lucrare 1p/lucrare 0,5p/curs 0,5/articol							



		<p>d. activitate a demetodist, membru în consiliul consultativ de specialitate la nivelul inspectoratului școlar și în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar de specialitate și inspectorul general</p> <ul style="list-style-type: none"> • metodist • membru în consiliul consultativ de specialitate la nivelul ISJ • membru în comisia națională de specialitate • coordonator de cerc pedagogic 		<p>Max 8 p</p> <p>1p/an 1,5p/an 2p/an 1p/an</p>					
		e. activitatea desfășurată, în urma solicitării Ministerului Educației Naționale, în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/ administrative cu caracter normativ și în comisiile naționale de specialitate/control-monotorizare		<p>Max 0,5p</p>					
		f. relevanța participării la programe de dezvoltare profesională asupra îmbunătățirii rezultatelor învățării elevilor din mediile dezavantajate, a celor cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare, a preșcolarilor/elevilor talentați și/sau capabili de performanțe		<p>Max 0,5p</p>					
		g. elaborarea/susținerea de programe de formare sau de dezvoltare profesională inovatoare pentru cadrele didactice care lucrează cu preșcolari/elevi aparținând grupurilor/ dezavantajate/vulnerabile		<p>Max 0,5p</p>					
Criteriul care trebuie îndeplinit de către candidat	Pondere criteriu	Subcriterii care trebuie îndeplinite de către candidat	Punctaj maxim *)	Detalierea punctajului maxim **)	Auto-evaluare	Punctaj cons. consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații	
03. Criteriul privind participarea la proiecte	10%	<p>a. performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la <i>concursuri</i> sportive incluse în Calendarul activităților Ministerul Educației Naționale și Ministerul Tineretului și Sportului, materializate prin obținerea premiilor I, II, III și a premiilor speciale</p> <p>Național locul I locul II locul III mențiune Regional locul I locul II locul III</p>	10	<p>Max 2p</p> <p>1p x nr p 0,75p x nr p 0,50p x nr p 0,25p x nr p</p> <p>1,25p x nr p 1p x nr p 0,50p x nr p</p>					



	<p>b. organizarea de concursuri, festivaluri la nivel internațional, național sau regional/interjudețean incluse în în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/ Ministerul Educației Naționale, certificate prin diplome sau adeverințe</p> <p style="text-align: center;">Internațional Național</p> <p>Interjudețean</p>		Max 3p				
	<p>c. activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare avizate de inspectoratul școlar</p>		Max 1p				
	<p>d. participarea la proiecte europene/ internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolarilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, inclusiv activități desfășurate în colaborare cu institute culturale /ambasade (Institut Français de Roumanie, Instituto Cervantes, British Council etc.) Colaborarea cu MTS, DJTS/DSTMB și COSR.</p>		Max 1p	0,50p/ proiect			
	<p>e. rezultate obținute în centrele de excelență, certificate de inspectorul de specialitate sau cu elevii cu cereințe educaționale speciale, certificate de centrele județene de resurse și asistență educațională-Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională sau de directorul centrului de excelență/ inspectorul școlar.</p>		Max 1p	0,50p/an			
	<p>f. inițierea și organizarea unor activități extrașcolare relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsire timpurie a școlii</p>		Maxim 1p	0,25p /activitate			
	<p>g. coordonarea unor activități de schimb de experiență cu alte școli, rețele sau proiecte interșcolare</p>		Maxim 1p	0,25p /parteneriat			



Criteriul care trebuie îndeplinit de către candidat	Pondere criteriu	Subcriterii care trebuie îndeplinite de către candidat	Punctaj maxim *)	Detalierea punctajului maxim **)	Auto-evaluare	Punctaj cons. consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
04. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	40%	a. atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare finanțare mai mare de 1000 lei finanțare mai mică de 1000 lei	40	Max 10 p 5p/finanțare 3p/finanțare				
		b. realizarea de proiecte extracurriculare ,cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ și a dezvoltării instituționale		Max 10p 2p/proiect				
		c. existența unui progres în privința dotării spațiilor școlare, a achiziționării mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari aieducației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de deezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	Max 10 p					
		d. realizare de parteneriate instituționale cu unități/ instituții în concordanță cu nevoile comunității școlare și a țințelor stabilite și/sau implicarea în activități din cadrul acestora	Max 5p 0,5p/parteneri at					
		e. promovarea educației de calitate, inclusiv pentru elevii aparținând grupurilor din medii dezavantajate și expuse excluziunii	Max 5p 0,5p/activitate					
Total	100%		100	100				

Președinte Comisie de evaluare a dosarelor depuse în vederea acordării gradației de merit,

Director Casa Corpului Didactic Constanța,

Prof. Sorina Plopeanu

Evaluatori:

Semnătura candidatului _____

Data _____