

TESTE CITIT

TESTUL 1- CITIT

Citește textul de mai jos cu atenție, pentru a răspunde la întrebări.

„DARUL PITICILOR”

adaptare după Frații Grimm

A fost odată un croitor și un giuvaergiu¹ ce au pornit ei împreună la drum, că aveau amândoi cam aceeași țință.

Mergând ei într-o seară, după ce soarele apuse în dosul munților, numai ce le veniră în auz sunetele unui cântec îndepărtat, care se deslușea din ce în ce mai mult. Și cum cântecul era deosebit de plăcut, uitară de orice oboseală.

Luna răsărise pe cer și lumina drumul ca ziua, cei doi călători putură să meargă fără de nici opreliște. Ajunseră la o colină² unde zăriră o mulțime de omuleți care se țineau de mână plini de voieșie, învârtindu-se în cerc. Cântau cu toții o melodie tare duioasă. În mijlocul piticilor se afla un bătrân, care era mai mare de stat decât ceilalți și purta un veșmânt împestrițat³ cu toate culorile, avea o barbă cenușie, care atârna până la glezne.

¹Giuvaergiu= bijutier;

²Colină= formă de relief mai mică decât dealul; delușor;

³Împestrițat= pestriț, amestecat.

1. Care sunt personajele principale?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) croitorul și giuvaergiul;
- b) croitorul și piticii;
- c) giuvaergiul și piticii;
- d) croitorul și bătrânul.

2. Unde apusese soarele?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) în dosul colinei;
- b) în dosul muntelui;
- c) după piticii;
- d) în dosul drumului.

3. Enunțurile de mai jos conțin informații din text.

Completează spațiile goale, cu informațiile potrivite din text.

Mergând ei într-o, după ce soarele apusese în dosul, numai ce le veni ră în auz sunetele unui îndepărtat, care se deslușea din ce în ce mai mult. Și cum cântecul era de plăcut, uitară de orice oboseală.

4. Ce au făcut cei doi, croitorul și giuvaergiul, să audă mai bine cântecul?

Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.

5. Ca ce lumina luna drumul?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) ca flacăra;
- b) ca becul;
- c) ca ziua;
- d) ca felinarul.

6. Ce au descoperit cei doi ajungând la o colină?

Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.

7. Enunțurile de mai jos conțin informații din text.

Completează spațiile goale, cu informațiile potrivite din text.

Cântecul îndepărtat și era interpretat de Barba cenușie și lungă până la a

8. Ce au zărit croitorul și giuvaergiul după o colină?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) o mulțime de copilași;
- b) o mulțime de fluturi;
- c) o mulțime de păsărele;
- d) o mulțime de omuleți.

9. Cum erau omuleții?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) plini de duioșie;
- b) plini de cântece;
- c) plini de voioșie;
- d) plini de veselie.

10. Cum era bătrânul din mijlocul piticilor?

Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.

11. Cine se afla în mijlocul piticilor?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) un croitor;
- b) un bătrân;
- c) un giuvaergiu;
- d) un copil.

12. Ce culoare avea barba bătrânului?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) roșcată;
- b) neagră;
- c) albă;
- d) cenușie.

TESTUL 2- CITIT

Citește textele de mai jos cu atenție, pentru a răspunde la întrebări.

VULPEA

Vulpea este un mamifer omnivor de mărime medie, alături de lup și șacal. Vulpile sunt la origine animale carnivore, dar în prezent s-au adaptat și unui regim erbivor.

Vulpea Culpeo

Vulpea Culpeo este o specie comună în America de Sud. Este un animal destul de mare, considerat cea mai mare vulpe din America de Sud. La vârsta adultă poate avea lungimea corpului de 60-120 cm și greutatea de 5-1,5 kg, coada este lungă de 30-45 cm. Întregul corp acoperit cu blană deasă de culori gri-cenușii. Hrana preferată constă din rozătoare, păsări, iepuri, oi, miei, fructe de pădure și insecte.



Vulpea Culpeo

Vulpea Zburătoare

Vulpile Zburătoare trăiesc în Asia de Sud. Au între 600 și 1600 g, anvergura aripilor poate varia între 1,2 m și 1,7 m. Lungimea corpului este de aproximativ 42 de cm. Se hrănește, de regulă, cu fructe din care extrage nectarul și suc, cu flori de plante și insecte.



Vulpea Zburătoare

Vulpea Zburătoare este vânată pentru grăsimea ei folosită în scop medicinal. De asemenea, în unele insule, carnea ei este considerată o delicatessă. Vânătoarea acestor animale este ilegală în Thailanda. Anual aproximativ 22000 de vulpi sunt omorâte.

Cercetătorii avertizează asupra faptului că e posibil ca această specie să dispară în 6 ani dacă rata actuală de distrugere va continua.

1. Ce sunt vulpile?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) mamifere;
- b) păsări;
- c) pești;
- d) plante.

2. Care este lungimea unei Vulpi Cupeo?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 60- 120 m;
- b) 60- 120 dm;
- c) 60- 120 cm;
- d) 60- 120 mm.

3. De ce are nevoie Vulpea Zburătoare de aripi?

Scrie, pe spațiul dat, răspunsul cerinței.

4. Tabelul de mai jos conține informații din text.

Completează căsuțele goale, cu informațiile potrivite.

Specia de vulpe	Unde trăiește?	Cu ce se hrănește?	Lungimea și greutatea?
Vulpea Cupeo		rozătoare, păsări, iepuri, oi, miei, fructe de pădure și insecte	
	în Asia de Sud		lungimea de 42 cm și greutatea de 1600g

5. Ai aflat că Vulpea Zburătoare se deosebește de Vulpea Cupeo prin câteva trăsături.

Scrie, pe spațiul dat, o deosebire care există între cele două.

6. Ce specie de vulpe este vânată, fiind pe cale de dispariție?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) Vulpea Roșie;
- b) Vulpea Cupeo;
- c) Vulpea Rapidă;
- d) Vulpea Zburătoare.

7. Care este numărul de Vulpi Zburătoare omorâte anual?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 220000;
- b) 22000;
- c) 22200;
- d) 20000.

8. Unde trăiește Vulpea Zburătoare?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) Europa
- b) America de Sud
- c) Thailanda
- d) Asia de Sud

9. Enunțurile de mai jos conțin informații din text.

Completează spațiile goale, cu informațiile potrivite din text.

Vulpea este vânată pentru grăsimea ei folosită în scop De asemenea, în unele insule ei este considerată o delicată. Vânătoarea acestor animale este ilegală în

10. În câți ani este posibil să dispară Vulpea Zburătoare?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 9 ani;
- b) 6 ani;
- c) 1 an;
- d) 60 ani.

11. Ce lungime are coada Vulpiei Cupeo?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 30- 45 m
- b) 35- 40 cm
- c) 30- 45 cm
- d) 30- 45 dm

12. Cercetătorii avertizează că e posibil ca Vulpea Zburătoare să dispară în 6 ani. Cum ai participa la salvarea acestei specii?

Scrie, în spațiul dat, răspunsul tău.

Testul 3- CITIT

Citește textele de mai jos cu atenție, pentru a răspunde la întrebări.

BALENELE

Balenele, acești giganți ai apelor, sunt printre cele mai mari și mai cunoscute animale. Deși arată ca niște pești uriași, vă reamintim că balenele sunt mamifere.

Balena albastră



Balena albastră este un mamifer marin. Corpul balenei albastre cu o lungime de 30 m și cu o greutate de peste 170 tone. Balena albastră poate atinge viteze de 50 km/h pe distanțe scurte. Când se hrănește, încetinește. Hrana sa este constituită din mici crustacei. Trăiește cel mai adesea singură .

Aria de răspândire: în nordul Oceanului Indian, în Oceanul Antarctic.

Balena cu cocoașă



Balena cu cocoașă este de dimensiuni foarte mari. Atinge lungimea de 17–18 m și greutatea de 48 tone. Aceasta dispune de cel mai gros strat de grăsime, care e totuși mai subțire decât la balena albastră. Se deosebește de celelalte balene prin forma și coloritul corpului. Se hrănește cu crustacee, bancuri de pești .

Aria de răspândire: în Atlanticul de Nord, în Pacificul de Nord.

Comisia Internațională a Vânătorii de Balene a trimis următoarea informație:

Dragi oameni,

Balenele albastre au fost declarate animale protejate de lege și este interzisă vânărea acestora în apele internaționale. Numărul lor rămâne scăzut din cauza traficului maritim ce provoacă accidente în care acestea sunt rănite de către nave. În pescuitul la adâncime se folosesc plase mari în care balenele albastre se pot prinde și răni.

Au fost luate măsuri pentru a proteja aceste creaturi minunate, însă populația lor rămâne scăzută. Statistici recente indică un număr cuprins între 12000 și 15000 de balene albastre rămase încă nevătămate.



1. Ce sunt balenele?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) mamifere;
- b) păsări;
- c) pești;
- d) plante.

2. Care este lungimea unei balene albastre?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 18 m;
- b) 30 m;
- c) 170 m;
- d) 48 m.

3. Ce face balena albastră când se hrănește?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) mărește viteza;
- b) micșorează viteza;
- c) păstrează aceeași viteză;
- d) se oprește.

4. Balena albastră ”trăiește cel mai adesea singură”. Cum este aceasta?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) leneșă;
- b) tristă;
- c) ageră;
- d) singuratică.

5. Ai aflat că balena cu cocoșă se deosebește de balena albastră prin câteva trăsături.

Scris, pe spațiul dat, o deosebire care există între cele două.

6. Tabelul de mai jos conține informații din text.

Completează căsuțele goale, cu informațiile potrivite.

Specia de balenă	Unde trăiește?	Cu ce se hrănește?	Lungimea și greutatea?
Balena albastră		crustacee	
	în Atlanticul de Nord, în Pacificul de Nord		lungimea de 17–18 m și greutatea de 48 tone

7. Pentru salvarea cărei specii de balenă s-a organizat o campanie internațională?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) cu corn;
- b) cu cocoașă;
- c) albastră;
- d) ucigașă.

8. De ce crezi că balena albastră este în pericol de dispariție?

Scrie, pe spațiul dat, răspunsul cerinței.

9. Care este numărul de balene albastre rămase nevătămate?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) între 1200- 15000 de specii;
- b) între 12000- 1500 de specii;
- c) între 12000- 15000 de specii;
- d) între 1200- 1500 de specii

10. Comisia Internațională a Vânătorii de Balene a trimis o serie de informații. În ce scop?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) ca să răspundă unor întrebări;
- b) ca să ajute la protejarea unei specii de balene;
- c) ca să se pescuiască cât mai mult;
- d) ca să poată face cât mai multe desene despre balene.

II. Dacă ai primi scrisoarea Comisiei Internaționale a Vânătorii de Balene, cum ai participa la salvarea balenelor albastre?

Scrie, în spațiul dat, răspunsul tău.

Testul 4- CITIT

Citește textul de mai jos cu atenție, pentru a răspunde la întrebări.

Într-o zi, trei băieți s-au dus în pădure să culeagă ciuperci și poame. S-au simțit atât de bine acolo, încât nici n-au băgat de seamă când a trecut ziua. Se înserase când au pornit spre casă, iar frica i-a cuprins, neștiind cum vor explica întârzierea.

S-au sfătuit ce să le spună părinților: o minciună sau adevărul.

Primul zise:

– Eu am să spun c-am fost în pădure și că mi-a ieșit lupul în cale. Tata n-o să mă certe!

Al doilea zise:

– Eu am să spun că m-am întâlnit cu bunicul. Mama se va bucura și n-o să mă certe!

– Eu am să spun adevărul! zise cel de-al treilea. E mai ușor să spui adevărul, fiindcă nu trebuie să mai scormonești nimic!

(Ce e mai ușor?- după Valentina Oseeva)



1. Care este titlul lecturii și numele autorului?

Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.

2. Unde are loc acțiunea?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) acasă;
- b) la școală;
- c) în pădure;
- d) în ogradă.

3. De ce s-au dus cei trei băieți în pădure?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) să culeagă ciuperci și nuci;
- b) să culeagă ciuperci și poame;
- c) să adune lemne pentru foc;
- d) să culeagă fragi și ciuperci.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Să spui adevărul:

- a) este greșit;
- b) este ușor;
- c) este greu;
- d) nu te ajută.

5. Primul băiat va spune că i-a ieșit în cale:

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) un urs;
- b) un câine;
- c) un lup;
- d) o vulpe.

6. Cine a spus: „-Eu am să spun că m-am întâlnit cu bunicul.”

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) primul băiat;
- b) al doilea băiat;
- c) al treilea băiat;
- d) mama.

7. Ce i-a cuprins pe copii când au pornit spre casă?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) bucuria;
- b) tristețea;
- c) dragostea;
- d) frica.

8. Completează spațiile punctate, folosind cuvintele potrivite din text.

“ E mai ușor să spui, fiindcă nu trebuie să mai nimic!”

9. Expresia „n-au băgat de seamă” înseamnă:

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) n-au înțeles;
- b) n-au auzit;
- c) n-au observat;
- d) n-au știu.

10. Cine a spus ?

Completează, pe spațiul dat, răspunsul tău.

- Eu am să spun că m-am întâlnit cu bunicul , zise..... băiat.
- Eu am să spun că m-am întâlnit cu bunicul , zise al doilea băiat.
- Eu am să pun adevărul! zisebăiat.
- Eu am să spun că am văzut un lup, zise.....băiat.

11. Care este învățătura desprinsă din text?

Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.

12. Dacă ai fi fost unul dintre băieți, ce le-ai fi spus părinților? Motivează răspunsul!
Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.

TESTE SCRIS

TESTUL 1- SCRIS

1. Pleci cu colegii la Muzeul de Artă.

Scrie, pe spațiul de mai jos, un bilet prin care anunți părinții despre această acțiune:

Verifică dacă:

- ✓ ai respectat cerința;
- ✓ ai scris data;
- ✓ ai scris formula de început
- ✓ ai semnat biletul.

2. Ai fost cu colegii la Muzeul de Artă.

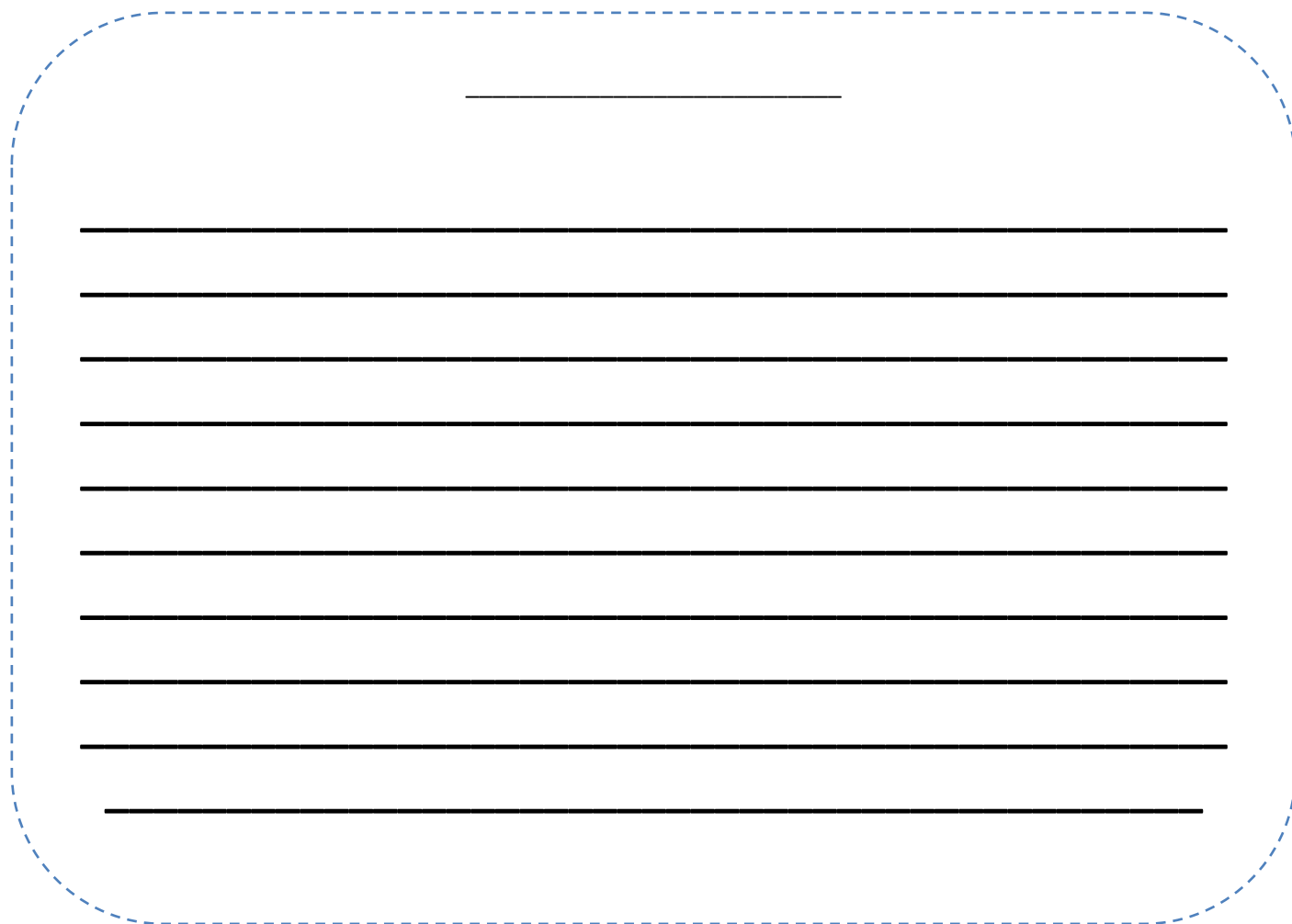
La întoarcerea acasă povestește părinților ce ai aflat din această excursie.



Scrie, pe pagina următoare, un text format din șase propoziții în care să prezinți ce noutăți ai aflat, răspunzând la următoarele întrebări:

1. Când s-a mers în excursie la Muzeul de Artă?
2. Cine a organizat această excursie?
3. Ce noutăți ai aflat la Muzeul de Artă?
4. Ce te-a atras cel mai mult?
5. Cum te-ai simțit în această excursie?
6. De ce crezi că se numește Muzeul de Artă?

Scrie un titlu potrivit pentru textul tău.



Trebuie să verifici dacă:

- ai scris corect cuvintele;**
- ai folosit semnele de punctuație potrivite;**
- ai așezat propozițiile într-un text;**
- ai formulat propoziții clare și complete.**

TESTUL 2- SCRIS

1. Pe 1 Iunie se sărbătorește Ziua Internațională a Copilului.

Scrie, pe spațiul de mai jos, o felicitare pentru elevii clasei a II a dintr-o altă țară.

A large dashed rectangular box with rounded corners, intended for writing a congratulatory message. It contains several horizontal lines for writing.

Verifică dacă:

- ✓ ai respectat cerința;
- ✓ ai scris formula de început
- ✓ ai semnat felicitarea.

2. Este 1 Iunie și participi cu colegii de clasă la o întrecere de biciclete.



Scrie, pe pagina următoare, un text format din șase propoziții în care să prezinți ce noutăți ai aflat, răspunzând la următoarele întrebări:

1. În ce anotimp se sărbătorește Ziua Internațională a Copilului?
2. Cum te pregătești pentru această zi?
3. Unde s-a organizat concursul de biciclete?
4. Ce alte activități ați desfășurat ?
5. Ce amintiri ai strâns în urma acestui concurs ?
6. Cu ce ai asemăna sărbătoarea Zilei Internaționale a Copilului?

Scrie un titlu potrivit pentru textul tău.

A large dashed blue rounded rectangle containing a horizontal line at the top and ten horizontal lines below it, intended for writing.

Trebuie să verifici dacă:

- ai scris corect cuvintele;**
- ai folosit semnele de punctuație potrivite;**
- ai așezat propozițiile într-un text;**
- ai formulat propoziții clare și complete.**

TESTUL 3- SCRIS

1. Bianca, colega ta de clasă, a obținut cel mai mare punctaj la concursul de desene.
Scrie, pe spațiul dat, un bilet prin care o feliciți pentru rezultatul obținut.

A large dashed rectangular box with rounded corners, intended for writing a congratulatory message. It contains several horizontal lines for writing.

Trebuie să verifici dacă:

- ai respectat cerința;
- ai scris formula de început;
- ai semnat biletul.

2. Adrian s-a întors încântat de la școală. Azi, clasa lui a fost la expoziția de desene a colegei lor, Bianca.



Scrie un text format din șase propoziții, în care să arăți de ce crezi că i-a plăcut lui Adrian expoziția de desene.

Scrie un titlu potrivit pentru textul tău.

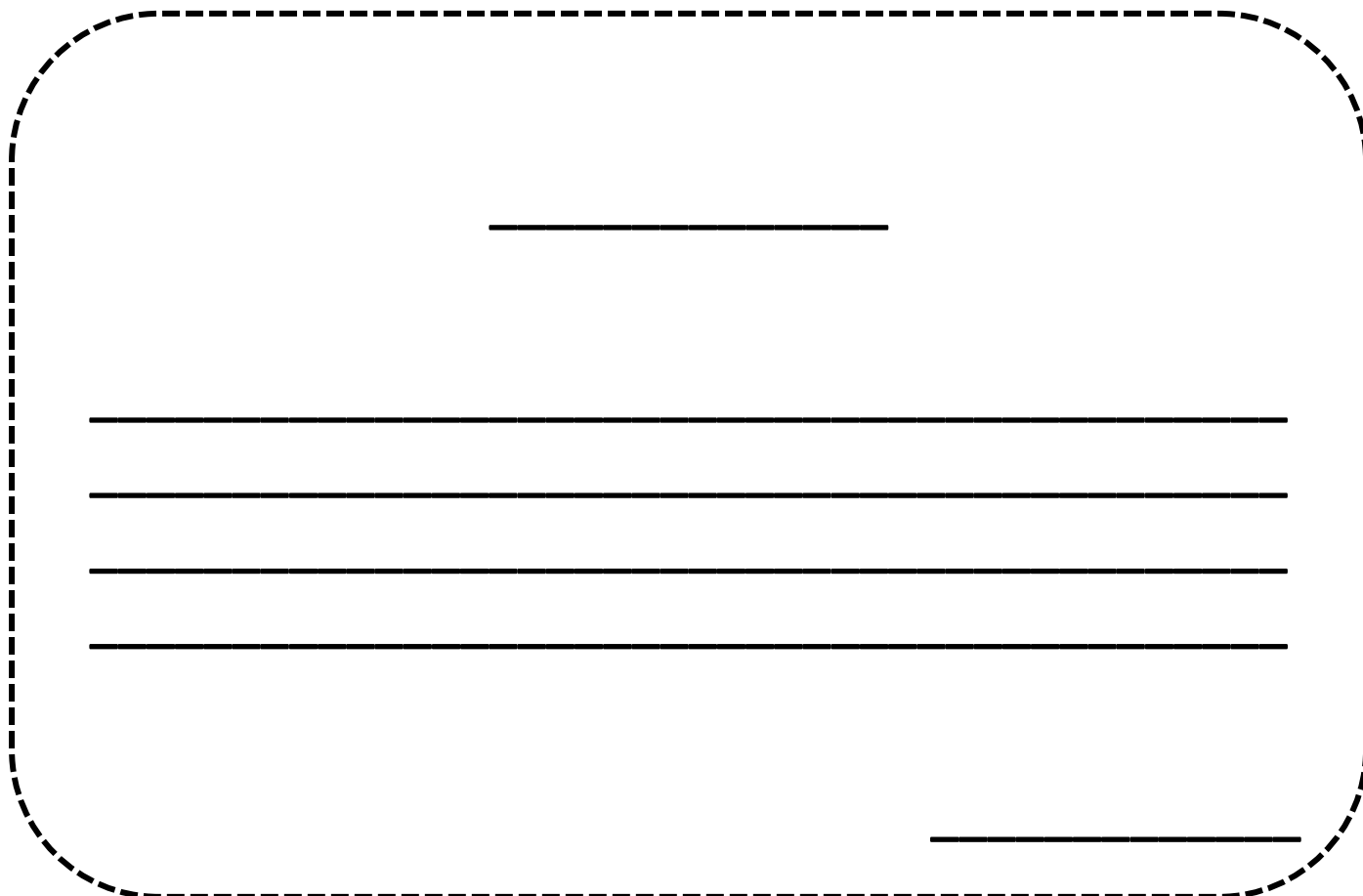
Trebuie să verifici dacă:

- ai scris corect cuvintele;
- ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- ai așezat propozițiile într-un text;
- ai formulat propoziții clare și complete.

TESTUL 4- SCRIS

1. Mama nu este acasă.

Scrie-i, pe spațiul de mai jos, un bilet prin care o anunți că ești la circ cu colegii de clasă.



Trebuie să verifici dacă:

ai respectat cerința;

ai scris formula de început;

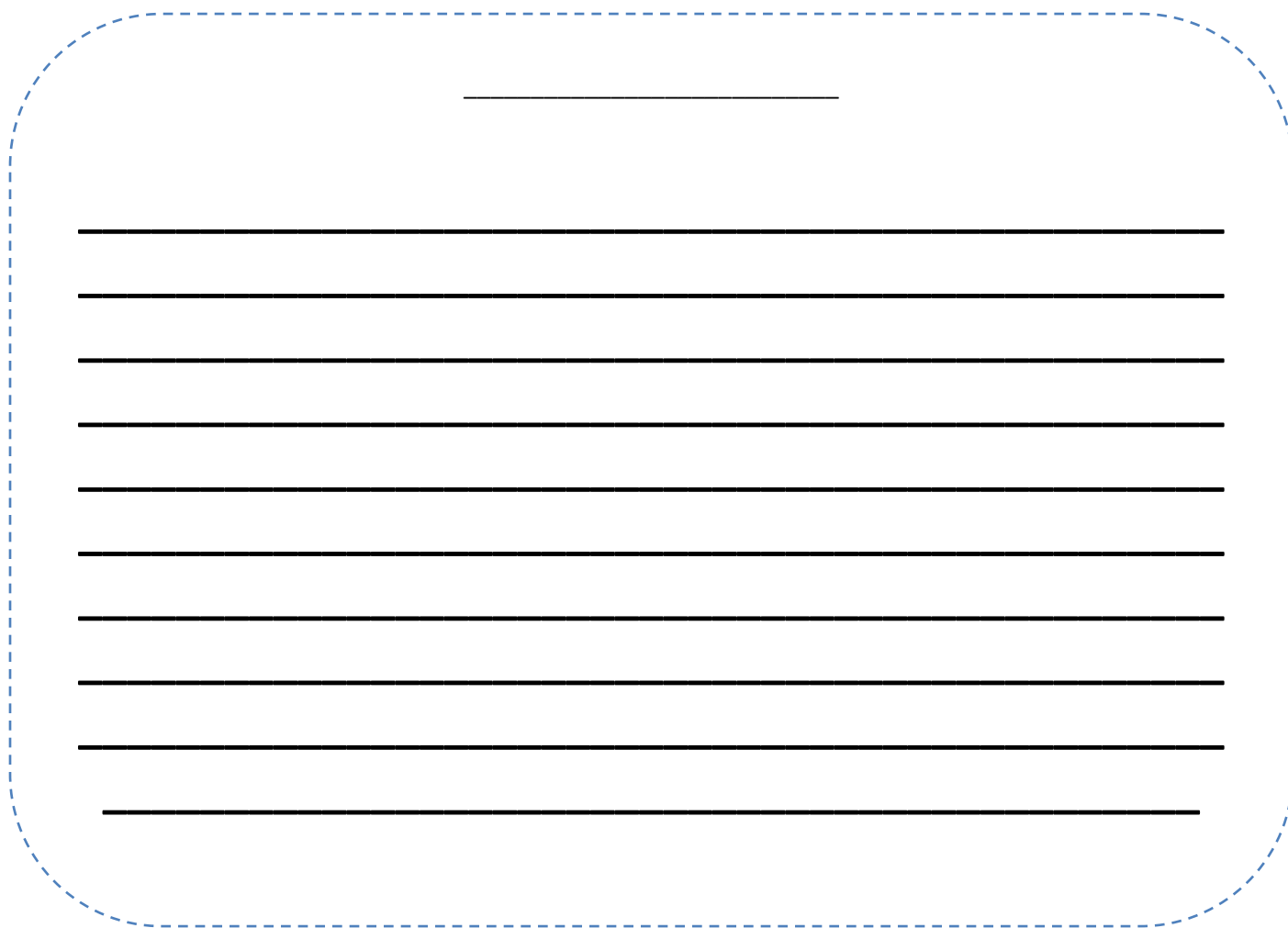
ai semnat biletul.

2. Ai fost la circ cu colegii de clasă.



Scrive, pe pagina următoare, un text format din șase propoziții în care să răspunzi la următoarele întrebări.

- Cum se numea ciroul la care ai fost?
- Lângă ce colegi ai stat la circ?
- Câte numere de dresaj au fost prezentate?
- Ce animale au fost prezente la numerele de dresaj?
- Care a fost numărul ce ti-a plăcut cel mai mult?
- Cum te-ai simțit la circ?



Scrie un titlu potrivit pentru textul tău.

Trebuie să verifici dacă:

- ai scris un titlu pentru textul tău;**
- ai scris corect cuvintele;**
- ai folosit semnele de punctuație potrivite;**
- ai ordonat propozițiile într-un text;**
- ai formulat propoziții clare și complete;**
- ai așezat corect textul în pagină**

CAIETUL CADRULUI DIDACTIC CITIT

INSTRUCȚIUNI PRIVIND EVALUAREA TESTELOR ADMINISTRATE ÎN CADRUL EVALUĂRII COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE LA FINALUL CLASEI A II-A

1. Procesul de evaluare a lucrărilor scrise administrate în cadrul Evaluării competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a constă în aprecierea, pe baza descriptorilor de performanță asociați codurilor alocate în Caietul cadrului didactic, a răspunsurilor elevilor la itemii din test.
2. *Caietul cadrului didactic* este documentul pe baza căruia se realizează evaluarea testelor elaborate pentru evaluarea competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a. Acesta reprezintă baremul de evaluare și cuprinde codurile alocate fiecărui item existent în testele elaborate, precum și alte instrucțiuni privind evaluarea testelor administrate.
3. Fiecare secțiune a *Caietului cadrului didactic* conține testele elaborate pentru evaluarea competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a, precum și itemii cuprinși de fiecare test administrat elevilor. Fiecare item are alocate mai multe coduri, cadrul didactic evaluator având rolul de a stabili codul corespunzător alocat pentru fiecare item și, ulterior, de a scrie codul respectiv pe test, în locul specificat.
4. Semnificația codurilor este următoarea: Codul 10 – este codul care arată rezolvarea corectă și completă a itemului; Codurile 11 și/sau 12 – sunt coduri utilizate pentru rezolvarea parțială a itemului; Codul 70 – este codul folosit pentru un răspuns incorect sau un răspuns care evidențiază greșeli tipice/erori în învățare; Codul 79 – este codul care arată un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv, precum și un răspuns scris, iar apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu; Codul 99 – este codul care arată lipsa oricărui răspuns sau a unei încercări de răspuns.
5. Fiecărui cod îi sunt asociați descriptori de performanță, iar acolo unde este posibil, există și exemple orientative de răspuns, cu rolul de a contribui la o evaluare obiectivă, fiecare cadru didactic evaluator având obligația de a ține cont de modul de alocare a codurilor, precum și de descriptorii de performanță, în așa fel încât rezultatul evaluării să fie optimizat, diminuându-se eventualele diferențe dintre corectori privind aplicarea codurilor.

CAIET-TESTUL 1

1. Care sunt personajele principale?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	Elevul trebuie să selecteze răspunsul corect. <i>a) croitorul și giuvaerul</i> Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.
Răspuns incorrect	
70	-b -c -d
79	Elevul scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv./ Scrie un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

2. Unde apusesse soarele?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	Elevul trebuie să selecteze răspunsul corect. <i>b) în dosul muntelui</i> Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.
Răspuns incorrect	
70	-a -c -d
79	Elevul scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv./ Scrie un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

3. Enunțurile de mai jos conțin informații din text.

Completează spațiile goale, cu informațiile potrivite din text.

Răspuns corect	
10	Elevul trebuie să completeze toate cele patru spații. <i>Seara, muntelui, cântec, deosebit</i> Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.
Răspuns parțial corect	
11	Elevul completează parțial corect- 3 variante corecte si 1 variantă greșită Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.
12	Elevul completează parțial corect- 2 variante corecte si 2 variante greșite Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.
13	Elevul completează parțial corect- 1 variantă corectă si 3 variante greșite
Răspuns incorect	
70	Elevul scrie un răspuns incorect./Scrie orice altă informație valabilă, dar care nu apare în text./Orice alte răspunsuri incorecte, diferite, care evidențiază greșeli tipice / erori în învățare./Scrie informațiile în alte spații / toate într-un singur spațiu./Completează spațiile cu alte informații decât cele solicitate.
79	Elevul scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv./ Scrie un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

4. Ce au făcut cei doi, croitorul și giuvaergiul, să audă mai bine cântecul?

Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.

Răspuns corect	
10	Elevul trebuie să scrie răspunsul corect și complet. <i>Cei doi, croitorul și giuvaergiul, au mers fără să se oprească în direcția de unde se auzea cântecul.</i> sau <i>Cei doi călători putură să meargă fără de nici opreliște. Ajunseră la o colină unde zăriră o mulțime de omuleți.</i>

	Atenție! Codul se va atribui în momentul în care este furnizat un răspuns corect, indiferent de modul de prezentare (în două enunțuri sau într-un singur enunț). Nu se iau în considerare greselile de scriere (ortografie, punctua_ie) și de exprimare.
Răspuns parțial corect	
11	Elevul scrie un răspuns parțial corect. Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.
Răspuns incorect	
70	Elevul scrie un răspuns incorect./Scrie orice altă informație valabilă, dar care nu apare în text./Orice alte răspunsuri incorecte, diferite, care evidențiază greșeli tipice / erori în învățare./Scrie informațiile în alte spații / toate într-un singur spațiu./Completează spațiile cu alte informații decât cele solicitate.
79	Elevul scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv./ Scrie un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

5. Ca ce lumina luna drumul?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	Elevul trebuie să selecteze răspunsul corect. <i>c) ca ziua</i> Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.
Răspuns incorect	
70	-a -b -d
79	Elevul scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv./ Scrie un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

6. Ce au descoperit cei doi ajungând la o colină?

Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.

Răspuns corect	
10	Elevul trebuie să scrie răspunsul corect și complet. <i>Ajunseră la o colină unde zăriră o mulțime de omuleți care se țineau de mână plini de voieșie, învârtindu-se în cerc.</i> Sau <i>Cei doi ajungând la o colină au descoperit o mulțime de omuleți care se țineau de mână plini de voieșie, învârtindu-se în cerc.</i> Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.
Răspuns parțial corect	
11	Elevul scrie un răspuns parțial corect. Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.
Răspuns incorect	
70	Elevul scrie un răspuns incorect./Scrie orice altă informație valabilă, dar care nu apare în text./Orice alte răspunsuri incorecte, diferite, care evidențiază greșeli tipice / erori în învățare./Scrie informațiile în alte spații / toate într-un singur spațiu./Completează spațiile cu alte informații decât cele solicitate.
79	Elevul scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv./ Scrie un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

7. Enunțurile de mai jos conțin informații din text.

Completează spațiile goale, cu informațiile potrivite din text.

Răspuns corect	
10	Elevul trebuie să completeze toate cele patru spații. <i>plăcut, pitici, glezne, bătrânului</i> Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.
Răspuns parțial corect	
11	Elevul completează parțial corect- 3 variante corecte si 1 variantă greșită Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.
12	Elevul completează parțial corect- 2 variante corecte si 2 variante greșite

	Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.
13	Elevul completează parțial corect- 1 variantă corectă si 3 variante greșite
Răspuns incorect	
70	Elevul scrie un răspuns incorect./Scrie orice altă informație valabilă, dar care nu apare în text./Orice alte răspunsuri incorecte, diferite, care evidențiază greșeli tipice / erori în învățare./Scrie informațiile în alte spații / toate într-un singur spațiu./Completează spațiile cu alte informații decât cele solicitate.
79	Elevul scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv./ Scrie un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

8. Ce au zărit croitorul și giuvaergiul după o colină?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	Elevul trebuie să selecteze răspunsul corect. <i>d) o mulțime de omuleți</i> Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.
Răspuns incorect	
70	-a -b -c
79	Elevul scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv./ Scrie un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

9. Cum erau omuleții?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	Elevul trebuie să selecteze răspunsul corect. <i>c) plini de voieșie</i> Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.
Răspuns incorect	
70	-a -b -d
79	Elevul scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv./ Scrie un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

10. Cum era bătrânul din mijlocul piticilor?

Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.

Răspuns corect	
10	Elevul trebuie să scrie răspunsul corect și complet. <i>În mijlocul piticilor se afla un bătrân, care era mai mare de stat decât ceilalți și purta un veșmânt împeștrițat cu toate culorile, avea o barbă cenușie, care atârna până la glezne.</i> Sau <i>Bătrânul din mijlocul piticilor era mai mare de stat decât ceilalți și purta un veșmânt împeștrițat cu toate culorile, avea o barbă cenușie, care atârna până la glezne.</i> Atenție! Codul se va atribui în momentul în care este furnizat un răspuns corect, indiferent de modul de prezentare (în două enunțuri sau într-un singur enunț). Nu se iau în considerare greselile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.
Răspuns parțial corect	
11	Elevul scrie un răspuns parțial corect. <i>În mijlocul piticilor se afla un bătrân, care era mai mare de stat decât ceilalți.</i> <i>Era mai mare de stat decât ceilalți și purta un veșmânt împeștrițat cu toate culorile.</i> <i>Era mai mare de stat decât ceilalți și avea o barbă cenușie.</i> etc Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.
Răspuns incorect	
70	Elevul scrie un răspuns incorect./Scrie orice altă informație valabilă, dar care nu apare

	în text./Orice alte răspunsuri incorecte, diferite, care evidențiază greșeli tipice / erori în învățare./Scrie informațiile în alte spații / toate într-un singur spațiu./Completează spațiile cu alte informații decât cele solicitate.
79	Elevul scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv./ Scrie un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

11. Cine se afla în mijlocul piticilor?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	Elevul trebuie să selecteze răspunsul corect. <i>b) un bătrân</i> Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.
Răspuns incorect	
70	-a -c -d
79	Elevul scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv./ Scrie un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

12. Ce culoare avea barba bătrânului?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns corect	
10	Elevul trebuie să selecteze răspunsul corect. <i>d) cenușie</i> Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație) și de exprimare.
Răspuns incorect	
70	-a -b -c

79	Elevul scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv./ Scrie un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

SCRIS

CAIET MODEL- TEST BILET

TESTUL 1- SCRIS

1. Pleci cu colegii la Muzeul de Artă.
Scrie, pe spațiul de mai jos, un bilet prin care anunți părinții despre această acțiune:

Conținutul

Răspuns corect	
10	- respectă tipul de bilet solicitat (informare, solicitare, mulțumire), iar exprimarea este coerentă, cu înțeles, concisă; - există elementele specifice biletului (formula de început, semnătura).
Răspuns parțial corect	
11	- există elementele specifice biletului, dar nu respectă tipul de bilet solicitat.
12	- respectă tipul de bilet solicitat, dar nu există elementele specifice biletului.
Răspuns incorrect	
70	- exprimarea nu este coerentă, concisă
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

Scrierea corectă a cuvintelor

Răspuns corect	
10	- scriere fără omisiuni / adăugiri / inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (0 - 2 greșeli)
Răspuns parțial corect	
11	- scriere fără omisiuni / adăugiri / inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (3 - 5 greșeli)
Răspuns incorrect	
70	- scriere fără omisiuni / adăugiri / inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a

	cuvintelor cu majusculă (mai mult de 5 greșeli)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

Semnele de punctuație

Răspuns corect	
10	- virgulă după formula de adresare, folosirea corectă a semnelor de punctuație (punct la finalul propozițiilor, eventuale virgule într-o enumerare) (0 - 2 greșeli)
Răspuns parțial corect	
11	- omiterea virgulei după formula de adresare, folosirea corectă a celorlaltor semne de punctuație (punct la finalul propozițiilor, virgulă la enumerare) (3 - 5 greșeli)
Răspuns incorrect	
70	- folosirea greșită a semnelor de punctuație (mai mult de 5 greșeli) - scrierea propozițiilor fără semne de punctuație
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

Complexitate / originalitate

Răspuns corect	
10	- folosirea propozițiilor dezvoltate; - evitarea repetițiilor.
Răspuns incorrect	
70	- folosirea propozițiilor simple; - folosirea propozițiilor dezvoltate, dar cu repetiții supărătoare / deranjante.
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

2. Ai fost cu colegii la Muzeul de Artă.

La întoarcerea acasă povestește părinților ce ai aflat din această excursie.

Alcătuirea corectă a propozițiilor

Răspuns corect	
10	- propozițiile au legătură cu tema dată, exprimarea este coerentă, cu înțeles; - există predicat.
Răspuns incorect	
70	- propozițiile au predicat, dar nu au legătură cu tema dată; - propozițiile au predicat, dar nu au înțeles (logică); - propozițiile nu au predicat.
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

Scrierea corectă a cuvintelor

Răspuns corect	
10	- scriere fără omisiuni / adăugiri / inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (0 - 2 greșeli)
Răspuns parțial corect	
11	- scriere fără omisiuni / adăugiri / inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (3 - 5 greșeli)
Răspuns incorect	
70	- scriere fără omisiuni / adăugiri / inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scriere a cuvintelor cu majusculă (mai mult de 5 greșeli)
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

Semnele de punctuație

Răspuns corect	
10	- folosirea corectă a semnelor de punctuație în scrierea propozițiilor (0 - 2 greșeli)
Răspuns parțial corect	
11	- folosirea corectă a semnelor de punctuație în scrierea propozițiilor (3 - 5 greșeli)
Răspuns incorect	
70	- folosirea greșită a semnelor de punctuație (mai mult de 5 greșeli)
79	- scrierea propozițiilor fără semnele de punctuație; - un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.

Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank

Complexitate / originalitate / titlu

Răspuns corect	
10	- folosirea propozițiilor dezvoltate; - folosirea expresiilor; - evitarea repetițiilor; - alegerea unui titlu potrivit, în legătură cu conținutul textului; - așezarea corectă a textului în pagină (titlu, alineat, spațiu între cuvinte); - ordonarea propozițiilor într-un text.
Răspuns parțial corect	
11	- folosirea parțială a propozițiilor dezvoltate; - folosirea parțială a expresiilor; - evitarea parțială a repetițiilor; - alegerea unui titlu potrivit, în legătură cu conținutul textului; - așezarea corectă a textului în pagină (titlu, alineat, spațiu între cuvinte) (cel puțin două dintre acestea); - ordonarea parțială a propozițiilor într-un text.
Răspuns incorrect	
70	- așezarea greșită a textului în pagină (titlu, alineat, spațiu între cuvinte); - folosirea propozițiilor simple; - folosirea propozițiilor dezvoltate, dar cu repetiții supărătoare / deranjante; - alegerea unui titlu, dar care nu are legătură cu conținutul textului.
79	- un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru, de tipul „Nu știu“, „Această întrebare este prea grea“, „Nu mai am timp“, un semn de întrebare, o cratimă sau orice alt semn care arată că elevul a ajuns până la itemul respectiv; - un răspuns scris și apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu.
Fără răspuns	
99	- spațiu gol/ blank