

PROIECT DIDACTIC

UNITATEA DE INVATAMANT : Școala Gimnazială nr.18 "Jean Bart" Constanța

CLASA I

CADRU DIDACTIC: Dragalina Oana Georgiana

ARIA CURRICULARA : Consiliere si orientare

DISCIPLINA: Dezvoltare personală – activitate principală;

Comunicare în Limba Română, Matematică și explorarea mediului, Arte vizuale -activitate secundară

UNITATE TEMATICA: Mișcare si sănătate

SUBIECTUL LECȚIEI : Ce știm despre meserii

TIPUL LECȚIEI : Mixtă

COMPETETE SPECIFICE :

DEZVOLTARE PERSONALĂ

- 1.1 Prezentarea unor trăsături personale elementare, în contexte variate
- 3.1 Identificarea unor sarcini de lucru simple în contexte variate
- 3.3 Explorarea unor meserii cunoscute sau preferate

ARTE VIZUALE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE

- 1.1 Sesizarea elementelor de detaliu ale unui mesaj vizual simplu, exprimat printr-o varietate de forme artistice
- 2.1 Identificarea unor caracteristici/ proprietăți ale materialelor întâlnite în mediul cunoscut
- 2.4 Transformarea unui material folosind o tehnică simplă

MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII

1.1 Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 100

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

1.1 Identificarea semnificației unui mesaj oral, pe teme accesibile, rostit cu claritate

1.4 Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute

2.2 Transmiterea unor informații prin intermediul mesajelor simple

OBIECTIVE OPERAȚIONALE :

O1 - să formuleze răspunsuri corecte la ghicitori

O2 - să scrie corect o rețetă medicală

O3 - să transforme un material textil într- un obiect vestimentar

O4 - să numere corect peștișorii jocului

O5 - să realizeze schița castelului, colectiv

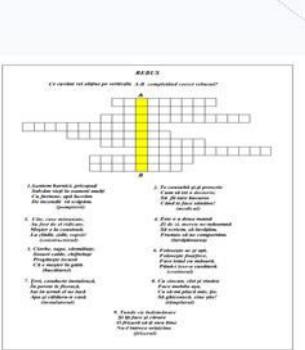
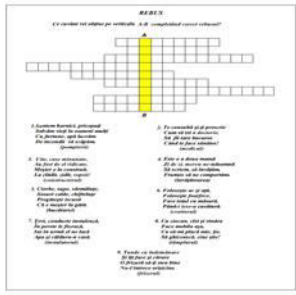
O6 – să rezolve sarcinile fișelor

Metode si procedee : conversația, observația, explicația, munca în echipă, joc de rol

Material didactic : instrument de scris, creioane colorate, riglă, material textil, foarfece, trusă doctor, trusă tâmplar, coș cu fructe, ustensile bucătărie, sandwich, plastelină, unelte modelat, tăvi, harta comorii, pungi hârtie, plicuri, joc peștișori, scrisoare, planșă aritmogrif ;

FORME ȘI TEHNICI DE EVALUARE: frontal, individual, pe echipe ;

Bibliografie : MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE -, **Programa** pentru disciplinele Comunicare în limba română, Matematică și explorarea mediului, Arte vizuale și abilități practice, Dezvoltare personală, aprobată prin ordin al ministrului Nr. 3418/19.03.2013; București, 2013; site : www.didactic.ro;

Secvențele lectiei	Obiective	Conținuturile învățării		Strategii didactice		Modalități de evaluare
		Activitatea învățătorului	Activitatea elevului	Metode	Mijloace	
1.Moment organizatoric		Se crează cadrul afectiv- pozitiv necesar desfășurării normale a unei ore de curs. Urmăresc ca toți elevii să posede caietele si cărțile necesare precum și instrumentele de scris.	Pregătirea materialelor necesare începerii și desfășurării orei de dezvoltare personală.	Conversația Observația	Instrumente de scris auxiliar clasa I Dezvoltare personală	Frontală Individuală
2. Verificarea și aprecierea cunoștințelor Reactualizarea cunoștințelor		Prezentarea unui aritmograf.  Spun elevilor ce urmează să facem pentru rezolvarea	Elevii răspund la ghicitori. Aceștia urmează să vină la tablă pentru a scrie răspunsul descoperit.	Conversația	Anexa 1 	Frontal Individual

		jocului de cuvinte încrucișate.				
3. Anunțarea titlului și a obiectivelor propușe		Noutatea activității de astăzi este că va trebui să arătăm ce știm despre meserii, cum se numesc, cei ce muncesc, ce lucruri meșteresc și ce unelte folosesc.	Copiii ascultă anunțarea titlului și a obiectivelor propuse.	Conversația		Frontal
4. Captarea atenției		Citesc copiilor mesajul din sticlă găsită. “ Ahoi ,mateleți! Sunt eu, Jack, din desenul Pirații de nicăieri. Unii dintre voi mă știți de la televizor. Am auzit numai vorbe bune despre voi și că ați învățat multe lucruri noi în clasa I. Tocmai de aceea mă bazez pe abilitățile voastre. Am speranța că mă veți ajuta să găsesc comoara. Pentru a găsi comoara am nevoie de cinci meserii. Cinci meserii pe care le veți descoperi parcurgând traseul indicat. Vă veți împărți în câte cinci echipe. Fiecare echipă v-a primi o pungă cu tot necesarul descoperirii comorii. “	Elevii ascultă scrisoarea citită.		Sticlă Scrisoare Harta comorii	

5. Dirijarea învatarii		Elevii vor fi împărțiți în cinci echipe. Predau acestora pungile. În ele, copiii vor găsi materialele necesare pentru desfășurarea activității. Fiecare pungă cuprinde materialele necesare unei meserii cât și o scrisoare în care li se aduce la cunoștință ceea ce au de facut pentru a ajunge mai aproape de comoară.	Elevii se împart în câte cinci echipe. Fiecare echipă primește punga cu materialele și instrucțiunile pentru o bună desfășurare a activității.	Conversația	Pungile cu materiale	Frontal
		Punga primei echipe, echipa DOCTOR. Avem nevoie de ajutor! Anumiți membrii ai echipajului s-au îmbolnăvit. Pe ursulețul din pungă sunt capsate simptomele celor din echipaj. Treaba voastră este să citiți bilețelele, să consultați, să puneți diagnostic și să ne scrieți/prescrieți o rețetă. Nu uitați să folosiți tot ce e în pungă. Apropo, ți-ai dat seama despre ce meserie este vorba? Daca da, lipește puzzle-ul din pungă.	Elevii vor citi ce scrie in bilețelele capsate pe ursuleț, aceștia vor trebui să consulte ursulețul cu ajutorul instrumentelor puse la dispoziție. După ce au consultat plușul aceștia vor trebui să scrie un diagnostic și să scrie o rețetă. Elevii lipesc puzzle-ul.	Conversația Explicația Joc de rol Observația Exercițiul Munca în echipă	Scrisoare indicații Ursuleț de pluș Trusa doctor Puzzle Lipici Foaie A4 Plic Model rețetă	Frontal
						Individual

		Mult succes! Punga celei de a doua echipa CROITOR Buna, mateloți! Mă bucur tare mult ca mă ajutați să găesc comoara. Cu ajutorul vostru vom fi și mai aproape de comoară. Iată ce aveți de făcut : Veți croi haine noi pentru echipajul corabiei. Aveți nevoie de: foarfecă, material textil, șablon, aplicații pentru înfrumusețarea hainelor. Sunt convins că vom avea cele mai frumoase uniforme datorită vouă. Apropo, v-ați dat seama despre ce meserie este vorba? Daca da, lipește puzzle-ul din pungă! Mult succes !	Elevii vor citi ce scrie pe scrisoare. Cu ajutorul materialelor puse la dispoziție vor taia materialul textil pentru crearea unui costum pentru marinari. Aceștia le vor înfrumuseța cu ajutorul aplicațiilor puse la dispoziție. Elevii lipesc puzzle-ul	Conversația Explicația Observația Exercițiul Munca în echipă	Scrisoare Foarfeci Material textil Șablon Aplicații puzzle Foaie A4	Frontal Individual
--	--	--	--	---	--	----------------------------------

		Punga celei de a treia echipa PESCAR Hei, copii! Membrii echipajului de pe corabie vor să mănânce pește. Rugămintea mea este ca voi să prindeți totii peștii. Apropo, v-ați dat seama despre ce meserie este vorba? Dacă da, lipește puzzle-ul din pungă! Vă urez, fir întins !	Elevii vor citi scrisoarea. Cu ajutorul jocului pus la dispoziție aceștia vor trebui să pescuiască toți peștii pentru echipajul corabiei. Elevii vor lipi puzzle-ul.	Conversația Explicația Observația Exercițiul Munca în echipă	Scrisoare Joc “ Pescuiește toți peștii” Puzzle Foaie A4	Frontal Individual
		Punga celei de a patra echipa BUCĂTAR Bună, dragi copii! Datorită vouă suntem și mai aproape de comoară. În această pungă veți găsi tot ce este necesar pentru buna desfășurare a activității. Iată ce aveți de făcut: veți pregăti masa pentru tot echipajul de pe corabie. Masa va cuprinde: sandwich-uri, cartofi	Elevii vor citi scrisoarea. Cu ajutorul materialelor puse la dispoziție aceștia vor pregăti masa echipajului. Elevii vor lipi puzzle-ul.	Conversația Explicația Observația Exercițiul Munca în echipă	Scrisoare Alimente pentru sandwich-uri, cartofi prăjiți, sucuri, tavă, Plastelina, unelte modelaj, tacâmuri unică folosință, Fructe, puzzle, Foaie A4	Frontal Individual

		prăjiți, fructe si dulciuri. Apropo, v-ați dat seama despre ce meserie este vorba? Daca da, lipește puzzle-ul din pungă! Mult succes! Punga celei de a cincea echipe TÂAMPLAR Încă puțin și gata... Avem nevoie de o pauză. Prin urmare ne trebuie o casa unde să locuim. Ce aveți de facut : cu ajutorul liniei/ riglei desenați o casă maaaare unde eu si marinarii mei să stam liniștiți. La sfârșit scrieți și să aratați uneltele folosite din trusă. Apropo, v-ati dat seama despre ce meserie este vorba? Daca da, lipește puzzle-ul din pungă! Va urez, mult noroc!				Frontal Individual
6. Încheierea activității		Elevii prezintă ceea ce au lucrat. Comoara este gasită. Se	Elevii ascultă aprecierile facute Aceștia primesc	Conversația Explicația	Recompensele	Frontal Individual

		fac aprecieri asupra modului de lucru al elevilor	recompensele.			
--	--	---	---------------	--	--	--



Ahoi ,mateloți !

Ahoi, mateloți! Sunt eu, Jack, din desenul Pirații de nicăieri.

Unii dintre voi mă știți de la televizor.

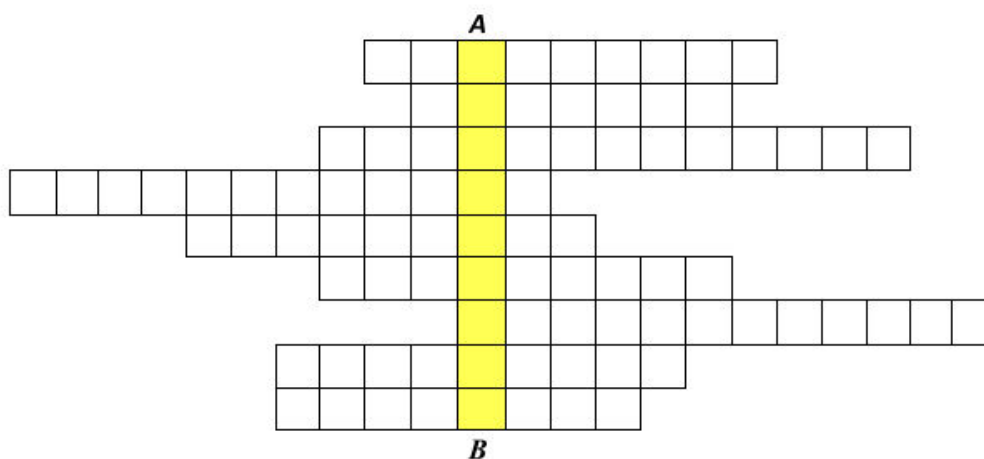
Am auzit numai vorbe bune despre voi și că ati învățat multe lucruri noi in clasa I.

Tocmai de aceea mă bazez pe abilitățile voastre. Am speranța că mă veți ajuta să găsesc comoara. Pentru a găsi comoara am nevoie de cinci meserii. Cinci meserii pe care le veți descoperi parcurgând traseul indicat. Vă veți împărți în câte cinci echipe. Fiecare echipa va primi o pungă cu tot necesarul descoperirii comorii. “

Mult succes !

REBUS

Ce cuvânt vei obține pe verticala A-B completând corect rebusul?



1. Suntem harnici, pricepuți
Salvăm vieți la oameni mulți
Cu furtune, apă lucrăm
De incendii vă scăpăm.
(pompierii)

2. Te consultă și-ți prescrie
Cum să iei o doctorie.
Să fii tare bucuros
Când te face sănătos!
(medicul)

3. Uite, case minunate,
Au fost de el ridicate.
Meșter e la construit,
La clădit, zidit, vopsit!
(constructorul)

4. Este o a doua mamă
Zi de zi, mereu ne-ndeamnă
Să scriem, să învățăm,
Frumos să ne comportăm.
(învățătoarea)

5. Ciorbe, supe, sărmăluțe,
Sosuri calde, chifteluțe
Pregătește iscusit
Că e meșter la gătit.
(bucătarul)

6. Folosește ac și ață,
Folosește foarfece,
Face totul cu măsură,
Până-i iese-o cusătură.
(croitorul)

7. Țevi, conducte instalează,
În perete le fixează,
Iar în urmă el ne lasă
Apa și căldura-n casă.
(instalatorul)

8. Cu ciocan, clei și rindea
Face mobila așa,
Ca să-mi placă mie, ție,
Să ghicească, cine știe!
(tâmplarul)

9. Tunde cu îndemânare
Și îți face și cărare
O frizură să-ți stea bine
Nu-l întrece orișicine.
(frizerul)

Avem nevoie de ajutor !

Anumiți membrii ai echipajului s-au îmbolnăvit.

Pe ursulețul din pungă sunt capsate simptomele celor din echipaj.

Treaba voastră este să citiți bilețelele, să consultați, să puneți diagnostic și să ne scrieți o rețetă.

Nu uitați să folosiți tot ce e în pungă.

Apropo, ți-ai dat seama despre ce meserie este vorba? Dacă da, lipește puzzle-ul din pungă.

Mult succes!

UF, IMI ESTE FRIG !

AH, MĂ DOARE BURTICA!

OF, M-AM LOVIT LA PICIOR!

AU, IAR MĂ DOARE CAPUL!

Judetul.....
Localitatea.....
Unitatea sanitara.....

REȚEȚĂ

Numele si
prenumele.....
Varsta.....
Diagnostic.....
Tratament recomadat
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

DataSemnatura

Bună, mateloți !

Mă bucur tare mult că mă ajutați să găsesc comoara.
Cu ajutorul vostru, vom fi și mai aproape de comoară.

Iată ce aveți de făcut :

Veți croi haine noi pentru echipajul corabiei.

Aveți nevoie de: foarfecă, material textil, șablon uniform echipaj, aplicații pentru înfrumusețarea hainelor. Sunt convins că vom avea cele mai frumoase uniforme datorită vouă.

Apropo, ți-ai dat seama despre ce meserie este vorba?

Hei, copii!

Membrii echipajului de pe corabie vor să mănânce pește.

Rugămintea mea este ca voi să prindeți toți peștii.

Apropo, ți-ai dat seama despre ce meserie este vorba?

Dacă da, lipește puzzle-ul din pungă.

Vă urez, fir întins !

Bună, dragi copii !

Datorită vouă suntem și mai aproape de comoară.

În această pungă veti găsi tot ce este necesar pentru buna desfășurare a activității.

Iată ce aveți de făcut: veți pregăti masa pentru tot echipajul de pe corabie.

Masa va cuprinde: sandwich-uri, cartofi prăjiți, fructe și dulciuri.

Apropo, ți-ai dat seama despre ce meserie este vorba?

Dacă da, lipește puzzle-ul din pungă !

AJUTOR, s-a stricat corabia !

Cu ajutorul creioanelor colorate desenează o nouă corabie pe foaia pusă la dispoziție.

La sfârșit scrie materialele și uneltele folosite.

Apropo, ți-ai dat seama despre ce meserie este vorba?

Dacă da, lipește puzzle-ul din pungă .

Bravo, mateloți, v-ați descurcat de minune.
Fără voi nu aș fi reușit să ajung la comoară.
Drept recompense v-am lăsat o parte din ea.

Nu uitați
“ DE EȘTI HARNIC SI MUNCEȘTI,
TU ÎN VIAȚĂ REUȘEȘTI ! “

HARTA COMORII

