

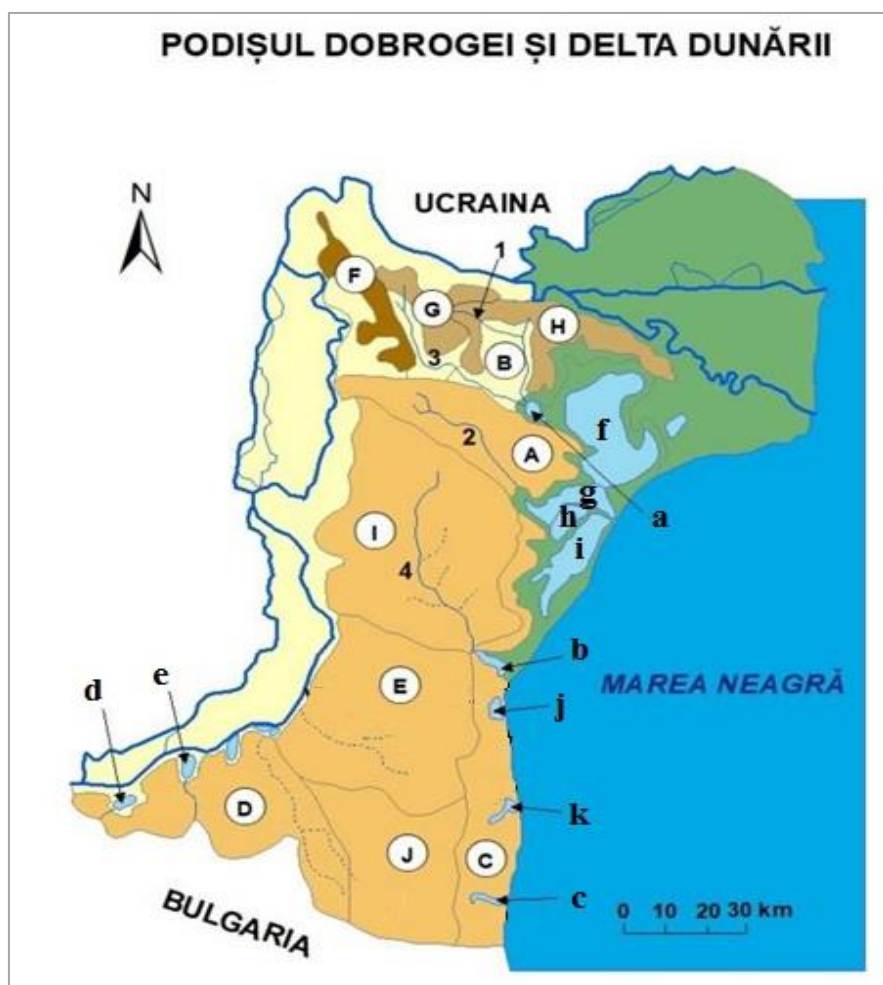
CLASA a XI-a, PROBLEME FUNDAMENTALE ALE LUMII CONTEMPORANE
FIȘĂ DE LUCRU
VALORIFICAREA ORIZONTULUI LOCAL ÎN PROCESUL EDUCATIV,
STUDIU DE CAZ – PODIȘUL DOBROGEI

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 50 minute.

SUBIECTUL I46 puncte

Pe harta alăturată sunt marcate subunități de relief, râuri, lacuri. Precizați:

1. numele subunităților de relief marcate, pe hartă, cu literele **B, E, F, H, J**;
2. tipul de mediu specific pentru subunitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera **I** și principalele sale caracteristici (relief, elemente climatice, hidrografie, vegetație și soluri);
3. patru elemente care să evidențieze impactul negativ al activităților turistice asupra tipul de mediu existent în subunitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera **C**;
4. două rezervații naturale prezente în subunitățile de relief marcate, pe hartă, cu literele **E** și **I**;
- 5.a. numele lacurilor marcate, pe hartă, cu literele **f, g, h, i** și tipul acestora;
- 5.b. definiția termenului *eutrofizare*, fenomen care poate afecta ecosistemele lacustre;
- 5.c. o cauză/sursă naturală și o cauză antropică care determină eutrofizarea;



SUBIECTUL II 28 puncte

Podișul Dobrogei poate fi supus unor hazarduri naturale exogene. Ele sunt prezentate în imaginile de mai jos.

A



B



C



D



E



F



Precizați:

1. hazardurile naturale corespunzătoare imaginilor **A,B,C,D,E,F**;
2. două condiții de formare pentru hazardul natural prezentat la imaginea **C**;
3. două efecte în cazul producerii hazardului prezentat în imaginea **D**;
4. două măsuri de prevenire și combatere în cazul producerii hazardului prezentat în imaginea **F**;
5. o cauză și un efect în cazul producerii hazardului prezentat în imaginea **B**;

SUBIECTUL III 16 puncte

Cele două brand-uri reprezentate în imaginile de mai jos se regăsesc în definiția unui concept ce caracterizează economia mondială în prezent.

1. Specificați denumirea și definiția acestuia;
2. Prezențați trei aspecte pozitive ale acestui concept;
3. Prezențați trei aspecte negative ale acestui concept;



CLASA a XI-a, PROBLEME FUNDAMENTALE ALE LUMII CONTEMPORANE
SOLUȚII DE REZOLVARE
VALORIFICAREA ORIZONTULUI LOCAL ÎN PROCESUL EDUCATIV,
STUDIUL DE CAZ – PODIȘUL DOBROGEI

- Se punctează orice alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I 46 puncte

Punctajul se acordă astfel:

1. câte 1 punct pentru fiecare subunitate de relief corect identificată:

B – Depresiunea Nalbant; **E** – Podișul Medgidiei; **F** – Munții Măcinului; **H** – Dealurile Tulcei;
J – Podișul Negru Vodă. **(5x1p=5 p)**

2. mediul de stepă – 2 puncte ;

câte **2 puncte** pentru fiecare o caracteristică privind:

- relieful – treaptă relief: podișuri și dealuri joase, format în orogeneza caledoniană, structură cutată, format din șisturi verzi, etc.
- elementele climatice – climat de câmpie, tma: 10°C, precipitații reduse, 400 mm/an, influențe de ariditate/continentale, etc.
- hidrografia – traversat de râul Casimcea, limitat în V de Dunăre, apar râuri cu văi scurte și seci, în special spre Valea Dunării, limanuri/lagune spre Marea Neagră, etc
- vegetația – zona de stepă, ierburi mărunte xerofite, graminee/pelin, păiuș, etc.
- solurile – clasa molisoluri / soluri bălane dobrogene / cernoziom **(2+5x2p=12p)**

3. câte 2 puncte pentru fiecare element corect:

- construcții inestetice amplasate în zona falezelor sau chiar direct pe plajă;
- cantități imense de gunoaipe pe plajă;
- influența turismului asupra vegetației – reducerea biodiversității;
- compactarea și impermeabilizarea solurilor prin distrugerea vegetației sau chiar eroziunea lor în spațiile de campare sau punctele de belvedere
- creșterea semnificativă a populației în sezonul turistic generează și extinderea semnificativă a spațiului pentru depozitarea deșeurilor, ceea ce crează un plus de presiune asupra mediului.

Se acceptă oricare alt răspuns corect. Se acceptă jumătate de punctaj pentru răspuns parțial corect.

(4x2p=8 p)

4. câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect.

Exemple: pentru **E** – Fântânița – Murfatlar, Valu lui Traian, Locul fosilifer Cernavodă; pentru **I** – Masivul geologic Cheia, Peștera Gura Dobrogei, Seimenii Mari etc. **(2x2p=4 p)**

5. a. f – Razim; **g** – Golovița; **h** – Zmeica; **i** – Sinoe; câte **2 puncte** pentru fiecare lac identificat corect; tipul de lacuri – lagune maritime – **2 puncte;** **(5x2p=10p)**

5.b. Eutrofizarea este o formă de poluare a ecosistemelor acvatice (**1p**) cauzată de îmbogățirea excesivă naturală sau artificială a apelor cu nutrienți (**1p**), în principal fosfor și azot. (**1p**).

Se acceptă oricare alt răspuns corect. **(3x1p=3p)**

5.c. o cauză/sursă naturală: stuful, excrementele păsărilor acvatice etc. **2 puncte**

o cauză antropică: poluare cu îngrășăminte chimice, ape menajere etc. **2 puncte**

(2x2p=4p)

SUBIECTUL II 28 puncte

- 1. câte 2 puncte** pentru fiecare hazard corect identificat:
A – ceața; B – seceta; C – trombă marină, D – viscol; E – prăbușiri; F – inundații. (6x2p=12p)
- 2. câte 2 puncte** pentru precizarea corectă a unei condiții de formare a trombelor marine.
Ex: mișcare ascensională a aerului cald aflat la suprafața oceanului/mării, corespondența în altitudine a unei mase de aer foarte reci, se aspiră cantități mari de apă, sunt purtate de mase de aer turbionare; (2x2p=4p)
- 3. câte 2 puncte** pentru precizarea corectă a două efecte ale viscolului;
Ex. paralizarea circulației; formarea sulurilor de zăpadă pe carosabil, avaria liniilor de înaltă tensiune, etc (2x2p=4p)
- 4. câte 2 puncte** pentru precizarea corectă a două măsuri de prevenire și combatere a inundațiilor.
Ex îndiguiri, regularizarea cursurilor de apă, construirea locuințelor în zone neinundabile, avertizarea populației, etc (2x2p=4p)
- 5. se acordă 2 puncte** pentru o cauză și **2 puncte** pentru un efect al secetei.
ex. cauze directe – lipsa precipitațiilor; indirecte – încălzirea globală, despăduririle etc
ex. efecte: secarea fântânilor, secarea râurilor mici, lipsa apei din sol, uscarea vegetației, pagube în agricultură etc. (2x2p=4p)

SUBIECTUL III 16 puncte

- 1. globalizarea- 2 puncte;** definiția corectă a globalizării (proces de lărgire, adâncire și accelerare a interconectărilor la scară mondială, sub toate aspectele vieții social – economice contemporane) – **2 puncte**
Se acceptă oricare altă formulare a definiției, corectă și completă. Pentru răspuns parțial corect se acordă jumătate din punctaj. (2x2p=4p)
- 2. câte 2 puncte** pentru fiecare aspect pozitiv al globalizării precizat corect.
Ex: accelerarea relațiilor economice internaționale, libera circulație a persoanelor și mărfurilor, accesul rapid la informații, etc (3x2p=6p)
- 3. câte 2 puncte** pentru fiecare aspect negativ al globalizării precizat corect.
Ex: reducerea diversității din societatea umană, pierderea identității culturale a unui popor, creșterea șomajului, falimentarea firmelor mici și mijlocii datorită expansiunii societăților transnaționale, etc (3x2p=6p)