

PROIECT DE LECȚIE

CLASA: *a II-a A*

PROPUNĂTOR: *prof. înv. primar ION FLORENTINA*

ARIA CURRICULARĂ: *CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII*

DISCIPLINA : *Opțional - POVESTE ȘI CULOARE*

UNITATEA TEMATICĂ: *DESPRE COMPORTAMENTE*

SUBIECTUL LECȚIEI: *POVESTEA UNUI CREION, după Elia David*

TIPUL LECȚIEI: *Sistematizare și consolidare*

FORMA DE REALIZARE: *Activitate integrată*

Discipline integrate: - Comunicare în limba română
- Matematică și explorarea mediului
- Dezvoltare personală
- Arte vizuale și abilități practice

COMPETENȚE SPECIFICE: 1. Operarea independentă cu elementele lecturii explicative;
3. Surprinderea conținuturilor și formelor realității exprimate prin diferite modalități de expresie;

Competențe specifice

Comunicare în limba română

2.4. Exprimarea expresivă a ideilor în contexte familiare manifestând interes și încredere în sine;

Matematică și explorarea mediului

1.4. Efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în centrul 0-100;

Dezvoltare personală

2.3. Explorarea abilităților de relaționare cu ceilalți;

Arte vizuale și abilități practice

2.6. Participarea la activități integrate adaptate nivelului de vârstă, în care se asociază elemente de exprimare vizuală, muzicală, verbal, kinestezică;

OBIECTIVE :

- O1 Să formuleze răspunsuri complete la întrebările adresate;
- O2 Să redacteze predicții, argumentându-le;
- O3 Să alcătuiască un cvintet pornind de la textul studiat;

- O4 Să rezolve exercițiile propuse descoperind cuvântul ascuns;
- O5 Să compună un spațiu plastic;
- OA Dezvoltarea respectului și încrederii în sine și în ceilalți;

STRATEGII DIDACTICE:

1. **Metode și procedee** : conversația, explicația, exercițiul, Metoda predicțiilor, Cvintetul, Metoda cadranelor;
2. **Mijloace de învățământ**: fișe de lucru, culori, corector pic, laptop, videoproiector, planșă fond cerneală, borcan cu dulceață pentru suflet, stimulente- decorațiuni;
3. **Forme și tehnici de evaluare**: observarea sistematică a comportamentului elevilor, aprecieri verbale;
4. **Forme de organizare** : frontal, individual, pe grupe;
5. **Resurse temporale**: 45 minute

Bibliografie

- *** M.E.C.I. ” Metode interactive de grup”, Ed. Miniped, București, 2006, pag. 24-36;
- Corina Istrate, Manuela Koszorus, Dora Măcean, Nicoleta Todoran, ”Pușculița cu lecturi”, Ed. Kreativ, Târgu- Mureș, 2010,
- Dumitru Ion Alexandru - „Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă” Editura de Vest, Timișoara, 2000, pag. 24-56;
- <https://www.youtube.com/watch?v=1938lKi2RMs&list=TLPQMjMwMzIwMjCLc5yKT1HI3w&index=1>
- <https://www.youtube.com/watch?v=KkOD2c-oOBA>

MOMENTELE LECȚIEI	T I M P	OB	ELEMENTE DE CONȚINUT	STRATEGII DIDACTICE			EVALUARE
				Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	
Pregătirea pentru activitate	1		Se asigură condițiile desfășurării orei în mod optim.				

			- De ce era trist creionul alb ? - Cum se simțea el ? - Ce s-a întâmplat cu creionul ? - Cum s-a simțit când a devenit folositor - Ce am învățat din această poveste ? - Dacă fiecare creion ar fi un copil, ce ar trebui să știm ? • Elevii sunt împărțiți în patru grupe. Fiecare grupă va rezolva sarcina primită:	Explicația			
		O3	Grupa scriitorilor Alcătuiește un cvintet pornind de la textul studiat.	Cvintetul	fîșe de lucru Anexa 1 Anexa 2		
		O4	Grupa matematicienilor Rezolvăți exercițiile, aranjați rezultatele în ordine crescătoare și descoperiți cuvântul magic.	Exercițiul	culori Anexa 3		observarea sistematică
		O5	Grupa pictorilor Combinând o culoare de pe verticală cu una de pe orizontală veți da culoare unor obiecte.	Exercițiul			
			Grupa actorilor Realizați un dialog prin care fiecare culoare ne arată cât de importantă este.	Metoda cadranelor	culori-etichete	grupe	
			Fiecare grupă prezintă lucrarea realizată.				aprecieri verbale
Obținerea performanței	10	O5	Pe o planșă (fond cerneală) se va lucra cu carioca-pic. Fiecare elev va contribui cu un mic desen la realizarea lucrării clasei- Iarna. Se va asigura fondul muzical- Valsul iernii https://www.youtube.com/watch?v=KkOD2c-oOBA	Exercițiul	planșă, carioca-pic, laptop	individual	observarea sistematică

Aprecieri finale	1		Va fi desemnată grupa câștigătoare. Se fac aprecieri privind participarea elevilor la desfășurarea lecției, implicarea lor activă.	Conversația	stimulente	frontal, individual	aprecieri verbale
-------------------------	---	--	--	-------------	------------	------------------------	----------------------

ANEXA 1

Realizați un cvintet pornind de la textul studiat

.....
.....
.....
.....
.....

ANEXA 2

CUVÂNTUL MAGIC

Rezolvați exercițiile. Ordonând rezultatele crescător veți obține cuvântul magic.

123 + 137 =	P	963 - 104 =	L
981 - 263 =	E	537 - 129 =	M
125 + 426 =	B	214 + 139 =	R
236 + 135 =	U	390 - 127 =	O

Pentru elevii cu CES

CUVÂNTUL MAGIC

Rezolvați exercițiile. Ordonând rezultatele crescător veți obține cuvântul magic.

$$12 + 12 = \quad \text{L}$$

$$58 - 23 = \quad \text{B}$$

$$10 + 10 = \quad \text{A}$$

ANEXA 3

Combinând o culoare de pe verticală cu una de pe orizontală vei da culoare unor obiecte. Desenează obiectele în caseta potrivită.

	ROȘU	GALBEN	ALBASTRU
ROȘU			
GALBEN			
ALBASTRU			