

PROIECT DIDACTIC

Data:

Unitatea de învățământ: Colegiul Comercial „Carol I” Constanța

Profesor: Mirea Emilia

Disciplina Geografie

Clasa: a IX-a

Subiectul: Oceanul Planetar și caracteristicile sale

Tipul lecției: mixtă

Scopul lecției: Aprofundarea cunoștințelor despre componentele, structura și rolul hidrosferei

Competențe generale:

-Utilizarea corectă a terminologiei specifice pentru explicarea mediului geografic utilizând limbaje diferite.

- Dobândirea unor priceperi, deprinderi, metode și tehnici generale de învățare (inclusiv TIC) care să faciliteze o pregătire permanentă asumată.

Competențe specifice:

1.2. Argumentarea unui demers explicativ;

3.2. Sesizarea unor succesiuni de fenomene și procese naturale;

4.1. Citirea și interpretarea informației grafice și cartografice;

Competențe derivate:

C1- Clasificarea mărilor după așezarea geografică, a valurilor și curenților marini;

C2- Utilizarea termenilor geografici specifici hidrosferei;

C3- Identificarea pe grafice a variațiilor de salinitate și temperatură;

C4- Enumerarea caracteristicilor chimice și fizice ale apei Oceanului Planetar;

C5- Localizarea pe hartă a mărilor și oceanelor planetei.

Metode: conversația, explicația, brainstorming, cubul, exercițiul, lucrul cu manualul, lucrul cu harta

Mijloace de învățământ: Harta fizică a lumii, manual, fișe de lucru, laptop, videoproiector,

Platforme didactice: SETERRA <https://online.seterra.com/ro/vgp/3188>

ASQ <https://asq.ro/app/>

AEL http://advancedelearning.com/materiale/__new/geo/13_Hidrosfera/M1/index.html

Organizarea activității: frontală, individuală, pe perechi

Bibliografie:

-„*Geografie- manual pentru clasa a IX-a*” – Ioan Donisă, Angelica Donisă, Viorela Anastasiu, Ed. Didactică și Pedagogică, 2007

-„*Didactica Geografiei*”, Nicolaie Ilinca Ed. Didactica și Pedagogica, 2003

-„*Modelul învățării depline a geografiei*”,Dulamă,Maria Eliza- Ed.Clussium, Cluj-Napoca,2004.

-„*Didactica Geografiei*” ,Ilinca, Nicolae - , Ed.„Corint”, București, 2000.

DESFĂȘURAREA LECȚIEI:

Nr crt	Cp.	Timp	Momentele lecției	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Strategii did.	Evaluare
1		1'	Organizarea clasei	Pregătirea clasei: controlul prezenței și ordinei	Pregătirea caietului, manualului, instrumentelor	Observația	Atenționare, aprecieri
2		8'	Verificarea cunoștințelor	Verificarea lecției <i>Componentele și structura hidrosferei</i> se face prin câteva întrebări care constituie suportul în legătură cu lecția nouă: Ce cuprinde hidrosfera? Cum acționează forța gravitațională asupra hidrosferei? Descrieți pe imaginile următoare: Circuitul apei în natură.	Ascultă, analizează, gândește și răspunde	Platforma AEL: Hidrosfera: Circuitul apei în natură Conversația	Observarea comportamentului elevilor Analiza, stimularea și evaluarea rezultatelor învățării
3		2'	Captarea atenției	Se prezintă imaginea cu apele care nu se amestecă ale Oceanului Pacific și Arctic. Cum se explică acest fenomen? Se localizează pe hartă.	Ascultă Formulează răspunsuri	Brainstorming Conversația euristică	Observarea comportamentului elevilor
4		1'	Anunțarea temei	Precizează competențele lecției, strategiile și condițiile de lucru. Se anunță capitoul Hidrosfera. Scrie titlul pe tablă – <u><i>Componentele și structura hidrosferei</i></u>	Ascultă, se mobilizează, participă, scrie titlul lecției pe caiet	Expunerea, lucrul la tablă	Observarea comportamentului elevilor

5	C1	27	Dirijarea învățării	<p>Oceanul Planetar cuprinde oceanele și mărilor planetei.</p> <p>Se explică termenii: relief, forme de relief, relief de ordinul I, II,III, împreună cu elevii, folosindu-se metoda CUBUL.</p> <p>Grupa I: Descrieți oceanele: localizare pe hartă, adâncime, gropi, suprafață.</p> <p>Grupa II: Comparați valurile cu curenții marini, precizând dacă deplasează sau nu apa pe orizontală, dacă modelează/ nu modeleaza țărmul, tipuri.</p> <p>Grupa III: Analizați proprietățile fizice și chimice ale apei Oceanului Planetar, precizând și cum evoluează temperatura și salinitatea.</p> <p>Grupa IV: Asociați mărilor cu oceanele și continentele pe care le scaldă: Pacific, Atlantic, Indian, India, Marea Britanie, Marea Arabiei, Marea Nordului, Marea Banda, folosind harta fizică a lumii.</p> <p>Grupa V: Aplicați cunoștințele, notând pe harta mută continentele și oceanele.</p> <p>Grupa VI: Argumentați afirmația “Oceanul Planetar reprezintă o uriașă resursă pentru omenire”.</p>	<p>Ascultă, reflectează, răspund, analizează, compară, deduc, rețin, notează</p>	<p>Conversația, Cubul, expunerea sistematică și explicația -activitate pe grupe <i>Anexa 1</i></p>	<p>Analiza răspunsurilor, Observarea comportamentului elevilor Stimularea participării elevilor, analiza răspunsurilor</p>
	C2						
	C3						
	C4						
	C5			<p>Ascultă, reflectează, răspund, analizează, compară, deduc, rețin, notează</p>	<p>Harta lumii</p>		
<p>Se evaluează activitatea grupelor. Se completează schema lecției la tablă.</p>							

6		5'	Atingerea feed-back-ului:	Rezolvați testul Oceanul Planetar și caracteristicile sale pe platforma ASQ	Formulează răspunsuri	Exercițiu https://asq.ro/a/pp/ <i>Anexa 2</i>	Analiza răspunsurilor Interevaluare
7		5'	Obținerea performanței.	Localizați Megarelieful: Continente și oceane		SETERRA: Lume: Continente și oceane – Jocuri geografice	
8		1'	Evaluare	Aprecieri elevilor care au răspuns și care au fost activi.	Ascultă, reflectează	conversația	Evaluare orală
9		1'	Temă	Exercițiul 3 – pagina 77 din manual:	Ascultă și notează tema în caiet	explicația	Atenționare

Anexa 1

<p><i>Titlul lecției: Oceanul Planetar și caracteristicile sale</i> FIȘĂ DE LUCRU: Grupa nr. 1 Timp de lucru: 10 minute Sarcini:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Citiți fragmentul de lecție despre oceane – pagina 70.2. Descrieți oceanele: localizare pe hartă, adâncime, gropi, suprafață.	<p><i>Titlul lecției: Oceanul Planetar și caracteristicile sale</i> FIȘĂ DE LUCRU: Grupa nr. 2 Timp de lucru: 10 minute Sarcini:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Citiți fragmentul de lecție despre valuri și curenți, pagina 712. Comparați valurile cu curenții marini, precizând dacă deplasează sau nu apa pe orizontală, dacă modelează/ nu modelează țărnul, tipuri de valuri și de curenți.
<p><i>Titlul lecției: Oceanul Planetar și caracteristicile sale</i> FIȘĂ DE LUCRU: Grupa nr. 3 Timp de lucru: 10 minute Sarcini:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Citiți fragmentul de lecție despre oceane – paginile 70-71.2. Analizați proprietățile fizice și chimice ale apei Oceanului Planetar, precizând și cum evoluează temperatura și salinitatea.	<p><i>Titlul lecției: Oceanul Planetar și caracteristicile sale</i> FIȘĂ DE LUCRU: Grupa nr. 4 Timp de lucru: 10 minute Sarcini:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Citiți fragmentul de lecție despre oceane și mări – pagina 70.2. Asociați mările cu oceanele și continentele pe care le scaldă: Pacific, Atlantic, Indian, India, Marea Britanie, Marea Arabiei, Marea Nordului, Marea Banda, folosind harta fizică a lumii.

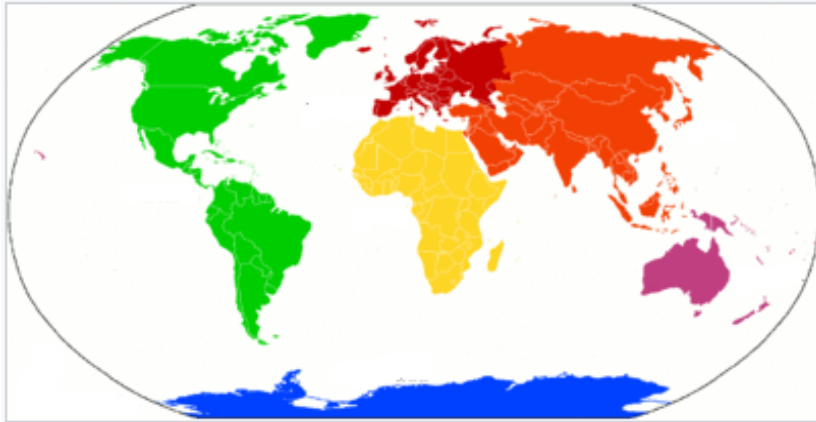
Titlul lecției: Oceanul Planetar și caracteristicile sale

FIȘĂ DE LUCRU: Grupa nr. 5

Timp de lucru: 10 minute

Sarcini:

1. Citiți fragmentul de lecție despre oceane – pagina 70.
2. **Aplicați cunoștințele, notând pe harta mută continentele și oceanele.**



Titlul lecției: Oceanul Planetar și caracteristicile sale

FIȘĂ DE LUCRU: Grupa nr. 6

Timp de lucru: 10 minute

Sarcini:

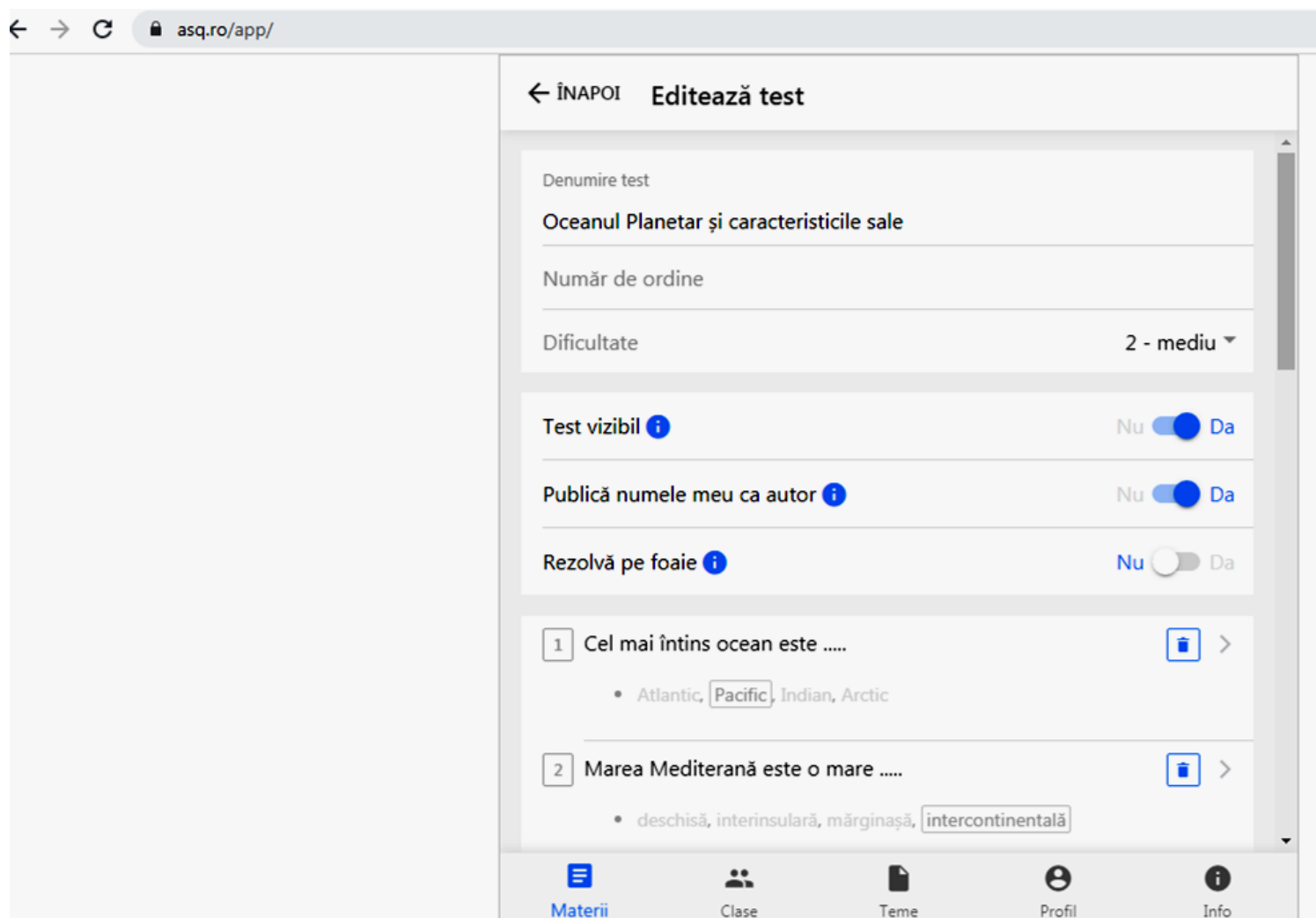
1. Citiți fragmentul de lecție despre oceane și mări – pagina 70.
2. **Argumentați afirmația “Oceanul Planetar reprezintă o uriașă resursă pentru omenire”.**

Print screen 1, 2, 3: Test platforma ASQ : Oceanul Planetar si caracteristicile sale

Anexa 2

<https://asq.ro/app/>

(Geografie - Clasa a IX-a – Hidrosfera - Oceanul Planetar și caracteristicile sale)



← ÎNAPOI Editează test

3 Marea Arabiei este o mare

- marginașă, interinsulară, deschisă, intercontinentală

4 Cea mai mare transparentă o are Marea.....

- Neagră, Mediterană, Sargaselor, Chinei, Jawa, Nordului

5 Valurile deplasează apa pe orizontală?

- Da, Nu



6 Valurile tsunami sunt produse de

- vânt, curenți, cutremure subacvatice, diferența de salinitate, circulația vapoarelor


7 Cea mai mare salinitate o are

- Marea Azov, Marea Egee, Marea Baltică, Marea Moartă, Marea Caspică



← ÎNAPOI Editează test

8 Curenții marini deplasează apa pe orizontală.  



- Nu, Da

9 Identifică 3 tipuri de curenți marini/oceanici.  



- ascendenți, calzi, de compensație, tsunami, eolieni

10 Ocenul situat numai in emisfera nordică este  



- Pacific, Indian, Arctic, Atlantic

11 Cel mai adânc ocean este  

- Indian, Pacific, Atlantic, Arctic, Caspic, Mexic, Australian

12 Mareele sunt produse de acțiunea....  

- vântului, atracția Soarelui, curenți, încălzirea globală, poluare

13 Groapa marianelor are adâncimea de m  

- 9 219 m, 10 000 m, 11 022 m, 9 789 m, 2 450 m, 11 220 m