

Anexa 7.2

Aprobată în Comisia Paritară din data 09.05.2023

Validată în Consiliul de Administrație al I.Ș.J Constanța din data 10.05.2023

Elaborată și aprobată în conformitate cu OME nr. 4112/28.04.2023 pentru aprobarea Metodologiei și a criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 387 /05.05.2023

**FIȘA SINTEȚICĂ DE (AUTO) EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIILOR DE MERIT
MERIT PENTRU ÎNVĂȚĂTORI/INSTITUTORI/PROFESORI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR
SESIUNEA 2023**

Numele și prenumele	
Unitatea de învățământ	
Specialitatea	
Vechimea în învățământ	

Dosarul pentru concursul de obținere a gradației de merit va conține următoarele:

1. **Opisul dosarului**, în două exemplare, semnate de către fiecare candidat și directorul unității de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente.

Opisul va avea obligatoriu structura: **Nr.crt./Document/Număr pagină** și va fi semnat de către candidat pe fiecare pagină scrisă. Un exemplar al opisului se restituie candidatului, după depunerea dosarului la Inspectoratul Școlar Județean Constanța, cu numărul de înregistrare și semnătura conducerii unității/instituției de învățământ.

2. **Cerere-tip de evaluare a dosarului în vederea obținerii gradației de merit (Anexa 3.a din prezenta procedură)**, în care se menționează opțiunea în scris acandidatului privind secțiunea/disciplina pentru care concurează, respectiv personal de conducere, de îndrumare și control.

3. **Adeverință/adeverințe cu calificativul „Foarte bine” (Anexa 3.b din prezenta procedură)**, obținute pentru fiecare an școlar din perioada evaluată (**înregistrată la secretariatul unității de învățământ**), conform Art. 5 (1) litera a din **O.M.E. nr. 4112/2023**.

4. **Adeverință de vechime în învățământul preuniversitar (Anexa 3.c din prezenta procedură)** conform Art. 9 alin. 1, lit. d), din **O.M.E. nr. 4112/2023**.

5. **Fișa de (auto)evaluare**, la categoria de personal didactic la care candidează, completată la rubrica „Punctaj autoevaluare” - **în original, completată în pix sau stilou de culoare albastră, datată și semnată de candidat. Fișa de (auto)evaluare elaborată și aprobată de Inspectoratul Școlar Județean Constanța nu va fi modificată de către candidați.**

6. **Raport de activitate (autoevaluare)**, pentru perioada 1 septembrie 2017 – 31 august 2022 - **în original, datat și semnat de candidat**; raportul de activitate (autoevaluare) trebuie să respecte ordinea criteriilor/ subcriteriilor din fișa de (auto) evaluare și să conțină trimiteri explicite (nr. paginii din dosar) la documentele justificative din dosar.

7. **Declarația pe propria răspundere – în original**, prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform **Anexei nr. 4**, din Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar de stat pentru personalul de conducere, îndrumare și control, aprobată prin **O.M.E. nr. 4112/2023**.

8. **Documente justificative**, grupate prin separatoare pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit, elaborată și aprobată de Inspectoratul Școlar Județean Constanța, la categoria de personal de conducere, îndrumare și control.

Note:

- a) Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de auto(evaluare), la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. Dosarele candidaților care conțin documente justificative eronate/false nu se evaluează.
- b) În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.).
- c) În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în următorii 2 ani.
- d) Dacă într-un document justificativ sunt menționate mai multe activități, se va acorda punctaj pentru fiecare activitate conform subcriteriului corespunzător. În acest caz documentul va fi pus separat la fiecare subcriteriu în parte. Nu se punctează de două sau mai multe ori o activitate. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.
- e) Dosarele nu vor conține fotografii, produse ale activității elevilor, certificate de încadrare în grad de handicap sau de orientare școlară și profesională ale elevilor, respectându-se normele DGPR, conform Anexei 20 la prezenta procedură. Activitățile cu elevii cu cerințe educative speciale integrați în învățământul de masă care au fost luați în evidența CJRAE în perioada 01.09.2017 - 31.08.2022 sunt confirmate prin documentele justificative (plan de servicii individualizat/plan de intervenție personalizat/planificare calendaristică adaptată și/sau curriculum adaptat) și adeverință emisă de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța, respectându-se Procedura de sistem privind Managementul de caz pentru

copiii cu CES orientați școlar și profesional, publicată pe site-ul ISJ (www.isjcta.ro), secțiune Forum- Învățământ special și special integrat. Adeverințele/certificările pentru acești elevi nu vor conține decât inițialele acestora.

Adeverințele pentru recunoașterea activității de lider sindical la nivel local/județean/național se eliberează numai de către S.L.S.I.P. Constanța și F.E.N. Constanța.

Adeverințele pentru recunoașterea calității de membru în comisia paritară la nivel de unitate și observator în cadrul consiliului de administrație se eliberează de conducerea unităților de învățământ.

- f) După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj final	Punctaj contestații
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	80 puncte				
	<p>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolărilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă (dovezi riguros argumentate pentru disciplinele CLR/LLR/MEM/M: grafice de progres; rapoarte; dovada progresului școlar al elevilor; grafice evaluări inițiale) certificate de conducerea școlii și înregistrate la unitatea de învățământ; ➤ rezultate ale elevilor la clasă obținute la testările naționale și de sfârșit de ciclu (rapoarte privind promovabilitatea la evaluări naționale pentru clasele a II-a și a IV-a certificate de director) maxim 2 evaluări naționale; ➤ rezultate deosebite ale elevilor materializate în participări la etapele locale ale olimpiadelor și concursurilor pe discipline din calendarul ME/ ISJ; ➤ rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului 	<p>Max.10</p> <p>1p/an</p> <p>1p/ evaluare</p> <p>0,60p/diplomă/an</p> <p>0,60p/an</p>				

<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.</p>	<p>Max.10</p>				
<p>b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Inițierea și derularea proiectelor pentru îmbunătățirea accesului la educație a elevilor din medii dezavantajate. <ul style="list-style-type: none"> • la nivelul unității de învățământ • la nivel județean/național ➤ Participare la proiecte pentru îmbunătățirea accesului la educație a elevilor din medii dezavantajate: <ul style="list-style-type: none"> • la nivelul unității de învățământ • la nivel județean/național 	<p>Max. 5p</p> <p>1p/proiect 2p/proiect</p> <p>0,50p/proiect 1p/proiect</p>				
<p>b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Evidențierea progresului școlar/ performanțelor elevilor din medii dezavantajate, din familii monoparentale, a celor cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare, integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. (tabele elevi, grafice progres, planuri de recuperare, documente justificative-bursă socială/PIP- certificate de director, certificate eliberate de instituții abilitate) ➤ Copii școlarizați la domiciliu sau în spital- (cu aviz ISJ, planificarea activităților- certificate de director) ➤ Premii obținute la concursuri de către elevii din medii dezavantajate <ul style="list-style-type: none"> ✓ la nivel național: <ul style="list-style-type: none"> • locul I 	<p>Max. 5p</p> <p>1p/document/an</p> <p>1p/document/an</p> <p>1p/diplomă</p>				

<ul style="list-style-type: none"> • locul II • locul III • premiul special • mențiuni ✓ la nivel interjudețean/județean: • locul I • locul II • locul III • premiul special • mențiuni <p>(adeverințe eliberate de unitatea școlară însoțite de documente justificative: diplome, adeverințe de participare, fișe de progres etc)</p>	<p>0,75p/diplomă 0,50p/diplomă 0,40p/diplomă 0,40p/diplomă</p> <p>0,75p/diplomă 0,50p/diplomă 0,40p/diplomă 0,30p/diplomă 0,30p/diplomă</p>				
<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p> <p>➤ Inițierea/implementarea unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării – învățării - evaluării inovative, promovate în cadrul proiectelor cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) sau derulate prin programele Comisiei Europene, ale Parlamentului European și alte altor instituții europene: Erasmus+, Comenius, eTwinning, granturi SEE, POCU, Banca Mondială și altele similare.</p> <p>➤ Aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării - învățării - evaluării inovative, promovate în cadrul proiectelor cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) sau derulate prin programele Comisiei Europene, ale Parlamentului European și alte altor instituții europene: Erasmus+, Comenius, eTwinning, granturi SEE și altele similare.</p> <p><i>(proiecte de parteneriat cu instituții de învățământ superior sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu, proiecte europene, FSE, însoțite de liste de prezență, diplome, certificate, agende de lucru etc)</i></p>	<p>Max. 5 p</p> <p>3p/proiect</p> <p>2p/proiect</p>				

<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</p> <p>Diplome ale elevilor pentru disciplinele: CLR/ LLR/ MEM/ Matematică/ Ed.civică/ Istorie/ Geografie/ Șt. naturii</p> <p>➤ Etapa internațională</p>	<p>Max.10p</p> <p>2p/diplomă</p>				
<p>➤ Etapa națională (CAEN)</p> <ul style="list-style-type: none"> • premiul I • premiul II • premiul III • mențiuni • premii / mențiuni speciale 	<p>1p/diplomă 0,75p/diplomă 0,60p/diplomă 0,50p/diplomă 0,50p/diplomă</p>				
<p>➤ Etapa județeană / interjudețeană(CAER, CAEJ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • premiul I • premiul II • premiul III • mențiuni • premii / mențiuni speciale 	<p>0,75p/diplomă 0,60p/diplomă 0,50p/diplomă 0,40p/diplomă 0,40p/diplomă</p>				
<p>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p> <p>➤ Activitatea desfășurată în centrul de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și</p>	<p>Max.10p</p> <p>1 p/ an</p>				

<p>Dezvoltare (documente certificate de inspectorul de specialitate /organizația coordonatoare/ directorul unității de învățământ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Activitatea desfășurată cu elevi cu dificultăți de învățare (certificată de directorul unității de învățământ și psihologul școlar/ inspectorul de specialitate/directorul CJRAE). ➤ Rezultate deosebite cu elevi cu dificultăți de învățare (certificate de directorul unității de învățământ și psihologul școlar/ inspectorul de specialitate/ organizația coordonatoare/ directorul CJRAE): <p>La nivel național: Premiul I: Premiul II: Premiul III: Premiul special: Mențiune:</p> <p>La nivel interjudețean/regional/județean: Premiul I: Premiul II: Premiul III: Premiul special: Mențiune:</p>	<p>1 p/ an</p> <p>1p/diplomă 0,75p/ diplomă 0,50p/ diplomă 0,40 p/ diplomă 0,40 p/ diplomă</p> <p>0,75p/diplomă 0,60p/diplomă 0,50p/diplomă 0,40p/diplomă 0,40p/diplomă</p>				
<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ etape județene, interjudețene <ul style="list-style-type: none"> - participarea în calitate de membru al comisiei de organizare - participarea în calitate de membru al comisiei de elaborare subiecte - participarea în calitate de membru al comisiei de evaluare - participarea în calitate de asistent ➤ etape naționale/ internaționale <ul style="list-style-type: none"> - participarea în calitate de membru al comisiei de organizare - participarea în calitate de membru al comisiei de evaluare - participarea în calitate de asistent ➤ examene naționale, probe scrise, sesiunile iunie-iulie, august- septembrie (bacalaureat, 	<p>Max. 8p</p> <p>3p/an 2p/an 1,50p/an 1p/an</p> <p>2,50p/an 2p/an 1,50p/an 2p/an</p>				

definitivat, titularizare, evaluare națională) ➤ participarea în calitate de membru, secretar/ informatician/ persoană de contact, asistent, evaluator CE/ CZE (bacalaureat, definitivat, titularizare, evaluare națională clasa a VIII-a, evaluări naționale clasele a II-a, a IV-a, a VI-a) ➤ participarea în calitate de vicepreședinte CE/CZE (bacalaureat, definitivat, titularizare, evaluare națională clasa a VIII-a) ➤ participarea în calitate de președinte CE/CZE (bacalaureat, definitivat, titularizare, evaluare națională clasa a VIII-a) ➤ participarea în calitate de membru comisie județeană (bacalaureat, definitivat, titularizare, evaluare națională clasa a VIII-a, evaluări naționale clasele a II-a, a IV- a, a VI-a) ➤ participarea în calitate de administrator de test/evaluator - evaluări naționale de administrator de test/evaluator - evaluări naționale clasele a II-a, a IV-a, a VI-a	3p/an 4p/an 4p/an 1p/an 1p/an				
g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională * <i>* în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile g.1) - g.6) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.</i>	Max. 5p*				
g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	5p 1p/activitate				
g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	5p 1p/activitate				
g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	5p 1p/activitate				
g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	5p 2,5p/activitate				
g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	5p 2,5p/activitate				
g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	5p 1p/activitate				
h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație	Max.10 p				

<p>parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ proiecte educaționale inovatoare recunoscute și aprobate la nivel: <ul style="list-style-type: none"> - internațional/național - interjudețean/județean - local 	<p>3p /proiect 2,50p/proiect 2p/proiect</p>				
<p>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *</p> <p><i>* în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.</i></p>	<p>Max. 12*</p>				
<p>i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației</p>	<p>10p</p>				
<p>i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din a română într-o limbă a unei minorități naționale</p>	<p>10p 5p/activitate</p>				
<p>i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale</p>	<p>5p</p>				
<p>i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)</p>	<p>4p</p>				
<p>i.5) Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ.</p>	<p>5p 2,5p/resursă</p>				
<p>i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.</p>	<p>4p 2p/resursă</p>				
<p>TOTAL CRITERIUL 1</p>	<p>80 puncte</p>				

2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional	40 puncte				
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	Max.5p 5p/produs				
	b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	Max.2 5p/activitate				
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. <ul style="list-style-type: none"> ▪ suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației ▪ elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi(<i>însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de inspectorul școlar al disciplinei</i>) ▪ articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN, elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național 	Max.4 4p/ produs 1,5p/ produs 1p/ produs				
	d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	Max.5p 5p/activitate/produs				
	e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii <ul style="list-style-type: none"> ▪ activitate de formator atestat (CCD/ISJ/ furnizor de formare) ▪ activitate de mentorat ▪ activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți 	Max. 5p 2,50p/activitate 1p/an 0,5p/activitate				

<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ metodist ▪ membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar ▪ coordonator de cerc pedagogic 	<p>Max.4</p> <p>1 p/an 1 p/an 0,75p/an</p>				
<p>h) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenul național; activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ activitate desfășurată în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate (adresă ME)/ activitate desfășurată în cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea subiectelor pentru evaluările naționale/ unor acte normative/administrative(adresă ME) ▪ activitate în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale (adresă ME) ▪ activitatea desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor online demonstrative ▪ activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației ▪ activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/ mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise ▪ activitatea de evaluator de portofolii pentru Corpul Național de Experti în Management Educațional (decizie I.Ș.J.) ▪ activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative 	<p>Max.7p</p> <p>3p/document</p> <p>3p/document</p> <p>3p/ document</p> <p>2p/ document</p> <p>2p/ document</p> <p>2p/document</p> <p>2p/ activitate</p>				
<p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea</p>	<p>Max.4p</p>				

	didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării <ul style="list-style-type: none"> ➤ comunicare la simpozion/conferință la nivel zonal/județean ➤ comunicare la simpozion/conferință nivel național ➤ comunicare la simpozion/conferință nivel internațional ➤ cursuri de perfecționare în domeniu/în management educațional 	<p>1p document 1,50p document 2p document 1p/curs</p>				
	TOTAL CRITERIUL 2	40 puncte				
3. 3.	Criteriaul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte programe de formare profesională	15 puncte				
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională* <i>*La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.</i>	Max.5p*				
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	5p/proiect/ program				
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	3p/proiect/ program				
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare* <i>* La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte</i>	Max.5p*				
	b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel".	5p/proiect				
	b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare	3p/proiect				
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. <ul style="list-style-type: none"> ➤ coordonator SNAC la nivelul unității de învățământ (atestare prin certificat ISJ) ➤ profesor voluntar SNAC la nivelul unității de învățământ (atestare prin certificatesemnat de coordonatorul județean SNAC) ➤ activități SNAC derulate la nivelul unității de învățământ 	Max.3p <p>1p/an 1p/an</p> <p>0,25p/activitate</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ activități de voluntariat (adeverințe eliberate de beneficiarul activității derulate și certificate de directorul unității de învățământ) ➤ îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică ➤ performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, sportive(CAEJ/ CAER/ CAEN) <ul style="list-style-type: none"> - premiul I - premiul II - premiul III - premiul special/mențiuni 	0,25p/activitate 0,5p/an 1p/diplomă 0,75p/diplomă 0,50p/diplomă 0,25p/diplomă				
	<p>d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ inițierea/organizarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare ○ participare la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare 	Max.2p 1 p/ proiect 0,50p/document				
	TOTAL CRITERIUL 3	15 puncte				
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	15				
	<p>a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*</p> <p><i>* La punctul 4.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.3) este mai mare de 9 puncte, se acordă punctajul maxim de 9 puncte</i></p>	Max.9p*				
	a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	5 5p/proiect				
	a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	4 4p/proiect				
	a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	3p/proiect				
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	Max.3				

➤ sponsorizare, donație, altă finanțare (donații cărți, echipamente IT, audio-video echipamente sportive etc.)	1,50p/document				
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	Max.3				
<ul style="list-style-type: none"> • comisii la nivel de unitate/ instituție/local (comisia metodică a învățătorilor/comisia de perfecționare/ curriculum etc.) • județean • național • parteneriate 	1p/an 1,50p/comisie 2p/comisie 0,50/ document				
TOTAL CRITERIUL 4	15 puncte				
PUNTAJ TOTAL	150 puncte				

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

Semnătura candidatului

Data

**Comisia de evaluare a dosarelor depuse în vederea acordării
gradației de merit**

Comisia de soluționare a contestațiilor

**Președinte,
Inspector școlar general adjunct prof. Stan Daniela**

Președinte,

Membri evaluatori:

Membri:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Data

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Data